

初中政教处的工作计划 (组合3篇)

篇1：初中政教处的工作计划

本学期政教处、团委将进行深入贯彻党的德育方针和校长德育思想，结合xx区教育局德育工作要点，结合学校实际，营造全员德育体系，完善德育框架，加强学生的思想教育和日常行为习惯的养成教育，加强德育队伍建设，努力使得我校德育工作再上一个新的台阶。

一、构建建体系、完善制度，加强德育队伍建设

1.努力营造全员德育体系。动员全校建设积极参与德育工作，营造“育人为本，德育为先”的氛围。首先动员全校行政干部积极参与到学生日常管理和思想教育中来，然后制定《xx学校教师德育规范》，鼓励并督促教师参与德育工作。

2.完善制度。首先着手修改《班级考核方案》，将考核时间向考核效果转变，鼓励班主任工作方法的创新。增加对班级日常效果的考核。制定《文明班级评比规定》，每月对班级一日常规进行评比，促进学校整体校风的好转。

3.加强班主任队伍建设。通过班主任例会、班主任论坛、参加校外培训、听报告等方式，充分挖掘校内外资源，加强对班主任业务能力的提高，加强工作方法的交流。本学期尽量组织一次与兄弟学校的交流。通过主题班会比赛等形式加强德育竞赛，提高班主任工作的实际工作能力。

4.努力提高班主任的幸福感和获得感。通过人文关怀、感情交流，构建班主任队伍的和谐氛围;通过制度倾斜，如评优评先、职称评定、搭建平台等方式，提高班主任的地位和发展空间。

二、加强学生的文明习惯的养成教育和思想道德教育

1.以班级为阵地，以班主任为核心，情理并重，认真细致地搞好班级常规教育和学生行为规范教育。学生在校不得迟到、早退、不能无故旷课，在校期间必须穿校服、戴校牌，不得佩带手机，不得佩带戒指、耳环、项链等装饰品，不得染发、烫发、染指甲、留长指甲等，男生不得留长发，任何时候学生不准抽烟、喝酒，不能进行营业性网吧和电子游戏室。

2.系统而有针对性地设计班会主题，充分发挥班会课的教育作用，使班会课成为学生人格心理和首先情操教育的主阵地。

3.组织行政干部和年级组长加强常规检查，并做到及时反馈，客观评价，使学生常规管理工作稳健开展。

4.开展系列月主题活动，加强学生文明礼貌、感恩教育和责任感教育和爱好公物教育。

5.继续办好中学生业余团校，加强对学生干部的培养，做好入团积极分子的培训和发发展工作。

三、加强校园文化建设，大力营造育人环境

1.发出《告别不文明行为》倡议书，开展“校园文明标语”征集活动、“寻找不文明行为”投稿活动和“告别不文明行为”签字活动。

2.继续办好学部广播站，使之成为宣传学校的一个窗口和学生展示才华的一个平台，从而丰富学生精神生活，提高学生文化素质。

3.开展形式多样、寓教于乐的文娱活动，努力实现“阳光一小时”。

4.重视宣传工作，加强宣传工作力度。充分利用“校园网”、学校宣传橱窗、学校广播站、班级黑板报、局教育网以及家长会等形式，大力宣传学校学校办学理念、办学目标，让学生热爱学校，让社会了解学校，形成“人人关心xxx学校”的良好局面。

四、加强心理健康教育和安全法制教育

1、完善心理咨询室的建设，以个别谈心和专题讲座形式对学生进行心理辅导;加强对后进学生和违纪学生的个别教育。

2.利用专题讲座等各种形式、多渠道地对学生进行经常性的安全意识教育，开展一次防火防震演习，加强对全体学生防病防疫，防火防盗，防毒防灾等方面的教育。

3.加强学校财产的管理，对学校财产(如学生桌椅、餐具等)落实财产负责制，如有损坏，将追究相关人员的负责。

篇2：初中政教处的工作计划

一、指导思想

以党的十八大精神为指导，贯彻落实中央八项规定，彻底转变工作作风，以学校工作为重点，学生“十二个好”为抓手，认真落实学校安全工作，抓细抓实学生的养成教育，让学生学会学习、学会生活、学会做人；坚持对班主任工作考核，积极组织实施班主任培训计划，全面提升班主任队伍素质，促进育人环境提升、育人能力提升、学生素质提升、教育公平度提升。

