

八年级历史教学计划 (通用6篇)

篇1：八年级历史教学计划

新的学期又开始了，我将在上级教育主管部门和学校领导的带领下，开展好本期的历史教学工作，力争保质保量地完成好教育教学任务。现特制定本期的历史教学计划如下：

一、指导思想

教育要以的“三个面向”为总的指导思想。认真贯彻党的十八届三中、四中全会精神，全面贯彻党的教育路线、方针、政策，大胆推行素质教育，积极深入课改工作，以《九年义务教育初中历史课程标准》为准绳，以教材为根本，突出复习过程和检查评价的落实：面向全体学生，分层指导和要求。不断变革教学方法，指导教学实践，培养学生的创新精神，不断提高学生分析和解决问题的能力，为不断提高我校的教育教学质量而奋斗。

二、基本情况

本学期，我继续担任八年级261和262班的历史教学工作。在上学期的历史期末考试中，261班和262班学生的历史成绩分别如下：人平分别是63.9和68.3，及格率分别，60.8和78.8、优秀率分别是43.1和55.8，综合为52和67.3、在校排名综合排名第一、第二。在他们当中，绝大部分的学生学习历史的兴趣较浓，但个别的学生学习方法欠佳，学习目的不明确。在本学期中，我应该从调动所有学生的学习兴趣上入手，继续构建好高效课堂，认真对待学生的心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在历史课的学习上，力争培养一批热爱历史学科的爱好者，使学生们都变得聪明起来!

三、教材分析

依据八年级历史课程标准，在改革中创新，在探索中提高，逐渐建构带有自己特色的历史教学模式，争取三个班的每个同学的历史成绩都有所提高。

四、教学目标

1、要在上册历史教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同时期的基本特征以及发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、教学过程中要特别注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力;解读、判断和运用历史材料的能力;发展学生的历史思维能力;培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继

承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养。

4、改变学生学习历史的兴趣，改变学生学习历史的不良习惯

5、从严治教，提高成绩。

五、具体措施

(1)以启发诱导式教学为主，并采用各种有效的教学方法和手段以激发学生学习的积极性;积极稳妥地推进“先学后教、合作互动”的课改模式。在继续认真学习新课标，研究新课改，更新教育教学理念，并结合学校、学生和自身的实际，积极探索创新“先学后教、合作互动”这一新课改模式。

(2)加强直观教学，充分利用教学挂图等教学工具;积极采用现代化教学手段。

(3)争取每期都要开设历史活动课，要求自己必须自始至终参加学生的活动，并且要让学生学有所得。如：历史知识大比拼、小小故事会等。

篇2：八年级历史教学计划

一、指导思想

执行《历史课程标准》，以提高历史学科教学质量为中心，坚持教育创新。积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，全面实施素质教育。着眼于学生的发展。

二、教学目标

继续增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。

注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史八年级下册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都超过漳河镇平均水平。

三、学生情况分析

八年级学生正处于感性认识向理性认识的过渡阶段，掌握了一定的历史基础知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实。学生对历史较感兴趣，但学习的自觉性较差。

四、教材分析

本学期所授的内容是中国历史现代史部分。教科书由单元和课组成。每一个单元为一个学习主题，每一个学习主题下分若干课。本册共七个单元，共二十一课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由提示、正文、阅读课文、图、表、资料、解释、每课一得以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

五、教学措施

- 1、认真钻研新课程教学目标和要求，认真备好每节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养。
- 2、广泛应用多媒体资源进行教学，教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。
- 3、增加课堂容量，精讲精练，减轻学生负担，提高课堂效率。将课堂内的四十分钟分成三份：前五到八分钟复习上节课所学的内容，导入新课；中间二十分钟教学新课；后十分钟练习巩固。
- 4、教会学生学习方法。本学期要教会学生学习历史的基本方法，在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力；注重发挥学生的主动性，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。
- 5、积极参加教研室历史组、学校教研组的教研活动，反思教学中存在的不足，将教学中的点滴进行整理，以提高自身教学水平。
- 6、认真完成学校布置的各项工作。
- 7、成立历史学习小组，互出测试题，切实提高历史学业成绩。
- 8、在历史教学中培养学生良好的道德情操，激发学生的爱国热情。

