

学校信息化建设工作总结 (精选7篇)

篇1：学校信息化建设工作总结

为了适应现代化、信息化教学的需要，学校信息化建设已经成为全社会关注的热点。学校信息化建设不仅仅是改善和提升了现有的教学环境，更重要的是信息化建设为教育带来了教学观念、教学思想和教学方式的变革，是促进教学改革的有力工具。2013-2014学年，在县教育局的正确领导和大力支持下、在全体教职工的共同努力下，我校的信息化建设工作在各方面都取得了长足的进步和发展。现将一年来的工作情况简单总结如下：

一、加强组织机构的管理

1. 进一步健全组织结构，加强统一领导。

为了更好地运用现代化教育教学设备，推进教育信息化工程，我们把教育信息化工作放在重要位置。为了使我校信息技术教育走上科学化、规范化、快速发展轨道，学校成立了以领导为组长的信息化建设领导小组，教导处负责部署学校信息化工作的措施和发展方向。

2、领导重视，注重投入。

我校投资万余元，购买了几部购买了数码摄像机，方便了办公，同时也为信息化建设提供了条件。

二、充分利用现代远程教育设备，发挥设备应有作用。

1、课堂教学的应用

远教项目为各科教学提供了丰富而有价值的教学素材，通过合理利用使课堂变得活跃、学生的积极性大大提高、学习效果明显提高。课堂教学具体实施步骤如下：

(1) 电教管理员根据各科任教师提供的各科目录及教学进度计划认真及时地下载相关对应课程资源并及时公布资源内容。并将资源内容对号入座存入教师资料库，确保使资源得到及时、充分、有效的利用。

(2) 科任教师可在规定时间内查阅资源内容以备好电教教案。保证每周都利用班班通上课。

(3) 教导处负责监督和检查，把检查结果公布上报,做到每周一公布，每周一上报。

(4) 电教管理员可根据教师课后反馈意见认真填写课后评定效果。

(5) 各科任教师课后认真填写《班班通设备使用登记册》。

三、开展教师培训，着力提高教师教育信息化素养

加强师资队伍的建设，注重教师专业化水平、教学实践能力和信息技术应用能力的综合发展，鼓励教师探索新型的教与学模式，创新课堂教学模式，培养教师利用各种信息技术手段进行教学资源开发。每学期通过公开课、观摩课、示范课等形式，组织教师对信息化环境下的教学模式与教学策略的选择、教学设计、教学资源的集成与整合等方面进行研讨，在评优课等活动中提出明确要求，评比优秀课件，促使教师自觉钻研、学习，在不断实践中提高信息素养。积极组织教师参加信息技术把握学科能力的竞赛和参加各级各类信息技能研修培训活动。

四、深入信息技术的研究，加强教育资源库的建设与应用

深入信息技术的研究，利用信息技术为教与学服务，不仅要为了教师的“教”，更要促进学生的“学”，让我们的多媒体课件能更好的为教学服务。在课堂上教师们主动运用多媒体给学生上课，用精彩的图文并茂的画面，更利于学生掌握所学知识，为他们的学习提供帮助，老师们通过网络媒体收看视频直播，参加网络教育系统培训，丰富了优质教育信息资源，及时的传递信息，进行教师间的沟通，利于储存。

五、注重兴趣培养，努力提高学生信息素养

学生兴趣班要围绕提高学生的信息素养来设置，每一个学生必须有一个自己的特长方向，打字、画画、动画制作、网页制作……等等。根据这样的要求，信息技术老师一方面在课堂教学上注重学生的能力培养，另一方面在课外兴趣班、中午开放时间等注重学生兴趣培养，积极辅导学生，积极参加上级组织的比赛。

六、面临的问题及未来的发展

当然，我校的信息化建设工作还存在着很多不足之处，如：我校的教育信息集散功能不强，学生计算机容量及配置较低，教育教学资源库尚不完善，学科教师用机不能实现一人一机，学校暂无学校主页，没有学生班级主页和教研组主页，无学科专题网站，学生在比赛中获得的奖项较少，学生利用信息技术的能力和参与网络学习意识还需要进一步培养等。

