

体育教师个人师德总结 (通用3篇)

篇1：体育教师个人师德总结

作为一名年轻体育老师，且是一名中共党员(宣布传达委员)的我，在思想上，我宠爱训练事业;主动要求进步，树立了良好的人生观和道德观;永久保持与时俱进，认真学习党的工作路线，正确贯彻党的方针政策，时刻关注着党和国家的进展形势，以及国内外的局势变化，以党员的标准严格要求自己。

在工作上我认真负责，听从领导的分工，做到哪里需要我，我去那里。从被派去当中考的监考人员到整理档案人员(由于档案评估有大量的工作，需要工作人员)，再到除了上课外还外加批改四班级两个班的数学作业(由于潘老师请病假去做手术)，我从来无怨无悔。也能虚心向别人学习，进行批判与自我批判，做到有错就改。

在生活中本人性格开朗，严以律己、宽以待人。

现在就自己不足的地方来进行自我剖析，以求得以进步，主要有以下三个方面：

一、语言的表达力气和沟通问题。

语言的表达不够清晰，主要是1、一般话不够规范、粤语又不会说(其实想学，却胆子太小不好意思学，怕被取笑，士气不够，决心不够);2、语言表达缺乏概括性，条理不够清晰，观点不够鲜亮;3、说话没什么艺术，表情的反应有时候会比较感动，所以有时候会被误会，说的话是无心冒犯却给人的感觉不好。

所以以后我要加强对语言的表达力气。说话时，需要有冷静的头脑和快速而灵敏的思维。同时还要努力学习和把握相应的技能、技巧。如在讲课、讲演时，就要做到：

(一)预备充分，写出讲稿，又不照本宣科;

(二)以情感人，布满信念和激情;

(三)以理服人，条理清楚，观点鲜亮，内容充实，论据充分;

(四)留意概括，力求用言简意赅的语言传达最大的信息量;

(五)协调自然，恰到好处地以手势、动作，目光、表情关怀说话;

(六)表达精确，吐字清楚，音量适中，声调有高有低，节奏分明，有轻重缓急，抑扬顿挫;

(七)幽默生动;

(八)敬重他人，了解听者的需要，敬重听者的人格，设身处地为听者着想，以礼待人，不带教训人的口吻，留意听众反应，准时调整讲话。希望在不久的将来我的语言表达能力会有所提高。

在与同事的沟通上，有时也会由于说话的表达方式不好，说话随口无心，谈话不留意方式方法，得罪了别人自己却不知道。

二、个人的形象和魄力。

1、形态不够好，表现得不够自信，不够阳光;2、衣着不够端庄，或许和我个人的性格和专业有点关系。我比较随和，我的专业是运动训练，所以一般穿运动服和休闲服比较多。以后我得适当的转变一下自己的风格，留意自己的形象;3、魄力不够，有时候表现的太过于客气，却被认为是无能，被欺侮。现在想想真不应当。这个欺善怕恶的社会，你表现的太过客气人家不会觉得你是礼貌，而认为你是好欺侮。虽然我很不宠爱这样，但我还是得与时俱进，去适应这样的社会，我不会去欺侮人，但至少不要老是被欺侮，该捍卫的权利，以后我确定会去捍卫。不能老被人左右。

三、专业教学水平。

这个特殊重要，之前两年在教学上我老是被支配教其他科目(我也知道是特别时期学校对我的照看，也有很多老师以为是学校或领导偏向于我，其实我不情愿这样)，但结果做的事情太杂，思想太分散了，什么都做不好。就如之前教科学，每上一节课前我都要去查大量的资料，由于很多科学学问我自己都不懂，所以要花费好多时间，却还不愿定上得好，当然也影响到我的体育课，由于使我分心了。在比重上，自己分得不够合理。所以我觉得这样对我的进展是有阻碍的。(我没有怪学校的意思，只是觉得以后我不能再这样下去)，之后要专一点，我希望训练处下学年给我支配多点体育课，我必需在我的体育课上多下功夫，下学年要争取上一节区的公开课。