六、八年级历史《教学进度表》

略

篇3：八年级历史教学计划

本学期我担任八年级1-4班历史教学，感觉时间紧、任务重。为了更好的完成

教学任务，提高教学质量，根据学校要求和本学期的特点，结合七年级学生的认知水平，特制定本学期的教学计划。

一、认真学习新课程标准：学习新旧课标，找出二者的交集，从而确定教材的重点难点，改进教学方法和教学手段，转变教学方式，进一步树立以学生为主体的教学观念，激发了学生学习历史的兴趣。使学生获得基本的历史知识和能力，培养良好的品德和健全的人格，培养爱国主义情感，汲取人类创造的优秀文明成果。

二、教学主要内容及授课安排：本学期学习中国历史八年级上册，主要讲述中国近代史的发展。共26课，每课用1课时，期中复习备考用4课时，期末复习备考用4课时。感觉时间短、内容多，很紧张。

三、现状分析：本人教八年级4个班的学生，从上学年的学习来看，大多数学生学习积极性高，上课能积极回答问题，有一定的创新意识，实践能力。还有一部分学生态度消极，不愿学历史，上课不积极，分析理解能力差，加上平时不太看书，考试不理想。

四、教学措施：

1、先是要备好课，吃透教材，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。在个人备课的基础上积极参加集体备课，在备课中做到资源共享，

2、提高课堂效率，改进教学模式和方法，加强学习方法的指导，使学生学会学习，乐意学习，使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法。想法让学生集中注意力认真听课，有选择的做好笔记，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力，每节课上完后都要由专人检查学生的当堂听课情况。

3、充分利用好同步，对于探究过程我不让学生课前预习完成，而是在上完课后有针对性的让学生默写，学生很乐意，这样也节省了学生课前预习时间，又提高了课堂效率。

4、加强分层管理的力度,培养好以课代表为中心的管理人员,经常进行培训、指导，以便于知识的落实。以小组为单位进行合作学习，发挥小组长的带头作用。

5、加强班级管理,班级纪律与课堂效率有直接的关系,没有良好的纪律,就不会有良好的学习风气,就更没有学习效率,要通过各种途径、和措施，对课堂纪律进行有效的管理。

相信在学校领导的支持下，在同学们的认真配合下，这一学期我能顺利完成教学任务！

教学进度表：

略

篇4：八年级历史教学计划

一、指导思想

新的一学期又开始了，为了更好地完成本学期的教学任务，配合好学校的各项工作，进一步落实贯彻好教育教学方针和教育局的“抓常规、重落实”的精神，我依据学校的工作计划制定了如下的教学计划。

二、基本情况分析

本学期我继续担任八年级8、9、10三个班的历史课，经过一年多的学习，学生已掌握了一定的历史知识、合作技巧及自主探究学习的能力，但大部分学生还没有掌握科学的学习方法，掌握的基础知识和基本能力也不扎实，大多数学生课堂上缺少积极主动的参与意识，不注意知识点的整合，缺乏归纳分析能力，这些都是教学的不利条件，有待于进一步加强、改善。

三、教材内容分析

《历史》八年级下册，内容主要包括了中国现代历史部分，历史时空跨度大、历史问题高度概括、具有历史现实感和社会实践性、渗透了较强的思想性和政治性。它承接《历史》八年级上册中国近代史发展线索，设置为“中华人民共和国的成立和巩固”“社会主义道路的探索”“建设有中国特色社会主义”“民族团结与祖国统一”等七个学习单元，概述了20世纪后半叶中国人民在前进道路上历经的两次历史巨变，反映了新中国社会主义制度的确立、社会主义建设道路的探索和改革开放、走有中国特色社会主义道路的历史发展过程。

七个单元共21课内容，由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课课文由导入、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成。其中正文紧扣新课标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的教学目标与要求。

四、教学任务和目标：

1、八年级下册历史教学，力求向学生传授中国现代历史基础知识，基本线索，让学生理解重要的历史概念，历史事件及涉及的重要历史人物的历史功绩，了解现代中国基本国情，认识新中国的建国史、探索史、发展史、外交史，培养学生创新意识和开拓精神。

2、继续传授运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点分析历史人物，历史事件和历史现象，学会归纳整合历史知识，学会从众多历史事物的发展过程中揭示历史规律，开启联想和想象，自主探究，从学会到会学。