虽然面临着种种困难，但我校一直坚持“一切为了学校、教师、学生的发展”的总目标，努力提升学校信息技术应用水平，同时努力实现教科研活动的信息化，利用网络开展教科研活动，逐步开展校际远程教学与听课、评课、远程培训等，

总之，学校信息化工作是一个基础工程，我们的目的是通过信息化来带动学校教育的现代化，我们期待学校信息化建设更美好的未来！为此，我们将继续努力，提高教育信息化水平，加快教育现代化进程。

篇2：学校信息化建设工作总结

学校始终把“信息化”、“数字化”做为建设现代化抱负学校的科学高效支撑，2

022年来，学校有了肯定的信息化应用水平，特殊是教育局乐观组织开展教育信息化建设推动平台应用活动中，针对我校信息化应用实际，通过采用原有校内网等实施平台，开展了教育信息化深度应用性讨论的探究与实践，老师的教育理念和教学行为有了一个较大的提升，提高了师生信息化应用的素养，提高了教育教学管理效能。详细项目实施状况如下：

一、主要工作

1.加快校内网的建设，进一步充实和完善了学校资源库。本学期本校老师所制作的学习指要、课件、ppt、学校的周工作支配、、教育教学视频等资料能准时上传到校内网上的资源库里。同时充分使用有效的网络资源，做到校内资源共享，发挥网络优势，促进教育信息化应用深化开展。定期更新学校主页，准时在网站上发布学校的各类信息。本学年各条线能将各类重大信息准时传到学校网站。

2.为了充分采用学校校内网，进一步提高网络的使用效率，学校逐步实行无纸化办公，全部的通知、文件都采用校内网向老师传达，通过实施，校内网的采用率提高了，也节省了纸张。

3.学校加强了老师的信息技术理论学习、讨论。本校青年老师能参与基于交互式电子白板的尝试与讨论，推动信息化技术在教学上的应用。以评优课为抓手，促进信息技术与课程整合深化开展。本学期老师的信息技术培训以自学为主线，以集中辅导为帮助，着重于进行网页维护和电子白板课件制作方面的培训，李忠显、王晓艳、于亚娟、佟春影、孙颖会等老师的电子白板的使用已到了肯定的水平，可以娴熟的指导全体老师使用。学校的蔡组长还进行了通识培训，对刚刚到崇文创业的老师进行细心指导，使7名新老师很快地适应了多媒体帮助教学。

4.学校要求老师做到课堂对外开放，并尽量采用多媒体进行教学，促使老师养成在课堂上常常使用多媒体的习惯，目前百分之百的老师已经能娴熟运用多媒体进行教学，并且从中体会到了多媒体教学带来的便利和好处，老师慢慢地习惯于使用多媒体进行教学了，特殊是对青年老师提高课堂教学力量有了很大的促进作用。

5.定期完成检查设施的使用状况，各办公室由办公室主任负责，教室内有电脑、电视福口实物投影仪，财产保管责任人为各班班主任。各老师课堂教学采用率要求在35%以上。以抽查纪录和同学座谈会为准。充分采用网上报修平台申报，信息技术组的同志们准时做了修理，确保设施正常使用。

6.XXX组长常常带领信息技术组的老师们检查学校网站和校内局域网的平安工作，准时清除网络病毒，做好对数据备份以及网络平安预防。

7.学校报警、周界报警和电视监控录像系统由办公室主任李国华负责。正常运转，消失得故障能准时处理，定期对摄像头外壳镜面进行擦拭，为学校的教育教学管理，学校的平安管理做出了贡献。

8.学科组博客建设良好，定期更新，呈现班集体学习、活动风采。纪录力量班级建设朝朝暮暮，留下了班级建设的脚印，为班级建设积累了珍贵的阅历。

9.班家博客开通，“家校路路通”率达98%，为家长老师沟通沟通搭建一个个网络平台，促进学校教育家庭教育形成合力。

10.组织师生乐观参与各级各类教育信息化相关竞赛活动。

11、“网络环境下的跨越式课题”已经在学校形成特色，成果显著，12月份我国课题组正预备到校开现场会，我们尝到了网络信息技术的甜头，同学和家长式最直接的收益群体。

12.加大了材料的保管检查力度，进一步核查了学校全部的信息化教学设施，实现了硬件软件一口清。

二、收获与不足

收获一：学校实现了人手一机的办公，各教研组能够充分采用学科教学网的优势，组织老师定期或不定期地采用网络开展一系列的网上连续教育活动，使连续教育和教研活动更为扎实、有效。

