

教师职称评定述职报告 (合集4篇)

篇1：教师职称评定述职报告

尊敬的评委们：

大家好！我是来自某中学的某名教师。首先感谢评委们给予我这次机会，让我有机会来向大家展示我在教育教学上的一些经验和成果。我将在以下几个方面进行介绍：

一、教育教学理念

教育是一项光荣而伟大的事业，教育工作者肩负着传道授业解惑的重任。作为教育教学者和班主任，我深刻认识到自己的责任和使命。我始终坚持育人为本的理念，注重培养学生的创新精神和实践能力，为学生的成长助力。

二、教育教学改与创新

教学工作是一项不断探索和创新的过程。任教期间，我一直积极参与教育教学改革，不断寻求新的教育教学方法。外语教学是我的拿手项目。在课堂教学中，我采用多元化的教育方式和手段，注重培养学生的听说读写能力。同时，我还利用课余时间，为学生举办英语角活动，让学生们有更多机会展示自己。值得一提的是，我在教学中更加注重观察和引导每个学生的个性化发展，通过个性化教育，使学生们更加自信和富有激情。

三、对学生情感教育的重视

作为班主任，我认为对学生情感教育的重视同样重要。情感教育贯穿整个教育教学过程。多年来，我一直注重对学生的关心和照顾，不仅要帮助他们解决学习上的问题，还要关注他们的身心健康，并及时了解他们的家庭情况。我坚信人情与信任是最为重要的，只有建立良好的师生互信关系，水土才能滋润植物，学生们才会在学习中受到动力的鼓励。

四、其他方面的成果

我参加过多项省级和市级教研活动，不仅提高了教学能力和水平，还获得了广泛的认可。我的许多教育教学方案被评为省部级优秀教育教学成果。同时，我也是校级三好教师、优秀班主任和创新教育标兵等荣获。这些成就的取得让我感到非常欣慰和自豪。

感谢大家在百忙之中抽出时间来听我述职报告。我愿意在今后的工作中，更加努力，发挥自己的优势，要不断多好自己，为学生们的成长和未来贡献自己的力量。谢谢大家！

篇2：教师职称评定述职报告

尊敬的评职委员会：

您们好！

我是一名教育工作者，在教育事业中已经奋斗了许多年。在这期间，我不断地提高自己的教学水平，并在多个方面得到了认可。今天，我站在这里，向您们展示我成长和取得的成绩，希望您们能够给我一些建设性的意见，指引我今后更好地发展。

一、工作经历

我一直从事教育行业工作，有着多年的教学经验。对于我来说，教育并不仅仅是一份工作，而是一种使命和责任。我深知要成为一名优秀的教师，需要平时勤奋备课，努力探索教学新思路，关注学生的学习情况，做好与家长的沟通，帮助学生了解自己的长处和不足，开发学生的潜能。

我曾在不同的学校任教，所担任的教学岗位有初中语文、高中语文和高中生物。我热爱我的工作，不断地学习新知识，增强自己的专业素养，不断调整教学方法，改进教学效果。

二、教学特点

我在教学过程中，注重学生的个性化，尊重每一个学生的差异，充分发挥学生的主动性和创造性。通过积极运用各种教学手段，如互动式教学、问题式教学等，深入学生内心，引导学生自觉、自愿、自制地探索解决问题的方法，提高学生的自主学习能力。

同时，在为学生提供必要的学科知识之外，我还关注学生的思维素养、情感教育和综合素质的发展。在我的课堂上，学生时常嗨声讨论、相互交流，那是他们学习新知识和积极思考的时刻。我经常鼓励学生表达自己的观点和想法，引导学生灵活思维，善于运用所掌握的知识，创新性地解决问题。

三、教学成果

在过去的教育生涯中，我也取得了一些教学成果。我曾多次参加学校和区县级的教学评比活动，并获得优秀教师、学科带头人、优秀教学案例等荣誉。此外，我的教学成果得到了同行、学生以及家长的肯定和赞扬。听到从学生口中说出“想上课”这样的话语时，我心中的喜悦和满足是无法用语言来表达的。

四、个人总结

教育事业是一项充满责任和挑战的工作，需要敏锐的洞察力、坚韧的意志力、广博的知识和无限的爱心。我深切地感受到在成长的过程中，需要自我反思和不断提高自身的素养，不断地去发现并探索新的教育方式和教育理念。

因此，我期待您们通过这次教师评职称的机遇，给予我更多的指导和建议，激励我继续发扬我在教育工作中的所长，持之以恒地为学生做出更好的服务和贡献！感谢您们的关注和支持！

篇3：教师职称评定述职报告

尊敬的领导、各位评审老师：

我是一名中小学教师，感谢您们给我这次述职报告的机会。今天，我想分享我这一年来在教育教学方面的收获和改进，希望能得到大家的指导和支持。

一、班级管理方面

在班级管理方面，我更注重学生的个性化辅导和情感引导。在课堂上，我精益求精，尤其是在语文教学方面，我加强了学生的作文训练，编写了一系列让学生更易于理解的教材，并在课堂上结合时下热点，引导学生关注社会新闻和个人品德修养。同时，在校外，我密切关注每一个学生的思想动向和家庭情况，努力培养每个学生的自信与沟通能力。

