

初中历史老师工作总结

篇1：初中历史老师工作总结

作为一名初中历史老师，我从事历史教育已经有多年的时间。在这段时间里，我逐渐深入了解学生的思想特点，寻找适宜的教育方法和策略，不断探索教育教学的有效途径。下面是我的工作总结，将重点介绍我在教育教学工作中的一些体会和经验。

一、教学目标的制定

为了让学生掌握基本的历史知识并培养他们批判性思维和分析能力，我明确制定了教学目标，包括学生掌握历史的基本概念、学习探究历史的方法和手段、能够了解历史的发展和变迁，并能够进行有意义的讨论和分析。

在教学目标制定方面，我认为不能过于注重知识的灌输和背诵，而应该更注重学生的实际需要和特点。每一个学生都是一个独特的个体，他们的学习目标和方式有很大的差异，因此教学目标的制定应该根据学生的能力和特点，以个性化和差异化出发点。

此外，我还认为教育需要更多地承担社会责任。除了基本的知识，我们经常要告诉学生更具体的社会责任，如减少人类对大自然的影响、维护世界和平、关注社会弱势群体等等。我们不仅想要创造聪明的学生，还要创造有社会责任感的未来领袖。

二、教学手段的创新

在教学手段方面，为了吸引学生的注意力并让学生更好地参与课堂活动，我多种多样地使用了一些创新手段，如PPT演示、小组讨论、角色扮演、实地考察等等。通过运用多种教学手段，我能够更好地满足学生的需求，增强教学的趣味性和互动性。

当然教学手段不是越多越好的，教学手段的选择也需要根据时代的变化和学生的需求进行调整。例如，在这个数字时代，我会逐渐地将网络教育和移动教育与传统教育进行融合，让学生更加便捷地获取相关知识。这种融合的方式不但适用于初中历史学科，也适用于其他学科。

三、学生教学方法的培养

为了让学生独立思考和实现自我发展，我引导学生学习和掌握一些基本的学习方法，如积极阅读、记录笔记、整理思路等。同时，我还鼓励学生更多地尝试、实践和创新，让学生在教学中不断发掘自己的学习潜能。

此外，为了让学生更好地了解历史和生活，我还给学生一些写作任务，让学生自主地查找资料并形成自己的观点和思考，从而培养学生的批判性思维能力和创造性思维能力。我认为这种方法能够更好地让学生积极参与教育教学活动，有利于他们身心的健康成长。

结语

总而言之，作为一名初中历史老师，我认为重要的不仅仅是传授历史知识，还要注重学生的个性化和差异化需求，以及教学方法和手段的创新和落地。在今天这个日新月异的数字时代，我们更应该迎头赶上，不断改变教育方式，为孩子们创造更好的未来。

篇2：初中历史老师工作总结

转眼间，我在教师的岗位上又平凡地走过了一学期。在这学期，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将XX年度工作情况总结如下：

“德高为师，身正为范”，从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，上班开会不迟到不早退，遵守学校的各项规章制度，力争做一个有崇高师德的人。

不但备学生而且备教材备教法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，有些课节做吸引学生注意力的有趣教具，如：讲“___”时期历史时，为了让学生能更好的理解那个年代人们头脑左倾主义的狂热，我课下时在蛟河打印社制了数张“___时期的小宣传画，形象逼真的在现了那个___的年代，不仅不再用教师的口若悬河的讲，而只在学生们的一再惊叹声中，便很好的再现了历史本相，取得了理想的效果。

在这学期我也注意做好培养好尖子生，提高中等生，帮助差生工作。三班学生素质普遍较好，基于实际情况，在授课时加深读教材的挖掘，让学生能主动去获解历史，同时加大习题的练习，对于学生有异议的问题，在辅导课时当堂讲解。时而加强小考，通过批阅和及时反馈，三班历史成绩普遍较稳定。对于其他两班，讲解基本史实的前提下，注重基础知识，加强辅导，对于某些学困生能力较差，学习自觉性不高的情况，本人时刻从现实出发，根据学生的个性特点去点拨引导，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，从一点一滴着手，取得成绩及时鼓励，让他们相信一切问题都会迎刃而解，相信有耕耘总会有收获！

