

幼儿园保教工作计划范文合集

篇1：幼儿园保教工作计划范文

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》、《指南》为指导，从我园实际出发，结合全园工作计划的要求，认真制定保教工作计划，切实做到：保教常规工作稳步加强，教师队伍专业素养完善求精细，环境教育蕴含园所文化，家园互动平台丰富多样，全方位促进幼儿快乐健康成长。

二、工作目标

- (一)加强保教常规工作，关注细节夯实基础。
- (二)多种途径促教师发展，提高教师专业素质。
- (三)加强教育教学常规管理，促进保教质量提高。
- (四)强化教研活动，提升教师教研能力。
- (五)加强家园联系，共同促进幼儿和谐发展。

三、主要工作与措施

- (一)加强保教常规工作，关注细节夯实基础。

1.建立科学的一日活动保教制度，规范常规工作要求，从入园、晨间活动、早操、主题活动、游戏活动、离园等，每一环节对教师、幼儿都有具体明确的要求。细化每一环节的管理，向一日活动各环节要质量。

2.要求每位教师必须对一日活动各环节做到有计划、有目的、有准备、有组织、有总结、有反思，切实做到心中有谱、脑中有法，使每一个环节的活动都能为提高幼儿的能力、知识、技能服务，扎扎实实地促进每个幼儿在各项活动中得到发展，确保幼儿一日活动优质高效。

3.强化幼儿园一日活动保教制度，结合目标，加大检查、指导、评比力度。以检查促规范;以指导促发展;以评比促高。

4.加强对班级教学常规的调研与督查，包括班级管理、幼儿日常行为、学习习惯、生活习惯等，在抓实常规工作的前提下，确保教学质量得到明显提高。

- (二)多种途径促教师发展，提高教师专业素质。

1.加强理论学习，提升教师素养。通过集体、级组以及自学的方式学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，重点学习各领域中每个年龄段的教育目标。在工作中联系实际情况对《指南》中的“教育建议”进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。

3.常抓岗位练兵和专业培训，开展多元化的园本培训，磨练青年教师内功，组织任职5年内的青年教师进行岗位能力培训，培训内容以弹琴、画画、跳舞、阅读为主，新添项目为电子化教学，形式以自主学习，集体展示及培训为主。

4.继续关注青年教师、经验型教师、骨干教师的培养，本学期每月进行分层观摩活动，通过新教师观摩课，经验型教师的展示课，骨干教师的示范课，凸显不同层教师的优势，相互学习，相互提高。

(三)加强教育教学常规管理，促进保教质量提高。

1.常规教学，规范管理。教师的平常教学要深进扎实，自觉做到天天计划、教案、教具在先，活动落实到位，观察反馈及时，反思小结深进，使常规教学更规范。

2.每两周组织集体备课活动，从教学实际出发，集体协作，发现问题，研究问题，解决问题。继续深化“集体备课”的开展，通过集思广益、一课多研的方式，提高教师们的课程设计、活动组织及课后反思能力，发挥集体备课的实效作用。并且根据教研中心的指导，对集体备课以“初稿、修改及完善”三步曲的结构进行调整，听课评课修改完善，让老师们真正的在集体备课受益，形成科学有效、针对性强的教学活动。

3.立足教育教学常态，各班对照条件，要求做到“五个一”。即：让每一面墙饰都能与幼儿互动;让每一个区域活动都能促进幼儿的有效学习;让每一个领域的教育活动都能支持和引导幼儿主动学习;让每一个生活环节都尽可能成为教育契机，让儿童的学习看得见;让每一个空间都蕴含阅读信息，促进幼儿开放中完成阅读。

4.加强班级环境创设与区域活动建设。通过对每组指导一个示范班，以点带面，引导各班教师根据幼儿年龄特点创设适合的物资环境和精神环境;在区域环境的布置、材料的投放、对幼儿参与区域活动的指导上下工夫，将幼儿园班级环境布置与区域活动的展开进步到一个新高度。

5.加大对班级主题活动墙的创设和检查力度。结合月主题，督导各班及时布置更换，每个月检查一次。主题墙要求做到美观与实用相结合，教师参与与幼儿动手相结合，让幼儿与环境互动，让环境育人，使环境说话。

(四)强化教研活动，重视教科研并重，提升教师教研能力

1.教研主任领悟保教部各工作内容精神并做好上传下达的枢纽工作，确保全园教学工作上下统一，高效及时。同时制定计划，按照园内的活动有针对性的选课选人，进行一课三研。并带动各班长用教材研教材，及时发现所用教材的实用性和局限性，同时实施调整。

