体育教师个人师德总结(通用3篇)

篇1:体育教师个人师德总结

作为一名年轻体育老师,且是一名中共党员(宣布传达委员)的我,在思想上,我宠爱训练事业;主动要求进步,树立了良好的人生观和道德观;永久保持与时俱进,认真学习党的工作路线,正确贯彻党的方针政策,时刻关注着党和国家的进展形势,以及国内外的局势变化,以党员的标准严格要求自己。

在工作上我认真负责,听从领导的分工,做到哪里需要我,我去那里。从被派去当中考的监考人员到整理档案人员(由于档案评估有大量的工作,需要工作人员),再到除了上课外还外加批改四班级两个班的数学作业(由于潘老师请病假去做手术),我从来无怨无悔。也能虚心向别人学习,进行批判与自我批判,做到有错就改。

在生活中本人性格开朗,严以律己、宽以待人。

现在就自己不足的地方来进行自我剖析,以求得以进步,主要有以下三个方面:

一、语言的表达力气和沟通问题。

语言的表达不够清晰,主要是1、一般话不够规范、粤语又不会说(其实想学,却胆子太小不好意思学,怕被取笑,士气不够,决心不够);2、语言表达缺乏概括性,条理不够清晰,观点不够鲜亮;3、说话没什么艺术,表情的反应有时候会比较感动,所以有时候会被误会,说的话是无心冒犯却给人的感觉不好。

所以以后我要加强对语言的表达力气。说话时,需要有冷静的头脑和快速而 灵敏的思维。同时还要努力学习和把握相应的技能、技巧。如在讲课、讲演时,就要做到:

- (一)预备充分,写出讲稿,又不照本宣科;
- (二)以情感人,布满信念和激情:
- (三)以理服人,条理清楚,观点鲜亮,内容充实,论据充分;
- (四)留意概括,力求用言简意赅的语言传达最大的信息量;
- (五)协调自然,恰到好处地以手势、动作,目光、表情关怀说话:
- (六)表达精确,吐字清楚,音量适中,声调有高有低,节奏分明,有轻重缓急,抑扬顿挫;
 - (七)幽默生动;

(八)敬重他人,了解听者的需要,敬重听者的人格,设身处地为听者着想,以礼待人,不带教训人的口吻,留意听众反应,准时调整讲话。希望在不久的将来我的语言表达力气会有所提高。

在与同事的沟通上,有时也会由于说话的表达方式不好,说话随口无心,谈话不留意方式方法,得罪了别人自己却不知道。

- 二、个人的形象和魄力。
- 1、形态不够好,表现得不够自信,不够阳光;2、衣着不够端庄,或许和我个人的性格和专业有点关系。我比较随和,我的专业是运动训练,所以一般穿运动服和休闲服比较多。以后我得适当的转变一下自己的风格,留意自己的形象;3、魄力不够,有时候老表现的太过于客气,却被认为是无能,被欺侮。现在想想真不应当。这个欺善怕恶的社会,你表现的太过客气人家不会觉得你是礼貌,而认为你是好欺侮。虽然我很不宠爱这样,但我还是得与时俱进,去适应这样的社会,我不会去欺侮人,但至少不要老是被欺侮,该捍卫的权利,以后我确定会去捍卫。不能老被人左右。

三、专业教学水平。

这个特殊重要,之前两年在教学上我老是被支配教其他科目(我也知道是特别时期学校对我的照看,也有很多老师以为是学校或领导偏向于我,其实我不情愿这样),但结果做的事情太杂,思想太分散了,什么都做不好。就如之前教科学,每上一节课前我都要去查大量的资料,由于很多科学学问我自己都不懂,所以要花费好多时间,却还不愿定上得好,当然也影响到我的体育课,由于使我分心了。在比重上,自己分得不够合理。所以我觉得这样对我的进展是有阻碍的。(我没有怪学校的意思,只是觉得以后我不能再这样下去),之后要专一点,我希望训练处下学年给我支配多点体育课,我必需在我的体育课上多下功夫,下学年要争取上一节区的公开课。

总而言之,在今后的训练教学工作中我必需自强独立,严格要求自己,努力工作,改正缺点,发扬优点,开拓前进,为美而好的明天作出自己的奉献。

篇2:体育教师个人师德总结

送走繁忙充实的兔年,又迎来充满希望的龙年,回顾过去的一年,自己在思想政治素质、专业知识上都有所收获。现将2011年的个人工作作如下总结:

