

## 幼儿园教师业务学习总结 ( 精选6篇 )

### 篇1：幼儿园教师业务学习总结

#### 一、实施策略

(一)从质量意识出发，规范教育教学常规，加强教师一日操作的管理质量是幼儿园生存和发展的生命，有质量就有园的声誉，也就有园的发展，我们必须树立高度的责任心以及全面的质量意识去面向社会、面向家长、面向孩子。

1、根据各年龄段幼儿的特点，重新制定了小、中、大班的课程表，适当减少了集体游戏活动，增加了幼儿自主游戏。

2、幼儿活动时间教师一律不做台帐，把时间留给孩子，一切以幼儿的发展为主。

3、组织幼儿活动期间，尽量减少不必要的集体行动和过渡环节，避免时间的隐性浪费。

4、重新制定了教师的一日操作规范，并对幼儿的午餐和午睡时间做了明确的规定，确保了幼儿的游戏时间。

5、通过巡视、督促保证了幼儿的晨间活动时间，并不断强化教师晨间活动指导的重要性。本学期，晨间活动安排表的制订，也确保了活动场地、器材的合理使用。

(二)从园实际出发，采取措施完成教育教学工作重点。

教育教学中，在思想意识上我们较多地关注了教师的上课活动，抓教学常规也局限于听课，评价教师的工作能力也以上课为主，造成了部分教师重上课轻游戏的教学倾向，而忽视了孩子们多方面发展的需要，忽视了游戏对孩子的促进作用。

针对以上情况，本学期，规划了教育教学工作重点

1、从游戏入手，全面提高保教质量。

2、吸取国画教学精髓，深化美术特色教育。我们从这二点切入，加强管理，落实措施，保证了游戏和国画活动的有效开展。

1、开学初，各班级制定了游戏活动计划，并根据计划设置了区角游戏活动内容和环境，为幼儿正常开展游戏提供了保证，并随着游戏的开展，督促各个班级不断增加新的游戏内容和材料。

2、每周每天有教师巡视、记录各班一日活动情况，通过一阶段的实施，不仅

加强了游戏的指导，也提高了游戏的活动质量。

3、在国画特色活动中，我们不断地从实践中发现问题、总结经验，逐渐构建和完善儿童国画的教学体系。

## 篇2：幼儿园教师业务学习总结

作为一名幼儿教师，我们曾几度迷茫，但是经过这次培训学习，我感到“茅塞顿开，柳暗花明”。这些对教育教学工作和管理工作有着独到见解的专家，给了我具体的解说指导，使我的教育观念进一步得到更，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的点滴体会：

### 一、做时代的智慧型教师

教育的真谛在于启迪智慧。XX老师的讲课不就是启迪我们智慧的写照吗?那么精辟，那么透彻，那么有激情，令我望洋兴叹，感慨万千，使我对自己的身份有了重的定位和思考，她是我的校友大姐，我很骄傲。叶老师为我们做的“浅谈对教材的生疏和理解”及“主题背景下的集体教学活动”报告仿佛缕缕春风拂过，让我们耳目一，豁然开朗，引发了我深深地思考：社会是进步的，教育也是在发展的。课程的改革就表明了这一切。我们是时代的教师，要有探索的精神，要有追求教学的方法，也要有勇于尝试的胆识，这才是时代的智慧型教师。虽然课程改革现在还处于探索阶段，许多未知的领域需要广大教师去进行认真摸索和总结，但经过这段时间的培训，让我生疏到我们每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不能做旁观者，而应去推动它朝正确的方向发展，做一个课改的乐观实施者。我想只要经过全体老师的共同努力，课程改革就能遍地生根、遍地开花、遍地结果。

### 二、环境不仅能推动课程的生成、开展，还是最佳的“记录”方式

韩老师和司老师的报告“幼儿园环境创设”和“区域活动的创设与指导”让我们进一步更了一种观念：“把环境还给孩子”。在如今的幼儿园的教育活动中，环境的创设和区域活动的创设已经上升到与日常教学活动平等的地位，成为课程设计与实施的重要因素，成为一种“隐形课程”，也渐渐成为幼儿园工作的热点。两位教师的指导实用、独到、时尚，先进，让我们深刻意识到作为时代的幼儿教师，我们将在今后的教育实践中不断研究、探索，努力创设良好的环境，充分发挥环境创设和区域活动创设在课程中的重要价值。

