

## 高中语文老师述职报告（合集4篇）

### 篇1：高中语文老师述职报告

一年的教师生涯，已使我情系三尺讲台，心系每个学生。对事业的追求，对学生的挚爱，使我在工作中迸发出一种不行阻挡的热情和动力。年轻人的激情与豪迈和不甘落后的独特，也促使我不断成长和进步。现将本期思想及工作状况梳理如下：

#### 一、思想方面

我仔细学习党的教育方针政策，严格以一名共产党人的标准来要求自己，关怀国家大事，喜爱忠诚党的教育事业，想为学校所想，急为学校所急，做学校所需。

#### 二、工作方面

我以自己的辛勤、执着表达着对教育与育人的钟爱。本学年，我担任了一四班语文、思品与生活学科的教学及班主任工作，四年级环保课的教学，德育智囊团，招生项目组，教学科学讨论成果整理编辑等工作。

##### 〔一〕教学工作

初为人师，面对的是生疏的教材，突然觉得肩上的担子很重，但在面临的挑战面前，我没有退缩，而是加强各种学问的学习，用自己的刻苦努力，主动进取。本学年共听课100余节，仔细专研书写每一节课的教案，教学反思，制定复习打算并编制复习题5套。通过在盐小集团反复修改试讲《小书架》、《雪地里的小画家》、《欢乐的小公鸡》等课文，教学水平得到提高。执教了校科研与教学结合的讨论课《看图写话》。执教了区级展示课《雨铃铛》，并获得好评。我深知我肩负的是人梯，造就的是灵魂。课堂的传授，课后的反馈，点滴细小的笔墨，写的是奉献，品位的是无私。

##### 〔二〕班主任工作

我制定班级常规，努力关心学生养成良好的生活学习习惯，我信任学生的能力，不轻易抹煞、扭曲、置换学生的主动性。每周有打算地开展班会活动。鼓舞学生全面进展，不断提高自身综合素养，鼓舞学生多参与体育、文娱、主持、艺术类活动的培训、竞赛，一些学生还在该方面取得不俗成果。在对班级的管理中我更情愿和学生平等相处，在一种温柔宽松的气氛中求得班级整体的进步与进展。

##### 〔三〕教育讨论

读史使人明智，读诗使人灵秀，科学使人深刻，伦理学使人庄重，规律修辞之学使人善辨。我平常比留意阅读、积累、练笔。我主动参与年级组小课题《贴图写话激发低段学生写作兴趣》的讨论，参与校大课题《教学反思促进讨论型教师的成长》的讨论。撰写的论文

《关注特殊教育，追求教育公平》发表于省级期刊《时代教育》，《让西部旅游城市唱响礼仪教育之歌——小学生礼仪教育现状与分析》获中国教育实践与讨论论坛征文一等奖，并发表于《现代教育》。课题《提高低段学生课后学习效率的指导讨论》访谈案例讨论收录于《教师这样做讨论》。《雨铃铛教学设计》发表于《起航》〔《锦江教研训》新教师培训专刊〕。

#### 4.学校其它工作

我主动参与学校活动，如整理资料、写简报、主持稿、总结，如全校每周周常规的制订、考核、反馈，如和乐教育演讲，如招生宣扬、接待、资料收集，只要是我力所能及的工作，我都特别愿意地完成，不辜负大家对我的信任，为学校建设添砖加瓦。

#### 5.培训及相关工作

敬业的奉献精神是教书育人的前提，而精湛的业务素养，和较高的管理水平，更是教书育人不行少的条件。

我参与学校“雏燕起飞”活动，锦江区“师徒结队”活动，在师傅们的指导进行有针对性的学习，记录收集整理教育教学资料若干。

我参与锦江区新教师岗前培训及入职培训，均圆满结业并被评定为优秀学员。在为期一年的培训期间我担任新苗班班长，尽全力为大家服务，帮助班主任支配好日常培训工作。策划、组织、主持新苗班毕业典礼《晴空万里》。同时担任《起航》主编。

若无那粒粒沙石，涓涓细流，何来山的崔嵬磅礴，浩瀚博大？若无那株株绿树，颗颗芳草，何来林海的宽阔无边，莽原的广袤无垠？教师肩负着重大的历史使命和对将来的历史责任感，我愿做那沙石、那绿树，遗忘昨日成果，向往明日幻想，务实今日工作，为教育使命、教育理想而努力！

## 篇2：高中语文老师述职报告

我是因为喜爱才从事教师这个职业的，所以我的工作看法是主动的、主动的。从执教的第一天起，就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着一批人。即我所教育对象的将来，我要对他们负责。

在职业活动中，我把喜爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，很多事情便迎刃而解，喜爱学生包括敬重信任学生、关怀爱惜学生，只要是我的学生，无论成果好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情关心。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是互相的，教师的真诚学生是能感受到的。平常我与学生平等相处，鼓舞他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种沟通的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的看法接受你的教育。

尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育

活动有其客观规律，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教育方法，靠自己不断地摸索才能得到。记得我做学生的时候，许多的同学都是勤奋好学的，但总不乏努力不见成效的例子，分析下来，就是学习方法不得当吧。从那时起，我就想以后去做老师吧，把好的学习方法介绍给别人，让更多的人受益。然而在教学活动中贯彻实施这项工作是特别辛苦的，因为学生有惰性，懒得自己看书理解，哪怕再简洁的东西，他也盼望你讲，教育的目的是教会孩子们如何去自己获取学问，只有这样才能适应当今的社会。将来的社会是一个不断更新的社会，要立足于之，就必需不断地学习，获得新学问，充实自己，换句话说，在学校学的那些具体学问，是远远不够的，所以我们要给学生的是一种能延续的东西，这就是能力，那么，无论什么时候，无论哪个领域的学问，只要他想学，都不会觉得无师的困惑。

科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大学问面，因为学生养成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力，我想，作为教师，学问面越广，自己的感觉也好，学生对你的感觉也好。

教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不易。但我信任，只要爱岗敬业，定会有所收获。我的精神生活中将会有一份常人无法比拟的欢愉。

### 篇3：高中语文老师述职报告

xxx学年，有喜也有忧。在这一学年里，本人继续担任副教导，分管语文教学工作和教师继续教育培训工作，并担任二（1）班语文教学。一年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将有关工作总结如下：

#### 一、以课堂教学为中心，对学生负责。

随着新课程改革的不断深入，我努力转变教学观念，把热爱学生放在首位。平时，我不断钻研教材，认真备课，并及时把教学中的点滴感受写下来。课堂中，及时关注学生的发展，经常采用科学合理的教学方法，并不时拓展相关的阅读资料，以丰富学生的视野。同时，还定期或不定期对其他语文教师进行教学常规检查，尤其是二度调整和反思方面，以督促教师们能认真完成各类常规工作。本学年，继续以教学质量为中心，组织部分年级基础知识达标和课外知识调研，及时作好分析与反馈工作，使教师们心中有数，以便采用相应的教学措施，全面提高学科质量，努力做到对学生负责。在全县的期末调研中，所教的二语居全县第三名。

#### 二、以读书活动为载体，打造书香校园。

#### 三、以校本培训为抓手，为教师服务。

随着课改的不断深入，对教师的素养提出了更高的要求。本学年，我继续根据县进修学校的要求，结合本校实际，制定了《蓬山小学e环境专题培训方案》、《师德专题培训方案》以及《新课程教学设计与案例分析培训方案》，在校长的指导下，教师们的支持下，逐步

摸索出了一套具有我校特色的教研训一体化的校本培训模式。本学年，我利用主题教学周和教研月活动，成功组织教师们开展了一系列的校本培训教研活动。如“#络学习”、“语文阅读教学比武”、“二年级新教材研讨活动”、“信息技术专题培训”等。同时认真做好档案管理、学分登记工作，6月5日，县进修学校领导对我校培训情况进行考核检查，给予了高度评价。同年，我校被评为市级主题构建专题培训先进集体。本人撰写的《牵手——让我们共同成长》继续教育论文获市级一等奖。

总之，一份耕耘，一份收获，有成绩也有不足。感谢全体教师对我工作的支持，也希望教师们批评指正。我一定再接再厉，把工作做得更好。

#### 篇4：高中语文老师述职报告

高中语文老师述职报告百年大计，教育为本;教育大计，老师为本;老师大计，师德为本。”十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰难而漫长的育人之旅。选择了老师，也就选择了无悔的人生。将近二十年的老师生涯，我深深地认识到蜡烛事业，春蚕事业的甘与苦。也深切感受到师德师风建设的重要性。

没有爱，就没有教育。是否喜爱自己的同学，事实上也就决断了老师教育工作的成败。因而，在十几年的教同学涯中，我深深体会到以下几点：

一、喜爱同学，是师德的核心内容。一个喜爱教育事业的老师，同时也是应当喜爱自己的教育对象——同学。老师在教育活动中要处理好各种人际关系，而师生关系则居主导地位。

二、尊敬家长，是师德修养的重要表达。父母是儿童的第一位和永久的老师，他们在人的一生成长中具有举足轻重、不可替代的作用。为了调动家长积极参加学校教育，我不定期通过电话与家长联系，对同学的表现进行详细分析，这一做法，使家长对学校的管理和教学都很放心。

三、乐教勤业，是师德规范的最高境界。屈指算来，十几年教同学涯，当我看到同学们有的成了软件工程师，有的成了医术不凡的年轻医生，有的和我一样踏上了教育岗位……我慢慢从内心体会到了桃李满天下的欢乐。对老师职业的喜爱，给了我乐教勤业的巨大动力。

四、为了培育更多更优秀的人才，今日的我倍加珍惜自己的岗位，备课、上课、批改作业、管理班级对我来说不再是平凡、琐碎的单调劳动，而是成了我展示个人才能的舞台。不断讨论教育教学方法，查找科学的育人规律，是勤业乐教的重要表达。老师工作的纯熟性源于他的积极进取和勤奋精业精神，只有乐教勤业的老师，才能全面、深刻地认识到教育工作的伟大意义，才能为教育工作本身所具有的乐趣而深深吸引。我越是勤奋工作，越是能体会到老师工作的无穷魅力。

总而言之，加强师德修养对自己教育教学工作的推动作用。我相信自己在今后的教育生涯中肯定会不断提高对老师道德的再认识，规范自己的行为，随着时代的前进，不断地更新自我，以身作则，领先垂范，真正做到寓德于教，为人师表。