

## 骨干班主任教师述职报告 ( 精选5篇 )

### 篇1：骨干班主任教师述职报告

随着平凡而忙碌的每一个日子，悄悄地数过来，回顾一年工作中的点点滴滴，有喜有忧，有笑有泪。这一年中，在区、校以及同行们的鼓励和支持下，我胜任了多种角色：班主任、语文教学、工会委员、体育路校区教研专干。即便是繁琐的事情使人喘不过气来，我仍然能够以饱满的精神状态，面对工作中的一切困难。因为恰恰是这种充实的生活，让我收获着、成长着。

#### 一、提升师德修养，塑造良好的教师形象。

为了提高自己的思想政治觉悟，积极向党组织靠拢，我在暑假向党支部递交了入党申请书，9月积极加入入党积极分子培训，时刻以党员的高标准要求自己。我真诚地热爱教育这门事业，全身心地投入，始终贯彻“以人为本”的育人理念，在教育教学中严格落实“先成人再成才”的育人观和教学观。无论家长、学生存在多大的差异性，我都将他们当作了自己的知心朋友，一视同仁，认真听取他们的意见，塑造良好的教师形象。面对孩子们学习中的各类问题，我都弯下身来，不急躁，不急功近利，力求对症下药，用耐心换取孩子们的真心。家长和孩子么都深深地喜欢上了我，我也树立了自己的威信。

#### 二、勇于教学实践，形成独特的教学风格。

作为一名语文教师，我追求快乐、扎实的课堂，使孩子深深地热爱这门学科是我教学的一种追求。走进我的课堂，你会发现，孩子们乐在其中。我努力创设了新型、民主的师生关系，孩子们学习中的任何思考、任何问题都可以在课堂上进行探讨、分析。

为了提高自己的业务能力，我坚持学习，与书为友。在博览群书的同时，既得到了理论的支撑，又进行了心灵的净化。在教学中，我大胆实践，积极探索行之有效的教学方法和模式，主动进行研究，逐步形成了自己清新、自然、简约的教学风格。为了鼓励学生主动习作，我利用业余时间和学生一起练笔，采用博客的形式进行探讨、交流，定期出版班级习作集、学生个人作品集。为了建设好书香班级文化建设，我严格制定各类计划，开展多种形式的读书交流会以及读书活动，让孩子们时时读书，刻刻看书。为了提高孩子们应用语文的能力，我经常开展富有实效性的语文综合性学习……这些教学实践，将生活语文与应用语文有机地结合在一起，孩子们的语文素养得到了提高。

#### 三、加强教研教改，提高自己的科研水平。

专业成长的必经之路之一就是加强研修，所以我积极参加了省十五规划课题研究，与学校课题组成员一起承担了学校“口语交际课堂教学实效性”的研究工作。两次参加省课题研究培训，多次参加各类培训和前期准备工作。在课题实施过程中，做好了学生口语交际问卷调查研究报告和口语交际阶段目标评价表，并积极主动执教了口语交际课题研讨课：《热点问题

题》。下半年，我和学校课题组成员一起，参加了市青语网络教研活动，我就课前三分钟这一方案的实施提出了自己独到的见解。

11月青年教师教学比武，我结合书香校园建设活动，执教了读书交流会《走近鲁迅》，就如何阅读鲁迅作品，提供了可借鉴的阅读方法指导。

为了全面提高自己的科研水平，我善于学习，打破学科界限，经常参加各类课程的听评课活动和专题讲座，从不缺席。在教学中我不断发现问题，及时进行反思，改进教学方法，调整教学策略，提高自己的科研水平。

#### 四、善于引领教师，打造求实的团队力量。

这一年中，我先后担任体育路校区的语文教研组长、教研员。工作中，我以身作则，率先垂范，充当教师的引路人和服务者。

身为语文教研组长，为了提高本组语文教师自身的语文素养，我以“努力营造语文味课堂”为教研专题，进行教学研究，并将此理念贯穿在老师的语文教学课堂之中。芦淞区新苗杯比武，我积极承担了两个校区语文教师“下水文”的培训工作，为教师习作教学提供了指导性。10月，我就“学生语文学科素质”这一主题对本组教师进行了全员培训，明确了语文测试的方向，如何正确把握学生的学业成绩我进行了探讨。在教学实践中，我和老师们一起积极参加组内教材研讨，备课、上课，听评课活动组织有成效。

作为学校教研员，我求真务实，平易近人，是老师们的真心朋友，心甘情愿地充当服务者和引领者的角色。抓好教学常规的同时，我注重课堂实效。每个星期我都会主动随堂听课，及时发现教师教学中的闪光点 and 不足，进行反馈交流，不断改进，提高老师的课堂教学质量。为了发挥教研组的团队力量，我定期召开教研组会议，做到每个学科均衡发展，督促教师主动上好各类教研课，在反思中改进，在改进中成长。