不足之处有时工作过急过粗，有时不能很好的关注学困生，由于第一遍接手教材，讲课时不能如鱼得水，好在对于___热爱和对于相信一定能教好历史学科，今后，在历史教学方面，应更加努力、专研，提高自己的业务水平，让自己在教学和教育学生方面更加娴熟。做到游刃有余，如鱼得水！

篇3：初中历史老师工作总结

本学年，我担当九班级的历史学科的教学任务。一学期来，自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事训练教学工作。

作为毕业班的任课老师，开学之初认真制定方案，争论中学训练教学理论，

认真备课和教学，主动参预学校组织的活动，并深入到到课堂听其它老师的课，从中吸取教学阅历，取长补短，提高自己的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，认真地去面对同学。依据学校历史课程标准进行施教，让同学把握好学科学问。

训练是爱心事业，为培育高素养的下一代，我时刻从同学身心健康动身，依据同学的共性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间进行交谈，鼓舞其确立正确的学习态度，主动面对人生，而对优等生，训练其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让同学树立自觉地德、智、体、美、劳全方面去进展自己的观念，树立崇高远大的理想。

在本学期，主要选择实行的具体措施如下：

1、转变观念，不能用老方法较新教材，选取多种适合同学的教学方法，激发同学的学习兴趣。

2、联系同学和本地实际，面对丰富多彩的社会生活，选取同学关注的话题和案例，与同学共同分析和争辩，以提高熟识，明确观点，树立正确的崇高的理想。

3、九班级面临升学任务，课堂教学内容除课本学问外还要结合时政热点。如奥运会的召开、四川汶川大地震。

作为教九班级历史课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料，为提高每节课的教学质量，除留意争论教材，把握好根底、重点难点外，还接受应用其它适合同学身心发育特点的多种形式的训练方式。通过培育同学学习的兴趣，调动同学学习的主动性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。通过一学期努力，学期初制定了复习方案，并能认真备好每一节复习课，培育好尖子生，提高中等生，关心差生。但由于本学期授课时间较长，复习内容多，复习比拟仓促，同时觉察很大一局部同学接受力气较差，学习自觉性不高，对这门课不够重视。

在以后的教学工作中，要不断总结阅历，力求提高自己的训练教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，认为正确而不疑心一切问题都会迎刃而解，我也认为正确而不疑心有耕耘总会有收获!

篇4：初中历史老师工作总结

在过去的一年中，我作为初中历史教师，我认真履行了自己的职责，尽我所能为学生们进行了系统、有序、科学的历史授课工作，尽力让学生们对历史有更高层次、更丰富多彩的理解和认识。在教学方面，我着重突出了三个方面。

一、认真备课

在每节历史课之前，我都会认真制定教学大纲，审查教材中的内容，参考相

关教学资料，对课程进行合理的编排，使每个环节都有所呼应，相互衔接，串联成一个完整的知识体系。在备课过程中，我注意在理论知识之外，将课程内容和生活经验相结合，透过案例分析及实例演练，以活发生动的形式来呈现课程，使学生更加容易理解掌握。同时，我注意梳理教材中的重点难点和易错点，针对作业中的常见错误总结出错题解析，对学生的问题进行解答，使学生更好地掌握知识。

二、多样化教学方法

在课堂教学中，我多样化的教学方式与方法使得学生在参与课堂讨论的过程中更激发了他们对历史知识的兴趣。比如，在阅读原文时，我会引导学生们通过组织小组互相讨论，分角色连线讨论或者辩论的形式来加深学生对知识的理解。在实践活动方面，我鼓励学生进行word或者ppt制作，拉近了学生对于内容的接触和储存，同时也使课堂更加生动有趣，并在教学过程中不断引导学生进行独立思考、思维训练和知识创新。

三、重视考试备考

在考试前，我会根据历年考纲和考试分值构建一个系统的评测体系，帮助学生们更好的复习与备考。在老师的辅导下，学生从目标明确，制定计划，整理复习到实战演练等一系列殷切的准备，时刻贯穿在整个教学过程中。意在将重点难点深入到学生思考，透过方法技巧教授来解决，提高学生的继承和应用能力，从而使学生在考试当中回忆起来更轻松自如，考出好的成绩。

在进行历史教学方面，需要我们作为教师对于历史的掌握更加全面和深入理解，把握好整个课堂的人和物之间的运转和互动关系，针对学生的差异性以及突出他们的优势和特点，最终落实历史教育的效果。