二、中心工作

以养成教育为重点，进一步创新德育工作机制，提高德育工作实效，抓好学生行为习惯养成教育工作，认真抓好安全教育，并搞好每期一次的安全应急演练；进一步规范班主任工作量化考核，进一步提高班主任工作的积极性，加强班主任队伍建设，认真组织指导班主

任实施学校精细化管理。加强学生心理健康教育；强化课余时间学生的管理；加强班干部队伍建设；重视学生特殊群体的管理与教育。

三、工作重点

1、继续加强对学生的思想品德教育。

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《xxx中学生一日常规》等为指导，对学生全面加强思想品德和文明礼貌教育，让学生做到礼貌待人，自尊自爱，自觉做学习的主人，生活的主人，使未成年人思想道德建设工作落到实处，抓出实效。

2、继续加强爱国主义教育。

通过国旗下讲话、爱国主义读书活动和有特色的主题班会等活动，大力加强对学生的爱国主义教育、共产主义教育和理想信念教育，激发他们的爱国之情和报国之志。

3、继续强化遵纪守法教育

通过对班级的各项综合考核评比，使学生自觉养成遵纪守法的好习惯，同时也促进班主任加大对班级管理的力度。通过定期请有关部门的同志来校作法制报告、心理讲座等，使学生懂法、守法、用法；通过家长会，让家长积极参与学校管理，形成教育合力，让学生的生理和心理都能健康发展，最终形成良好的班风、学风和校风。

4、继续加强法制、安全教育

请法制副校长到校进行法制教育报告，全学期上2节法制教育课，全面开展“关爱明天，法律在我心”青少年普法教育活动，积极预防未成年人违法犯罪；加强安全教育，开展“防火”、“防震”安全演练，提高学生自我防范、自救自护、自救互救的意识和能力；注意食品卫生安全、教学秩序安全、学习生活安全、交通安全等。

5、认真组织实施爱国主义读书教育活动和读书节活动

组织开展爱国主义读书教育系列活动和读书节系列活动。

6、积极组织实施午休静校管理制度

为了让师生有一个更为充足的休息时间，保证下午的教学和学习效率，学校决定继续实行校园静校制度。政教处要认真落实，督促班主任、保卫科、生活指导认真履行自己的工作职责，进一步提高管理水平，进一步规范学生行为。

7、继续加强对住校生的管理

住校生要自觉遵守宿舍管理制度，积极配合宿舍门卫搞好宿舍管理工作，坚

持“文明宿舍”评比制度。同时要加大对学生宿舍门卫的工作考核，指导他们的工作，使他们的管理水平再上新台阶。具体措施：

(1) 组织全体住校生认真学习《洛阳初中宿舍管理制度》、《洛阳初中学生宿舍安全教育制度》。

(2) 建立行政值班领导突查机制，政教处将协同行政值班领导对宿舍进行不定时突查，发现问题及时处理。

(3) 争取班主任支持，打造宿舍精品文化。

(4) 继续通过开展文明宿舍的评比活动，努力创造文明洁净的生活环境。

(5) 做好对住校生的夜间管理及心理辅导，努力创造安静安全的学习环境。

(6) 定期召开宿舍门卫、住校生、室长会议。

(7) 开展宿舍文化评比。

8、继续强化对班主任工作的管理

加强对班主任爱岗敬业教育，完善班主任工作的考核机制，组织实施班主任工作培训工作计划，定期召开班主任经验交流会，努力铸就一支作风正派、工作默契、充满活力、富于创新的班主任队伍；围绕绿色学校、思想道德、法制教育、安全教育等内容开好主题班会。