### 三、在其位，谋其职

丁英园长和肖峰园长的报告涉及到幼儿园的方方面面。作为幼儿园园长,我从她们身上看到了以下优秀的综合素质：

1.具有丰富的教学阅历和较强的教科研力量。作为园长,她们的教学阅历丰富、学问积淀多、教学理念，能有目的、有打算、有步骤地去实施自己的设想。

2.是执行规章制度的垂范者

没有法规,就无所谓方圆。两位园长首先做好自己、标准自己,所以,她们的工作开展的有声有色,具有猛烈的分散力,是我们每个人学习的典范。

### 3.具有明辨事理、雷厉风行的办事风格

作为园长,她们是理智型、开拓型、决策型的人。对事对人是非区分,分析问题条理清楚、处理问题快速坚决。从她们报告中,我们能感受到她们在办学理念上,开拓进取,做事有始有终,擅长抓住问题的实质,留意细节,具有长远的目标。

### 4.具有经营治理者的角色意识

作为园长在加强内部治理的同时,市场经营意识特强,把关全局,从幼儿园进展战略上把握市场的需求,做到了内练工夫外塑形象,让我感触颇深。听了她们的报告,我始终在反思追问“我的工作有效吗?”“我的工作怎样才能更有效?”我感到她们真是在其位,谋其职,而且是谋中的垂范者。

## 四、欲善其事,计划先行

在培训的最后半天,我们听取了王秀英园长的讲座,我的感受就是实用、有效,具有实际的指导意义,这也是我们幼儿园一直不完善的一项工作。她用渊博的知识旁征博引给我们讲述了制定计划的重要性,通俗易懂。我们的工作千头万绪,没有计划贯穿,各项工作就是一盘散沙,王园长结合本园的情况,列举事例和展示表样,让我们对各项活动有目的、有计划的做好准备有了重的认识和思考。王园长讲得多好呀,“欲善其事,计划先行”!计划就是火车头嘛!

## 五、这次培训使我感受到了压力,也增强了信心。

在这里,我突然感到自己身上的压力变大了,要想不淘汰,不落伍,就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力、治理能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力,努力学习各种教育理论,并勇于到课堂和生活中去实践,及时对自己的工作进行反思、调控。老师们布置的作业能让我们踊跃发言,大胆地陈述自己的观点想法,提出自己感到疑惑的难以解决的问题。“他山之石,可以攻玉”。非常感谢托幼办王主任为我们提供了这次高水准、高品位的培训机会,让我们近距离感受名师的风采,开阔视野,提升素质。

心有多大,梦想就有多大!相信日照的学前教育事业在王主任的引领下会蓬勃进展,再创辉煌!

## 篇3: 幼儿园教师业务学习总结

本学期我们本着“求真务实”的指导思想,继续以“主题背景下集体活动过  
程设计”为抓手,以提高教师专业水平为出发点,以实践、反思、再实践、再反思的研究模式为手段,切实有效的提高我园教育教学质量,现对本学期的工作作如下小结:

## 一、以集体教学活动过程设计为抓手，提高教师课堂教学的能力

本学期我们继续以“主题背景下集体教学活动设计”为研究专题，坚持以教研组为主阵地，本着“学习---实践---反思”的原则深入进行学习、研讨和实践。

### 1.发现问题及时调整

专题研究重在过程中不断地调整与改进，怀揣着这种研究的心态，不断地在实践研究中发现问题的，剖析问题，随时地调整着研究计划。

上学期末，发现教师在设计集体活动方案时，尚不能较好地把握好幼儿的年龄特点及幼儿的经验，设计问题比较宽泛；在设计活动时还经常会出现一些文字表述上的不到位，表现出教师理论与实践中所存在的差距；在实践中存在着教师观察盲目性以及观察后缺乏有效分析及行为跟进，教师现场管理能力亟待加强。

针对这些情况我们及时调整研究内容，如：加强集体教学过程设计有关理论的学习，带着问题开展大组小组设计和观摩实践活动；围绕主题背景下集体活动过程设计的主旨与切入、过程中方法的选用、活动的呈现等问题进行实践研讨，真正体现专题研究的有效性。

### 2.带着问题实践研讨

带着问题观摩实践活动能帮助教师有目的的开展专题性研讨活动，提高发现问题、解决问题的能力。因此，我们在每一次专题实践研讨前都明确研讨主题，鼓励教师带着问题进课堂，如集体活动过程中目标与重难点的落实、环节的设计、过程的衔接等。努力做到：在实践前运用所学理论知识，独立分析、设计活动方案，实践中观摩者带着问题看活动，发现亮点和问题，为下一次研讨提供依据。同时，又帮助教师在实践中反思，在反思中梳理，在梳理中积累，从而形成园优质教学活动方案。

