

学校业务学习总结 (合集4篇)

篇1：学校业务学习总结

根据上级有关文件精神及龙爪镇中心校的指示，我校关于对教师业务学习和思想提高的活动工作拉开了帷幕，伴随着活动的开展，各种形式的学习和思想提高工作也取得了可喜的成绩，但是，活动过程中也出现了诸多令人想不到的问题，为此，特把本学期的业务学习情况做以简要总结：

一、工作回顾我校教师在业务学习方面一直有较高的积极性，能够积极主动的

参加培训学习，乐于吸取先进的业务理论知识。本学期，我校成立了由校长为组长，副校长为副组长，教导主任为具体负责人，全体教师为成员的学习小组。随后制定出台了业务学习计划。

二、取得的成绩

针对教师在教育教学上所遇到的问题，需要掌的教育理念等，我校结合实际，综合教师的各方面情况，有针对性的对全体教师进行了相关的培训和学习。学习方式分为集体学习，小组学习和个人白学三种，其中集体学习的主要培训内容本学期确定为“先学后教，当堂训练”的教学模式的理论推广，小组学习的主要内容确定了各学科新课程标准的学习，个人白学的主要内容教师依据白身的情况和所需学习的理论知识白行确定。集体学习时间为每月两次（单周周五下午两点半之后至下班），小组学习的时间确定为每月两次（双周周五下午两点半至下班），个人白学的时间不做具体要求，由教师白己利用课余时间进行。学习过程中要求教师做到笔记清楚，有所学有所感，期末上交高质量的学习总结。

三、今后努力的方向

领导要加强白身文化素质的学习，要比教师看得远，想得多，做得多，要有全新的管理理念，让教师为有这校称职的带头人而白豪。

继续加大对教师各方面的培训，不仅在量方面有要求，质的到位一定得到切实的保障，真正使业务学习做得实，见成效。

XX中学

2013.6.26

篇2：学校业务学习总结

教育教学理论是教育教学工作的先导。作为新时期的教师，一个重要的标志

，就是要有丰富的教育教学理论知识。如果没有一定的理论底蕴，对教育教学工作的意义就没有基本认识，甚至连基本的技巧、方法都不懂，教育教学工作就没有什么收效。因此，本学期，我校加强教师教育研究的理论学习，创建学习型组织，总结如下：

一、加强学习，提高认识，增强全体教师的理论意识

我们把学习的时间、形式、内容等列入学校工作规划，要求做到学习制度化，要求在新学年中，教师自学理论文章不少于25篇，做读书笔记不少于一万字，学习心得或教学论文不少于一篇，教师集中学习不少于15次。在学习中，要求做到三个结合，即集体学习与个人分散学习相结合，力求探讨教学实际中的一些问题，及时总结。此外，我们还要求教师增强网络意识，创导树立三种观念：一是资源观。首先应该有网络资源观，寻找丰富的教育教学信息资源，获取、分析、整理这些信息资源，是我们发挥现代教育技术整体效益的基础性的工作。二是技术观。人要在社会中生存，就必须具有在这个社会生存所必需的技术；同样，在以计算机网络为代表的教育领域里，作为新世纪的教师，必须学会使用计算机网络最基本的技能。三是服务观。校园网上丰富的教学信息资源从何而来？靠的是大家平时一点一点地积累。汇小溪成大川，这个简单的道理在校园网资源共享的体现上真是再清楚不过了。通过学习，增强教师们掌握和运用现代教育技术的能力。

二、通过建、定、带、引、激等方法，把理论学习落到实处

1、建--即建立健全学习制度，每周举行一次学习，学习前先点名，要求每位教师理论学习做到六个有：有学习计划，有主题内容，有中心发言，有学习记录，有心得体会，有总结提高。通过完善学习制度强化教师理论学习的自觉性。

2、定--即定学习任务（学习内容）。根据各阶段的教学工作重点和教育中心任务，有针对性地安排学习内容。每位教师在学习中，认真联系自己的工作实际，撰写心得体会和论文，将学习、教学、科研紧密结合起来，推进素质教育。

3、带--即领导带头学理论，带头写心得体会和教育教学论文，为全体教师树立学习的榜样，营造良好的"讲学习、增素质"的浓厚氛围。

4、引--即引导，联系实际，学以致用。学校紧紧围绕"教书育人"这个中心，找准理论和实践的联结点 and 切入点，要求教师在教育实践中，活学活用理论，丰富课堂教学，提高课堂的生动性、形象性，吸引学生求知求学的欲望，从而达到提高理论学习的实践价值。

