

## 年轻教师述职报告 ( 合集5篇 )

### 篇1 : 年轻教师述职报告

坚持以审美教育为核心,着重培育同学对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发同学对美的兴趣与追求。着重以同学为主体,让同学在开心的音乐实践活动(听、看、唱、争论、联想、想象及律动)中,主动地去发觉、去探究,去感受音乐、理解音乐、表现音乐,并在肯定基础上制造音乐。表达自己艺术见解的实践活动,这也使同学的技能得到了熬炼。教学工作现已结束。在此对其进行如下总结来自我反思、发觉不足以求进步。

#### 教学探究与取得的成果

1、教学中,在仔细备课的基础上,运用范唱,跟录音唱表演唱等方式用音乐艺术形象感染同学启发同学的艺术形象思维,使他们做到有感情地歌颂,通过艺术形象的感染来完成思想教育。

2、在唱歌教学中,一方面引导同学演唱要有良好的姿态、正确的呼吸、精确的发音、清楚的咬字、吐词;另一方面是逐步要求同学做到自然、音色圆润,不断提高唱歌的艺术技巧,在懂得音准和节奏的基础上提高对音乐形象的

3、在教唱一首新歌时,为了使同学能达到学会全歌,利用示范教学法。都是先将歌颂一遍,作为一次示范,然后教唱歌谱,最末讲解歌词大意,教唱歌词,这样利于音乐程度的提高,利于繁复歌曲的学习培育同学以后自学的技能。

音乐教学需要情感的投入,因此,需要营造宽松愉悦的氛围,而擅长为同学营造宽松、开心的成长环境,甚至比学识是否渊博更为重要,由于老师与同学相互以心灵感受心灵,以感情赢得感情。

学校音乐教育应当通过引导同学主动参加音乐活动,提高同学的音乐表现和鉴赏技能,使其获得审美的体验和享受胜利的欢愉,以培育同学的音乐兴趣和爱好,并奠定其终身学习音乐、享受音乐、进展音乐技能的坚实基础;与此同时,通过音乐教育,着力培育和进展同学的制造力和创新精神,并为其他方面的学习制造有利条件,以促进同学的全面进展。于是我们呼吁“把音乐还给同学,把艺术还给同学”,新课程理念下的音乐课堂应当是一种有组织、有目的、师生同等参加的课堂。

总之,老师需要擅长走进同学的情感世界,把自己当作同学的伙伴,与同学同等相处,感受他们的喜怒哀乐,并让美的音乐去触动他们的心弦,让音乐与孩子的心灵靠得更近一些吧!再接再厉,再做出更好的成果。

### 篇2 : 年轻教师述职报告

## 一、工作总结

作为一名乡村教师，我一直认真履行职责，不断探索教学方法，创建优质课程。在过去的一学年中，我一直固执于传授知识的任务，同时也非常重视学生的全面发展。

### 1.教学工作

在教学方面，我一直积极应对教学变革，努力探索多元化的教育模式。我深入挖掘学生的潜能，针对不同学生的特点和需求，采用多种教学方法。上课时间中，我善于利用课堂互动手法，让学生积极参与课堂，提高学生的自主学习能力和自我探索能力。此外，我还结合本地实际，注重培养学生们对自然环境的认识和对农村发展的理解。

### 2.学生成果

在我的工作中，我一直以学生成果为重点。通过学生的考试成绩和平时表现，我得出结论：学生们在我的课堂中表现良好。我的学生取得了优异的成绩，并且他们得到了很好的创造性和实践性的体验，他们提高了独立思考和解决问题的能力。

### 3.观察与调查

在教育工作中，我们需要时常通过观察与调查方法来了解学校实际情况，并据此制定合理的教育策略。在本学年，我注重对学生学习行为的观察，及时发现学生的学习问题，针对性地进行辅导和指导。我结合乡村实际情况，开展实地考察、调查、讨论，让学生们更加深入地了解本地农村的生态资源和文化遗产，使学生的认识得到现实的更新和修正，增强了学习的兴趣。

## 二、授课计划

在未来的学年中，我将继续遵循教育变革的发展，以培养学生核心素养为目标，并制定出以下教学计划：

### 1.紧密结合实际情况，改进教学方法

结合本地农村的实际情况，我将进一步改进这种教育方式，使教育触角扩大到田间地头，增强学生的动手能力，提高学习者的参与和创造力，在学生们的实践基础上形成良性的育人生态。

### 2.推广“以人为本”的教育观念，倡导教育公平

在教育中，我将承认每个孩子都是独一无二的人，每个孩子都有不同的特点和学习方式，教育应该关注学生视角的发展和学习过程的目的。我将积极支持薄弱学生，使他们不落后于教育发展的步伐。

### 3.推进教学质量提升计划

对于薄弱科目，我将下大力气，采用多样化的教学手段，辅导学生温故知新，追求知识最大化。对于高领导思维的学生，我将加强个性化辅导，完善小组合作机制，让学生们的思维越来越宽广，智慧越来越成熟。

### 三、思考和展望

我非常感谢得到这次述职机会，我将一如既往地努力工作，追求教育教学的创新，以切实际的行动，为乡村教育事业做出自己的贡献。同时，我希望能够得到大家的支持和帮助，共同推进该校的学科发展，为乡村学子的成长带来更多的帮助和支持。

## 篇3：年轻教师述职报告

时间飞逝，转眼任现职已近十年，现在我就我任现职以来的工作情况分几部分作如下汇报。

### 1、思想品德和职业道德方面

本人一贯坚持四项基本原则，爱岗敬业；思想上积极主动向党组织靠拢，行动上遵守法纪、法规；教育工作中认真坚持党的教育方针政策热爱本职工作，热爱学生、团结同事。平时能主动关心国家大事并从自己的每件本职工作做起，用自己的实际行动感化教育学生和周边的人。