以大小教研相并进的教研方式，确保研究的有效性。我们通过大组教研活动把方向，小教研活动重实践的原则，开展了层层推进的学习研讨活动。以大组教研活动研究集体教学过程设计的方法、呈现形式的可行性与有效性，从而达成共识并落实到教研组实践。本学期，每个教研组重点实施了一课三研的跟进实践研究方式，进行了每一研的问题跟进研究。通过多个老师对同一活动内容的跟进实践，体现了资源共享、不断完善研究、互相跟进学习的实践价值，逐步提高了教师的设计与组织能力。同时，一课三研的跟进实践研究方式也得到了教师们的认可，认为这样的研究模式具体实在，易于教育对策的达成。

本学期，园内所有的一线教师人人参教研组小组实践研讨活动，开展了一次“优质集体活动方案”考核活动，鼓励教师参加了第五届黄浦杯“教学创新与学生发展”案例评比活动，在实践中不断加深对集体活动的理解和认识。

## （三）开展教育科研，推进课程改革。

1.转变观念，增强教育科研意识。在园长的大力支持下，组织了多次教科研活动，加强教师的理论学习，提高她们的教科研水平，结合学习材料和园教科研工作实际，不断吸取先进的教育思想和理论，并及时组织学习，加以宣传，促进全体教师不断提高对现代教育思想的熟悉，使教师对教学研究活动有了更深层次的了解，明白了从事教学研究的重要性，树立教科研意识。积极参与教科研活动。鼓励教师联系自己的工作实际，在活动中大胆进行教育、教学等方面的课题研究，教师做到人人有课题，人人重研究，人人有收获。

2.扩大科研的参与面，提高科研水平，形成良好科研氛围。我们一直把科研工作的着眼点放在教师科研水平的提高上，不为搞科研而搞科研，不为评奖而搞科研，把教育科研作为提升教师专业发展水平、促进学校的可持续发展的主要手段。在这样的理念下，我们幼儿园的科研工作的参与面不断扩大，还能积极撰写有关科研方面的论文等。本学期，幼儿园申报了省级课题《礼仪教育》，争取立项。

3.加强教育科研的过程治理。对立项的课题，经常了解进展情况，并收集在研究过程中形成的各种资料，督促研究人员不断追求进步和进行阶段小结等。还积极参与了绿色教育研究共同体的研究活动等等。对《提高农村5---6岁幼儿家长对培养幼儿社会交往能力》认真地进行实践研究着。

#### 篇4：幼儿园教师业务学习总结

作为一名幼儿教师，首先，我喜欢这一职业，那么，幼儿教师的职业素养该如何培养呢？作为幼教工作者我们要遵守道德，恪守法律，珍惜自己的职业，这是一个美丽的职业，与幼儿朝夕相处，他们能在工作中带给我们快乐，那么，我们就要和幼儿一起享受这种幸福，珍惜自己的职业。

教育在不同的经济和社会中不断发展和变化，因此教育的轮廓也在不断变化。现在，教育大纲的目标不同了。新纲要提出要把儿童的态度和习惯放在首位，其次是能力和知识的培养。有一种说法：“良好的态度非常重要，所以我们应该把它放在第一位。在这里，老师有一句我还记得的话，“让幼儿园的每一面墙说话”。这里的每一面墙包括“对话墙、互动墙、展示墙和变化墙”。“让孩子处处学习知识，感受幼儿园的快乐，满足孩子的需要，放开孩子的手脚，挑战孩子。

教师在幼儿园承担着重要的教导作用，而我们“要用一辈子的时间准备一节课”让幼儿受益于各方面，让幼儿学会独立学习，应用学习，探究学习，交流合作能力和品质的学习，作为老师，我们要上有创新的课，而创新就要远离平衡态，要想远离平衡态就要熏陶和培养人们的质疑精神，在教学中力求提高教学质量和效果，向每一节课要效果，照顾每一位幼儿，每一节课都有不足之处，而老师就要进行不断的反思，从而提高自己的教学水平，一个教师的成长离不开经验和反思，在备课时，要使新的教学设计建立在对过去经验教训的提高，一个老师不仅要会对幼儿讲，更要学会对大家说。

幼儿园教师承担着多种责任。每个孩子都很高兴来到幼儿园，我们的责任就

是保护他们的安全，教育他们提高安全意识，学会自我保护，从日常生活做起，加强幼儿园各方面的安全工作，让我们的孩子成为一个健康快乐的宝宝。在健康方面，除了身体健康之外，除了良好的心理健康和社会适应之外，还应该增加道德健康。只有这四个方面的健康才能被视为完全健康。

在这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，

我相信在不久的将来，我会成为一名优秀的学前教师。

## 篇5：幼儿园教师业务学习总结

近年来，我们幼儿园立足本园进展，加强园本培训。现将工作总结如下：

### 一、以科学的进展观为指导，高度重视园本教研工作

假如说，老师的素养是决断一切教育工作成败的关键，那么，我们认为，面对今日我园幼儿教师队伍的现状，园本培训及开展园本教研应是我园保教工作进展的关键所在。通过园本教研，让老师成长于学习之中，进展于工作之中。在施教的同时，为自己不断积累知识和才能，不断地提升自身的价值和品尝。从合格老师逐步成长为优秀老师、专家型老师，从而更好的实现自身的价值。

