

## 小学教师师德总结范文 ( 合集5篇 )

### 篇1：小学教师师德总结范文

经过这几天来的学习，以及和同行的交流，作为一位老师，我对师德有了更进一步的认识。

一、爱学生记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的缺陷，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不管在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利开展，使学生能安康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

二、热爱人民的教育事业“为教育事业奋斗终身的献身精神，”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找缺陷，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

三、具有广博的知识学高为师。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法开展教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加教研室的课改专题培训学习，参加学历提高，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

当前，课改的号角已经吹响。我们只有实事求是的学习，提高才能使教育再永葆青春的光彩。

### 篇2：小学教师师德总结范文

近期，学院近期开展了师德学习教育和师德大讨论的活动以及师德征文活动和演讲活动，这些活动在很大程度上提升了师资水平，促进了教学水平和教学质量的提高，是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的活动。

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底

什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类……，这都是师德。怎样才能做一名好教师呢？我认为，做为一个人民教师，有强烈的责任心是最基本的，这种责任心主要体现在以下几个方面：

好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。一个高速发展的信息社会，信息技术的核心技术是计算机技术和网络通信技术。作为计算机动漫专业的教师要想“传道、授业、解惑”，必需不断学习计算机新技术，改革教学内容，通过自身的教学实践，给学生传授新知识，丰富学生的知识储备，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，来潜移默化地影响和熏陶学生。

其次，要用真爱去关心学生。学生的确存在“好”与“差”的差异，教师应因材施教，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”更应加备的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，他就会把教师当成知心朋友，愿意向你敞开心扉，愿意接受你如何学习和如何做人的指导。教师，是学生学习 and 效仿的榜样和楷模，身教重于言教，孔子曰：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”因此幽默风趣的谈吐，得体大方的着装，亲切热忱的态度，扎实渊博的知识，犹如和煦的阳光照射到学生的心灵上，使他们感到温暖、舒畅、轻松。融洽的师生关系可提高学生的学习效率，从而产生对教师的信任感，尊敬感，即“亲其师，信其道”。

学校是培养人才的基地，教师是培养人才的关键。作为新时期的人民教师任重而道远，应自强不息，不断充实和完善自己，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之不足，精益求精，为培养和造就跨世纪接班人而努力奋斗。

### 篇3：小学教师师德总结范文

#### 背景介绍

作为一名XXX小学的教师，我一直秉持着师德高于一切的理念。师德是教师应具备的最基本品德，是我们评价教师职业素养、从事教育教学工作的基础和根本。我在教学实践中，始终坚守师德底线，通过实际行动，不断提升自身素养，以良好的师德激励学生，影响身边的人，引领学生健康快乐成长。在此，深感师生情深，不传之秘不尽于言，借此机会，分享自己的心得和体会，谈谈XXX小学教师的师德建设。

#### 认真备课

我深知备课是教书教育的重要前提，只有做到了认真备课才能确保教学质量和效果。对于每次的备课，我都会切实完整地阅读课程标准，认真探究教学目标，并确定需要讲授的知识点和实验等，为轻松而顺利的上课打下坚实基础。在此基础上，我还会寻找有助于学生

学习的素材，并探索出适合学生特性的教学方法和教学形式。只有通过深入调研和研讨，我才能在教学过程中，做到深入浅出，表达清晰明了，让学生获得有效的学习体验。

### 课堂教学

进入课堂后，我便立志将自己调动到最佳状态，全力以赴地展现最好的课堂教学风貌。在课堂信息化建设日益普及的今天，我会尽可能利用课堂多媒体设备，结合互动素材和小游戏等多种形式，全方位让学生参与到上课中，使他们对于学习的兴趣逐渐提升。未来无数的精彩等待他们去发现，也等待他们与时俱进地认识这个世界。

### 关爱学生

作为一名曾经的学生，我深深明白了关爱学生的意义。作为教师，我们不仅应该关注学生的学业成绩，更应该在日常生活中，察看学生的健康状况、品德修养等方面，能够帮助学生解决各种实际问题。在课堂上，我经常提醒学生积极参与活动、多参与社交、多开展自己的兴趣爱好等，以全面提高学生的素质和能力。同时，在学生遇到疑难时，我也会协助导师全力帮助他们解决问题，以此表达出我们对学生的关爱之情。

### 反思和自我完善

每次课堂结束后，我都会进行反思和自我总结。我会在反思中发现问题，并发现自己的不足之处，想方设法进行改进。通过与同事交流、学生评估等来确定不足之处，在日常教学中积极寻找提高自身素质的方法和途径。我相信，只有通过不断地反思和自我完善，才能实现教师职业道德和学科教学的全方位提升。

### 结语

总的来说，教师的师德建设，是教师职业生涯中的一项重要任务。在XXX小学学习和工作期间，我会不断地提升自身素养，做到言传身教，以实际行动影响学生，为广大教师职业提供自己的经验和经验。通过认真备课、优秀的课堂教学、悉心关爱学生、自我完善的反思等方面的努力，我们将终成教育英才之路，引领学生成长为拥有健康、积极、向上的品质，充满生命力的新一代。

## 篇4：小学教师师德总结范文

参加了此次培训，我意识到：“师者，所以传道授业解惑也”。教师的使命不仅仅是教授学生知识和文化，老师自己就必须有自己的道德准则。师德，永远是衡量一名教师的最基本的准则。一名教师可以教学能力不怎么样，但是师德却是不能够缺少的，教师最不能缺的就是师德。师德是衡量教师价值的第一准则，师德培训是极为重要的，每一所学校都应该就师德培训做出自己的最好的培训。

