# 年度教师述职报告（精选4篇）

**篇1：年度教师述职报告**

我时常在想，我是不是一个所谓的好教师，越是如此想，也越觉得自己很卑微。因为班级上总有个别学生我无法唤醒他们的积极性，总有一些学生要讲空话，还有一些学生时不时会趁我不注意往嘴XX里迅速地塞东西。思考的结果是责任肯定在我这里，因为上课让他们觉得很无趣！他们觉得说空话很有趣，吃东西也很过瘾，唯独听课是一种折磨！

当我不能改变他们的时候，我只有从改变自己入手。我改变了埋怨学生的.思维，反过来去反省自己：有没有给学生一种正确学习观念的引领？有没有让学生在心灵上感到学习不是一件艰难的事而是一件快乐的事？

在课堂教学上，我努力改进课堂教学，注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力，紧抓学生的预习习惯，优化教学方法，尽量发挥学生的主体作用，在作业上，我开始将重难点作业消化在课内，课下尽可能的少布置作业。因为一次和学生的谈话，让我这种有了这种初步的改变，学生说作业嘛都是为老师完成的，为了完成作业，想尽各种办法甚至抄袭。反观以前的自己，被一种固有的思维支配着，认为学生是一定做作业的，学生就是作业的劳动者。其实过多的作业让学生失去了“反刍”的机会。所以我尝试把重难点作业当堂消化。通过平时的检测，效果还过得去。通过这件事反思：我们有时总是被一种先见的错误引领着，被一种固定的模式和思维支配着，以至于兀兀穷年。其实这是很可悲的事情。

班主任工作，做一个优秀的班主任是我的美好愿望。本学期，我与搭档团结协作，虚心向有经验的班主任学习。尽量关爱每个学生，用我的真诚和爱心建设着三年级二班班这个小集体。经验的缺乏仍是我工作中的弱点，比如遇事时我还缺乏足够的沉着与冷静，对于一些突发事件的处理也不够灵活。今后我会在工作中不断总结以往的一些经验与教训；不断去反思自己犯的错误，并动脑筋去思考解决问题的办法；不断地去学习新的知识与技能。

最后要表达一下我内心的感谢，感谢在过去的一年中帮助过我的同事们，因为你们的帮助，我品尝到了别样的人生之乐。

**篇2：年度教师述职报告**

一、思想认识。

本学期通过学习《陶行知》一些教育名著让我深刻认识到做事要严于律己、当日事当日毕。听从学校的安排，协作领导做好各项工作。

二、教学工作及取得成果

本学期我们继续进行高效课堂教学改革的试验，我们的队伍得到了壮大，5个班的老师共同探究，摸索前进，积极为新课改班级上示范课，李主任作前瞻性的理论引领、详细的课堂指导。我们现在在细心备课方面，由原来的主备教材改为备同学，课型由原来的以学案为拐棍的第一课时，向以同学理解为主的第二课时转换。经过本学期的摸索，每篇课文尽心设计一、两个涵盖课文内容的问题，问题的设计要符合同学的认知特点，认知规律和富有敏捷性，问题不能过于宽泛，要让同学有点可抓。在培育同学技能方面，我和张老师主要从以下几个方面着手：

1、培育小组长的责任意识。“火车跑得快全靠车头带”。我们的第一着手点就是培育得心应手的小组长，他们就是我们班的17个小老师。不断对他们强化责任意识是小组成员的事为己任，增进小组成员的凝集力。

2、培育他们的团队合作意识，一个小组就是一个团队，是一个整体，以小组评价为主，人人融入其中，他们共同探讨、解决问题，分工明确又相互合作，又增进了小组的粘合力。

3、培育自信，张扬性格，四一班就是每个孩子的舞台，张扬他们的性格，让他们敢于表达、乐于表达、擅长表达，在四一班这块乐土都有各自不同的'胜利的真正体验。

本学期我积极参与学校组织的各种活动，书法竞赛、师德演讲竞赛、录制了一节录像课《九色鹿》。我班同学范\*的钢笔字荣获县级一等奖。马\*、李\*、尚\*的钢笔字获得校级三等奖。本学期发表报道市级一篇、县级2篇。

三、下学期努力的方向和工作目标

1、做事不能拖拉，争取提前完成，不搞损害身体的突击。

2、寻求同学阅读的时效性与趣味性。

3、提高本班同学的作文水平，教会同学学以致用和变通。

4、学会把自己的工作做阶段性总结，并擅长总结。

**篇3：年度教师述职报告**

尊敬的领导、各位老师：

大家好！我是某某学校的某某老师，今天非常荣幸来到这里向大家做述职报告。

我从事教育工作已经有十年，一路走来，我深深感受到了教育事业的光荣与艰辛。本学年度，我依旧以“孩子为本、以人为本”的教学理念为指导，认真履行教育教学工作职责，认真准备教学工作，创造了良好的教学成绩和教学环境。

一、教学成绩显著，教育教学质量达到预期目标

本学年度，我承担初中学科课程教学，并且在班主任工作中，与学校领导班子密切合作，共同抓好素质教育工作落实和管理，为学生创造和谐的校园环境。在这个过程中，我通过各种渠道多次向家长进行宣传，并且与家长保持及时联系，共同关注孩子的学习情况和身心健康，共同携手推进素质教育的实施。在教育教学上，我一直坚持知识与能力并重，使学生掌握过硬概念和实践能力。在课堂中，我通过多种教学手段，构建特色化课堂，打造了不一样的学习氛围和学习情境，有效的激发了学生的学习积极性和主动性。

