

国培学习个人研修计划（精选4篇）

篇1：国培学习个人研修计划

11月下旬，国培计划——江西省中小学骨干教师小学数学培训班将要在上饶师范学院开班，2011年以来，省级的骨干教师学习、省名师选拔学习等几次省级培训和学习，但是这次却是唯一一次国培计划，并且是走进高等院校的学习，能够有机会参加高水平的研修和学习学习，特别是能够到上饶师范学院我毕业的母校，在这所高等学府聆听专家的教诲，颇感荣幸。每次外出学习，我都能够在短期内享受一次精神的盛宴，接受一次心灵的洗礼，每次都让我欣喜不已，因为一次学习都是能开阔自己的视野，提升自己的境界。为了能够在这次培训中有更大的收获，在教育理论、教学研究等各方面都得到提高，制定个人研修计划如下：

一、聆听——积极主动的学习

珍惜这次培训机会，认真遵守培训院校的各项要求，每天提前到学习地点，按时参加学习，专心听讲，认真聆听专家报告，并做好笔记。无论专家报告何种风格，都坚持在最快的是时间内调整思路，融入专家报告，解读专家思想，内化成自身的知识，弥补自己专业知识的不足。

二、参与——向专家请教

对报告中不明白问题和教学中的困惑，找机会向专家请教。并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，各位学员都是各个地区的一线教师，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

三、反思——寻找提升新途径

每天晚上坚持整理笔记，结合自己在教学中的感受写出学习心得，写出研修日志，发表在教师培训平台上，并且坚持每天更新新浪和网校office博客日志，作为“江西省最具成长力教师”“江西省名师”，对照自己以往的专业成长道路，寻找自己的课堂教学与专家所谈的课堂教学的接入点，寻找与现代教育理论接轨的方法和途径，看是否能在最短的时间内做到最大的提高，并将所思所悟及时整理，至少要有3篇高质量的文章，向报刊杂志投稿。

四、读书——坚持自我内涵发展

在课余时间，认真读书或在网上搜集各位专家推荐的学习内容精心研读。并且在这接近20天的时间内，争取读完《名师备课经验》这本书，写出3篇高质量的读书心得和体会。

五、课题——学以致用

争取通过学习，在学习数学课程标准的基本理念，掌握数学有效课堂教学方法的基础上。了解数学教师专业发展趋势，理解研究教育教学规律和研究学生的基本方法和策略，提高把握教育教学规律和学生发展规律的能力。并且在研修结束，写出研修学习的体会和收获

研修计划的制定，只是对短期学习的一种规划，而最关键在于落实，所以我每天一定坚持自我检查计划的落实情况，对没有落实好的内容，能够当天弥补的工作不拖到明天，努力做到日结月清，真正让这次研修成为专业成长中的一次里程碑。

篇2：国培学习个人研修计划

20XX年8月下旬，国培计划——安徽省中小学“骨干教师”高级研修项目初中语文班在淮师大开班，我很幸运能够有机会参加高水平的研修和语文语专业课的提升学习，特别是能够在这所高等学府聆听教诲，颇感荣幸。对于这次培训，我将全力以赴，认真学习和探求，力求提高自己的教育理论知识和教学素养。为了更好地学习，我以淮师大制定出的本期研修班的研修计划为依据，制定个人研修计划如下：

一、指导思想

在专家教授的指导下更新教育观念，拓宽教学视野，提高教学能力，科研能力，促使自己专业化发展。

二、研修目标

- 1、通过培训，学习先进的研究方法，形成良好的研究意识
- 2、转变教育观念，提高认识。
- 3、深入理解中学语文课程性质、课程目标。掌握中学语文课程与教学改革的核心理念。
- 4、探索课堂教学的有效性，积极开展阅读教学、习作教学、课堂管理等方面的改革，以期提高学生的语文素养。
- 5、促进专业化发展，提高教学研究能力。

三、研修措施

- 1、努力学习课程知识，在学习过程中认真做好笔记，不断提高自己的教学水平和专业素养。
- 2、学习专家们的先进理念，逐步内化为自己的东西，积极动脑思考问题，并积极讨论交流。

3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的语文素养。

4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，博采众长，在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

四、研修内容

1、认真听取专家教授的讲座，踏踏实实地学习理论知识。

2、到影子学校听课、评课、研讨、上课认真观摩实实在在的课堂教学，吸取精华，提高自身素养。

3、积极参与班级研讨活动，在活动中积极表达自己的观点，在探讨中提高自己的知识素养。

4、每天听课后做到及时反思，记录感悟的点点滴滴，认真完成作业。

5、钻研教学专著，努力学习与新课程相关的理论知识，并做好读书笔记，写下读后反思。

6、填写好研修日志，撰写教育教学论文。

总之，通过这次“国培”研修学习，我相信自己在自身素质、教育教学理论和教育教学方法上会有许许多多的收获，会为我以后的教育教学工作打下坚实的基础。以期达到从“经验型”教师向“科研型”教师转变的目标。