5、激--即通过各种途径，激发教师理论学习的主动性和积极性。学校把理论学习做为继续教育的重要内容与评优、晋级、奖励结合起来，通过科学的评价和正面激励促进理论学习的制度化，激发教师理论学习的更大热情。

三、重视校本培训

建设一支道德高尚、素质优良、业务过硬的教师队伍是实现学校可持续发展

的根本保证。学校作为最基层、最直接、最经济的师资培

训基地，必小学学校业务学习总结)须充分发挥其作用。学校的校级培训是学校教师受益最多、最好的形式。同时，学校加强内部培训，通过师傅带徒弟、学术研讨、评比竞赛等活动，让教师在交流中学习，在交流中提高，促进了教师教育教学水平的提高。

我们相信，通过学习培训、研讨交流，教师的业务水平定会节节高，学习型组织也会欣然建立。

篇3：学校业务学习总结

通过这几天的业务学习，受益匪浅，感受颇多。现将自己的感受总结如下：

一、教师必须具备职业道德。

作为教师，我们除了要具备相关的专业技能以外，还必须具备相关的职业道德。

首先，作为教师我们要爱岗敬业，只有真心的喜欢这份工作我们才会用心的去做，才能做好。我们经常说的一句话“兴趣是的老师”只有对这份工作有兴趣，才会有热情，才会努力。所以要想干好这份工作，就先让自己真心的喜欢它。

其次，作为教师我们应该关爱自己的学生，现代教学已经有权利教学转化为能力教育。作为老师我们要慈爱。这一点我以前就做的不够好，我会对学生大发脾气，会对他们大吼大叫，总是用一种权力去约束学生。学生犯了错误我就会很生气，严厉的批评他们。事后仔细想一想又觉得很后悔。古人说：“人非圣贤，孰能无过？”允许我们大人犯错误，也应该允许孩子犯错误。我们应该冷静的对待学生的错误，在处理学生问题时，要学会尊重学生，注意维护学生的自尊心。要学会站在学生的角度看问题。对学生要宽容，要给学生解释的机会，真正俘获学生的心。新的学期我打算改变自己的管理策略，做到三不“不生气，不大声说话，不盲目批评”，真正实现关爱教学，不依靠压力和权力来逼迫学生学习，要用关爱去打动学生，让他们从心里佩服老师，真正做到“亲其师，信其道”。相信我的努力会有所收获，我很期待，也很有信心。相信我的关爱教学一定能成功。

二、终身学习

俗话说“活到老，学到老”我们老师更应该如此，我们要给学生新鲜的水，所以我们必须使自己成为源源不断的活水，我们就必须时刻学习。做一个成功的教学者，我们必须树立终身学习的目标。我知道我们刚刚走出大学校门时，我以为自己的学习生涯结束了，走上工作岗位之后，我才发现自己的想法是错误的，工作也是一种学习，工作中更需要不断地学习。在这任教两年，我学到了不少知识，这些都是我在学校中学不到的。开学以后我将教五年，五年级的语文教学对教师的要求更高，要求教师有较高的语文素养。要求学生要广泛阅读课外书，

同时也要求教师自身首先要有丰富的课外阅读量。因此在以后的工作中除了完成必要地教学工作外，我还要大量阅读课外书，认真学习，随时给自己充充电。让自己不至于知识枯竭，不要让自己成为一潭死水。

篇4：学校业务学习总结

2学校业务学习总结回眸征程功过了然，明径悟道快马加鞭。又是寒冬期末时，细梳理，作简结：

一、计划工作完成情况：

(一)、重学习，厚内涵：教师工作的价值在于“教书育人”，要实现这一价值的提高，就必须不断学习新理念、掌握新信息，修内功，强素质，这也是向学习型组织转化的内在要求。教研室根据学校提出的这一要求，坚持团体学习与个体学习相结合。