10月，我校和龙族瑶族进行了株洲市“骨干教师学科交流活动”，我认真组织体育路校区优秀教师积极承担常态课展示并亲自执教，受到了听课老师的一致好评。11月，学校组织青年教师教学比武，我全程参与老师们的教学全过程，以自己的示范和人格魅力赢得了老师们的信任和赞赏。

#### 五、实现价值追求，享受幸福的教育人生。

蓦然回首，或多或少都感觉时间流逝的同时，也有些收获。5月，我参加区新苗杯“语文专业技能竞赛”获得二等奖，6月指导学生黄昕羽参加市硬笔书法比赛获得一等奖；编排舞蹈获校庆六一节目演出二等奖；撰写的论文《习作意志品质的培养》获区特等奖，并送省参评；本班学生代表区参加市教学班演唱比赛获一等奖，我获“协作一等奖”；9月指导学生获得市演讲比赛一等奖；同时被评为“区优秀班主任”；11月区语文学科素质竞赛，我班8人获奖。

教育教学工作，是艰辛的，同时又是快乐的。只要有所追求，我就能锲而不

舍地朝着我自己理想目标奔跑。身为教育工作者，只要摒弃世俗，抛开功利化的东西，用心去营造你心中那份理想的职业，你就能化难为易，化苦为乐。所有因为这份职业所带来的那些荣誉，我想，我都没有任何权利拥有，那都是这份职业给予我的，那都是我的学生所赐予我的。道路艰辛，我将如屈原所说“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，一如既往地依照自己的追求，享受着幸福的教育人生。

## 篇2：骨干班主任教师述职报告

尊敬的领导、各位家长、同学们：

大家好！

我是某某中学的骨干班主任，非常荣幸能够在今天的述职会上为大家汇报本学期的工作情况。感谢学校领导对我的信任和支持，同时也感谢家长们的理解与配合。

本学期，我主管一班，作为骨干班级，我们的学生都具有较高的综合素质和学习能力。我作为骨干班主任，一直把提高班级整体素质作为重点工作之一，致力于引导学生健康成长，全面发展。

### 一、准时进校考勤

每个学生每天早上都认真执行自己的作息时间表，能够按时到达学校。对于那些考勤不正常的同学，我会重点关注和及时跟进。此外，在每周学生汇报会上，我会让学生们分享自己的考勤情况和迟到原因，帮助他们自我反思，进一步提高校园意识和纪律性。

### 二、激发学生的兴趣爱好

在教学过程中，我注重培养学生的兴趣爱好，我会帮助他们探索并发掘自己的特长和优势，以此激发学生的自信心与学习热情。比如，我会组织课外活动，引导学生积极参与各种社团，并关注学生的表现和参与情况。同时，我还会及时与学生家长沟通，帮助他们了解学生的成长和表现，共同促进学生的全面发展。

### 三、辅导学生的学习

针对班上学生学习方面的需求，我会结合学生实际情况，制定相应的学习计划和针对性的辅导方案，全面提升学生的学习成效。在课堂上，我会讲清楚重点难点，充分发扬学生的主动学习能力，帮助学生提高课堂表现和成绩。同时，我还会在平时进行与学生家长的密切联系和交流，及时反馈学生的学习情况和建议，帮助家长及时了解学生的变化和需要，共同促进学生的发展。

### 四、维持班级稳定

骨干班级每个孩子都具有非常高的综合素质和学习能力，但他们也可能会有像普通学生一样的困惑和难题。所以我会及时观察学生，帮助解决学生在校园和生活上的问题和困惑，让学生在稳定的班级环境下健康成长。

我认为作为一名班主任，我的工作需要全心全意投入，把学生放在心里，潜心打磨班级，让学生得到全方位的成长和发展，这是我对学生、对家长、对学校的承诺。感谢学校领导、家长们的支持和信任，感谢同学们的努力和成长。

谢谢！

### 篇3：骨干班主任教师述职报告

尊敬的各位领导、教师：

大家好！十分高兴和大家一齐交流一学期的工作，听了前面教师们的精彩发言，我受益匪浅。下头我将本学期的班主任工作向各位领导教师汇报如下，不当之处，敬请批评指正！

#### 一、加强学习，提高班级管理理论水平和自身业务素质。

在班级管理中，我遇到了一些困惑，为了解决管理中的问题，我购买了有关班级管理的书籍，阅读了知名班主任郑学志教师的“班主任成功秘诀丛书”。经过学习结合本班的情景，一方面改善了管理教育理念，另一方面借鉴了书中的办法，比如建立了奖励机制、竞争机制，取得了不错的效果。