9、加强中学生心理健康教育

针对学生上网、打架、早恋、中考等心理问题，开展形式多样的心理健康教育，规范学生行为，提高学生心理素质。

10、积极开展国家级和市级课题研究

四、具体安排

三月份中心：养成教育

1、制定本学期政教处工作计划。

2、制定本学期学校安全工作计划。

3、制定并实施行为习惯养成教育月活动实施方案，进一步规范学生行为。

4、认真实施午休静校管理制度。

- 5、举办爱国主义读书教育活动征文比赛。
- 6、开展“全国中小学安全教育日”活动。
- 7、组织“学校安全年”启动仪式。
- 8、更新橱窗。
- 9、召开班主任工作会议，布置新学期工作。
- 10、各班出第一期黑板报：主题：养成教育。
- 11、班主任上交本学期工作计划。

四月份中心：爱国主义教育

- 1、完善学校德育工作组织机构。
- 2、召开法制班委、文娱委员会议，提高班干部素质。
- 3、召开室长和全体住校生会议，加强住校生管理。
- 4、配合相关部门开展网吧集中整治工作。
- 5、举办爱国主义读书教育活动演讲比赛。
- 6、开展交通安全教育；
- 7、举办门卫安全管理业务知识培训。
- 8、举行心理健康教育讲座。
- 9、非毕业班出第二期黑板报：主题：以做人要有正确的人生观为主题。

五月份中心：德育、法制、安全教育

- 1、开展“德育活动周”活动：

主题：感恩教育

- 2、组织学生开展爱国主义读书教育活动比赛。
- 3、开展防溺水、防雷击教育
- 4、开展“防火”安全教育演练日活动和“防震”安全教育日活动。

- 5、召开室长和全体住校生会议，对住校生管理进一步明确新的要求。
- 6、考风考纪教育，迎接期中考试。
- 7、“五一”节假日安全教育。
- 8、各班出第三期黑板报：主题：法制、安全教育。
- 9、组织班主任外出交流学习。
- 10、举行心理健康教育讲座。

六月份中心：学期结束工作

- 1、召开政教处工作人员会议，布置后期工作。
- 2、召开班主任工作会议。
- 3、做好中考安全保卫、宣传工作。
- 4、开展“全国安全生产月”活动。
- 5、开展预防血吸虫并艾滋病和禁毒三项专题教育周活动。
- 6、迎接学校安全工作专项考核。
- 7、举行心理健康教育讲座。
- 8、班主任工作期末检查。
 - (1) 检查班主任工作手册。
 - (2) 上报三好学生、优秀学生干部名单。
 - (3) 班主任工作总结。
 - (4) 主题班会材料
 - (5) 学生评语

七一八月份中心：暑期安全

- 1、制定暑期学校值班表。
- 2、印发关于《指导学生过好暑假生活的指导意见》。

- 3、组织学生参加社区实践活动。
- 4、加强纪律教育和安全教育。
- 5、留守儿童的教育工作。
- 6、综合目标考核自查。
- 7、政教处临聘人员选聘工作。
- 8、班主任暑期培训。
- 9、做好秋季开学准备工作。

五、政教处常规工作

- 1、每周召开一次政教处主任会议。
- 2、每两月召开一次政教处工作人员例会。
- 3、每两月召开一次班主任工作会议。
- 4、各班每学期召开二次主题班会；非毕业班出三期黑板报。
- 6、每周开展心理健康教育。
- 7、每月公布一次班主任量化考核结果。
- 8、每周进行文明宿舍评比并在公告栏公布结果。

篇3：初中政教处的工作计划

一、指导思想

牢固树立“以人为本，德育为先、全员育人”的理念，以班主任队伍建设、学生传统美德教育、行为规范养成教育、班集体建设、后进生转化工作、安全法制教育为重点，狠抓过程管理。提高德育工作的针对性、实效性，促进学生德、智、体等全面发展，为青少年的健康成长营造良好的育人环境。

