

## 教师政治业务学习总结 (通用5篇)

### 篇1：教师政治业务学习总结

本人在学校领导的大力支持下，在自己的努力下，出色地完成各项任务。

#### (一)、政治思想方面，

本人坚持学习，努力提高自己的思想政治素质，学习关于“八荣八耻”的论述以及学习《教育法》、《教师法》等，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，平时积极参加全校各种集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

#### (二)、德育工作

教育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。在教学工作或生活中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。为了了解学生，我每天都和他们在一起，和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。

#### (三)、注重历练，提高能力，增长才干

1、注重历练历练是最好的老师。一个优秀教师的成长，必然和他的成长历程息息相关。在历练中成长，在历练中成才。

2、重视学习学习是成长的必由之路。学习是我人生中的重要内容，“终身学习”是我的学习信条。

(1)、是提高学历。工作之余，我积极参加进修学习，丰富专业知识，提高专业技能。同时也参加了骨干教师培训。

(2)是扩大知识视野。我深知，要培养好学生，教师的知识不但要丰富，更要做到更新。“好读书”，“读好书”，我把读书当作一种生活，一种工作，一种快乐。通过知识学习，避免了自己知识老化，思想僵化，保持了知识的与时俱进。

(3)是加强教材学习和教育理论的学习。学习教育新理念，树立教育新观念，把握教育新动向。在教学中，观念不落后，方法不落伍。正是自己加强学习，使自己在教育教学工作中才能把工作做得好，做得有特色，教育教学实效明显。

(4)、热爱学校，关爱学生热爱是最好的老师。

正因为我热爱学校，热爱我的工作，在工作中，为了教育教学，我朝而往，暮而归。有人说我不知疲倦，一旦工作起来，就会忘了身边的人和事。在学生的学习中，我既耐心，又严格，重视培养他们良好的学习与行为习惯。在学生的生活中，我关心体贴，尤其是现在的留守儿童严重，我更是让他们感到家的温馨，亲人的温暖，让他们在生活中快乐，学习中有上进。

(5)、勤耕耘，硕果丰存；苦奋斗，桃李满园，工作十年，苦乐自在人心。

近几年来，因为努力和勤奋，自己在教育教学上取得了一定的成绩。看着教育教学质量一年比一年好，看着学生闷得点滴进步，自己心里有的只是满足，有的只是快乐。成绩属于过去，希望还在未来。本着一颗热爱教育的心，热爱孩子的心，热爱事业的心，我将继续着自己热爱的教育事业，“捧着一颗心来，不带半根草去。”以孺子牛的精神，在教育战线上耕耘、开拓、奋进！

## 篇2：教师政治业务学习总结

我校本年度政治业务学习全面贯彻落实党的十七大精神，积极推进和-谐社会校园建设，以校本培训为载体，开展学习活动，进一步提高广大教职工的政治理论素养，开创了我校教育教学工作的新局面，现就本年度政治业务学习活动作小结如下：

一、政治业务学习形成了校本化、制度化根据局、镇关于政治业务学习工作要求，学校制定了年度学习计划、政治业务学习制度，考勤、考核制度，强化了教师职业道德，加强了教职工队伍建设，起到了政治保障作用。一年来，我校教职工不论是在参加实践科学发展观的活动中，还是在平时的工作之余，都不忘理论学习。以“师德、人文、科学”“教学有效性”“师德、心理”“作业有效性”校本课程为载体，通过集中学习与自学、报告导读与讨论、读原文与谈体会相结合等形式开展学习。全体教职工进一步强化了政治意识，增强了政治敏锐性和政治鉴别力，从而把思想和行动统一到“科学发展观”的高度上来，提高了教职员工的师德修养、科学人文素养、和教育教学水平。

二、开展教育活动，提升队伍形象全体教职工在学校支部的安排下重点学习了以下内容：

1、学习了党的十七大精神。重点学习党的十七届四中全会决议。我们集中时间、集中精神，认真把握十七大报告的精神实质，学习的过程中可以采取了通读报告原文，收听、收看音像辅导讲座，分章节学习、讨论等，同时开展了其它相关文件的学习。

2、开展和-谐校园等知识的学习，听了付国栋主任“教师应内外兼修”等报告，树立科学发展的意识，全面把握社会主义和-谐社会的主要特征，提升对“生命教育”办学思想认识的深化，进一步开展校园文化的建设，不断推进科学发展和和-谐社会、和-谐校园建设。