2.根据具体情况，按照各年龄段幼儿常规教育重点内容，把孩子们出现的普遍或个别问题进行教研探讨，切实做好园本教研活动。

3.教研主任精心组织每一次教研活动，活动准备充分，要求有活动详细记录，活动后写出体会。

篇2：幼儿园保教工作计划范文

当春天缓缓向我们走来的时候，我们又迎来了新的学期。新的学年带给我们新的希望，我们需要坚持“和谐与发展”的主旋律，要关注幼儿园内部的和谐与外部的和谐，要关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展；要关注幼儿习惯的养成。在《纲要》与《细则》的指导下规范并创新我们的工作。

一、指导思想：

以《纲要》为指导方针，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学教研工作。加强教育队伍建设，提升教师整体素质。

二、工作目标：

- 1.加强教育教学管理，促进保教质量提高。
- 2.加强教职工队伍建设，提高师资素质。
- 3.抓好幼小衔接工作，为进一步的学习打好基础。
- 4.与家长密切联系，做好家园联系，促进幼儿协调发展。
- 5.加大教研力度，全方位地开展教研活动。
- 6.做好保健工作，确保幼儿的安全，快乐健康成长。

三、主要措施及内容：

1.常规教育教学工作

(1)教师要熟悉并严格执行一日活动程序，科学合理地组织好一日活动，深入扎实地开展常规教学，自觉做到提前一周做好计划、教案、教具，活动落实到位，观察反馈及时，反思小结深入，使幼儿一日常规教学更规范。

(2)抓好常规教育，规范幼儿行为习惯。从幼儿入园第一天起，坚持对幼儿一日活动中的行为与生活学习进行规范一致地要求，让幼儿感到轻松快乐的学习，让幼儿感受生活的美好，重要的是我们能够让孩子在玩中学习更多的东西。

(3) 加强班级区域活动的创设与开展。在区域环境的布置、材料的投放、对幼儿参与区域活动和班级教师指导区域活动上下功夫，让幼儿园区域活动得到更好的开展。

(4) 加大对班级环境及主题活动墙的创设指导和检查力度。主题墙要求做到美观与实用相结合，教师参与与幼儿动手相结合，让幼儿与环境互动，让环境育人，使环境说话。

(5) 加大全园听课力度，及时了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，提高指导力度。

2. 师训工作

(1) 不断提高专教师业素质和能力，促进教师专业成长，本学期通过教师公开课比赛、诗歌朗诵比赛等活动，给教师搭建自我展示、历练的平台，鼓励教师勤于自学钻研，苦练基本功和丰富专业理论知识。

(2) 每月对教师进行一次培训，或者让教师外出学习，带回来集体分享让教师能相关知识。

(3) 鼓励教师利用自己的空余时间学习一些关于提升自己能力方面的知识。

3. 幼小衔接工作

结合本年的学前教育宣传月的活动主题，做好大班幼儿的幼小衔接工作，让大班孩子做好升入小学学习的准备。通过带领大班孩子到附近的小学参观，让他们熟悉小学的学习环境、了解小学生每天的作息时间安排、在校学习情况等，从而做好升入小学学习的准备。同时，为防止出现幼儿园“小学化”倾向问题，全园要统一思想，明确要求，采取措施，加强管理。

4. 家长工作

(1) 增强与家长沟通的艺术性，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与配合，建立朋友式的、和谐的家园关系。

(2) 积极通过多种形式(如家访、家长讲座、家长会、宣传栏、亲子游戏等)与家长全方位沟通，宣传介绍我园的教育教学，增进家园沟通与协作。发放家长问卷调查，根据反馈的情况改进工作。

(3) 利用专栏进行育儿知识宣传，帮助家长树立正确的家教理念，掌握科学的育儿知识，提高教子水平。

5. 加强对辖区内各片区园、幼教点进行帮扶与指导，进一步发挥中心园的辐射引领作用。

四、各月份工作安排：

三月份：

- 1.做好各班幼儿的报名情况统计。
- 2.各班拟定班务工作计划和教师个人工作计划。
- 3.召开开学初家长会。
- 4.开展找春天、三八妇女节、植树节、世界水日等主题教学活动。
- 5.各年级段编排早操。
- 6.对片区园及幼教点的相关工作进行指导。

四月份：

- 1.各班加强常规教育。
- 2.开展“清明节”主题教育活动
- 3.开展各年段公开课活动。
- 4.教师常规培训及考核。
- 5.对片区园及幼教点的相关工作进行指导。

五月份：

- 1.举行《教师自制教玩具大赛》。
- 2.开展《幼儿园教师动作行为规范》培训。
- 3.开展“五一劳动节、母亲节”主题教育活动。
- 4.教师常规培训及考核。
- 5.指导片区园及幼教点相关工作。

- 6.“六一”活动准备。

六月份：

- 1.开展庆“六一”活动。

- 2.带领大班幼儿参观小学，并了解小学生的校园学习与生活活动。
- 3.教师常规培训及考核。
- 4.对片区园及幼教点的相关工作进行指导。
- 5.加强幼小衔接工作。