收获二：教学资源平台的建设，使教学资源实现了共享，为老师供应了丰富的课堂教学资源，特殊是对青年老师的课堂教学供应了有利的条件，也为青年老师快速成长搭建了舞台。

收获三：为了促使我校同学了解网络、接触网络，增加信息量，扩大学问面，除了正常开设的信息技术课外，我们还通过老师课堂上使用多媒体教学、探究课上带同学走进网络世界进行课题讨论、采用班级博客建设，评比十佳班级、同学优秀博客，供应同学接触网络的机会，同学从中不仅体会到了网络带来的乐趣，更重要的是学习到了课本以外的学问，把握了查找信息、整理信息的力量，也为同学熟悉网络的真正作用作出了正确的引导。

不足一：由于时间关系，很多工作的开展比较仓促，例如，资源平台的建设还有待于充实，网上教研活动的实效性未得到充分的体现。

不足二：在实施过程中，对青年老师以外部分的老师重视程度不够，短时间内难以做到全面铺开。

通过近一年的努力，学校的信息化推动又有了一个较高的层次，但是后续还有很多工作需要连续完善，信息化应用不是一朝一夕的工作，需要我们在平常的工作中不断的渗透、提升，但我们信任，通过我们的努力，在教育局的指导下，学校的信息化推动将会越来越突出，对我校的从优质学校到抱负学校的转变，对学习方式和教学方式的转变，对“自主合作静思能群”课题成果贡献率，必将越来越更加挥有更大的作用。

篇3：学校信息化建设工作总结

为了推进学校信息化建设，提升师生信息素养，提高信息技术在学校教育和管理中的应用水平，我校进一步加强了学校信息化建设工作。

我校高度重视教育信息化建设工作，按照上级要求，制定了学校信息化建设的计划并予以认真贯彻实施。在本学期的学校工作计划中，对教育信息化建设提出了具体要求，在期末的工作总结中进行了认真的总结。学校还建立了以校长牵头，教导处人员、总务处人员和信息老师在内的学校信息化工作领导小组。领导小组定期召开会议，商讨学校信息化工作。为了保证信息技术课的正常开展，由1名兼职教师担任3-5年级的信息技术教师。

硬件建设是学校信息化建设基础。我校拨出资金，加大投入，实现宽带接入，开通校园网。学校现有学生用电脑30台，与在校学生数之比为1：8，建成多媒体网络教室，教师办公室有一台多媒体计算机，并实现了校内互通，还可直接上Internet。

我校在加大投入，加强硬件建设的同时，也重视了软件建设。在课程设置上，我校从3-5年级均开设了信息技术必修课，保证正常开设信息技术课程，并根据课程计划，教会学生上网，浏览儿童网站。另外，我校中青年教师基本都能使用计算机或者网络进行多媒体教学。为了更好地辅助教学，还利用PowerPoint，纷纷自制多媒体课件，用于课堂教学，提高了课堂教学效率。在网络进校园后，网络安全尤为重要。我校重视校园网络管理工作，制定了规章制度。学校还对师生加强网络安全教育，校园网络运行高效、有序。

在师资队伍建设方面，我校现有信息技术兼职教师1名，承担了3个教学班的信息技术课教学。学校组织教师进行了相应的校本培训，效果良好。在教育信息化建设工作中，我校积极努力，创设条件，有了一定的成效。

以上是我校在学校信息化建设方面所做的一些工作，我校将继续努力，为争创教育信息化实验学校而努力。

XX小学

20XX年X月X日

篇4：学校信息化建设工作总结

引言

本文对学校信息化建设工作进行了总结和回顾。学校信息化建设工作是近年来教育行业的一项重要工作，对提高教育教学质量、加强学校管理具有重要意义。在过去的一段时间里，学校信息化建设工作取得了一定的进展，但也面临一些挑战。本文将从工作目标、完成情况、存在问题和改进方案等方面进行详细分析和总结。

工作目标

学校信息化建设工作的目标是实现教育资源共享、信息互通、教学过程数字化和学校管理精细化。具体目标包括：建设全校范围的校园网、完善教学管理系统、提高教师信息技术能力、推动在线教育发展等。