根据新的形势与要求，对广大教师不断加强师德教育已是一项深入持久的重

要任务，近几年来，我们刘家庄小学在坚持完善教师师德培训方面做了大量的工作，并收到了明显的效果。为了继续提高教师的教学水平和师德教育的成果，我校组织全体26名教师进行了师德专题培训。与往年相比，此次师德培训结合实际、因地制宜、求真务实。现将这次暑期师德专题培训的情况总结如下：

## 一、过程落实，成效显著

1、形式多样，过程落实。这次师德培训，我校坚持重点突出、务求实效、不走走过常培训采取了大会学习(包括集中学习文件，观看录像片等)和小组座谈讨论相结合的形式进行学习。为人师表、爱生如子的优良师德;爱岗敬业、追求卓越的园丁品质;淡泊名利、勇于献身的高尚情操;在平凡的工作岗位上，实现最伟大的人生价值。对学业有困难、行为有偏差学生的转化工作，老师们讨论认为：作为教师要做到有爱心、有耐心、有细心、有恒心。对有偿家教、体罚和变相体罚学生等的看法是要极力遏止，要率先垂范，落实在自己的行动上等等。老师们推心置腹坦诚交流个人的实践经验，畅谈体会，从思想深处认识到师德师风的重要意义，切实提高了教师加强思想、道德、作风建设的自觉性，明确努力方向，开展自我教育、自我改进、自我提高。

2、为期十天的培训，老师们都能准时参加学习。在培训期间，老师们都能坚持学习，认真听取，使本次培训在会风、学风等方面都保持了良好的师德师风状态。

3、注重评价，落实行动。在培训的实施过程中，我校采取了过程评价与终端评价相结合。并把这次培训例如教师的继续教育和年度考核中。确实，在这10天中，老师们认真学习，认真总结经验，查找自身不足，不断改进工作措施，创新工作方法，使这次师德培训取得了良好的效果。

## 二、统一部署，精心组织。

1、成立师德领导小组。为了提高我校教师队伍的整体素质，切实加强对师德建设工作的领导，我校成立了“师德领导小组”。并多次召开培训工作会议，制定计划，研究方案，从而切实把教师职业道德建设纳入重要议事日程，同时将职业道德建设与加强教师队伍建设统一规划、统一部署，做到制度落实、组织落实、内容落实，从而确保此次培训顺利开展，各项活动落到实处。

2、制订培训计划。为制定出一份切实可行的计划，小组成员学习了有关“师德”培训的具体文件精神，经过反复研究与修改，并紧密结合本校教师实际需要，精心策划，认真组织，突出培训的实效性，制定了本校小学教师暑期师德专题培训工作的计划。在计划中，对培训目标、培训方式及考核评价进行了明确的规定，在组织管理中明确各级职责，在培训过程中做到分工明确、责任到位，使整个培训过程做到可操作性强，以确保培训质量。

师德教育是学校经常性的一项工作，必须常抓不懈，努力为学校的健康、和谐发展作保障。

## 篇5：小学教师师德总结范文

任何教育的结果，都是伴随着一定的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不同的师生关系往往导致不同的教育结果。今天的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。而要做到此点，师生关系的建立必须是“民主型”的。因为在民主型的关系中，由于师生之间注意协商、沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会轻松愉快，有个良好的学习心境。在他们所认同的目标或要求的指引下，主动积极地参与各种学习活动，学习的积极性和热情都高。反之，若师生关系是“\*\*型”、“放任型”的。则会带来学生情绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情况下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。这种情况，正如英国教育家洛克所揭示的：“儿童从导师方面受了无情的言语和鞭鞑，他的心里，就充满了恐怖，恐怖立刻占据了整个心理，使他再也没有容纳别种印象的空隙了。”

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟通关系的法宝“博爱之心”。不把其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护。要真正化解这些矛盾是不可能的。有时由于学生偏见或教师有“宁给好心，不给好脸”的观念和行为，可能会产生学生对教师的“好心”的误解。但是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。因此说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不同的东西——这就是火热而真诚的心。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之乌。”老师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态；有利于……而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

教师作为一个社会人，身处于市场经济的环境下，面对窗外扑朔迷离的现代风景，难免会为干教师这一行不能“潇洒走一回”而感到困惑。的确，教师的职业特点注定了他一辈子无法辉煌，许许多多从教几十年的老教师直到退休的身居斗室，两袖清风。难怪有些教师不安份于教学，想下海、跳槽……过去，本人也曾有过一段不安心从教的心理过程。初涉教坛时，我心中充满了为教育事业奋斗终身的满怀激情，但不久这份激情便被“清贫”而逐渐淡化，不安心从教的思想开始在心中萌芽。不久前的一以教为荣，以教为乐的专业思想情感。

热爱学生是教师最基本的行为准则，是师德范畴的一项重要内容。教育学生是个艰巨的灵魂、性格塑造工程，作为一名人类灵魂的工程师，在培养教育学生的过程中，应该像斯大林所说：“要小心翼翼地培养人，就要像园丁栽培心爱的花木一样。”

近十年的教育教学工作实践，使我认识到：真诚的师爱是促进学生上进的动力。在学生眼里，教师是智慧的化身，道德的典范。教师劳动的对象是不成熟的少年，他们正处于动态的发展中，有着很强的向师性，教师的一言一行，一举一动，都有可能给学生予扶危定倾。俗话说：“教育无小事，事事是教育；教育无小节，节节是楷模。”为人师表，身教重于言传。愿广大教育工作者都能以《教师职业道德修养》规范自己的言行，在这半亩方田里勤耕力作，用自己丰富的知识，风趣的谈吐来征服学生的心。用自己端庄的仪表，得体的举止感化学生的行为。用自己高尚的师德，真诚的师爱,为师之责塑造学生的灵魂，，让自己的生命之火为教育事业而燃烧。