3、根据教育教学工作实际，结合业务学习，开展了孔子、老子教育思想等科

学人文学习和新课程理念的学习，组织教师听了刘林校长的报告，开展了教学有效性和作业有效性的研究，不断提高自身素养和业务水平和驾驭、管理教育教学的能力。

4、开展师德师风建设，组织教师学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、教育局各项文件等和教育息息相关的法律法规，解读各项政策，请了特级校长吴小仲、上师大教授沈永强等作报告，强化师德，增长法律知识，提高法律意识，努力做到依法治校，学习《教师职业道德规范》和先进教师事迹，完善我校师德规范，使我校的教师职业素养进一步提高，努力使自己成为一名道德高尚的人民教师，同时对教师开展心理辅导讲座，关怀教师，让教师具有良好的心理状态开展教育教学工作。

5、开展了读书活动，每位教师读“品读师说教育智慧”，并写了读后感，在校园网上交流。

三、队伍凝聚力、向心力进一步增强今年，我校在进行教职工思想政治教育的同时，还进一步加强了与教职工的思想交流，打造“凝聚力”工程。

1、关注教职工思想动态。定期开展交心、谈心活动，召开座谈会，广泛听取教职工意见，努力创设心情舒畅、生动活泼的民主氛围。

2、开展文明班组创建活动。认真解决教职工在工作中的难题，着力改善工作条件，创造安全、整洁、优美的教学环境。积极开展趣味运动会、拔河比赛等文体活动，培养科学文明的工作生活方式，促进教职工的身心健康。

3、通过一年的围绕国内外形势和学校活动开展主题活动，加强爱国主义教育学习，每个教职工完成了学习笔记，写出了多篇学习心得，广大教职工的思想政治理论水平得到了很大的提高，达到了预期的目的。

### 篇3：教师政治业务学习总结

为进一步加强师德师风建设，规范教师职业行为和社会行为，提高我校教师的思想政治素质和职业道德修养，更新教育教学理念，提高构建和谐教育、人文教育的能力与水平，塑造良好的教师形象，促进我校教育事业良好地快速发展，根据上级文件要求和我校实际情况，从2012年7月9日至19日，我校全体教职工进行了为期11天的暑期政治业务学习。通过学习，全体教职工受益匪浅，无论是思想政治素质和职业道德修养还是业务水平，都有极大提高，他们一致认为：暑期所学，于今后工作实践有着十分重大的现实意义。现将这次学习情况小结如下：

#### 一、加强领导

为使全县教职工们对这次学习引起高度重视，7月9日，集全校教职工在会议室参加了暑期政治业务学习动员会，观看优秀教师先进事迹报告会视频。每位教职工再次深入地了解了这次学习的重要性、必要性和目的及内容，增强了危机意识、责任意识、学习意识。

为了切实开展此次学习活动，使之取得实效，我校成立了以校长李东林同志为组长、副校长何凤华同志为副组长，学校6位中层领导为成员的政治业务学习领导小组，以严肃认真的态度和高度负责的精神组织每一天的学习活动，确保学习质量。领导小组提前召开了有关学习的组织筹备会，对学习的方式、时间、内容、考勤以及学习结果的考评作了统一的安排布置。为方便教师们学习记录和撰写心得体会，学校统一印发了《暑期政治业务学习手册》。学习方式为集中学习和自主学习相结合，集中学习主要为播放视频、影音资料、领导和骨干教师讲解等，每次集中学习都有领导负责，讲解人员预先作好课件、讲义等资料的准备，所有参加学习的人员，做好详实的学习记录，积极讨论发言；自主学习由学校给定学习主题，教职工们采用形式多样的方式自行分组学习。学习结束后，每位教职工对学习情况和效果进行了总结，于7月19日上午将学习手册交至政教副主任处。

## 二、明确目的

让教师们明确学习的目的，提高认识，是开展这次学习的基础。政治业务学习是加强教师职业道德建设，促进广大教师提高政治素养和业务水平的良好契机。通过暑期政治业务学习动员会，全校教职工们都能充分地认识到：这次学习是以加强师德师风建设为核心，以增强教师魅力为重点，以提高教师的整体素质为目标；旨在通过学习，使教师能与时俱进，增强教书育人的责任感和事业心，用教师职业道德准则来规范自己的言行，做到依法执教，爱岗敬业，为人师表，乐于奉献，做一个忠诚党的教育事业、为人民服务、让人民满意的教师，在教书育人的千秋伟业中，领跑在时代前列。