### 二、加强园本培训的组织领导，明确分工，责任到人

首先，园长亲自抓幼儿园工作，由她牵头成立了以园长为首的园本培训领导小组和指导小组。辅导员详细负责培训工作，其他的成员分工明确，责任到人。其次，我们把园本工作列入幼儿园活动设计中；每学期，我们还定时召开园本培训园本培训活动，实时解决培训工作中遇到的问题，对园本培训工作进行实时的调度，加强了培训的针对性、时效性。

### 三、建立健全各项制度和计划，确保培训落实到位

为确保园本培训落到实处，制定了园本培训工作的计划，列出培训的内容和安排，老师再依据总的计划制定出本班的园本活动计划。这样既指导了老师的学习，又明确了学习的内容，让老师们知道了学什么，什么时间学，统一了步骤，保证了学习的系统性和针对性，督促老师自觉的完成学习任务。

### 四、采纳敏捷多样的园本教研形式，激发老师主动参加的热忱，促进老师成长。

一是开展各种竞赛活动，让人人都有参加和施展才能的机会。老师通过学习与实践，进一步理解了园本教学的重要性。

二是我们从幼儿一日活动入手，引导孩子动口、动手、动脑，自己从操作中发觉问题，学着解决问题，通过老师预设和幼儿生成的一个个主题，营造出一个与幼儿生活本身亲密相关的高度整合的课程模式，渐渐完成由单一知识向跨学科知识、由学习知识向体验知识的转变，真正符合了新大纲提出的让孩子主动进展的要求。

五：下一步工作思路：

我们将以提高老师思想水平、理论水平、实际操作水平为目标，实现“培训——探究——操作〔敏捷性、制造性〕——总结”一体化的路子，并针对每一个老师的详细状况，有针对性的进行辅导，使老师尽快掌控园本课程的精髓所在。同时，我们还要进一步加强老师的基本功培训，争取老师全部达标。

## 篇6：幼儿园教师业务学习总结

我通过一学期的业务理论学习，逐渐感到幼儿教育的重要性，现就个人的学习经过，谈谈自己的学习总结：

幼儿教育需要创设有利于幼儿发展的机会与条件，通过幼儿自主的创设活动，促进幼儿发展，在教育教学中着重创造各种条件和环境力求在幼儿的启蒙阶段为他们作好铺垫，充分发觉他们的想象力，创造力……为今后成长打下坚实的基础。

其次，幼儿园的教育内容是全面性的，启蒙性的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感，态度，能力，知识技能等方面发展。在以后的工作中，我会根据《幼儿园教育指导纲要》，结合本班幼儿的实际情况，制定切实可行的并灵活地执行。最后通过学习，我深深的体会到，幼儿教育必须坚持保教相结合的原则，在幼儿园的教育工作中，保教结合的原则表明了幼儿教育与其它教育的重要区别，同时也显示出幼儿教育自身的独特性。所以，我更应提高自己的文化素质水平，通过各种教育活动的观摩，评价自己或他人的教育行为，相互交流，取长补短，提高教育质量，促进幼儿发展。

通过我园对他校教研活动观摩有如下的学习感受：

1、教师在设计教案时，能根据孩子的年龄特点和书本的特点，运用图画书指导策略里匹配策略帮助幼儿理解故事和重点文字，通过游戏、动手操作来让幼儿体验阅读带来的快乐。

2、通过此次的教学活动，我觉得教师设计活动思路很清晰，做到层层递进，整个活动过程体现集体与个别，静与动的结合。幼儿的学习常规较好，能认真听课，积极回答问题，做到活而不乱。教师在活动过程中能注意到很多细节方面，如坐姿、活动的要求、随机教育等。

3、在语言活动中能用规范、正确的语言带领孩子，在细节方面能注意语速、

语调、眼神的交流等，知道把书本的核心知识传递给孩子。

4、此次的观摩活动让我印象较深的活动有宁艾幼儿园郭红梅老师教授的《3的分解和组合》，幼儿的习惯养成较好，包括幼儿的说话的语气，教师通过讲故事的方法让导入课程，较适合中班幼儿的年龄特点。特别是运用教具表式的方法来让幼儿感知，帮助幼儿分析，比较直观，幼儿容易理解。宁艾幼儿园李江婷老师的《香甜的水果》，教师能大胆设计活动，思路新颖，为此类活动开创了一个突破口。