### 2、教育教学能力和教学实绩

我任现职以来一直担任我校九年级的体育教学和体育教研组的工作，教学实绩优秀，我所带班级在历年的中考中均取得骄人的成绩，前年和今年在我校领导的关心、帮助以及我的引领下，我校两年体育中考均取得了突破我校历史最高分的优异成绩。另外从参加工作至今我一直担任我校田径队投掷项目和男、女篮球、女足队的业余训练工作在历年的比赛中我所带的运动队在历次比赛中均能取得了理想的成绩，获得了各级领导的肯定和同行的认可。我所带的优秀运动员也被更高一级的学校和高水平运动队录取。因此我先后被评为校体育骨干教师和市工会先进个人，两次年度考核被评为优秀，多次评为嘉奖。

### 3、教育科研及个人业务能力

任现职以来在繁重的工作之余我还继续钻研教育教学理论搞好教科研工作。先后参加了市级课题的研究工作，在全国刊物发表了多篇教育教学论文，并有两篇论文先后获省市二、三等奖。在20xx年通过省田径协会理论和专业能力的考核我被授予田径国家一级裁判，并多次担任全国和省十七届运动会的裁判工作。去年我还结合我校校本课程的开发，主动编写校本课程围棋教材。

时间真快，千言万语想说的很多，但所有的总结也难以表述我的心情，今后我一定继续努力争取更大的成绩，来回报学校和领导的关怀帮助。

## 篇4：年轻教师述职报告

尊敬的各位领导，教师们：

你们好!

转瞬间我从20XX年9月份参与工作至今已经一年，经过这一年的努力工作和不断学习，我获益良多。在这里感觉有必要总结一下近一年的得与失，发扬好的地方改良缺乏的地方，回忆走过的路可以更好的看清前面的路，并且越发主动的投身于今后的教导事业。

### 一、思想方面

良好的师德风气是一名老师所努力追求并极力保持的必备风范，并且我向来将一句话牢记于心，身正为师。因而，在这一年中，我始终铭记自己所领悟到的师德建立要求。在育人思想上，坚持以人为本，关怀酷爱学生;课外我努力与学生做伴侣，专心与他们交流，盼望能真正了解他们的所想所爱。总得来说，我做的一切目的.是相同的，就是盼望能帮忙学生安康成长。在行为作风上，强化自律意识，为人严谨，作风正派，为人师表，讲文明懂礼貌，用自身的实际行为给学生树立好学、勤学、活学的典范。

### 二、工作方面

作为一名新老师，一切都是新的，2021年九月来到学校，我承当了一年级，二年级，四年级的英语教学工作，并且担任了一年级的班主任。工作充实而不乏挑战。尽管教学和管理任务格外惨重，但两者都是我的工作中心。我知道唯有勤勤恳恳的工作，才干尽早的适应教学工作，站稳讲台。因而，我仔细备课，仔细阅读教学参考书，仔细写好每一份教案，并谦虚向同组教师请教、学习。在指导教师的帮忙下寻觅教学重难点的突破口。我常常思量英语的教学办法，学习教学设计，以及组织与我们学校相合乎的教学活动。在课堂教学中，坚持以人为本思想，把课堂还给学生，运用各种教学办法调动学生的学习主动性，活泼课堂氛围。在课后，也不断地进行反思，找出自己的缺乏之处，在以后的教学中加以改过。在英语教学方面虽然教学办法还不是很成熟，但我已在教学中学到了无数。逐步的有了自己的教学格调和教学方式，这都是各位教师和领导们的栽培和帮忙。在此十分谢谢大家对我的帮忙。

在这一年中，作为一名年轻的班主任，我谦虚地学习优秀班主任的治班之策，不断地摸索管理班级的各种办法，虽然长进有些迟缓但是我向来坚持不懈的在成为一名合格的优秀的的班主任之路上不断探究进取，也盼望各位教师和领导能够在今后的工作中对我多加指导，批判和倡议。

### 三、学习方面

作为一名新老师，自身的学识相当重要。自从走上老师这一岗位以来，我不断学习，继续学习。学习成为我工作生活中极为重要的一个组成局部。我主动参与新老师职业技能与职业道德的培训，主动参加各种教学活动，并且通过闲暇时间自学研读有关教导教学理论等方面书籍，通过这些途径，我不断充实自己的头脑，完美自己的教导教学理论，以便在工作中能以先进的理论作为指导，更好地完成教导教学工作。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰但还是有无数缺乏的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计能力还待高，其次，可能是年轻吧，在管理方面，有些事情时还过于急躁，须要有更多的耐烦。我信任在今后的工作和学习中，经过磨练，我会改善自己的缺乏，越做越好，盼望各位教师和领导能够继续支持指导我的工作，感谢大家。

## 篇5：年轻教师述职报告

自任职以来，主要担任初中语文教师和班主任工作，本人自始至终都以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以己服人。

作为教师，我认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动，上好公开课，并能经常听老教师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学业务水平。每节课都按照《初中语文课程标准》进行实施，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

作为班主任，始终坚持以人为本、德育为先的指导思想，做到以心育心，以德育德，以人格育人格。我热爱学生，能够从学生的实际出发，与学生建立良好的师生关系，与不同类型学生有针对性进行个别教育，使学生得到全面发展。在工作中，我一直把教会学生学会做人放在第一位，让他们在事件中得到锻炼，做到成才、成人。

任职13年来，有成功的喜悦，也有失败的沮丧。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”今后我将一如既往地严格要求自己，认真教学，成为一名探究型、专业型的教师。

2022.8.7