一、加强学习,坚定信念,忠诚党的教育事业。

作为一名青年教师,我自觉加强政治学习,提高政治思想觉悟。平时,我认 真学习了十七大精神,仔细体会"三个代表"渗透在教育领域的意义,学习教育战线中先进人物的事迹,时刻鞭策激励自己。 我热爱教育事业,热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献,努力教好每一堂课,带好每一次训练,圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己,以身作则,时时处处做学生表率,凡是要求学生做到的,我自己首先做到。此外,我还能够尊敬领导,团结同事,积极参加学校的各种活动,遵守学校的一切规章制度。

二、深钻教材,认真教学,圆满完成任务。

体育课是教、学、练三者之间的统一。俗话说:施教之功,贵在引导。教师 的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导,才能在学生的学 习中起到"引爆"作用,实现认知、情感、行为三者的统一,获得教学最佳效果。

根据《新课程标准》的内容,结合学生的年龄特征,有针对性地进行教学,充分调动学生的学习兴趣,提高体育运动技能,培养学生顽强拼搏的意志品质。在区评优课比赛中,我动脑筋、想办法,将教材进行分段教学,每段之间都是递进关系。同时,考虑到学生身体素质的差异,按能力分组,教学因人而异,是每位学生各需所求,各挥其能,各展其才。学生普遍都害怕长跑这个项目。为了让学生达标,必须树立他们的信心,消除他们的恐惧心理。我给他们讲"只要功夫深,铁棒磨成针"的道理,让他们认识到凡事在于人为,坚持就是胜利。在教学设计中,我安排课课练,学生每节课准备活动中沿操场跑三圈,每位学生每周有两次练习的机会,并且通过"踩线追逐"等游戏激发学生的兴趣,提高他们的参与度。

三、发挥特长,刻苦训练,培养体育栋梁之才。

我是田径运动员出身,训练田径是我的特长之一。围绕着把我校田径队培养 成全区领先的指导思想,组建田径队要从长计议,长要有规划,近要有打算。在选才时,我要求 二年级至六年级都有学生参加,不仅要考虑眼前队伍的适用构成,而且要考虑队伍的后继有人。 在训练时,我根据学生的年龄特点和身体素质能力,制定了合理有效的科学训练方法,重点培养 学生的意志品质,狠抓队员的基本功训练,要求每个队员动作规范,从小养成良好的动作习惯。 在训练中,我不仅对队员们严格要求,而且对自己也严于律己,要求队员做到的,我也必须做到 。无论是冰冷的寒冬,还是炎热的夏季,我都能坚持训练,每次都提前早早到校为队员们做好训 练前的准备工作。此外,我还经常找队员们谈心,增加师生之间的了解,关心她们,爱护她们, 为她们排忧解难,让每位队员都能感受到田径队就是自己的家。

在训练中,我给予了诚挚的爱生之心,端正了求真务实的工作态度,采取了雷厉风行的工作作风,运用了多种多样的工作方法。正因为如此,受到了学校领导、教师及家长的好评。同时,为在周边社会上树立了良好形象起到了一定的积极作用。

以上是我工作半年以来的小结和体会,作为一名教育工作者,在今后的工作中,我要更加严格要求自己,提高自身素质,努力学习,积极工作,勇攀教育事业的高峰,做一名优秀的人民教师。

XXX年XX月XX日

篇3:体育教师个人师德总结

我作为一名体育教师一直默默的耕耘在教学第一线,教学工作是一种既辛苦 又很难看到成绩的工作,所以我只能争取在这种平凡的工作中努力创造奇迹,不能谈任何客观因素,只有默默的去做好自己应该做的事。本学期的工作很繁重,成绩有提高、也有不足之处。为了今后更好的干好本职工作,现将一年来的工作做一个客观的总结。

在日常生活和工作学习中,我能以教师的职业道德严格要求自己,热爱本职工作关心学生,师生关系融洽;我能把思想教育工作渗透到教学之中,用自己的言行感化和带动学生,从小事做起,培养学生树立正义感、责任感和自信。

教学工作是学校教育教学工作中的重中之重,所以课堂教学是每一位一线教师必须认真对待的课题。国家重视职业教育,大力发展职业教育,同时也就给我们广大教师提出了更高的要求,自然而然我们就要在工作中不断学习,去探索发现一些新的东西来充实自我、完善自我。充分合理的使用一些教学方法、手段去完成教学任务,实现教学目的。同时也要在学生的个性发展方面需要多下工夫。因此,这学期我在这方面也动了一些脑筋,想了一些办法,总结了一些经验,也收到了良好的教学效果