完成情况

校园网建设

在校园网建设方面，学校进行了大规模的网络设备更新和网络扩容。通过引入更先进的网络技术和设备，校园网的带宽得到了大幅提升，网络速度和稳定性显著改善。此外，学校加强了网络安全管理，采取了一系列措施保护网络系统的安全。

教学管理系统完善

学校教学管理系统经过一段时间的运行和使用，已经达到了比较成熟的阶段。教师可以通过教学管理系统进行教学计划制定、教学资源上传和学生信息管理工作。同时，家长和学生也可以通过教学管理系统查看教学进度、考试成绩等信息。

教师信息技术能力提升

学校大力推进教师信息技术培训工作。通过组织专门的培训班和研讨会，提供全面的信息技术培训，全面提高了教师的信息技术水平。教师现在可以熟练应用各种教育软件和工具，提高了教学效果和教学质量。

在线教育发展

学校积极推动在线教育的发展，引入了一些优质的在线教育资源。通过在线教育平台，学生可以随时随地学习，充分利用碎片时间进行知识获取和学习。学校还与一些知名的在线教育机构合作，开设课程和培训，丰富了学生的学习资源。

存在问题

尽管学校信息化建设工作取得了一些进展，但仍然存在一些问题需要解决。

网络安全问题

随着校园网的建设和发展，网络安全问题也日益凸显。学校需要增加网络安全设备和防护措施，加强对网络安全的管理和监控，防范各类网络攻击和数据泄露。

教学管理系统升级

教学管理系统作为学校信息化建设的核心系统，需要不断进行升级和改进。

目前的系统功能还有一些不足，需要增加一些新的功能模块和优化用户体验。

教师培训和支持机制不完善

尽管学校组织了一些培训和研讨会，但教师的信息技术能力提升仍然存在一定难度。学校需要建立完善的教师培训和支持机制，提供更多的培训资源和指导，帮助教师更好地应用信息技术进行教学。

改进方案

针对上述存在的问题，提出以下改进方案：

网络安全问题

加强网络安全意识和培训，提高教职员工对网络安全的重视；增加网络安全设备和防护措施，定期进行漏洞扫描和修复，确保网络安全。

教学管理系统升级

学校可以与软件开发公司合作，根据实际需要升级教学管理系统，增加新功能模块，提高系统的稳定性和用户体验。

教师培训和支持机制不完善

建立完善的教师培训和支持机制，包括定期组织培训班、开展研讨会等；提供在线教育资源和学习平台，供教师学习和交流；设立专门的教师技术支持团队，为教师提供技术支持和指导。

结论

学校信息化建设工作对提高教育教学质量、加强学校管理具有重要意义。在过去的一段时间里，学校信息化建设工作取得了一定的进展，但仍然存在一些问题需要解决。通过加强网络安全管理、升级教学管理系统和完善教师培训和支持机制，学校可以进一步推进信息化建设工作，提高教育教学水平，实现学校的良性发展。

篇5：学校信息化建设工作总结

自2014年4月正式搬入新校区以来，我校正逐步稳而快地推进教育信息化工作，到14年的年底，新学期不到五个月的时间，我校的信息化建设工作已显有成效，2015年的我们在14年的基础上不断推进，进一步完善信息化建设。这一年我们已经完成了一些工程的验收收尾工作，包括有线电视项目、校园广播项目、综合布线系统项目等，这也正是一些为学校教学服务的基础项目，也已经全部投入使用。现将从以下几个方面对学校的信息化建设情况进行总结汇报：

多媒体和一体机：

学校48个班级以及各个实验室功能室之类均已全部安装一体机，目前36个教室以及各个实验室功能室的一体机已经全部投入使用，信息组担负起全部的使用维护任务，也做了一系列的教师使用培训和各班的电教人员培训，也逐步做了一系列较为完善的使用管理规章制度以及使用说明。