七月份：

- 1.各帮扶教师做好结对园的帮扶工作以及总结资料。
- 2.拟写班务工作总结和教师个人工作总结。
- 3.各班召开期末家长会，做好暑假放假安排，将班级资料上交到保教处。

篇3：幼儿园保教工作计划范文

一、指导思想

以市、区教育局教育工作会为指导，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，继续抓好各项常规工作，加强教职工队伍建设，努力营造具有本园特色的、优良的教育品质，全面提高办学水平，办人民满意的教育。

二、主要工作任务与措施

(一)、保育工作：

1、加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，并通过专业培训和业务学习等形式组织保教人员学习保育业务知识、卫生保健常识，提高教师、保育员、食堂人员的保育知识。同时还定期召开保育员工作例会，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，从而进一步规范保育员的工作行为，提高后勤人员的业务素质及安全和服务意识。

2、努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生习惯。

(1)、各班根据幼儿的实际情况制定出幼儿生活卫生常规，开展自理能力训练活动，同时注意培养幼儿学习自我服务技能的兴趣。

(2)、开展保健自助竞赛活动和防火、防震疏散演习等等，提高幼儿自我保护意识。

(3)、鼓励幼儿积极参加户外体育锻炼，增强幼儿机体抗病力，定期对幼儿进行身心健康检查，并对幼儿进行心理健康教育。

3、坚持做好晨检及全日健康观察工作，积极预防常见病、多发病，对传染病做到早发现、早隔离、早治疗。做好护齿、护眼、驱虫等卫生保健工作。对体弱幼儿及心理行为异常的幼儿建立观察记录档案，并与家长密切配合，共同探讨教育方法，让幼儿身心得到健康发展。

4、科学合理的安排好幼儿在园一日生活，仔细的做好各个环节中的保育工作。根据天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主方针。

(二)、教育教学：

积极创设与幼儿发展相适应的教育环境，做好教育延伸工作，创造良好的教育氛围。

1、要求各班要根据幼儿年龄特点和教育目标，为幼儿创设一个丰富、愉快、安全的教育环境，并充分发挥环境的教育作用。

2、鼓励教师多观察、多倾听、多交流、做孩子的伙伴，善于洞察幼儿的内心世界，及时满足幼儿的求知欲望，支持幼儿的兴趣，促进幼儿心灵健康成长。

3、各班有计划地开展、舞蹈、绘画、讲故事等主题竞赛活动，让幼儿有充分表现自我的机会。

三、强化教科研工作。

(1)组织教师进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。

(2)为了让教师们不断吸取新知识、新观点，我园规定每半月集中教师进行一次业务学习，以集中学习理论、相互观摩交流等形式来进行。

(3)加强教师基本功训练，每位教师每月必须听两节课，及时评议，形成互相学习取长补短的好风气。

(4)积极组织开展各种形式的教研活动，促进教师主动参与并在以提高本班教育成效为中心的前提下不断总结，大胆创新，形成自己的教育风格。

(5)组织教师技能竞赛和优质活动评选等活动，为教师成长创造机会和提供展示的平台，并积极参加“优质课评选”展示活动、“论文评选”等活动提高教师专业技能。

四、注重家长工作。

1、加强家园联系工作，通过家访、家长会、离园接待、家教咨询等活动形式

，了解幼儿的家庭教育环境，并使家长能及时了解幼儿在园情况，同时围绕教育目标及幼儿发展需要与家长共同商讨符合幼儿发展的教育方法，共同完成教育任务。

2、出版好班上的“家教园地”向家长传授科学育儿的方法，并请各班收集家教文章。

五、月份工作安排

(一)、二月份

- 1、制定保教工作计划、个人工作计划、班务工作计划、教科研工作计划。
- 2、组织教师进行岗前培训。
- 3、完成课间操器械操的编排和训练。
- 4、完善幼儿园的资料，迎接局开学检查。
- 6、各班器械操器械制作比赛。

(二)、三月份

- 1、迎“三八”活动。
- 2、教师教育技术能力和中小学教师继续教育培训。
- 3、教师基本功比赛。
- 4、园优质课评选。
- 5、检查器械操活动情况。

(三)、四月份

- 1、参加区优质课评选。
- 2、省市依法治校示范校创建活动。
- 3、迎接学校食堂食品卫生安全检查。
- 4、自编儿歌征集比赛。
- 5、玩教具制作比赛。
- 6、春季运动会。

7、召开家长会。

(四)、五月份

1、论文评选活动。

2、自制教具及CAI课件评比。

3、庆“六一”汇报演出。

(五)、六月份

1、中小学幼儿园安全大检查。

2、班级管理经验交流会。

3、好家长好儿童评选活动。

4、做好招生及期末各项收尾工作。

(六)、七、月份

组织参加各级各类培训。