

## 幼教国培学习总结范文 ( 合集4篇 )

### 篇1 : 幼教国培学习总结范文

十五天的学习时间如弹指一挥,转瞬即逝,而在这短短的学习时间中,我所学得的教学理念和知识,我相信我一定会受益终生。

首先,专家们的讲座让我改变了陈旧的教学观念.我从事学前教育的时间不长,之前都在中小学任教.头脑中觉得幼儿教育和中小学教育大同小异,不就是教师教学生学吗而听了专家们的讲座以后,我才恍然大悟,原来这种“填鸭式”的教学完全是错误的,这种教育方式无形当中扼杀了孩子们的想象力、创造力。无论是哪种教学,都不能抹杀孩子们主动探索的天性,否则都是一种失败的教育。我以后要改变这种“小学化”的教学模式,创造有利于让他们主动探索的学习环境,让学生能够在探索中学习,在交往中学习。

其次,各个专家的现场教学给了我很多启发。XX老师的绘画课让我受益匪浅。它告诉我,绘画课不是教学生“依葫芦画瓢”,每个幼儿都是一个独特的艺术家。只有让他们根据自己的观察、自己的想象画出来的东西才是最纯真最美好的,老师只是一个引导者,而不是主宰者,否则只能是抹杀幼儿的创造力。来自南京的XX老师也给我们带来了一节全新的音乐课。以前一直以为音乐课不就是教学生学谱唱歌吗?以前我们的音乐老师就是这样教我们的,而听了陈老师的课,我才知道音乐课也可以有故事、有动作、有创编、有互动.....原来学习完全可以变成游戏,原来学习也可以这么轻松愉快。来自上海的XX老师给我们上的体育课更让我耳目一新。他让我明白了体育课不只是锻炼学生的身体,它里面也可以包含语言、社会、科学、艺术等各方面的知识,孩子们从中获得的是身心的愉悦,是思维的开启,是能力的提升。

第三,去幼儿园的跟班学习,让我更直观的明白了什么叫“学前教育改革”。走进师大实验幼儿园,映入眼帘的是宽敞美丽的操场,活泼可爱的孩子们跟着老师欢快地做早操。老师们亲切和蔼、多才多艺,把教室的各个区域布置得美丽精致。“宝宝超市”、“建构区”、“装扮区”、“医院”、“银行”.....每个角落都装扮得惟妙惟肖。而这里的大多东西都是老师们自己变废为宝,把平时我们认为不起眼的垃圾做出来的,比如一次性纸杯、旧报纸、矿泉水瓶.....孩子们玩得忘乎所以。在玩耍中,他们学会了认字、学会了画画、学会了剪纸、学会了交往、学会了合作.....这比单一的集体式的教学效果不知道要好多少倍。

当然,这次的学习也让我看到了自己学校与这些学校的差距,要改变现状,面对的困难是巨大的,比如家长观念传统、班级人数过多、校园环境狭窄、师资队伍不够专业等等,但任何的改革都是一个漫长而又艰巨的过程,它的成功需要我们所有人的不断努力。同时我也看到了自己与一个优秀老师的差距,作为一个优秀的老师应该有高尚的情操、渊博的知识、无限的人格魅力,而这些都是我所缺乏的。“学无止境”,只要我有虚怀若谷的心态、积极进取的精神、孜孜不倦的追求,我相信自己一定会进步的!同时我也一定会把我这次的学习所得与同事们一同分享,争取共同进步!

## 篇2：幼教国培学习总结范文

20XX年10月，我有幸参与了河北省幼儿教师培训课程。首先，我要感谢领导给了我这个一般的一线老师这样一个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳倾听多位专家教授的精彩讲座，能够与来自多个地市的同行姐妹们一起学习探究、沟通研讨，真的就像重新走入校内倾听老师的教导一样，使我对自己的教学有了更多新的熟悉。让我重新了解到幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培育下一代的历史重任。当一名老师简单，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过本次的培训，在此我做以下总结：

第一、师德修养方面。开班第一天我就有幸倾听了XX教授关于《幼儿教师师德》讲座，使我进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。由于训练质量的凹凸，取决于老师素养的凹凸。良好的师德乃老师最关键的素养。幼儿老师的权利比任何训练阶段的老师的权利都大，所以其职业道德素养显得尤为关键。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼当心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和训练幼儿，为幼儿树立良好的榜样，赐予他们正面，乐观的训练，使幼儿从小身心都得到健康的进展。