广播：

这一项工作在开学初正常安排进行，管理与使用上相对比较容易，主要是负责广播时间以及歌曲的设定以及广播系统的使用与维护。

高考监控（学校内部监控）：

这一项目是在14年10月份全部完成验收并投入使用，监控布及到每一个教室和楼层楼道，24小时监控并可以远程查看和做一些日常故障检测与维护。

OA办公系统：

OA办公系统是从14年9月份完成并开始投入使用，OA办公系统主要是做日常办公使用，包括行政类的通知公告、公文流转、派车申请等，教研教学类的信息发布、调代课申请等，以及相关部门设备保修、设想申请等。

实验班项目建设：

实验班项目相对任务比较多，有硬件建设还有软件配置，硬件的建设主要包括室内装修和相关软件的配套硬件网络线路建设，第一批的两个数字化实验班教室的整个项目的施工从14年9月份开始，持续改善装修一直做到15年1月底完成整个项目的硬件建设，15年我们第二批数字化实验班项目有两个新的数字化实验班也已经全部完成施工投入使用。

校园网络：

网络建设包括有线网络以及无线网络建设，有线网络主要布局在教学区的各个教室以及工作区的各个办公室，无线网主要布局在教学区、办公区、活动场所以及教师公寓楼，无线网分为教师端和学生端，教师端和学生端都是用统一认证平台验证登录，教师端是使用教师账号登录使用，学生端也有学生账号，学生端对一些特定的视频游戏网站是限制访问的。

资源平台：

学校目前主要开通的资源平台是学科网，跟实验班项目相结合的资源包、交互式课件平台以及优质课件正在筹备安装中。

全自动录播系统：

录播系统是14年12月份刚刚开始施工建设的项目，包括录播教室的硬件装修和所有相关软件建设，为期一个月的施工建设在上学期末的时候已经全部完工并投入使用。

有线电视：

以信息化示范校建设标准规划新校区的建设，建设有线电视系统，方便教学管理。到2014年年底我校已经启动有线电视系统的建设安装工作，在今年的3月份已经全部完成并投入使用。

其他方面的工作

学校大部分教师都是新教师，新教师思想观念比较先进，在信息技术应用方面具有一定的基础，易于新观念的领悟和新技术的掌握，但是我们还是积极组织新教师在信息技术方面进行了大量的培训学习，在这一块上不管是学校还是信息化管理小组都投入很多的时间和精力。

一直以来，厦门事务受理中心高度重视我校的信息化建设，尤其是我们学校高中首创的两个数字化实验班的建设，不管是硬件的安装装修还是软件的引入与应用都受到了上级的高度关注，厦门事务受理中心的主任及相关领导都多次来我校考察指导信息化建设工作，也对我校信息化建设工作及如何提高新时代教师信息技术应用能力提出了非常好的建议。2015年4月1日，厦门市事务受理中心的副主任以及各位领导专家莅临我校考察信息化建设工作，听取校方的相关汇报之后及时对我们做的不好的地方提出指正批评，同时也对我们做的好的地方进行表扬，给予适当的指导，让我们明确了我们的建设发展方向，更有激情与动力向前发展。2015年4月份我校接到申报信息化建设的优秀案例的通知，信息化管理小组接到通知后根据学校的实际情况积极准备，经过考察我校作为代表之一于2015年4月20日（周一）下午3：00在厦门市教育局事务受理中心参加的教育信息化优秀案例研讨会中以“三维五步”教学法引导的智慧课堂为优秀案例被选中将作为厦门市教育信息化优秀案例之一将2015年5月参加了由教育部主办的“全国中小学教学信息化应用展览活动”，此次会展于2015年5月23—25日在青岛国际会展中心举办，其中厦门实验中学主要做为厦门市教育信息化优秀案例之一在厦门展区参展，在参展前期厦门实验中学主要以课堂实录、教师学生的访谈等形式搜集了智慧课堂的材料并编辑成为视频同时做了展板，在5月23日下午正式向观众开放的全国教育信息化应用展览中，我们主要以展板与视频的形式向广大观众展示了我校提出的以三维五步教学理念为主导的智慧课堂，借助高端的科技与设备，改革传统课堂，努力培养学生成为具有较强创新精神和创新能力的“智慧者”，通过课前准备、课堂教学、课后追踪以及教师、学生、管理层几个层面实现“三维五步”教学法促进信息化教育。

