

小学英语老师工作总结

篇1：小学英语老师工作总结

这学期，我担任三年级三个班的英语教学。教学经验颇浅。我对教学工作不敢怠慢，学习，教法，虚心向前辈学习。学期的努力，获取了宝贵的教学经验。是我和本学期的教学状况。

一、营造活跃的学习，激发学生的学习兴趣，能教学。

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。培养学生的学习兴趣是学生成绩的首要条件。基于点，我在教学中注重激发学生的学习兴趣，运用教学方法、设计多样的活动，为学生营造民主、平等、宽松、的学习，让学生种中的智慧，激发的学习兴趣，从而快乐地投入到学习中去。

二、创设浓厚的英语学习。

1、用英语来组织教学。

我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。上课时师生打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生活动等，都用英语来说，尽让学生多听多讲英语，养成英语语言习惯。既能课堂中学习英语的，又能为学生的语言环境，了听说英语的机会。

2、创设情景，让学生的实践。

创设情景的方法有多种，我是实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，挂图讲故事，扮演主角等等，让学生的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

三、学法，帮忙学生寻找学法规律。

在我的英语课堂教学中，我都帮忙学生寻找学法规律，使能够运用规律，在短内，所学的知识，学习。例如，在教音标/e/时，先出示单词，head，bread，ready，steady等，然后逐个读出，要学生听、观察、分析，让去规律，然后再小结，得出单词中间的字母ea发/e/的音。再，学生就会学会规律的学习方法，，大大地了教学。

四、关注学生的学习状况。

英语语言要多在中运用，，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。我在每个班都设了英语领读员和纪律监督员，每一天早上到班早读状况，问题纠正。课后学生作业有问题讲解，让学生消化，，对不自觉的同学还”一对一”的监督，以不落，的朗读潜力。

五、“偏爱”后进生，“培优补差”工作。

我在教学中很注重后进生的转化工作，采用了“一帮一”的方法，，在课堂上，多提问成绩差的学生，让感觉到不被遗忘，不产生自卑，自弃的心理，并能学习，追赶他人，把成绩赶。

回顾，在以往的教学工作中我还着之处，如：

- 1、无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学。
- 2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

篇2：小学英语老师工作总结

在教授小学英语的一年中，我感到非常荣幸能够支持学生们的英语学习，并且看到他们在口语和写作方面都取得了很大的进步。这份工作总结重点概括了我在教学中所遇到的挑战、成功和改进点。

一、教学挑战

在开始这份工作之前，我没有任何小学英语教学的经验，因此刚开始的几周是一段比较艰难的时期。我面临的挑战包括：

- 1.学生的英语水平不同：一些学生已经学过英语，而另一些学生则没有任何英语基础。这种情况让我在确定教学进度和难度上感到更为困难。
- 2.学生的精力不足：尤其是在下午，学生们的注意力很难集中。然而，为了让他们在其余时间内充分挖掘教学的价值，我必须尝试创建一种环境，使得他们能够在尽可能短时间内获得最大的收益。
- 3.缺乏足够的资源：有时候我会发现使用教科书是不够充分的，因为它们的课程实际上不够深化。但是，这个问题通过在本地图书馆和在线检索相关材料上的确切努力得到了解决。

二、教学成功

在一个有效的教育系统中，成功的标志有时候是容易量化的。例如，在小学英语教学中，这包括：

- 1.学生变得更加自信：当学生认识到他们可以说，写，读英语，他们会对英语产生更大的兴趣，并变得更加自信和积极。
- 2.学生英语能力的提高：拥有权威的英语技能可以培养学生使用英语的能力，在口语和写作方面也会看到巨大的进步。

3.学生成绩的提高：所有学生都得到了一个平台去证明他们的英语技能，这使他们能够在将来的学习中更加有机会。

三、改进点

在教学过程中，我体会到了许多可以实施的改进点，其中包括：

1.更好的时间管理：我能够在每个节目中的不同时间段安排不同的任务和活动，这可以让学生充分运用他们的时间。

2.个性化的教学：对于那些特别自信的学生，我会给予鼓励和挑战，希望他们进一步展示自己的英语技能。对于那些比较被动和寡言的学生，我会提供更多的思维时间和拓展空间。

3.多样化的资源利用：为创造一个会使学生充分受益的环境，我认为使用多种资源是极为重要的。这些资源包括书籍，新闻，游戏，歌曲和影片等。

结论

在教授小学英语的一年中，我认识到，每个学生都是独特的，因此成功取决于创造一个环境，促进他们的各个方面的能力。通过挑战与勇气，这份工作总结将提供对于小学英语教育的可行性研究参考，希望其能够激励更多的专业教师进一步创造出更好的教育环境，让学生的未来更具有价值。

