

幼儿教师演讲稿（通用5篇）

篇1：幼儿教师演讲稿

带着浓郁改革气息的阳光，轻轻地照耀在幼儿园的土地上，这片肥沃的土地上孕育着300多个昆明的未来，昆明的希望。我幸运地成为了其中的一名耕耘者。

XX年7月，天空一片明净，我满怀着希望与理想来到了昆明站幼儿园，开始了我将为之奋斗一生的事业——幼儿教育。

走进教室，原本期待的是看到一双双渴望知识的眼睛，可是眼前的一堆景象让我大失所望：迎面扑来的是分贝极高的噪音，眼睛里被塞满的是横七竖八的孩子，整个教室简直就是一个超级大卖场，恍惚间我听见一个小得不能再小得声音说：“孩子们，我们的‘超市’关门了，请小朋友们把货物归位！”声音虽小，但是顷刻间噪音消失了，只剩下物品搬动的声音。我寻着那清泉般舒心的声音望去，一位和蔼的老师正微笑地看着这混乱不堪的场景，显得十分满足。

XX年7月，天空依然很明净，太阳懒懒的照在寝室的窗子上，从百合窗的缝隙中挤进的几丝光线，贪婪的在孩子的脸上允吸着，我带着和那位老师同样满足的笑脸，看着熟睡中的孩子，感觉我也很满足。

一天我教孩子们画雨滴，正讲的起劲，QQ就开始画了，本来打算表扬他，可走过去一看，他画的竟是一片模糊，我皱起眉头假装生气的说“QQ,你在画什么啊？”“老师我在画雨啊！”我真的生气了大声说“有一片一片的雨吗？”QQ努力睁大他的大眼睛说“就有，下宝宝雨时雨象白糖；下老师雨时雨象线，下爸爸雨时雨象一面墙，一片一片的到处都是！”说完他又自顾自的画了起来，剩下惊奇的我在独自脸红。于是，我决定等下雨的时候在来上这节课。终于下雨了，我请QQ来为我们讲雨，夏天的雨，正如QQ所讲，由宝宝雨变成老师雨，最后变成了发火的爸爸雨！每个孩子都听的十分仔细，有的还伸出手感受“发火”的雨，然后若有所思的点点头。回到教室，孩子们开始了他们雨的历程，一刻钟后，各种各样的雨便呈现在我眼前了。我不禁在想，要不是为了孩子，我会为了雨的形状而去等候一场雨吗。

自从我发现长时间的上课，使得幼儿的精力不能很集中，于是自创了变调发声法上课，这不仅吸引了幼儿的注意力，也为我的教学活动增添了更多的色彩。“fatherfathermather mather”这“怪异”的朗读声，随着被阳光包裹着的笑，越飞越远，一直飞到天的尽头……

“求实、创新”这不仅是昆明的精神，更是幼教事业的精髓所在。我，作为一名幼儿教育工作者，本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子”这一宗旨，在“三个代表”的指引下，争取为幼教这份崇高的事业增光添彩。

“求实、创新”如同一缕温暖的阳光，轻轻地照耀着这片包含希望和未来的土地，轻轻地、轻轻地照耀着……

篇2：幼儿教师演讲稿

各位领导，各位老师，大家好！

今天我演讲的题目是《让爱在教育事业中闪光》

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”“那就是爱！”不管是父母的爱，恋人的爱，还是教师对孩子的爱……我相信我们每个人都曾在爱中徜徉！爱，不是索取，不是交换，更不是投资，但只要给予这世界就一定能洋溢爱的芬芳。一名教育工作者，多多给予孩子以爱，这个爱就会在整个教育事业中熠熠闪光。

“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”我用我的爱心，我的热情去接近孩子，关心他们的生活，了解他们的想法。当孩子想妈妈了，我就用双手拥抱他们、安慰他们，直到他们脸上露出笑容，我才安心；当孩子大小便在身上了，帮他擦干净，换去脏裤子；当孩子睡觉出汗了，我轻轻用毛巾替他们擦汗；当孩子们寻根究底的问我许多奇怪的问题时，我会不厌其烦的尽力为他们一一作答等等这些，不是因为我要从孩子那里索取什么，只是因为我是他们的老师、他们的“妈妈”和“姐姐”，只因为我对他们有着强烈的爱。在我对孩子给予爱的同时我也获得了孩子对我的爱。当我疲劳时，孩子们会用他们稚嫩的小手为我捶背，给我捏肩；在节日到来的时候，孩子们会送上美丽的鲜花和漂亮的卡片，还会对我说“节日快乐！”；在闲暇的时候，孩子们会粘着我说这说那；在外出时，孩子们总会主动地拉住我的手，想和我一起走……这种种的举动，都一度让我感动不已，这就是爱，世界上除母爱之外的另一种无私的爱，纯洁的爱。教师只有用自己广博的爱去温暖每一个孩子。才能真正走入孩子的情感世界，从而产生强大的感召力。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，早上好。”那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声“老师，再见。”给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对幼教事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。