3、通过中国现代爱国史实，向学生进行爱国主义传统教育，社会主义国情教育，领袖人物的开拓教育，民族团结教育，使学生继承和发扬中华民族的优良文化传统，具有创新和开拓才能，掌握为祖国社会主义现代化建设贡献力量的本领。

五、具体措施

1、本学期继续以打造高效课堂，提高教学效率为己任，努力提高教学质量和增强学生素质、思想、培养能力，按质按量完成教学教育任务，使学生掌握中国现代时期的历史。

2、重点学习前五个单元的内容，为中考打好基础。第六单元和第七单元不是中考内容，让学生了解即可。

3、认真钻研课标、教材、教参;认真备课;精心设计每一个导学案，上好每一堂课;耐心辅导学生，教书育人。

4、以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史知识的过程和方法，使学生学会学习。鼓励学生通过独立思考和交流合作学习历史，培养发现历史问题和解决历史问题的能力，养成探究式学习的习惯。

5、积极探索多种教学途径，组织丰富多彩的教学活动，充分开发和利用课程教育资源。

6、积极组织开展教研活动，深入学习教学理论，搞课题研究，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。

7、优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手、动脑和学会学习和做人。

六、教学资源的开发：

利用学校图书室、网络及其它媒体开发教学资源，相关历史背景资料、影片等播放给学生观看，增强学生学习积极性和对历史资料的理解。

七、教学进度表

略

篇5：八年级历史教学计划

一、指导思想:

以“三个代表”的重要思想为指导，全面推进素质教育，培养培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人，增强学生的民族自豪感和爱国主义情感

二、学生情况分析:

本学期所授的内容是中国历史近代史部分。教科书由主题和课组成，每一个学习主题下分若干课。本册共7个主题，共二十二课。由文化课和活动课两种课型组成，以课为单位。每课由课文提示、正文、阅读课文、图、表、资料、注释、学习一与探究以及课文中思考题和课后练习，活动建议等组成，其中正文紧扣教学大纲目标要求，可作为课堂教学应完成的基本任务。其余内容，可根据学生具体情况，提出不同的学习目标一与要求。

三、教学目标(全期思想教育目标、能力培养目标和知识传授目标):

增强学生对历史的学习兴趣，使学生掌握重要的历史事件，历史人物，历史现象，理解重要的历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力，完成中国历史八年级上册的历史教学任务，争取平均分、优秀率、合格率都超过上学期

四、教材分析(要求分析教材中的重点、难点以及教材内容的前后联系)

八年级上册总共分六单元，24节课，由文化课和活动课两种课型组成，讲述的是从鸦片战争到解放战争的胜利，中华人民共和国建立前夕的历史，课本按学习主题编写了“单元小结，小结重要内容。书中还设计了一些开放性习题等栏目，旨在启发思维，提倡各抒己见。答案不求唯一。

1、特点:政治思想性强，思想性和科学性统一;可读性强、重点突出;图文并茂，趣味性强;启发性和生动性结合;注重培养学生创新意识和实践能力

2、重点及难点:如何认清中国近代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力

五、本期提高教学质t的具体措施:

1、认真钻研教材和新课程教学目标和要求，备好拜节课，明确重点、难点，在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养

2、加强同科类老师的合作，充分发挥集体的智慧，使集体备课落到实处

3、讲究教学技能和教学艺术，加强课堂教学的设计，增强趣味，幽默感。要充分运用多媒体、历史地理、图画、图表，积极创造条件，以教学的直观性，调动学生学习历史的积极性和兴趣。在教学中注重改变学生的学习方式，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力;注重发挥学生的主动性，发散学生的思维。注重综合能力的培养。有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维

4、成立历史学习小组，互出测试题，切实提高历史学业成绩。

5、进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中因近代的屈辱史，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信

六、教研教改课题和活动:

《激发学生的学习兴趣》

七、教学进度

周次课题课型

- 1、鸦片战争、火烧圆明园和太平军抗击洋枪队
- 2、收复新疆和甲午风云，八国联军不侵华
- 3、单元小结复习
- 4、洋务运动、戊戌变法
- 5、辛亥革命、新文化运动、
- 6、历史人物小传活动
- 7、单元小结、五四爱国运动
- 8、中国共产党的成立、北伐战争和南京国民政府建立
- 9、人民军队和革命根据地的创建、红军长征
- 10、期中复习复习
- 11、期中检测
- 12、期中讲评、九一八事变和抗日救亡运动、
- 13、全民族的抗战、抗日战争时期历史遗址、遗迹考察活动、单元小结活动
- 14、重庆谈判和人民解放战争转入反攻
- 15、人民解放战争的胜利、单元小结
- 16、民族工业的曲折发展、中因近代社会生活的变迁
- 17、近代科技之星、近代思想、教育和文艺

