

国际母语日宣传活动总结 (通用6篇)

篇1：国际母语日宣传活动总结

在刚刚于中国昆明结束的联合国教科文组织第xx届国际母语日中国庆祝活动上，当云南师范大学校长杨林用纯正的昆明方言问候大家时，会场立刻清静，随即响起了热烈的掌声。

昆明方言属于汉语，是杨林的母语。杨林解释说，之所以在如此重要的活动中使用方言开场，就是要提请大家关注母语问题，关注文化的多元问题，关注人类的教育与进展问题。

在全球化与工业化冲击下，母语消失的速度令人担心。据联合国教科文组织介绍，世界上有7000余种语言，其中超过一半的语言处于濒危状态；在教育领域和网络空间，人们使用的语言仅占全世界语言的1/4。

越来越多的人认识到母语对于传承人类文明的重要性。联合国教科文组织1999年确定，自2000年2月起每年举办一次国际母语日庆祝活动。

今年是中国连续第六年举行国际母语日庆祝活动。此次活动由中国教育国际沟通协会、中国联合国教科文组织全国委员会、国家语言文字工作委员会和联合国教科文组织驻华代表处共同主办，主题为多元文化，和谐中华。近百名驻华使节、政府官员、专家学者和云南师范大学的师生共同参与了庆祝活动。

中国教育国际沟通协会会长章新胜认为，和而不同的和谐世界强调多样化，人类语言多样化其实是文化多样性的基础，这是人类创新的不尽源泉。他说，关注、喜爱、爱护母语需要世界各族人民的参加，让我们携手建设一个和谐世界。

联合国教科文组织驻华代表处教育处主任毕斯塔说，历史说明，只有实现了语言多样化，我们才能确保地方语言、国家官方语言和国际通用语言的和谐共处，从而为互相敬重、跨文化对话和可持续进展做出奉献。

在强势语言的影响下，众多的语言面临着逐步衰亡甚至消亡的危急。如何解决这一难题呢？

教育部语言文字信息管理司副司长田立新认为，假如我们片面地强调语言的工具属性，人们就会把多样化的语言看成是影响社会沟通和沟通的障碍，人们便会单一地致力于语言的统一。假如我们转换观念，把语言看成是一种资源，看成是人类重要的文化资源甚至是经济资源，人们便会主动地爱护和开发这些资源。

她说，目前需提高每一位社会成员的母语爱护意识，唯有如此才能有效调动

政府和民间多方面力量来爱护语言和文化的多样性。

篇2：国际母语日宣传活动总结

2月20日，为纪念第xx届国际母语日，宣传《国家通用语言文字法》、《内蒙古自治区蒙古语言文字工作条例》，展示自治区保护母语方面的成就，促进文化多样性，推进民族教育事业发展，中国蒙古学学会、自治区民族事务委员会、自治区社会科学院举办了主题为“母语，让我们生活更精彩”的纪念活动。

活动分为专题报告、交流发言、文艺演出3种形式。各位专家学者身着民族服饰，作了有关少数民族语言发展方面的专题报告。自治区人大常委会委员、民族侨务外事委员会主任苏远方作了《加强法制建设推进少数民族语言文字和文化教育的发展繁荣》报告。自治区民委主任XXX作了《科学保护各民族语言文字积极促进蒙古语文事业繁荣发展》报告，其他专家也多有交流发言。

1999年11月，联合国教科文组织的一般性大会宣布：从2021年起，每年的2月21日为国际母语日，旨在促进语言和文化的多样性以及多语种化。

篇3：国际母语日宣传活动总结

为配合2月21日的“国际母语日”，董教总联合各族团体，将于3月21日(星期六)上午8时30分，在雪州加影董教总教育中心举办庆祝活动。

联合国教科文组织在第30届大会上宣布从2000年起，每年的2月21日为“国际母语日”，以促进语言和文化的多样性和多语种化，同时向世界各国宣传保护语言的重要性，促进母语传播的运动，避免宝贵的语言文化资产消失。

董教总呼吁*应尊重马来西亚各民族的母语教育，实行公*合理的教育政策，包括恢复各源流小学数理科以母语教学和考试，制度化增建各源流学校，提高教学质量，提供足够的合格师资和发展拨款等，使各源流学校获得健全的发展。