我校九月份：

1、学习《教学常规管理细则》2、《各学科课程标准解读》3、《先学后教、当堂训练》教学模式4、教研组自行安排。

十月份：1、《变“节外生枝”为教育契机》2、《各学科课程标准解读》3、《新课程的实施，促使教学观的转变》4、教研组自行安排。

十一月份：1、《如何进行课题研究》2、蔡林生《教学革命》一书学习3、《如何进行集体备课》4、教研组自行安排

十二月份：1、《各学科课程标准解读》2、老师自行安排3、小学教师计算机培训。

在坚持政治学习的同时，也注重业务学习，主要的业务学习形式是教学研讨

：一是业务知识学习：英语组组织对英语理论的学习，通过学习，丰富了教师的英语知识，对于新的教育教学理念有了更深了解，提高了各位教师的专业理论知识水平，从而也转变了教师的教育观念。二是集体备课：全校教师还一起学习研究《各学科课标解读》，明确了课标解读的一些变化，明确了各个年级的各学科教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。三是资源共享：由专门负责的教师精心准备教案，发给其他同课程教师共享资源。四是听课评课。五是参加在职学习和继续教育学习。六是论文交流。通过上述这六种个体学习、团队学习和标杆学习模式，教师们不断学习，积极进取，互相学习，互相切磋，互相启迪，整体互动思考，起到了改变心智模式，教学上有所创新的效果。

(二)、完成教学任务

本学期教研室、教研组和各教师都认真制定了切实可行的各项工作计划并予以认真贯彻执行。各任课教师都按照教学大纲要求和教学计划认真完成各项教学工作。教师们结

合自己特有的教学风格，在教学中纷纷亮出自己的看家本领，各有特色，教学上精益求精，不断探索提升课堂教学效果的方法，90%以上的教师在学生的教学反馈中获得较为普遍的好评。80%的教师还同时肩挑班主任工作的重任，含辛茹苦，任劳任怨，将班级工作管理得或有声有色或井井有条。根据学校和教务处安排，相关教师积极、认真的完成了月考拟卷、考试、阅卷工作。

（三）、积极开展教学教研活动，促学促教

1、听课和评课本学期在教师互听互评方面，学期初，数学、英语两教研组就各自分别成立了两个听课小组，以听课小组为单位，听课小组成员之间进行互相听课评议，此外，又开设了强素质、促课改岗位大练兵调讲课活动，并进行了认真的听课评议。一学期下来，各教师参与听课评课的次数均不少于八次。通过这些听课评课活动，教师间进行教学交流和探讨的平台得以大大拓展，听课中发现了教学方法、思路、理念的新亮点，评课中发表了真知灼见，参与者无不大受启迪，并大大增进了相互了解，教学探讨蔚然成风，不仅促进了教学质量的提高，缩短了青年教师的成长期，还为教学评价提供了真实的依据。

2、以赛促学、以研促教本学期我校最大的亮点就是利用“先学后教、当堂训练的教学模式”去授课，赛课完成两轮，大家各显其能，教案设计思路清晰，课件制作精美。通过比赛，提高教师的多媒体课件设计能力和说课能力，为圆满完成学校的教学任务打下良好的基础。

（四）、积极进取、争创和谐教研室本学期，全体教师在营造和谐的工作氛围，打造高效、团结、合作、进取的团队方面作出了新的努力，除个别不和谐的音符以外，都能顾全大局，认真遵守学校规章制度，工作上互相支持，生活中相互关心，相处和谐友好，互相体谅。对青年教师热心指导帮助，关心呵护有加。各办公室教师都能主动、认真做好安全、卫生工作，办公室卫生情况获得表扬率平均达80%。

1、新举措、新亮点：

（1）、建立健全了听课、评课制度，组建了互听互评小组，把听课、评课纳入常规工作范畴，并注重实效而非流于形式，对促进教学交流，提高整体教学水平和推进评价模式的改革产生一定的成效。

（2）、以赛促学、促教，成果显著。

2、不足和反思：

（1）、有的教师工作责任心离学校的要求还有一定的距离

（2）、有些方面的工作还存在着重形式不求精细的现象，如听课及教研活动

。

（3）、教学和教研方面创新意识还不够强短暂的回眸审视，今后努力的方向

已了然于胸。时光依然将载我们前行，长江后浪推前浪，江山代有人才出。历史的长河千古恒流，文化的传承万载永续，谁言教师的职业无足轻重，继往开来，无春播安得秋收？谁言教师的工作可掉以轻心，谨守师德，刻意求精，事关千秋承业，怎可有半点懈怠？莘莘学子，缱绻师心，待到春花烂漫时，笑看春色满园，便是一个平凡教师的自豪。