18、期末复习复习

19、期末复习复习

20、期末检测

2016.9.6

篇6：八年级历史教学计划

一、指导思想

依照新课标要求，本期八年级历史不仅传授基础知识，还要向学生进行思想品德教育，增强环保意识和培养环保能力。

二、教学任务和目标

本期以完成教育改革为己任，努力提高教学质量和增强学生素质、思想、培养能力，按质按量完成第一到第二十二课的教学教育任务，使学生掌握从鸦片战争到人民解放战争的胜利的历史。

三、教材分析

本学期所授的内容是中国历史近代史部分，由文化课为主要课型，以课为单位课本按历史时期或学习主题编写了“单元回眸”，梳理基本线索，小结重要内容。书中还设计了一些开放性习题以及“动脑筋”等栏目，旨在启发思维，提倡各抒己见，答案不求唯一。

1、特点：政治思想性强，思想性和科学性统一；可读性强、重点突出；图文并茂，趣味性强；启发性和生动性结合；注重培养学生创新意识和实践能力。

2、内容：叙述从鸦片战争到人民解放战争的胜利的历史，共22课及乡土教材的教授。

3、重点及难点：重点是中国现代史部分，难点是认清中国近现代史的发展，了解国情，提高认识、培养归纳综合能力。

四、学生特点：

八年级学生求知欲强，思维灵活，但学习兴趣不高，学习目的不明确，有偏科现象，缺乏分析归纳能力，学习主动性有待加强发挥。

五、教学评价方案通过分析测试卷的重难点、题型变化、易错点等相关情况，了解每一名学生的学习情况，进行查缺补漏。注重提高学生对历史问题的分析能力。

六、教学措施

(一) 做好教育常规工作

1. 认真钻研教材、教参、教纲；认真备课；上好每一堂课；细致批改作业；耐心辅导学生，教书育人。
2. 积极参加教研活动，吸取历史科有经验教师的教法，深入学习教学理论，积极撰写论文，提高教学理论水平和教研能力。
3. 优化课堂教学。严抓纪律，采用多种教法，如讨论、评论、阅读、自学等方式，启发学生动口、动手和学会学习。

(二) 基础知识教学

1. 对重大历史事件和重要人物进行具体描述，讲清线索。每课突出重点、基础点让学生掌握巩固好。
2. 经济、文化、政治方面让学生知道，并了解发展情况，追溯本源，充实内容，联系当代与环保相关知识，及时教育。
3. 对课文知识进行归纳、综合，让学生系统掌握，教会学生学法、记法，充分利用课本的思考提示、“想一想”等，增强学生兴趣。提高教学效果。

(三) 思想品德教育，教学过程中进行德育教育：

1. 进行爱国主义优良传统教育。充分利用教材史实，增强学生爱国认知，学革命先烈及仁人志士的爱国事迹，为实现人类理想而奋斗。通过战争的破坏作用，及时对学生进行环保教育。
2. 初步用历史辩证唯物主义观教育。使学生学会科学分析评价革命时期的史实及人物，培养分析归纳能力。
3. 进行维护祖国统一，增进民族团结教育。我国历史发展，是统一巩固发展，即使是革命时期同样是统一的，教学让学生了解民族发展，树立民族团结、民族平等的观念。
4. 进行优秀品德和高尚情操教育。我国古代有无数杰出的政治家、军事家、思想家、科学家、文学家、艺术家和能工巧匠，都反映出高尚情操和优秀品德，值得发扬光大。
5. 进行国情教育，增强时代责任感，让学生了解认识中国近代的屈辱史，内外对比，更要为国争光，树立民族自尊、自豪、自信。

七、教学进度

第一单元：第二周至第三周

第二单元：第四周至第六周

第三单元：第七周至第十一周

期中复习考试：第十二周

第四单元：第十三周至第十四周

第五单元：第十五周至第十七周

第六单元：第十八周至第二十周

期末复习考试：第二十一周至第二十二周