身为一名幼儿教师，我深深地体会到，孩子是多么需要老师给予的爱呀！记得有一个小男孩，他真的非常的调皮，让每个老师都感到头疼！他每次出现问题，或是发生了什么事情就会自己打自己，而我们之间就曾经发生了这样一件事情：有一天中午吃饭前我请所有的小朋友安静，准备吃午餐了，可是他就是管不住自己，大声地说话，我就批评了他，他可生气了，狠狠打了自己两耳光，还发脾气不吃饭，我虽然不理睬他，但是一直在暗中关注着他。忽然，他跑了过来，抱住我，说：“老师，你不爱我了吗？”我当时也愣住了。啊，他那么小，我应该以一颗宽容和包容的心去关心他呀，用教师的爱去关心他啊！现在我终于明白，爱不仅仅是一种心灵上的慰藉，也蕴涵着一种神圣的责任。而这种负责任的爱才能超越一切，汇聚成一股不可阻挡的力量，使教育事业闪闪发光。

篇3：幼儿教师演讲稿

转眼间，我已经踏上工作岗位一年多了，生活过得多姿多彩，有苦，有累，有辛酸，有疲惫，但更多的是甜蜜，温馨，感动和幸福。

每次和孩子在一起都是我最开心的时候。孩子的每一句话、每一个动作都深深的印在我的脑海中，我坚信他们都是纯洁无暇的天使，赐予我快乐和无止境的爱。

老师在向孩子表达爱的时候会有很多方式，同样的，孩子也会回赠给老师他们的爱。记得有一次，我在打扫卫生，几个孩子跑过来对我说：“老师，我亲亲你吧。”我说：“老师现在忙，等有时间了再让你亲，好不好？”孩子撅起小嘴巴跑开了。我看到笑容正从她的脸上慢慢消失，我开始后悔拒绝了她。或许孩子的心里装不下不愉快的事，没有几分钟，她又跑过来对我说：“老师，我亲亲你吧。”这一次我欣然同意了，赶紧放下手中的活蹲下让她亲了一下。小家伙笑着跑开了，而且还对起他小朋友说：“刚才我亲老师了，老师喜欢我。”我忍不住的笑了，原来孩子是那样的容易满足，只要一个小小的表示，就可以让他们高兴好长时间。

人们常说每个孩子都是一本有趣的书，要想读本书并不容易，只有爱他们的人才能读懂。有一次，我穿了一件才买的衣服，我班的韩艺非小朋友说：“老师你的衣服真漂亮。”其余的小朋友也都围上来左瞧右瞧。“老师等我长大了，也要买这么漂亮的衣服。”“好啊。”孩子们都哈哈的笑了。

我觉得我是世界上最幸福的人，因为有这样一群可爱的孩子陪伴着我，在我高兴的时候他们会一起陪我笑；在我疲惫的时候他们会用那稚嫩的小手为我擦去脸上的汗水；在我失落的时候他们又会用甜甜的歌声换回我继续努力的信心。谢谢你们，我可爱的孩子，你们是我心中永远的牵挂。

我快乐，我是一名幼儿教师。

篇4：幼儿教师演讲稿

当风华正茂的我，踏入人生第一个工作单位——水利局幼儿园。曾被活动室那稚嫩的话语所感动，“老师说我是好宝宝，我说老师像妈妈”。

虽然，只处于充当姐姐年龄的我推开小班门时，孩子们“呼拉”一下像小鸟似地向我扑来，我的心被拨动了。用眼睛捕捉着，每个纯真的心灵。暗自发下誓言：“我是你们的妈妈，一定当好你们的妈妈。”

当时间随着孩子的吵闹和我的手忙脚乱又加上许多的教学任务……沉重压力中漫漫地流失时，和蔼可亲的老园长及时找到了我对我说：“我送你一句高尔基曾经说过的话：‘爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件不容易的事情了。’”我不断揣摩着这句话，至此在幼教摸、爬、滚、打、出来的我，时时深深地记起这一句语重心长的话。一句简单的

话、简单的道理却包涵着许许多多的育儿方法。随着中外学前理论、幼儿教育家在我面前的出现，渐渐我明白了这个道理，“十年树木，百年树人”、我们从事的是伟大与平凡的职业。当我站在南京<鼓楼幼儿园>，陈鹤琴的雕塑像前，慈祥的面容中透露出一种坚定，一种始终如一的精神、母爱、尊重孩子的人格体现。