我的班级管理风格是鼓励生与思考，以此建立互相信任的关系，因此我得到了家长和学生们的认可。作为班主任，我坚持每周班级会和家长会，及时反馈学生的学习情况和优缺点，分享各类资源和课程材料，并时刻关注学生的健康、饮食和生活习惯。

二、教学能力方面

在教学能力方面，我坚持自我提升，持续创新。我会定期参加教育论坛和研讨会，关注一线教育实践，不断优化自己的教学方式。我努力创新板书设计、互动问答、多媒体呈现等教学手段，使学生在轻松愉悦的氛围下，不断提升想象力和创新思维。

我发现很多学生无法真正理解老师的教学内容，因此我加强了课堂互动和针对性辅导，课后给学生布置适当的作业和阅读材料，以便他们能够更好地掌握知识点和理解教学内容。

三、学生成长方面

在学生心理方面，我关注学生的思考和情感发展，鼓励他们发现自己的独特之处，努力培养他们的自信、自尊和自立能力。我关心每一个学生的家庭情况，积极与学生家长沟通，并提供有关辅导和资源推荐。我还定期与同事交流心得和经验，提高团队协作和教学质量。

在学生素质方面，我鼓励学生参加各种文学、科技、艺术类比赛和活动，鼓励他们尝试新事物，不断提高自己的能力和才艺。同时，我注重学生的课外阅读和写作，培养语言表达能力和阅读兴趣。

总体来说，我非常重视我的职责，对学生的教育质量严格要求自己，并全心全意为学生的成长和发展做出了积极贡献。我还需要通过不断的努力和学习，提高自己的教学能力和管理水平，以更好地服务学生和家长、为教育事业做出更大的贡献。谢谢！

篇4：教师职称评定述职报告

教师职称评聘述职报告_教师职称评定述职报告

教师职称评定述职报告：

XX年转眼间就过去了，在这里我用辛勤的汗水，真挚的爱心浇灌着一株株幼苗，陪伴着一届又一届孩子们的成长。回顾这23年，有收获也有失落，有精彩也有黯淡。但我的内心却是充实的、愉悦的。为了自己所热爱的幼教事业而付出是心甘情愿的。

一、思想方面

这些年来我能积极地参加园里组织的各项学习，认真、详细地做笔记，积极参加组里的各项活动，热爱集体、团结同事，对待幼儿有爱心，严格遵守园里的各项规章制度、不迟到、早退，积极响应园里面的各项活动。

二、工作表现，教育教学方面

“努力成为孩子们喜欢的老师”，是我的工作目标。当孩子有困难时，我会随时关注给予帮助。尤其对有特殊情况的孩子，我更是给予格外的爱护，帮助每一位孩子树立起自信心，教会他们尊重别人，培养他们良好的生活和学习习惯，教会他们自己动手寻找答案。这些对于他们来说，一辈子都是受益的。

对于班级各项工作，我积极认真地承担，虽然没有辉煌的业绩，但在教学中我虚心向有经验的教师学习，认真备课，充分准备教具，勤勤恳恳，踏踏实实。工作这些年，我带过大、中、小、班的孩子，对于不同年龄阶段的孩子，其表现出的特点也是不同的，在设计活动目标时，以孩子为主体，以孩子的终身发展为前提，让孩子能跳一跳摘到属于自己的那颗果实。

人们都说“孩子是父母的作品”，作为老师，幼儿又何尝不是我的作品呢？让孩子进步、成长，是我的心愿。也因此，我深刻的体会到家长工作的重要性。工作中，我通过家访、家园联系、校讯通、网站让家长了解幼儿在园的情况，家长们也认真的进行了反馈，让我们知道孩子在家里的表现，通过家园共育，促使孩子不断进步。得到了家长的认可和信任。

为了适应提高基础教育质量的需要，跟上时代的步伐，我先后参加函授考试，已达到大专水平。我还参加了各种专业技能的培训，通过看一些专业书籍，不断更新知识，不断提高教育理论水平和业务能力。

付出的同时，也收获希望。在园领导和同行的帮助和指导下，我先后有多篇论文在省、市级获奖。如：《运用多媒体教育资源，优化幼儿数学教育》在2021年度镇江市现代教育技术论文评比中获壹等奖，江苏省现代教育技术研究论文及教育叙事评比中获贰等奖，《唤起幼小心灵

培养幼儿环保意识》在江苏省第七届“蓝天杯”中小学教师优秀论文评选中获得二等奖，《浅谈用情感教学激发幼儿学习数学的兴趣》在江苏省第七届“蓝天杯”中小学教师优秀论文评选中获得三等奖，在今年的素质教育活动中，还有多篇教育随笔、教学设计、课件在市教育课程改革上发表。

我虽然取得了一定的成绩，但同时还有很多不足的需要学习的地方，在今后的工作中，我更会更加踏实和努力，关心和爱护每一位孩子，让他们健康成长。在业务上更加努力进取，提高自身的业务水平，通过各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，努力使自己成为一名合格的幼儿教师!

感谢您的阅读，祝您生活愉快。