优秀教师师德总结（合集4篇）

篇1：优秀教师师德总结

经过近几天来的学习，以及和同行的交流，作为一位老师，我对师德有了更进一步的熟悉。

一、爱学生记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要赐予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题准时，方法得当，留意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的敬重和信任，以及对学生的严格要求。敬重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又留意学生的个体差异，区分对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特殊是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培育成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺当进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

二、热爱人民的教育事业“为教育事业奋斗终身的献身精神，”是我们教育工的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，听从领导，不打折扣，专心、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时到处对自己严格要求，查找不足，准时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，留意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

三、具有广博的学问学高为师。做一位教师，假如仅有工作热忱是远远不够的，还应具有广博的学问。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，专心钻研教材，探讨教法，选择敏捷多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。学问无止境。在我的工作中，我留意从各个方面来充实自己。如：参与教研室的课改专题培训学习，参与学历提高，学习网络学问等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

当前，课改的号叫已经吹响。我们只有实事求是的学习，提高才能使教育再永葆青春的光荣。

篇2：优秀教师师德总结

我这一年来的师德工作总结，只能说是忙碌而充实。在领导和同志的帮助下，我认真学习、刻苦钻研，积极为客户服务，各方面都取得了一定的进步，得到领导和同志的一致好评。为了总结经验，吸取教训，更上一层楼，现将我这一年的师德工作总结如下：

一、不断提高思想修养水平。只有热爱自己的本职师德工作，才能把师德工

作做好，最重要的是保持一种积极的态度，本着对师德工作积极、认真、负责的态度，踏实的干好本职师德工作。一年来，我没有放松自己思想修养的提高，认真学习领会党的新思想新精神，高标准师德严格要求自己， 认真工作，努力完成上级交给的任务，政治思想修养不断进步。

二、认真学习业务知识，保持虚心好学业务知识。一年来，在指导老师的带领下，参加村民代表会议、座谈会等各种会议，到生产实地考察，真正做到深入到群众中去。平时，多看、多问、多想，主动向领导、向群众请教问题，认真参加各类培训，一年来参加了公务员初任培训，均以优异的成绩通过考核，熟练掌握了业务技能，使我在师德工作上迅速成长起来。根据师德工作中的实际情况做到立足现状，着眼长远，通过书籍、网络等渠道，认真学习钻研师德工作业务知识及相关的法律法规，专业技术知识水平不断提高。

三、注重理论联系实际，切实提高操作水平。通过观察、请教和自己动手等方式，切实有效的提高了自己专业技能的实际操作水平。现在的师德工作主要有两大块，一是党政办师德工作，一是综治办师德工作，另外还兼职安全监督员、食品质量监督员等职务。在师德工作中尽职尽责、任劳任怨，努力做好服务工作，当好参谋助手。

一年来的工作，我在思想上、学习上、师德工作上都取得了很大的进步，但也清醒地认识到自己的不足之处：

一、在理论学习上远不够深入，尤其是将理论运用到实际师德工作中去的能力还比较欠缺;

二、在师德工作上，工作经验尚浅，调研不够，情况了解不细，给师德工作带来一定的影响，在师德工作中主动向领导汇报、请示的多，相对来说，为领导出主意、想办法的时候少。在今后的师德工作中，我一定会扬长避短、认真学习、积极进取、尽快成长，为人民群众多做贡献。我完成了从一名学生到一名社会人的过渡，
我会一如既往，在平凡的师德工作岗位上作出力所能及的贡献。

篇3：优秀教师师德总结

2020年春季学期开学初，按照学校的工作计划，我校全体教师集中会议室进行业务学习及培训，在会上，黄校长带领大家学习了相关的师德师风文件，通过学习，使我再一次深刻认识到：师德师风不仅是教师个人问题，也是教师群体问题。个人师德师风不好，虽然有时会在小范围里造成一个臭鸡蛋毁了一锅汤的坏影响，但毕竟还只是小范围的事。教师群体如果风气不好，特别是与社会上的不良风气沆瀣一气，其危害性就大了。这时的师德师风问题就演变为整个教育行业的道德问题，这时的不良师风就演变为教育行业的不正之风了。

良好的师德师风的形成，绝非一朝一夕，在制度约束的基础上，也需要我们提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不良习惯，在学生中树立起良好的师德师风。因此，做为一名教育工作者，我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

1、爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。

2、尊重学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

4、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。

以上是我对师德师风的一些学习总结，在新的一学期里，我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

篇4：优秀教师师德总结

我是一名小学教师，自从走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。著名的教育家陶行知先生曾说过：“ 学高为师，德高为范 ”。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。师德师风教育活动正是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“ 要人敬的必先自敬，重师重在自重。 ”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次学校组织师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

一、思想及工作的基本表现：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。既然我们选择了教育事业，

就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

二、存在的问题及原因分析：

经过一段时间的师德师风读书学习，使我深深地认识到师德师风的读书学习十分必要，这对于本人的师德师风的修养得益匪浅，这好像使我进入了一个较高的师德师风的更高境界，这对今后的教学教育工作无疑是有指导意义的。但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办？不能及时发现，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

三、整改措施及方法：

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考大纲，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自己的师德问题。

总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的教育工作者！

文书吧
WENSHUBA.COM