圆圈是人类描述之间平等的一种象征，蒙台梭利将这种平等注入于幼小的心灵，在幼儿时感受平等、和平孕育着很深的东西，蹲下与孩子讲话，老师不再是发号施令的指挥官。人应该宽容、善待、学会欣赏别人，大家只要处在圆圈状态，才能看到你周围有许多与你平等站在线上的人。

如果我们早一天领悟这一人生哲理，那我们就会进入一种境界，具有一种修养。当班里的孩子用渴望的、委屈的、气愤的、求助的、俏皮的目光看你时，你不再简单的扔给孩子一句话，做出短、平、快的处理，而是蹲下来倾听，然后用你的心境去进入孩子的世界，用你修来的一种素质，得当的方法去做，那一切都会迎刃而解。孩子通过一件小事可以感受到成功的喜悦，与同伴交往的方式，会得到换位思维的启示。

如果说蒙台梭利让你感受到的是一种平等和谐，幼儿在在工作中体验一种规则、一种观察、一种过程的，那加德纳的多元智能理论，将给你我带入一种平等基础上的看待与看待中的原谅与理解。孩子不在是罐子，不在是小鸭子，你不在是填鸭教学的老师，不在为班里的孩子算不出一道题而着急，讲不出一个故事而说是不聪明的。多元智能的理论，使你理解了个体差异的真正含义。

汇佳把加德纳介绍给我们，在知晓了他的基本理论后，以多元智能教学为方式，创编了汇佳的主题性教育，主题来源孩子，从孩子表现再去延伸，生成主题，与孩子一起围绕主题创设环境，创设区域，当我们班的孩子用好奇的眼睛看着我拿来的一堆大石头时，我的信心就产生了，原因就是好奇，它是探索的一把钥匙，通过触摸、观察知道这些鹅卵石的来历，用五彩的画笔去涂抹这五彩的石头，心里别提有多兴奋了，带着广告色的脸上很欣慰的笑了。

“我想把每个小朋友画在自己涂的石头上，好吗？”全体幼儿一致赞同，每个小朋友做出一个动作，不一会石头就显示出来形态各异的小人图形。大家看到共同创编的石头文化时都惊讶极了。

这节教育活动为我们班的主题《五彩的秋天》拉开了帷幕，秋天是收获的季节，收获了苹果，苹果树是老师与幼儿一起创作的，过程中不仅训练了孩子的粘贴、搓团、剪等的技能，更重要的是老师对怎样尊重孩子的想法、尊重孩子的意愿，平等与孩子交往。在此活动中老师是与同伴的身份参与，和幼儿共同创作。注重的是幼儿心智的发展，也许比获得技能更重要。

几年来，通过学习新的教育理念、新的观念，我感受到了当你真正进入到童心世界，你就会爱了、你就会耐心了、倾听了、细心引导了、平心静气做好每一件事了。也许感

到比以前舒服了许多。想做一个好的幼儿园老师就不是一件难事了。

我不再是书生意气的稚嫩，我已到获的年纪，当秋风吹拂着我的脸，我笑了因为我丰收了。

篇5：幼儿教师演讲稿

做了一名老师，使我每天能够听到甜甜的、真诚的问候就像沉醉在和煦的春风、浓浓的花香之中；做了一名老师使我感受到老师的一言一行，甚至一个鼓舞的眼神，就能拨动那一个个奇妙的心弦，带给孩子们无限的欢乐；做了一名老师，使我拥有很多颗纯真的童心，赐予我真诚无私的爱和关怀，“老师，我喜爱您，真的……”面对这一阵阵稚嫩的话语，我在心中一遍遍反复询问自己：“我该怎样做一名好老师……”

做一名好老师，就应当拥有一颗永久不老的童心，在孩子面前绽开一片想像的天地，打开学问的大门，给孩子们的童心抹上了七彩，面对童心，老师更应当有童心一颗，日复一日，年复一年，老师的童心应始终与很多颗稚嫩的童心一起跳动，直到永久。

做一名好老师，不能把自己的工作仅仅看成是传授学问，而忽视对孩子人格的培训培育，不能只关怀孩子的学习结果，而不关怀孩子的素养是否向好的方向进展。从另一个角度来说，培育孩子的素养不能离开学问的传授，离开了丰富、健康、有用的学问，要形成良好的素养是根本不行能的，因此，只有科学地把握好教书育人的关系，并且将其合理地贯彻到自己的实际工作中去，才是一个合格、称职的好老师。