## 三、严明纪律

参加学习人员严格遵守作息时间，严格签到制度，教师座位定人定位。制定教师学习考勤记录，严格考勤，特殊情况请假必须报校长批准后方可请假。学习和讨论期间，要求每位教职工积极参与，踊跃发言，不得使用通讯工具（可将其设置为静音状态），不得带孩子进入学习讨论地点，不得在集中学习场所吸烟。对学习不认真，认识不到位，心得体会撰写不深刻，敷衍了事的教师学校要重新组织专人学习。

## 四、内容充实

在这次学习中，我校安排了丰富的内容，主要有：《中华人民共和国教育法》、《义务教育法》、《教师法》；西充县优秀教师先进事迹报告会视频；中小学课题教学评价方案、《贫困县城乡学校整合式均衡发展实践研究实施方案》、《中小学教学工作暂行规定》等文件；《学生自主教育自主管理的实践研究实施方案》；介绍魏书生、邱兴华、李镇西等名家的教育思想和方法的文章；电子白板与实际教学工作整合技术；学校安全稳定工作相关文件，暑期学校安全工作注意事项；文建明、杨善洲、任维鼎等同志先进事迹；提高教师自身修养的书籍《给教师的建议》、《多元智能教与学的策略》、《高效能人士的七个习惯》等。

## 五、效果明显

通过这次的学习，教师的法制意识明显增强，师德认知水平和业务水平得到不同程度的提高，收到了良好的学习效果。

### 1、法制观念明显增强

通过对《教育法》、《义务教育法》、《教师法》等法律法规的学习，教师们更进一步地增强了遵守法律、维护法律的自觉性，在依法从教、依法保护自己合法权益等方面转变了观念，增强了意识，树立了现代教育思想，努力构建民主、平等的师生关系。教职工们纷纷表示，只有依法办事、依规管理，学校的各项工作才能快速发展，教育不正之风才能及时纠正。

### 2、职业道德明显强化

通过对《中小学教师职业道德规范》的学习，教职工进一步明白了自己育人的职责，应遵循的道德规范。应具有与时代精神相通的教育理念，形成对事业的责任感和自豪感。要充分尊重学生的主体作用，积极发挥教师的主导作用，关注学生的发展，把知识、智慧、爱心全部奉献给学生，克服唯我独尊、师尊生卑的传统思想。也更加明确了遵守职业道德是加强行风建设的关键，是树立良好校风的基础。

### 3、业务素质明显提高

在联系本校和自己教育教学工作实际的讨论中，绝大多数教师认真反思了一年来的经验和教训，认识到加大教学管理、强化课改意识是推动教育事业发展的基础性工程。在教学中必须尽快转变教育观念，以人为本，因材施教，保持乐观的心境，稳定的情境，要有宽容心，能够容忍学生的无知、过错；要成为学生学习的参与者、合作者，建立平等、民主、和谐的师生关系；在教学中和学生平等对话、沟通交流，做学生求知做人的向导，尊重学生的创新性，克服“我为中心，知识权威”的思想；探索适合我校实际的、符合课改要求的，能整体提高教学水平的课堂教学模式。

总之，通过两周的政治业务学习，教职工的思想政治素质、职业道德修养以及业务水平者得到了提高，对我校今后的教育教学工作有着十分重要的指导意义！

## 篇4：教师政治业务学习总结

为进一步加强和改进我校教师理论学习与思想政治建设，努力在用邓小平理论、“三个代表”思想和科学发展观武装头脑、指导实践工作上取得新的成效。我校精心组织教师的政治学习，坚守思想阵地，进一步提高教师的政治思想觉悟。现将教师政治学习工作总结如下：

### 一、制定切实可行计划

根据教育局要求，我校认真制订了政治学习计划，并组织落实。坚持以邓小

平理论和“三个代表”重要思想、党的十八大精神为指导，深入学习实践科学发展观，认真贯彻局党委、镇党委的各项工作布署。紧密结合学校思想和工作实际，紧紧围绕“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”这一要求，深入开展学习实践科学发展观活动，大力开展理想信念教育、形势任务教育、职业道德教育、人文素养教育、主人翁意识教育等，不断提高广大教师政治素质、人文素养。紧密结合学校改革建设实际，切实抓好思想政治教育工作，为推进学校事业持续健康协调发展提供精神动力和思想保证。