篇3：国培学习个人研修计划

一、积极主动的学习

1、思想积极要求进步，虽然自己已年近五十，但仍要以一名合格的教师标准严格要求自己。

2、努力做一名有责任心、热情、谦虚谨慎、能为团体着想的教师，对学生和同事都努力创设和谐、舒适的人际环境，做一名快乐的教师。

二、向专家请教

抓紧点滴时间去学习，学习那些先进的教育教学理论，学习身边教师的宝贵经验，让自己在多读、多学中提高自己的理论素养和实际工作经验。

三、反思提升

自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的工作中，教学后要及时对自己的教学行为的活动方式，教学目标的确定以及教学内容选择进行反思

四、学以致用

要让读书、学习成为自己生活的一部分。利用信息技术继续提高执教水平，使自己的课堂真正成为生动、高效的课堂。

篇4：国培学习个人研修计划

2014年9月中旬，“国培计划(2014)——湖北省农村中小学骨干教师初中英语培训班”在荆州市长江大学东校区开班了。这次我有幸被选中参加国培学习，我感到非常的荣幸。这次国培计划是走进高等院校的学习，能够有机会参加高水平的研修和学习，特别是能够到荆州长江大学，这所高等学府聆听专家的教诲，颇感荣幸。每次外出学习，我都能够在短期内享受一次精神的盛宴，接受一次心灵的洗礼，每次都让我欣喜不已，因为每一次学习都能开阔自己的视野，提升自己的境界。为了能够在这次培训中有更大的收获，在教育理论、教学研究等各方面都得到提高，特制定个人研修计划：

一、自我分析：

作为一名教学生涯已达十多年的一线教师，自身有一定的教学经验，能适应新课改要求，能主动转变自身角色。所带班级不管是什么层面的学生都能取得理想成绩，曾多次荣获“中考先进个人”的光荣称号。但自身也还有许多问题，课堂实践较多，缺乏教学理论提升和指导;对自身学习有所放松，以工作代替学习;对先进的教学理念难以运用到实际教学之中;没有明确的个人发展方向。所以在以后的日子里希望能按照制定的研修计划，认真研修，达到更新教育理念，进一步提高自己对素质教育的认识。提高自己对新课程标准的认识，打造高效课堂。促进专业化发展，提高自己课题研究能力的目的。

二、我的困惑：

通过多年的教育和学习，我发觉自己的发展很难再进步，理论学习没有具体的目标，教学水平也停滞不前，对个人发展方向一片迷茫，只知道善待学生，努力工作。我应该确定怎样的理论学习方向?怎样把所学的理论运用到实际教学中去?怎样让自己的教学水平更上一层楼?怎样确定自己的个人发展方向?这都是我急需解决的问题。在研修过程中，就我的这些困惑我会找机会向专家请教。并努力向培训的教授提出心中的疑问和困惑，寻求专家帮助解决。积极参与研修班的各项研讨活动，努力向各位学员学习，各位学员都是各个地区的一线教师，他们都具有丰富的教学理论和教学经验，拿出自己的问题请教各位学员，或与各位学员共同探讨。

三、研修期望：

通过此次研修，我期望能得到专家或有经验教师的指导，有更多与名师交流

学习的机会。能观摩一些反映新的教学理念的培训和讲座，从而有利于我开拓视野，更新观念。能在培训中更新教学理念，提高教学水平。能在培训中确定个人专业发展方向。能加强自身的教学教研能力，确定研究项目，申请研究课题。

四、研修措施：

- 1、努力学习新知识，认真做好笔记，不断提高自己的理论水平和专业素养。
- 2、学习专家们的先进理念，积极动脑思考问题，并形成自己的心得。
- 3、通过理论联系实际，不断反思自己的教学方式，努力探求以学定教的教学方法，提高自身的素养。
- 4、积极参与各种研讨活动，积极发言，博采众长，在交流中碰撞思想。
- 5、加强和学员之间的互动交流，小组合作学习。
- 6、多写些教育研修日志，在反思中完善。

五、研修内容：

- 1、初中英语教学理论知识。
- 2、初中英语教学新课程新理念。
- 3、全新的初中英语的教学方法。
- 4、研究问题的专业能力。