篇3：小学英语老师工作总结

这学期我担任小学三、四、五、六年级的英语教学,由于教学经验颇浅,因此,我对教学工作不敢怠慢,认真学习,深入研究教学教法,虚心向三位有经验的教师学习。经过一个学期的努力,获取了很多宝贵的教学经验。现将本学期四年级英语的教学工作总结如下：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率。

认真备课、面向全体授课。在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，做好课件。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂多关注他们，教育他们做一个正派的学生。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、关注学生的学习状况

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用,因此,除了课堂练习外,还需要让学生在平常生活中多读,多讲,多练。另外,对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式,以确保他们

不落后，提高他们的朗读能力。在批改作业方面，要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

三、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯拾皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对中数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

四、挖掘学生潜力，培养学生自信心。

德国教育家第斯多惠说：“教学的艺术不在于传授适应，而在于激励、唤醒、鼓舞。”每当学生用英语讲完后，我就给予他们鼓励，让他们感到自豪，有一种成就感。对于不同程度的同学，在课堂上给予不同程度的问题，让他们回答，他们的一丁点进步也及时得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自己认真跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。在课堂交流中，少批评，多表扬；少指责，多鼓励，努力找到学生的优点，常以“Very good!”、“Great!”、“Excellent!”、“Well done!”、“You are very clever!”等等来鼓励他们的积极参与，充分唤起他们说英语的自豪感。

五、注重过程评价，调动学生积极性

在对学生的评价方面，我通过作业、课上表现、听写情况、背诵课文等形式给学生积分，每次达到五分后可以得到一个带着字母的小星星，集齐带有字母g、o、o、d的四个字母后，可以得到一个带有good的小标贴，极大地调动了学生学习英语的积极性。我也深刻体会到鼓励要比惩罚有效得多。

六、努力总结和发现问题，及时调整教学策略

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力！力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

篇4：小学英语老师工作总结

本年度，我担任三年级的英语课教学工作。为更好地总结经验，发现不足，更有针对性地提高自己今后的教学工作，现将本学期的工作总结如下：

1、重视课堂教学，做一名受学生欢迎的好老师

悉心研究教材，研究学生，选择合适的教学方法。认真抓好常规教学，精心准备每一节课，做好课堂教学的每一环节。我在上课之前总是精心备课，根据英语学科的特点和所教班级的学生自身特点，设计好每一个教学环节。力求所有学生都能在课上有较高的听课率。都能听懂！

力求以新颖有趣的内容来吸引学生的注意力，认真做好课前准备。上课时，尽量用风趣幽默的课堂语言和博学的英语知识来激发学生对英语学习的兴趣，并采用动静结合、学练结合、动嘴与动手相结合的多种方式来充分调动所有学生共同参与。

建立多元评价观，平等对待每一个孩子。随着年级的升高，学生之间的学习差异越来越大。一个学期以来，全体学生在学习成绩，对英语的学习兴趣，英语思维方面，英语口语笔头表达方面都有了明显的提高。

3、注意感情交流，做到以情动人。教学中，既要重知识的学习，又要重情感的沟通，通过感情的交流促进知识的理解，达到掌握的目的。学生的层次不同，接受能力也千差万别，教学中力求做到关注每一个孩子，特别是那些自制力差、注意力不集中或不专心、参与性不强的学生，对他们多提问、多点拨，用眼神去提醒他把心思放到课堂中。对于优等生和中等生也特别注意去让他们有展示自己的机会。

4、虚心学习，不断提高自己

听课。只要学校有组织听课的机会，我都绝不放过这个良好的学习机会。听淮安市老师上课的过程中，我感受到了作为一个年轻的教师需要学习的东西很多，上好每一节课需要我们先多想多创新。听课的目的只有一个，那就是学习，取人之长，补己之短。

多向周围的老师请教。教学不分科目的不同，每一位教师都有值得我学习的地方。我们听课、评课，讨论更好更快提高学生成绩的方法。共同提高，共同进步。

今后，我将继续努力，在教育教学岗位上做出更大的成绩。让家长放心，学校放心。