#### 二、完善班级制度，建立个人奖励机制和小组竞争机制。

开学后，我班不断完善，建立了值日制度、奖励制度、竞争制度，用制度管理班级。

个人奖励机制：为每个学生建立了一个“奖励本”，从学习（包括课堂听讲发言、作业、测试、晨读午练）、卫生（包括值日、卫生坚持、个人卫生）、纪律（包括升旗仪式、红领巾校牌佩戴、放学路队）、体育（两操）、活动五方应对学生实施奖励。每次奖励一个小印章，集齐5个印章换1个小粘贴，集齐5个小粘贴由班主任给家长打电话报喜表扬，集齐7个小粘贴上班级光荣榜，集齐10个小张贴发奖品一份。印章由组长奖励，粘贴由班长奖励，仅有班主任有惩罚权，班长、组长有奖励权。

小组竞争机制：竞争评比标准仍是学习（包括课堂听讲发言、作业、测试、晨读午练）、卫生（包括值日、卫生坚持、个人卫生）、纪律（包括升旗仪式、红领巾校牌佩戴、放学路队）、体育（两操）、活动五方面。每组10分为基础分，每一天一比，共九个组奖励前三组，前三名分别奖励3、2、1颗星，最终一名扣一颗星，并奖励优秀小组长。

经过个人奖励制度和小组竞争制，班级面貌焕然一新，学生在各方面的表现更加进取，班风积极向上，学风浓厚，小组凝聚力和班级凝聚力增强。

三、人人参与，实行组长轮换制、固定班干部与流动班干部结合制。

本学期我班在班干部培养上的一个创新是实行组长轮换制，固定班干部与流动班干部结合。我班59人共分9组，每组6或7人，小组组长任职一周，负责本组内收发作业、组织活动、监督卫生、管理纪律等。这样做的好处是让更多的学生得到了锻炼，尤其是内向和学习成绩不理想的学生，班干部不再仅仅由少数学习成绩好的同学担任。此外，还增设岗位，部分岗位轮换制，努力实现“人人有事干、事事有人管”。如：副体育委员——负责西路路队，协助体育委员组织队伍；理财委员——协助教师收费；宣传委员——负责活动时拍照、帮忙教师整理材料、协助教师办黑板报、发放报纸刊物等。

四、开展“班级焦点访谈”活动，创新惩罚方式。

学生犯错时如何惩罚是个难题。根据口语交际和一宗事件的启示，我们不断尝试，采取了“班级焦点访谈”方式。即：教师先客观地陈述事情，再由全体同学发表自我的观点，再由犯错的学生自我选择改正方式（口头保证或书面保证）。这样做一方面犯错学生乐意理解避免了直接批评带来的负面影响，另一方面发挥了学生评价的作用，锻炼了学生评判是非、口语表达的本事。

## 篇4：骨干班主任教师述职报告

尊敬的校领导、同事们：

大家好！我是来自XX年级的骨干班主任，今天我很荣幸站在这里向大家汇报过去一学年我在班级管理、学生教育以及家校合作等方面的工作情况。

在过去的一年里，我始终坚持以学生为中心，注重培养学生的综合素质，努力营造积极向上的班级氛围。在班级管理方面，我坚持制定合理的规章制度，并严格执行，同时鼓励学生自我管理，培养他们的责任感。我注重班级文化的建设，通过组织各种活动，如主题班会、文体比赛等，丰富学生的校园生活，提升他们的团队协作能力和社会实践能力。

在学生教育方面，我注重因材施教，针对每个学生的特点，给予他们个性化的关注和支持。我定期与家长沟通，了解学生的学习和生活状况，共同帮助学生解决问题，促进其健康成长。同时，我也注重培养学生的自主学习能力，通过组织学习小组、开展学习竞赛等方式，激发学生的学习兴趣和积极性。

家校合作方面，我积极搭建家校沟通的桥梁，定期举办家长会，邀请家长参与班级活动，共同关注学生的成长。我利用网络平台，如班级微信群、QQ群等，及时分享学生的在校表现和学习信息，让家长及时了解孩子的动态，形成家校共育的良好局面。

在个人专业发展方面，我积极参与学校组织的各类培训和工作坊，不断提升自己的教育教学水平和管理能力。同时，我也注重向其他优秀班主任学习，吸取他们的管理经验，结合自己的实际情况，形成具有自己特色的班级管理模式。

过去的一年，我在班级管理和学生教育等方面取得了一定的成绩，但我也清楚自己还有许多需要改进的地方。在未来的工作中，我将继续努力，不断提高自己的教育教学水平，为学生的全面发展贡献自己的力量。

谢谢大家！

## 篇5：骨干班主任教师述职报告

过去的一年里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与感恩父母活动”、“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、“黑板报的创办”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一年里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，虚心向老班主任、老教师学习，以便将自己的管理水平推向更高的层次。