同时，我校信息技术老师积极外出参加了各种网络培训以及微课制作的培训；同时学校内部由信息化管理小组组织的教师培训也不计其数，包括OA办公系统的使用培训，电子班牌的使用培训，当然到现在为止，实验班的软件使用也在不断地组织教师的学习培训，从开学到现在，我们组织的实验班教室的学习培训不少于5次，积极组织老师学习使用我们信息化的新工具。

学校于2014年7月举行的全体教职工培训中商定成立信息化管理小组。本小组由肖校长亲自指导，由小组第一副组长负责执行。信息化管理小组成立后，我积极组织各组员经过多次交流讨论，制定了厦门实验中学信息化管理小组工作指南、管理制度、工作规划。成立以来，信息化管理小组定期举行组员会议，总结学校信息化各方面工作并及时做好下阶段工作安排，一直以来信息化管理小组都紧张而有序地推进学校信息化建设工作，学校信息化建设项目也正在不断完善使用中，信息化管理小组的全体成员都一直在积极努力地为学校的教育教学工作服务，今后，我们一定会在校领导及同事们的协助指导下，不断加强自身学习，提高自身的工作能力，同时积极协作，使信息化管理小组的工作都能更上一个新的台阶，使信息技术支撑下的信息化建设更好地为学校师生服务！

篇6：学校信息化建设工作总结

我校现有XX个教学班，XX名教师，XX名学生，计算机XX台，目前，学校信息化建设，信息技术应用越来越受到重视，硬件建设不断增强，信息技术建设每年都增加投入。有了这样好的开展根底，我们把信息化建设工作做为我校整体工作的一局部，纳入规划，并逐步落实。网络资源开发和利用为我校教育教学深入开展提供了技术支持和资源保障，为全面推进学校开展发挥极大的功能。

一、组织保障、制度管理

我们充分认识信息化建设在提升学校办学特色，提高行政管理效率，优化课堂教学效益，全面推进素质教育中的积极促进作用。为了进一步深化信息化工作，学校建立了信息化工作领导小组，成立三个小组即：信息技术应用领导小组、信息技术工作小组、教育教学资源开发小组，形成由校长主管、书记、副校长分管，信息技术小组教师具体贯彻实施的管理网络和运行机制，确保了我校运用信息技术应用管理在组织上、技术上、资金上得保证和支持。职责明确，强化过程，制度约束。

学校先后建立了《计算机网络平安管理制度》《网络管理人员工作职责》《微机室管理制度》《微机室学生守那么》《学校资源开发工作管理方法》等相关制度，确保信息技术课程方案的落实，开足开齐上课与上机操作两课时。

二、有限经费、有效投入

我们学校经济根底很薄弱，把有限的经费用在刀刃上，就是有限经费做到有效投入，那就是促进教师开展和学校开展。学校把加强对全校教师运用信息技术能力的培训纳入教师专业化队伍建设的重要一环。这项工作主要分三步走：一是，学校拿出经费组织教师参加全国中小学教师教育技术信息技术相关知识培训，确保了专任教师培训合格率为100%，适龄教师参加国家教育技术考试为100%；占教师总数80%。二是，为了进一步提高我校教师信息技术的应用能力，提高课堂教学的使用率和覆盖率，我们经常组织本校教师的校内培训相关信息技术育培训，学校领导及信息技术教师经常为老师做计算机应用培训，并随时为教师答疑解惑。三是，对资源开发小组成员的提高培训，以青年教师为龙头，提高教师整体的运用信息技术开展教育教学活

动的能力和水平。学校对资源开发小组成员给与不同等次的奖励，奖金不多但是一种肯定和鼓励。

三、发挥专长，全员提高

我校计算机专任教师队伍一直不稳定，缺少专任教师一直困惑着我们。可我们还很庆幸，我校王洪波书记通过自己的自学研究，对信息化建设方面有较强的实践和指导能力。王书记作为分管领导充分发挥了作用，培训教师、专干；为资源开发小组提供有效的技术保障的根底上，参与日常信息化管理工作和校园网的开发，协助校长规划设计学校未来的信息化开展。

随着专职教师的不断补充，学校为计算机专职教师提供时机和平台，积极支持他们的在职培训，并发挥计算机专职教师作用以点带面，强化校本培训，促进全员提高。根据教师年龄情况，我们提出信息技术的应用能力要分层次不断提高。老教师学有新得，永不落伍；青年教师学有创新，脱颖而出；骨干教师带头打样，率先示范，全面提高教师运用信息技术开展教育教学活动的能力和水平。

