# 幼儿园教师新学期工作计划（组合5篇）

**篇1：幼儿园教师新学期工作计划**

教育的力量在于对受教者实施一系列的手段促成受教者从内而外的质变。因此，教师的作用在于将各种知识技能结构，包括习惯的养成通过教师自身内化的形式转变成有形的教育，通过潜移默化的影响帮助孩子完成教育的系列过程。教育越来越受到重视，教师的作用也在无形中发生渐次的变化，因此，作为教师，需要更好的把握导航的作用，新学期伊始，制定好个人计划，给一个学期的教育一个良好的开始：

1、读懂“和谐教育”、“素质教育”、“综合能力”等新的教育观点的内涵，全面贯彻《幼儿园教育指导纲要》，《幼儿园工作规程》，深刻领会现代教育理论与思想，领会纲要精神，充分领会园领导的工作方针与工作重点，热爱教育事业，发扬奉献精神，树立“以人为本”的教育理念，探索在本园教育环境下适合的教育，有研究、有目的、有计划的完成教育任务，扎扎实实抓好班级日常管理和保育工作。

2、与同班的老师密切配合，一丝不苟的共同做好班级日常事务。热心接待孩子来园，为孩子创设安全、轻松、愉悦、整洁的生活环境，丰富班级主题墙的内容，注重环保与教育的双重功能，体现师生互动、生生互动、家幼互动的原则，合理安排主题墙的内容格局，给孩子营造赏心悦目的视觉效果，促进孩子更多的关注班级的变化。安全紧钟时刻提醒，细心观察孩子，为体弱多病的特殊儿童提供更多的服务。增强工作责任心，做好班级的日常消毒工作，继续培养孩子的各项常规，让孩子开心入园，也开心离园。

3、以主题教育为主导式知识结构，穿插建构式教材、原本环保教材、社会教材等多元知识，以班级幼儿的实际为参考，钻研教材，认真备课，提前做好美观大方的教学具，以优雅文明的语言赏识幼儿的发展，以活泼开朗的性格挖掘教育中孩子的内驱力，既注意个别差异因材施教，又注重集体教学共同促进。激发孩子学习的兴趣，引导孩子主动的学习，善于发现教学中孩子的与众不同的观点，促进孩子个性的成长。注重班级特色的教学，让孩子们在中国古典诗词的优美语言中领略文字的玄机，在朗朗上口的童谣、优美的散文、浅显的儿歌、搞笑有趣的绕口令中感受文字的魅力。为孩子创设适宜的区域游戏锻炼幼儿的技能与能力，为孩子提供丰富多彩的晨间器械让孩子锻炼身体，发展基本动作技能。同年级段的班级有选择的针对一个主题开展系列的大型社会性活动，带领孩子步入社会，组织好孩子的各项社会实践活动，庆“六一”活动，让教育也成为五彩的童话，张开孩子雏嫩的双翅。

4、重视个人自身专业技能、自身内在修养的发展与提高，利用业余时间参加在职的培训，利用网络资源共享先进的教育理念和优秀的教学方法，阅读专业的丛书丰富自己的思想，参加市、区优秀课的观摩，积极参加园教研活动，开展幼儿社会性发展与品德教育的探索与研究，获得经验与教学的一致成长。

5、以端庄大方、从容理解的心态与家长做朋友，热心指导家长的教育问题，悉心聆听家长保贵的育儿经验，解决家长心中的烦恼，通过不同的渠道与家长交流，充分利用家长接孩子的时间作短暂而具体的交流，倾之全力善于技巧的及时与家长交流沟通孩子在学习、生活中出现的问题，家园步调一致共同帮助孩子以快乐健康积极的态度获得全面发展。

工作中的活力在于创新，在于对原有的教育敢于挑战，在于先一步考虑到未来一步的计划，因此，做个爱学习的教师，做个善于发现的教师，做个会思索的教师，才能在原有的基础上突破自己取得进步。春天的脚步走来了，促使我们振奋精神迎接新一轮的挑战!

**篇2：幼儿园教师新学期工作计划**

新的学期就要开学了,以下是我对新学期的一点想法。

1、搞好幼儿的集体教育活动：这学期大班的拼音、识字和计算的教学任务会比拟重，幼儿的学习程度参差不齐，针对这一情况，在园要抓好孩子的上课质量，同时要求家长在家也亲密配合我们帮助孩子掌握和复习当日所学内容。应从平时的教学中要求幼儿对所学内容要掌握的精而且细，把功夫用到平时。并重点培养孩子的学习习惯，针对个别幼儿上课走神，边写边玩，我们要和家长亲密配合改掉孩子的坏习惯。