做一名好老师，要依据孩子的身心进展状况和特点，有针对性地指导孩子的学习，并在孩子的特长方面赐予指导，老师要对孩子品德，劳动文体活动以及同伴关系等方面的表现要作了公正的评价，要严格的要求孩子，对好的行为进行表扬，对不良行为提出批判，并依据孩子的共性指导孩子的进展方向，但严格不是越严越好，更不是冷冰冰的严峻，俗话说：“一分严格之中掺上九分感情之蜜，才能成为甘露。”只有甘露才能滋润禾苗健壮成长。

做一名好老师，自己要时时、到处、事事严格要求自己，言行全都表里全都，堪为孩子的表率 and 楷模，以自己的模范行为来训练和影响了解孩子的内心世界，维护他们的自尊心，发扬他们身上闪光的美妙东西，能使他们体验到老师对他们的爱。

做一名好老师，要转变传统的训练观念，树立现代训练观、树立正确的儿童观、质量观，面对将来的信息社会，老师应首先转变自己的工作方式、生活方式乃至学习方式，由应试训练转到素养训练的轨道上来正确指导孩子进展方向，因材施教促进孩子健康进展，培育他们德智体美劳各方面的素养和才能。

做了一名老师，或许我永久也没有万众瞩目、鲜花分散的时刻；或许我会永久平凡而清贫，但是我却每天被孩子们分散在中间，远离世俗的喧嚣，享受到了孩子们的欢乐，面对很多张纯真的笑脸，面对一双双纯净无邪、布满信任的目光，无论再苦，我也心甘情愿地付

出与承受。我想我是幸福的，由于我拥有了孩子们的爱，我是富有的，由于我拥有了孩子们的世界。我在这片神圣的土地上耕耘，洒下辛勤的汗水，我竭尽全力地去争取做好一名好老师，用自己无私的爱赐予孩子们更多的“阳光”和“雨露”，由于我信任，我的付出不会白费，今日的一株株幼苗，将是明天一棵棵的参天大树，这就是生活赐予我的最丰厚的馈赠。

在两天的新老师培训中，马兰霞老师的一句话始终激荡在我心中，她告知我们在走上老师岗位之前，要向医生在走向医院之前一样进行宣誓仪式，要努力坚守住自己对于训练事业的满腔豪情！激荡之后冷静的问问我的心，立刻就要真正的成为一名幼儿教师了，自己毕竟预备好了吗？有多少爱能源源不断的输送给孩子，有多少预备去应对将来遇到的各种困难，有多少耐力克服日复一日工作带来的职业倦怠，又有多少热忱周旋于幼儿园，家长和孩子这简单的人际关系网呢？我有多少信念去做一个好老师，能同时得到外界的认可 and 孩子的宠爱呢？问题问出来，却没有确定的答案。我知道我不能就这么走向幼儿园，走向孩子，我要再上岗之前对自己进行重塑。

我——是一名培育祖国花朵的幼儿教师，自始至终，在我的身上，总有一种东西在激励着自己，那就是对幼教事业的喜爱。由于喜爱，所以拥有对孩子们生生不息的爱，由于喜爱，所以对幼教工作拥有极大的热忱，也由于喜爱，对幼儿训练的事业布满了信念！

幼儿训练是启蒙训练，在以后的工作中，我要用《纲要》的精神和要求指导我的工作，注意培育孩子们的多种力量，培育孩子们优秀健康的心理品质，要让他们在老师的循循善诱中，在幼儿园快欢乐乐的健康成长。首先，要保持乐观向上、健康、欢乐的工作心态。想想我们成天是在和欢乐的天使打交道，就会用更多的爱心呵护孩子们，用更多热忱的服务来回报广阔家长对我们的信任。其次，要不断学习，提高自身的专业技能。幼儿训练的教学理念是在不断更新的，只有加快自己学习的脚步，才能利用更多更好更新的训练资源教好孩子们。最终，要不断培育自己全心全意，尽职尽责的工作作风。幼儿训练是一项特别细腻、琐碎的工作，假如在工作中马虎大意，掉以轻心是特别危急的事情，是会危及幼儿的生命平安的。这不仅是工作的原则，也是人生的原则，假如没有了职责和抱负，生命就会变得毫无意义。记得中央电视台有句公益广告词“每个人心中都有一个舞台，梦有多大，舞台就有多大”，我想作为一名幼儿教师，只要你专心地去做每一件事，心中的幻想就会在这里实现。

这就是我在正式上岗成为幼儿教师之前的宣誓，也是对自己以后工作提出的要求，我将以此监督自己，在幼儿训练的道路上坚决执著的走下去，即使青丝变白发，心中的爱也不会转变！