为维护和发展母语教育以及坚持母语办学的原则，董教总重申以下6点声明：

1.语言、教育与文化的多元主义和宽容原则已经是国际公认的、不容置疑的基本原则；

2.接受母语教育是各族人民不容剥夺的民族权利和基本人权，必须体现在教育法令和政策上；

3.肯定国语的地位，重视国际语文，以及尊重各民族人民接受和发展母语教育的权利可以并行不悖，以体现语文与教育的多元主义和宽容原则；

4.母语是一个民族的灵魂，是承传民族文化的根基，与民族的特征、尊严和地位有着密切的关系。母语教育的生存与自由发展，是民族*等政策在教育领域的体现；

5. 母语教育是最直接有效的教育，有助于培养具有民族尊严、自信、民主和宽容精神的公民；

6. 实践证明，语文、文化、教育的单元主义和同化政策只能导致民族的分裂；相反地只有多元主义和宽容原则才能保证各族人民的真正团结和谅解。

董教总强调，马来西亚是一个多元民族、多元文化、多元语文和多元宗教信仰的国家。各源流学校的并存发展，不仅在培育人才和促进国家进步方面作出巨大贡献，同时也丰富了马来西亚多元社会的色彩，是国家的宝贵资产和竞争优势。

篇4：国际母语日宣传活动总结

2月22日，希腊雅典举行庆祝国际母语日活动，雅典中文学校代表*团体，与来自泰国、法国、德国、俄罗斯、菲律宾等*十所当地国际学校学生一起参加了当晚的活动。

掌声响起，*“小演员们”手拉手鱼贯而出，在他们稚气的脸上略带着紧张的笑容。接过指导老师递上的话筒，年纪最小的女生首先鼓起勇气向全场观众用中文报出了自己的名字。

在当晚的演出中，雅典中文学校共派出9名学生，他们穿上自己最喜欢的服饰在舞台上合唱了儿歌《让我们荡起双桨》。可爱又动听的歌声让众多第一次*距离接触*孩子的现场观众赞口不绝，并报以热烈的掌声。

雅典中文学校负责人XX表示，这是在希腊的中文学校第一次与其他国际学校及团体进行联谊。她说，在希腊的国际学校之间交流活动非常多，但由于缺乏渠道和经验，*学校一直鲜有参与。她希望通过本次母语节活动能开拓*学生视野，开启希腊中文学校与国际同行间沟通和交流的大门。

成功完成演出的孩子们非常兴奋。11岁的依婷说，为了表演顺利，他们在此前已经排练多次，“但第一次站在大舞台上唱歌，还是很紧张”。学生们还纷纷向记者表示，能和其他国家的小朋友们同台表演，感觉十分新鲜有趣，希望明年能再度参加此项活动。

当晚，来自不同国家的孩子装扮颇具心思，众多表演团队穿着狂欢节或者有民族特色的服装载歌载舞，为现场观众带来具浓郁异国风情的精彩演出。

主办机构负责人苏菲亚女士在活动结束后表示，承传和保持自己的母语，跟融合当地的语言和文化同等重要。能够让更多来自不同国家的孩子们聚首一堂，用自己的母语诠释本国的独特文化，共同体验和感受希腊的风土人情，非常有意义。

国际母语日定为每年的2月21日，由联合国教科文组织于1999年提出倡议，从2000年起，每年的2月21日为“世界母语日”。目标是向全球宣传保护语言的重要，促进母语传播的运动。避免地球上大部分的语言消失。

篇5：国际母语日宣传活动总结

17日，联合国教科文组织与中国教育国际交流协会等机构在此间举办“国际母语日”活动，中国少数民族儿童接受多语种教育议题受到各方关注。中国目前已有1万多所学校使用21个民族的文字、面向600万学生进行“双语教学”。

当天开展的“国际母语日”活动源于50多年前孟加拉民众捍卫语言权利的一场运动，1999年由联合国教科文组织倡议每年举办活动、促进世界语言文化多样性。

5年前，中国首次举办这一活动，与世界同步推广母语保护的知识和理念。

联合国教科文组织驻华代表处代表阿比曼纽·辛格17日在此间指出，每一种语言都反映一种独特的世界观、价值观、人生观，是保持、传承人类物质遗产和非物质遗产的最有力手段。但根据该组织“世界濒危语言图集”统计，世界6000余种现存语言中，超过200种已在过去百年间消失，只有10%的语言属于“安全”级别。

辛格说，该组织鼓励人们掌握母语、国家官方语言和通用语言这3个层次的语言，而目前少数民族儿童在受教育过程会面临巨大阻碍。中国为母语教育做出的贡献值得称赞，同时也有144种语言被列为濒危语言；该组织期待与中国合作，特别是在教育领域实现多语种化发展，“为儿童提供以其自身文化、传统和价值为基础的课程，使得他们能够了解、欣赏、传承本民族文化”。