二、工作目标

- 1.班主任队伍健康、敬业，阳光、优秀，使学校的德育工作更上一个台阶；
- 2.养成学生良好的行为习惯，加强传统美德教育，通过“孝亲尊师”、“爱国感恩”、“文明礼仪”、“感恩生命”等主题教育，形成校园活泼、健康、文明、儒雅的校风

三、重点工作

(一)传统美德教育实践，关注学生的心灵成长。

1.抓学生的日常行为规范。以“七项评比”为抓手，规范学生的日常行为。

2.传统美德教育。开展丰富多彩的德育活动。提高学生的整体素质。通过七年级新生的“传统美德”夏令营、“传统文化”教育系列活动、各班的主题班会、专家讲座、传统节日教育、元旦文艺汇演、书香校园建设等活动，开展形式多样有积极意义的文体活动，让学生展示特长，张扬个性，传承传统美德。

3.完善学生的自我管理机制，加强学校层面对学生的管理力度。

(1)加强值周工作。值周领导与教师必须从对学校、师生、自己负责的态度，搞好本周的监督、检查、评价工作，有效矫正不良习惯。在工作中，必须每天深入一线检查指导，必须准确客观地评价好班级整体表现，必须全面具体真实做好反馈工作。

(2)加强学生干部队伍建设。充分发挥班级干部和学生会成员的积极性，完善学生自主管理委员会，深入开展学生“自我教育、自我管理、自我完善”的活动，培养学生具有“学习的主人、学校的主人、时代的主人”意识。

(二)抓好班主任队伍建设和班集体建设工作，建立一支强有力的德育教师队伍。通过各种途径培养一批爱岗敬业、勇于奉献、积极进取的具有一定理论水平和管理能力的班主任队伍，为学校的可持续发展打下坚实的基础。

1.构建“全员德育”行动管理机制。学校构建完善德育校级领导——政教处——年级段——班主任——学生会的德育工作新机制，尤其是大力推进了学生成为德育管理者的行动。

2.不断完善考核制度，以此引领班主任，清晰班主任的管理思路。学期末根据考核制度，对班集体和班主任进行考核、表彰。

3.召开每月一次的班主任例会，总结经验，交流讨论，不断提升班主任们的管理经验和工作效率。

4.充分发挥我校自创的“班主任故事会”研讨交流平台功能，进行个案分析，集思广益，丰富育人途径，提高育人实效。

5.更加完善班级考核机制，充分发挥任课教师德育的主观能动性，为各班配备临代班主任，使各班的德育工作更上一个台阶。

四、常规工作

1.加强班主任队伍建设。建章立制，落实好班主任工作职责;加强班主任培训及班级管理研讨，提高班主任的管理能力;加强班级量化考核，除班主任固定津贴之外，增加量化奖励;组织好班主任故事会，开展“班主任故事会”活动，让班主任感受到责任、尊重和尊严。

2.优化学生日常行为规范评比考核内容与机制。以“七项评比”为抓手，在德育管理实践中，不断推进、逐步完善学生日常行为量化考核，刚性管理与柔性管理相结合;学校德育量化考核评估体系，要更多地注重对个体的研究、分析和量化，更多地注重德育过程管理，以对班主任工作和学生常规管理全面、科学、系统、规范、客观、公正的检查考核、量化评估为抓手，有效提高了德育工作的针对性、实效性。

3.加强值周工作。值周领导与教师必须从对学校、师生、自己负责的态度，搞好本周的监督、检查、评价工作，有效矫正不良习惯。在工作中，每天深入一线检查指导，准确客观地评价好班级整体表现，全面具体真实做好反馈工作。

4.加强学生干部队伍建设。充分发挥班级干部和学生会成员的积极性，完善学生会，深入开展学生“自我教育、自我管理、自我完善”的活动，培养学生具有“学习的主人、学校的主人、时代的主人”意识。积极探索值周班级效能问题，提高学生的集体责任感和管理能力。

5.努力做好家校沟通工作。家庭教育是现代教育中一个重要组成部分，要开辟多种渠道，夯实家长学校的管理;采用多种形式，丰富家长学校的活动;提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系;确保家长会按计划举行。

6.强化书香校园