## 二、科学安排学习内容

为进一步提高广大教师员工学习的积极性和主动性，我校在丰富学习内容上下功夫，组织开展了理论学习活动。

### 1、加强时政法规教育，提高依法治校、依法执教的水平

一是坚持进行各类法规学习。组织教师系统学习《义务教育法》、《教师法》、《教育法》等相关的法律法规，不断提高教职工的法律意识，使之树立“依法治校、依法治教”的思想，自觉维护教职工自身和学生的合法权益。

二是学习全国教育工作会议精神和《国家中长期教育改革与发展规划纲要》。进一步坚定教职工的政治观念和社会主义办学方向，增强事业心、责任感，忠诚人民的教育事业。

三是学习《中小学教师职业道德规范》、学习常宁市教育局关于加强师德师风建设的若干意见，多渠道、多层次地开展职业道德活动，规范师德行为，提高师德师风水平。

四是开展班班通学习，让教师熟练掌握班班通设备应用情况，有效提高班班通课堂应用效果。

### 2、加强师德师风教育，提高教师师德师风能

一是认真贯彻落实县教育局《关于进一步加强师德建设的实施意见》，进一步组织广大教师学习《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》等文件精神，进一步激励广大教师爱岗敬业，切实担负起为人师表、教书育人的重要责任。

二是大力开展“展师德风采，创优秀群体，树教育新风”的主题教育活动，举办“为人·为师·为学”系列师德讲座、师德论坛、师德小故事演讲等，大力宣传我校师德师风的事例，树立我校教师良好形象，进一步推进师德创优活动，使高尚的师德风范可亲、可近、可学。

三是继续学习县教育局颁布的《师德建设“五不准”实施细则》及市教育局《中小学常规管理规范》，对违规者从严追究、处理，规范依法治教、以德治教的教育行为。

### 3、大力开展人文素养教育，全面提升教师人文素养

重视教师的心理健康教育，组织教师观看相关的健康知识方面的专题录像和文章，增强教师对心理疾病的防御能力，了解有关健康方面的知识，以良好的心态和健康的体魄从事教育工作。

### 三、精心组织，提高学习效率

1、政教处按照总体要求，认真安排，切实做到学习制度、学习计划、领导责任“三落实”。要根据学习计划，有重点、分层次、多形式地组织实施，确保时间、内容、人员、效果的落实。要把指导实践、解决问题、推动工作作为理论学习的出发点和落脚点，紧密联系实际工作，紧密联系自身世界观、人生观和价值观的改造，紧密联系如何更好地推动学校事业发展的要求来进行学习，认识和解决新形势下出现的新情况、新问题，不断增强思想上的坚定性、行动上的自觉性和工作上的创造性。

2、教职员工学习安排集中学习和自学相结合，形成浓厚的学习氛围。同时，采取研讨交流、观看电教片、理论测试等形式，提高理论学习的针对性和有效性。

政治业务学习使我校教师的思想政治素质、职业道德修养以及个人人文素养得到了提高，强化了“爱国主义、集体主义、社会主义”教育，提高了教师的思想政治素质，为实施素质教育奠定了坚实的政治理论基础，同时对于我校今后的教育教学工作有着十分重要的指导意义。

## 篇5：教师政治业务学习总结

我认真地学习贯彻党的教育方针，并严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

### 一、认真学习，加强师德修养，提高思想认识，树立新的理念

1、认真学习师德标兵的先进事迹，加强对新的《中小学教师职业道德规范》的学习，从“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”出发，切实树立教师的形象，努力做到为人师表，努力做一名服务型教师。

2、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

3、利用课余时间，加强了继续教育的学习。认真阅读《给教师的建议》《教师人文教育》等教育专著。并上网学习了《教师专业发展》《教师课堂教学能力的培养与训练》等。使自己的思想和知识有了较大的提高。

4、《课程标准》的学习，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

5、加强了教师基本功的训练，每周按时写钢笔字、粉笔字，坚持画简笔画。

## 二、教学工作中理论联系实际

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我们积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

### （一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我们明确了今后讲课的方向和以后各课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

### （二）调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活



跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

### （三）做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。因此我们以爱心，耐心，恒心，童心对他们进行教育取得了较好的成绩。

在今后的学习工作中，我们将更加努力学习和工作，不断提高个人的教学能力以及理论修养水平，将其更好的利用到教学工作中去，不断提高教学效率。