目前，中国少数民族约有6000万人使用本民族语言，占少数民族总人口的60%以上，约有3000万人使用本民族文字。

中国教育部民族教育司官员XX坦陈，在全球化、信息化大背景下，中国少数民族语言处于急速变化中，有些甚至处于萎缩和衰亡过程中。

XXX表示，中国正加强扶持民族语言教育及教师培训，建构“中国语言资源有声数据库”以整理、保存少数民族语言。面向少数民族幼儿、青少年学生，中国持续倡导、实施国家通用语言文字和民族语言文字的“双语教学”，目前已有1万多所学校使用21个民族的文字、面向600万学生进行教学。

内蒙古社科院民族研究所所长、达斡尔族学者XX说，在经济社会环境巨变和外来文化深刻影响下，达斡尔语保护、发展面临的一个新困难，即青少年掌握这种单纯口语的程度有所下降。

语言需要相应环境才能得到使用和保留。毅松指出，保护人口较少民族使用的语言，应通过来自学校、家庭、社会的共同教育，传承民族语言、文化。

来自孟加拉、蒙古、尼泊尔、也门等国多位使馆官员与数十位中国语言学者参与了此间多项“国际母语日”学术活动，并将在呼伦贝尔就语言、民俗保存进行实地调研。

篇6：国际母语日宣传活动总结

国际母语日是联合国教科文组织于1999年宣布设立的，旨在推动多语言文化的保护和促进世界各国母语的发展。每年的2月21日，全球范围内都将举行各种形式的庆祝活动，以纪念母语的重要性并鼓励人们尊重和保护自己的母语。在当今全球化的背景下，母语保护与传承愈发凸显其重要性，因此开展国际母语日活动成为了一项必要的任务。

为了响应国际母语日的号召，我们组织了一系列丰富多彩的活动，在全校范围内引起了广泛关注，取得了良好的效果。下面将对此次活动进行总结，以期为以后的活动提供借鉴和经验。

一、组织形式

我们通过学生会、老师和志愿者的合作，共同策划了一系列丰富多样的活动。主要包括母语演讲比赛、母语诗歌朗诵会、母语传统服饰展示、母语文化交流展等。我们还特意邀请了一些母语专家和学者，与同学们进行面对面的交流和探讨，使活动内容更加专业和丰富。

二、活动内容

1. 母语演讲比赛：通过组织演讲比赛的形式，激发了同学们对母语的热爱和对母语文化的自信。参赛的选手来自不同的民族和地区，他们用自己的母语进行演讲，让更多的人了解和感受到了不同语言的魅力。

2. 母语诗歌朗诵会：学校的同学们通过朗诵母语诗歌的形式，展示了各自母语文化的魅力和传统。他们用朗诵的方式传递了母语的美好，让更多的人感受到了母语文化的独特魅力。

3. 母语传统服饰展示：我们鼓励同学们穿上自己民族的传统服饰，展示各民族不同的服饰文化。这样不仅让同学们更加了解自己的母语文化，也让其他同学更加直观地了解他人的文化特色。

4. 母语文化交流展：我们邀请了一些母语专家和学者来到学校，与同学们进行面对面的交流和探讨。他们讲解了各种民族的母语特点和文化传统，让同学们受益匪浅。

三、活动效果

通过这次活动，同学们对母语文化有了更深入的了解，更加珍视自己的母语。这些活动也让不同民族的同学更加了解和尊重彼此的文化传统，增进了彼此之间的情感交流。

这次活动也引起了社会各界的广泛关注和好评，一些媒体还进行了报道，进一步扩大了活动的影响。

这次活动不仅让同学们更加了解和珍视自己的母语文化，也为学校营造了浓厚的多元文化氛围，提升了学校的文化软实力。

四、活动启示

通过这次活动，我们得到了一些宝贵的经验和启示。我们要进一步加强对母语文化的宣传和推广，让更多的学生和教师了解母语的重要性。我们要充分利用校内外的资源，邀请更多的母语专家和学者来到学校，开展更加专业和有深度的活动。我们还要鼓励学生积极参与母语活动，让他们充分展示自己母语文化的魅力，增强对母语的自信和热爱。

在今后的工作中，我们将继续努力，为学校打造更加丰富多彩的母语文化活动，让更多的同学和老师感受到母语文化的魅力，增强对母语的自信和热爱。我们也希望能够通过这些活动，为更加广泛的推广母语文化做出自己的贡献，让母语文化得到更好的传承和发展。