学校要求教师对信息技术教育的管理和应用到达“四会”、“三能”，即一般教师会原理、会操作、会整合、会管理；担负培训任务的专职教师能讲课、能示范、能辅导。我们重点是加强对教师合理运用信息技术手段进行教学的指导，促进课件开发能力的提高，提高设备利用率和课程覆盖率。围绕着教学课件的开发、设计与制作我们提出了教学课件要具有“四性”：科学性、艺术性、实用性、趣味性，学校进行培训的根底上，进行教学课件展示汇报活动。我们先后进行了班主任家长会讲座的ppt交流展示，围绕教学重点进行“教学重点重点说”交流汇报，青年教师的说课展示活动等；交流展示的内容丰富和更新了学校的教育教学资源库的内容。目前，合理运用信息技术手段进行教学已经覆盖了完全学科。

在教学实践中，能够应用信息技术进行学科整合的教师100%；学校信息技术资源开发小组的老师围绕授课内容对“课标解读、教学法指导、家庭作业、教学反思”等文本资源及其“动画、课件、视频”等相关素材进行搜集整理。我校关于北师大版数学教材四年级下册第六单元《方向与位置》局部，在区第一次资源开发活动中获一等奖。徐一楠老师代表沙区参加了大连市第二届中小学教师教育技术技能说课比赛，获小学组二等奖。上学期，徐老师还参加了辽宁省中小学教师教育技术能力建设工作应用成果评比与展示活动优秀教学设计方案评选活动。

学生的培训我们结合教材，对学生进行局域网共享文件设置、平安使用网络的教育指导。通过开展电脑小报展评以及校本课的延伸，不断提高学生的信息技术的应用能力。

四、建网建库，共享资源

学校在开展规划和工作方案中提出的工作目标是：以校园网建设为抓手，学校以网络为根底，积极搭建教学平台、管理平台、信息交流平台，建立全校教育资源与信息共建、共享、共研的长效机制，促进教师教学方式和学生学习方式的改革，使现代教育技术在教育

教学中得到灵活有效地应用，促进我校的教育现代化。

当所有的硬件设备到位，管理跟上后，艰巨复杂的建网，建库工程摆在了我们面前。校园网、资源库就好比一个大水库，没有网，水库就无法运行，没有蓄水，水库就无法发电。我们的措施是建网、建库、建队伍齐头并进，发动全校教师全员参与。目前，学校在日常工作中充分发挥了校园网络作用，利用视频进行爱国主义专题片教育、卫生平安教育、少先队及学校各大型活动、家长会等直播活动。收到较好效果。

学校资源库总量650g，学生教育资源350g，教学资源光盘150g，课堂教学实录、家长学校纪实等约150g，为教师提供教育教学中可借鉴与应用素材，教师个人教育教学资源的1。5g，初步实现资源共享。

努力方向是：教师个人网页与博客的建立并与校园网的连接互动，校园网与视频直播平台的整合和利用，通过内网与外网的互联与整合，实现教师在家里也发送学校的新闻、公告、照片，实现了内容每日更新还有一定困难。学校校园网各部门拥有部门网页，班级拥有班级网页等工作有待提高。

篇7：学校信息化建设工作总结

本年度的工作即将结束，这一年来，在上级主管部门的指导、支持下，学校领导高度重视学校信息化建设，不断加快教育信息化建设步伐，将信息化建设工作作为学校建设中的重要组成部分。培养提高教师信息技术水平，注重课堂教学实效，促进信息技术与课程整合深入开展，切实提高学校管理、课堂教学等方面的信息化应用水平。具体工作汇报如下：

一、信息化建设基本情况

学校现有四间学生机房（XX台学生机），多媒体教室X间，办公电脑X台，今年学校又新组建了一间电子阅览室兼备课室（XX台电脑）。标准化建设工作中，教育局又为我配备了班班通项目（XX台），各功能室配备了触控一体机（X台），一间学生机房（XX台），一间数字化实验室，进一步完善了我校教育信息化装备。