总而言之，在今后的训练教学工作中我必需自强独立，严格要求自己，努力工作，改正缺点，发扬优点，开拓前进，为美而好的明天作出自己的奉献。

篇2：体育教师个人师德总结

送走繁忙充实的兔年，又迎来充满希望的龙年，回顾过去的一年，自己在思想政治素质、专业知识上都有所收获。现将2011年的个人工作作如下总结：

一、加强学习，坚定信念，忠诚党的教育事业。

作为一名青年教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。平时，我真学习了十七大精神，仔细体会“三个代表”渗透在教育领域的意义，学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。

我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

二、深钻教材，认真教学，圆满完成任务。

体育课是教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。在区评优课比赛中，我动脑筋、想办法，将教材进行分段教学，每段之间都是递进关系。同时，考虑到学生身体素质的差异，按能力分组，教学因人而异，是每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。学生普遍都害怕长跑这个项目。为了让学生达标，必须树立他们的信心，消除他们的恐惧心理。我给他们讲“只要功夫深，铁棒磨成针”的道理，让他们认识到凡事在于人为，坚持就是胜利。在教学设计中，我安排课课练，学生每节课准备活动中沿操场跑三圈，每位学生每周有两次练习的机会，并且通过“踩线追逐”等游戏激发学生的兴趣，提高他们的参与度。

三、发挥特长，刻苦训练，培养体育栋梁之才。

我是田径运动员出身，训练田径是我的特长之一。围绕着把我校田径队培养成全区领先的指导思想，组建田径队要从长计议，长要有规划，近要有打算。在选才时，我要求二年级至六年级都有学生参加，不仅要考虑眼前队伍的适用构成，而且要考虑队伍的后继有人。在训练时，我根据学生的年龄特点和身体素质能力，制定了合理有效的科学训练方法，重点培养学生的意志品质，狠抓队员的基本功训练，要求每个队员动作规范，从小养成良好的动作习惯。在训练中，我不仅对队员们严格要求，而且对自己也严于律己，要求队员做到的，我也必须做到。无论是冰冷的寒冬，还是炎热的夏季，我都能坚持训练，每次都提前早早到校为队员们做好训练前的准备工作。此外，我还经常找队员们谈心，增加师生之间的了解，关心她们，爱护她们，为她们排忧解难，让每位队员都能感受到田径队就是自己的家。

在训练中，我给予了诚挚的爱生之心，端正了求真务实的工作态度，采取了雷厉风行的工作作风，运用了多种多样的工作方法。正因为如此，受到了学校领导、教师及家长的好评。同时，为在周边社会上树立了良好形象起到了一定的积极作用。

以上是我工作半年以来的小结和体会，作为一名教育工作者，在今后的工作中，我要更加严格要求自己，提高自身素质，努力学习，积极工作，勇攀教育事业的高峰，做一名优秀的人民教师。

XXX年XX月XX日

篇3：体育教师个人师德总结

我作为一名体育教师一直默默的耕耘在教学第一线，教学工作是一种既辛苦又很难看到成绩的工作，所以我只能争取在这种平凡的工作中努力创造奇迹，不能谈任何客观因素，只有默默的去做好自己应该做的事。本学期的工作很繁重，成绩有提高、也有不足之处。为了今后更好的干好本职工作，现将一年来的工作做一个客观的总结。

在日常生活和工作学习中，我能以教师的职业道德严格要求自己，热爱本职工作关心学生，师生关系融洽;我能把思想工作渗透到教学之中，用自己的言行感化和带动学生，从小事做起，培养学生树立正义感、责任感和自信。

教学工作是学校教育教学工作中的重中之重，所以课堂教学是每一位一线教师必须认真对待的课题。国家重视职业教育，大力发展职业教育，同时也就给我们广大教师提出了更高的要求，自然而然我们就要在工作中不断学习，去探索发现一些新的东西来充实自己、完善自我。充分合理的使用一些教学方法、手段去完成教学任务，实现教学目的。同时也要在学生的个性发展方面需要多下工夫。因此，这学期我在这方面也动了一些脑筋，想了一些办法，总结了一些经验，也收到了良好的教学效果