教学成绩显著

本学年度，我承担地理一年级、二年级和三年级课程教学工作，不断改进教学方法，注重针对学生的个性化课程设置和教学策略，充分促进学生的学习能力提升和自我认知能力提高。大量的实践证明，我的课堂教学形式多样，在讲解知识的同时突出了实践运用。特别是针对学生的错误应用、概念混淆等问题，我进行了有针对性的指导，提高了学习效果和教学面貌。

教育教学质量达到预期目标

本学年度，我的课堂教学质量得到了学生和家长的高度评价，在教学质量的多项指标中，均实现了预期目标。其中，学生的考试成绩得到了显著提升，学生成绩分布正常，考试成绩优异率得到了有效的提高，达到了教学质量的预期目标。

二、业余工作丰富

作为一名优秀的教师，教育事业是我的终身追求，同时，我始终坚持业余时间要“有所为、有所不为”，打造多元化的业余生活，发挥教育工作者的典范和模范作用。

参加教研活动

本学年度，我积极参加学校召开的各种教研活动，从同事身上学到了很多的经验和方法。通过教研活动，我不断优化了自己的教学策略和教学方法，提高了教学质量和教学效果。同时，通过教研活动，我也获得了一些关键性的教学观念和理论，从而更加深入地理解了如何把握教育教学的本质。

参加学科知识比赛

本学年度，我不断参加学科知识比赛，既锻炼了自己，也提高了对学科知识的认知水平，更重要的是激发了学生的学习兴趣和学术热情。在这些比赛中，我一直严格要求自己，认真备战，为学生答题指导，显著提高了学生的学习能力和学习层次，积累了丰富的教育教学经验。

三、自我总结与改进

一年来，我不断的总结和反思教育教学工作，在教学和业余生活中，我不断从各种角度寻求自我突破，提高自身的教育教学素养和教育教学能力。

自我总结

在教育教学中，我不断开拓新的教学视野，探索新的教学理念，不断加强和学生之间的沟通，注重营造良好的课堂氛围，坚持“以学生为本”的原则，努力做到做好每一个学生。

自我改进

在教学中，我不断对自己的教学方法和教学效果进行调整和反思，针对性的改进自己的教学方式和方法，提高了自己的教学能力和教学效果。

四、后续计划

教师的发展永远要保持谦虚和进取的态度，我将以此为契机，在以后的教育教学工作中，进一步加强自身学习和教学能力的提高，注重推动素质教育的全面发展。同时，我将积极跟随国家的教育改革步伐，紧跟时代的步伐，做好教育现代化的工作，成为国家一流教育人才。

本学年度，我凭借对教育教学工作的热爱和执着，通过不懈努力和实践实现了教育教学质量的提升，也用自己双手搭建了学校的发展平台，同时，也坚定了自己在教育事业上的不凡信仰。在这里，我感谢领导和同事们对我工作的支持和鼓励，也感谢孩子们和家长们的信任和支持，在未来的工作中，我会继续秉承敬业、创新、务实的工作态度，为教育事业的繁荣和发展做出自己的贡献。

谢谢大家！

**篇4：年度教师述职报告**

尊敬的领导和各位教师：

大家好！我是一名中级教师，我非常感谢能够在这个场合向大家汇报我的工作情况，也期待能够得到大家的指导和支持。

一、工作概况

在过去的一年里，我一直在为学校教学质量的提升做出了积极的贡献。在我的课堂上，我一直以提高学生学习效果为目标，不断完善自己的教学方法，创新课程设计，不断推进课堂教学质量的提高。

二、课堂教学情况

在我的课堂里，我注重学生的个性化教育和让学生感到兴趣，让学生走向主动学习的状态。我把该教的知识点结合生活实践、请当地专家进来进行授课、组织学生有针对性的研讨及“尝试一跑”，一次次挑战学生探究能力的极限，在这样的教学环境中，学生自然而然地对学习更有热情和兴趣。

三、课程设计

在教学的过程中，我注重结合课程设计和学生的发展需要。通过学生的学习情况来创新不同的教学课程，神秘、有趣、有探索性。通过角色扮演、比赛竞赛等形式让学生感受和理解学科与生活中的关系。在上课的过程中，我充分使用各种教学资料，把有关知识点的有趣片段结合起来，让学生在一次次的“拼图”中理解目标知识点。也利用网络直播的方式开展有针对性的学习讨论，促进学生的热爱和学习的兴趣。

四、教育评价

在这个新的学期，我不仅注重了学生的学习过程，也注重了他们的学习成果。每个阶段都进行了测试、问卷，开展个性化评价，对未达标的内容提出个性化帮助和辅导措施。

五、教育管理和师德

作为一名教师，我深知自身的责任和使命，还注重自己的师德建设。我会加强自身的学习和提高学习能力，保证自己所教知识的功能和发挥绝对正确，倡导班级文化，做好家校沟通和对学生的引导。

六、展望

在今后的工作中，我将继续注重课程设计和教学方法的不断创新，引导学生成为主动学习者，打造一个良好的学习环境，与家长和学生保持良好的沟通和关系，注重校园文化的建设，推动学校科学建设，努力让教育发展到一个更高的阶段。

感谢领导和各位教师的支持和关心，我会继续努力、发扬优秀传统，积极拓展学科知识、提升学科能力，为提高全校教育品质贡献力量。谢谢！