校园网已接入互联网，全校师生办公、学习实现了信息化，网络化，现代化，大大提高了教师们的办公效率和教学水平。

二、网络安全管理工作

1、为加强校园网管理，确保校园网高效运行、规范信息化建设，成立了以校长赵曰贵为组长的“校园网信息安全管理领导小组”，建立健全了网络安全管理责任制和有关规章制度。做到领导到位，机构到位，人员到位，责任到位，做到发现问题及时处理。

2、完善网络安全技术防范措施，校内每台电脑都有登记，并做到物理地址MAC与IP地址绑定，杜绝外来电脑随意联网。利用安装网络行为管理设备，对校园网内计算机进行

合理设置，合理设置封堵一些与工作、学习无关的网络应用，对校内网络使用情况进行记录、监督、检查，建立用户上网日志记录，保证正常的网络带宽，净化网络环境。对电脑及其它设备使用方面实行“谁使用、谁管理、谁负责”的管理原则。

要求接入校园网的所有电脑安装杀毒软件，网络管理员不定期的进行巡查及监督，要求使用人员及时进行杀毒软件的升级并杀毒。定期对服务器的系统和软件进行更新，对重要文件、信息资源做到及时备份，数据恢复。

3、我校为加强网络精神文明建设，采取多种形式广泛宣传网络安全知识，组织全体教师认真学习了《文明上网倡议书》、《教师文明上网公约》等，并与使用电脑的教师签订了《网络安全责任书》，多次针对网络安全有关知识进行了培训，增强了网络安全意识，强化了网络信息安全责任。在学生中深入开展《全国青少年网络文明公约》、《学生文明上网公约》学习宣传活动，并与学生签订了《学生文明上网承诺书》，提高青少年学生分辨是非的能力、网络道德水平，以及在网络环境下防范伤害、自我保护的能力。经过学习全体师生在网络安全方面加强了自身的政治意识、责任意识、自律意识、法制意识，树立网络信息安全人人有责的观念，并且清楚的意识到计算机网络安全也是学校安全保卫工作的有机组成部分。为创建文明和谐的社会文化和校园文化环境做出了努力。

三、信息技术设备的教学及应用

信息技术设备做为固定资产管理，有严格的采购和报废程序，按照规定进行登记建档，并有明确的管理制度、使用制度，在使用过程中有使用日志和维护记录。我校各机房、多媒体教室、电子备课室、校园网络都有管理员，进行日常的管理。定期打扫卫生，定期检查维护设备，做到及时发现问题，及时解决，为正常的教育教学提供有力保障。

目前学校教学班级有XX个，多媒体教室两间，为协调好教师使用多媒体上课，我们制定了预约制度，提前一周进行预约，避免上课班级时间上发生冲突，同时提高了多媒体教室的使用效率，为教师应用信息化设备教学提供了保障。

四、教师信息技术应用能力提升培训情况

结合我校教师信息技术应用能力实际情况，提升教师信息技术应用能力、学科教学能力和专业自主发展能力，每学期组织学校教师开展信息技术应用能力提升的相关校本培训至少两次。培训内容例如：教育资源平台的使用、“一师一优”课的晒课方法、微课的制作方法等。

今年，根据上级要求，我校也积极组织教师全员参与“国培计划2015”第一阶段和“国培计划2016”第二阶段的信息技术能力培训。截止到目前，我校已通过新疆中小学教师计算机技术水平考核合格及免考人员参加计算机能力培训人数达XX人。

通过各级各类培训，提升了我校教师信息技术应用能力，激发了教师持续学

习的动力，推动每个教师在课堂教学和日常工作中有效应用信息技术，促进信息技术与教学融合。

五、不足之处

- 1、在信息技术与学科整合上还有待于积极探索、研究。
- 2、在资源网使用上，大多数的老师还局限于使用，对于自创资源的上传还是欠缺。
- 3、还有部分教师的信息技术水平有限，缺乏在教学中信息技术的应用意识，今后在信息技术能力培训上还要多下工夫。

总之，学校信息化工作是一个重要、长期的工作，在今后的工作中，我们还要把工作做得更细、更全、更好，继续加大投入、注重教师培训、不断创建和有效地发挥优质资源作用，加大各学科的整合力度，让信息化设备更好地为教学服务，使其真正成为学校教育教学工作的后勤保障，给学校的教育教学工作以强有力的支持。