2、针对创立绿色幼儿园我们可以搞一次我是环保小卫士的有益的活动，教育孩子保护环境应从自我做起，如今做起，看到瓜皮纸屑一定要捡起来，放到垃圾筒，教育孩子保护周围的环境应先搞好我们的班级卫生，保护班集体，培养幼儿的集体荣誉感，可准备设置流动红旗，每一周评选先进的值日组，鼓励幼儿做值日的积极性。

3、培养孩子倾听的习惯,个别幼儿不能耐心听别人说话,爱接话,插话,我们可以每天拿出5-10分钟请每一位讲或说,其他的幼儿听,然后老师向他们提出问题,用来锻炼孩子的倾听才能。

4、以往的家长工作我们虽然采取了种种与家长沟通联络的方式，如家长会、家园联络栏、家长开放日等形式，但是由于家长素质不一，层次不齐，造成对家园配合教育的重视程度有差距。对幼儿某些方面的教育，比方才能的培养、品德教育还存在着一定程度的不一致或偏见、误解，造成局部幼儿双重人格，在园内表现一个样，在家里又是一个样，很不利于幼儿身心开展。针对这些除做好经常性的家长工作，还可开设家长学校，要求每个家庭都必须有长期固定的人来听课，老师也应虚心听取家长意见，及时改良工作态度和方法，要求把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的老师形象，并做到从我做起以此树立起幼儿园在家长心目中的良好形象。

5、还可以搞我来做老师的活动,请作家长来园介绍自己的工作,组织幼儿活动。体验和孩子们在一起的乐趣，增进家园合作的融洽关系。

**篇3：幼儿园教师新学期工作计划**

本学期，我欣然接受领导安排，担任小班工作。为了尽快调整状态，及早适应新的班级工作，特定计划如下：

首先，从思想上做好迎接挑战的准备。

一直以来，小班工作都让我望而却步，因为它需要极大的耐心和承受力，而这正是我所缺乏的品质。自从我接受这一工作，没有哪一天内心是平静的，在假期中我常常审度：既用长处来鼓励自己、安慰自己，同时也寻找不足，思考改进的方法。经进过一个假期的深思，针对我个人的特点，我觉得本期的重点是：带着爱心去工作;带着真诚去为人;理智、耐心、不急、不躁，努力化解工作中的矛盾;创造性地开展工作。

其次，改进工作方法，促进家园同步教育。

家长工作也是让我畏惧的事情。以前，我一直认为：家长这个群体太复杂，沟通起来难度大。但作为小班，我们的工作迫切的需要家长的配合，因此我必须更新自己的观念，把家长当作自己的合作伙伴，主动与他们沟通，让他们尽快熟悉、了解幼儿园的工作性质、教育理念，帮助他们尽快适应新的角色――家庭中的老师。要达到这一目标，班主任的工作是关键。因此，我要求自己：面对家长态度友好，面对矛盾清醒冷静，面对困难积极上前，面对责任主动承担。再次，积极支持幼儿园的新举措。

作为一名老教师及教研组长，面临新的局面，我觉得肩上的担子更重了。我不敢说自己有能力去参与幼儿园更多的管理，但既然领导信任，我就会以积极的心态去开展工作，不懂就问，不会就学;此外，与同事们和睦相处，工作中作伙伴，生活中作朋友;更新观念，以平和、宽容的心态接纳年轻教师的创新思维和时尚行为，为他们做好奠基工作;同时严格要求自己，用自己的品格、行为树立形象，以此来促进教研组工作的开展。

以上是我本学期的个人教学计划，我相信：有园领导作为后盾，有家长们的支持，我一定会有效的行施计划，实现我的教学目标!

**篇4：幼儿园教师新学期工作计划**

新的学期马上开始了，在新的学期中我很荣幸被领导分到爬爬班，以前在这个班待过一个多月，所以对这个班的孩子还是比较熟悉，为了提高幼儿学习和游戏的积极性，以下是我对本学期工作和个人要求上的一个计划和目标：

一、个人学习方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。积极向老教师学习工作经验和教学方面。

二、工作方面

要认真写每一篇教案，为孩子们认真的上好五大领域的课程，及时完成网站方面的工作，不拖延。对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。及时配合主班老师和生活老师认真积极的做好班里的相关工作，并对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的.关系，视孩子为自己的孩子。

三.家长方面

对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿的信息，加强互动。要主动与家长多沟通，得到家长的肯定，以便于自己的工作。

四、个人努力方向

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

以上就是我的工作计划，我希望在新学期中做得更好。

**篇5：幼儿园教师新学期工作计划**

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定工作计划如下：

一、 指导思想

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质， 树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、 保教工作方面：

1、 继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养 。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境 ，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、 创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、 按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

三、 保健方面：

1、 充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、 合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。

3、 在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、 家园共育方面：

1、 充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、 利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、 家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