其次、训练教学方面。在训练教学过程中，必需要做到“一日活动皆教学”，让幼儿在一日活动中学习，在嬉戏中学习，正如杜威所说的：“训练即生活”。由于幼儿园真刚要给孩子的是良好的行为习惯，良好的规章意识，良好的成长状态。让他们成为身体健康、性格阳光、受人欢迎的人；成为顽强英勇、自我节制、自我管理的人；成为能保持持续的学习爱好，养成好习惯的人。同时，在教学过程中，我们要努力实施“有效教学”，杜绝低效、无效、甚至反效的教学。

第三、家园共育方面。要实现幼儿园的训练目标，让幼儿健康、欢乐的成长，仅靠幼儿园训练是不够的，还要借助家长、社会等的力气。我们要重视家长资源的开发，建立以促进幼儿和谐进展为目标共同愿望，建立以敬重为前提的相互认同与接纳，建立以公平为基础的相互合作。

以上是我在此次20余天的培训过程中的心得体会。通过这次的学习，学到了新的训练理念和观点，也更加坚决了自己从事幼儿训练，服务基础训练的信念。盼望自己能学以致用，把这次学习的学问乐观运用到日常训练教学中，做一名乐观向上的幼儿教师。

## 篇3：幼教国培学习总结范文

在这短短的学习时间里，我好象从里到外受到了一次洗礼，是对心灵的震撼和思想理念的转变，但感觉又都是幸福而充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。想把这些理念和知识带回去和大家分享。

通过学习，不但使我掌握了许多专业理论知识，也使我了解到了许多书本上

没有的知识，这是一种对思想的陶冶、知识的启发进一步充实了自己的幼教理论基础，

有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。也让从事幼教工作的我有了更进一步的认识，在我们看孩子的时候更要用一种敬畏的心情和发展的眼光去对待。这一段时间的培训，我觉得重要的不是学技能，学模式，而是学一种思想，一种促进学生主动探究学习为主的思想以及促进教师原创性的思考。

通过“影子学校”的学习我更加的知道游戏对于孩子有多重要。孩子生来好动，游戏是孩子的生命。在孩子的生命成长中，无时不刻不充满着游戏。生活中能所被他使用的物品无不成为他的游戏材料。游戏所带给孩子的价值也绝对是不可用标准化的工具能测量清楚的。重视游戏本身的价值，又要防止形式的异化。披着游戏的外衣，把知识性的内容填塞进去，让孩子的学习成为在游戏掩盖下的重复练习，这是要引起我们重视的问题。很多游戏来自于孩子对自己生活经验的再现，

这也是游戏的生活源泉，给孩子的游戏提供时间、空间上的保证，让他们童年更多自由的色彩。

#### 篇4：幼教国培学习总结范文

今日是参与国培方案—幼儿园骨干教师培训学习的其次天。上午听了华南师大的郑福明教授做的《幼儿园老师如何提高课题讨论的质量》的讲学。别看我们的郑教授个头不高，可浑身洋溢着睿智、幽默的风采。给我们预备的教学内容很充实，穿插的课题实例很务实，教学的语言很平实，可谓是一位“三实”教授。在课堂上通过与我们学员的互动，为我们在工作中遇到的实际问题解难答疑，虽然是其他的幼儿园的老师在发言，但是很具有代表性的，其他的学员从中也会有所感悟的。

确实，在实际工作中，有许多的老师把做课题讨论当成是一种负担，而幼儿园的领导往往把做课题特殊是能做越高层次的课题当做一种标杆或者说是一种荣耀，没有考虑到做课题的目的究竟应当是什么，这样的冲突往往很难做到能解决得两全其美。如何让老师做的身心愉悦又能实际解决幼儿园的问题，这将是今后工作要努力解决的问题。

通过倾听郑教授对课题讨论目的、类型、内容、方法、常见问题的层层剖析，让我受益良多。特殊是在如何选题这一块，让我知道了如何能做到详细而不浮夸，做到“大题小做”，让讨论更详实，更能解决问题。反思以前我参与的课题讨论，觉得今后还应在严谨性、系统性、科学性上进一步提升，一个有效的、相宜的幼儿园课题讨论是需要我们付出更多的精力，才能收获胜利的盼望的。