

小学数学老师工作总结

篇1：小学数学老师工作总结

这个学期就要结束了。在这学期的教学中，我采用了多种教学形式。学生学习的数学应该是回归生活、服务生活的数学。因此，在教学中，我注重为学生创造贴近生活的课堂，培养学生良好的数学素养。现在，我将对这学期的数学工作做如下总结：

一、探索现实生活，激发学生兴趣

数学教室是一个小的生活空间，生活是一个巨大的数学教室。作为一名四年级的学生，我有一些生活经验，对身边的各种事物和现象充满好奇。在课堂教学中，我善于挖掘生活中的数学材料，从学生身边熟悉的事物出发，激发学生的学习兴趣，将所学的数学知识介绍给学生，使学生更好地掌握书中所学的知识。例如，在讲授单位年、月、日的内容时，我首先给学生展示了20XX年、20XX年日历，然后根据日历讲解了年、月、日的相关知识，最后让每个学生制作日历或月历，让学生在快乐中学习和成长。

二、结合现实生活，探索数学知识

生活是数学知识的源泉，数学知识是生活的提炼。学习数学的过程应该是在特定的生活情境中进行探索的过程。在课堂教学中，我教学生密切联系生活现实，力求创设生活问题情境，尽量让学生实践、观察、操作、感知、猜测、联想，把学习空间拓展到日常生活中，在日常生活中学习数学，探索数学。例如，在混合操作和应用问题的教学中，我启发学生通过生活中的实际问题来解决所学知识，将生活中的问题汇编成数学问题，然后分析解决。培养学生数学与生活相联系的意识。

三、运用数学知识解决实际问题

在课堂教学中，我尝试将课本中的知识与实际生活联系起来，使枯燥的数学问题生动、生动，培养学生的数学应用意识和能力。运用数学解决问题不仅在我的脑海中，也在教学过程中。我不是看学生能解决多少数学问题，而是看他们能否把所学的数学知识和思维方法转移到解决实际问题上。通过这四个月的学习，我发现我的学生已经能够运用所学的数学知识去解决与生活有关的问题。这是一个很大的进步，值得肯定和鼓励，也值得加强和发展。

通过挖掘生活、激发兴趣、接触生活、探索数学、应用数学和解决问题三项措施，提高了学生学用化的能力和水平。培养学生的数学生活意识。

篇2：小学数学老师工作总结

日子犹如白驹过隙，回首间，近一个月的暑期兼职接近尾声。回忆这段时间的兼职生活，一切仿佛还在眼前：从刚刚听到消息时的高兴到面试时的紧急，从第一次上台讲课

的兴奋到之后的责任，从第一次兼职的彷徨到成为其中一员的自豪，我就这样一步一步的踏上了我的第一次兼职旅程。

在这次工作中，我选择的是一名小学的数学老师。虽然我的专业是英语，但或许是从就对数学的深厚兴趣和自信，让我毫不迟疑选择了数学。毕竟这是我的第一次兼职，于是我选择从最简洁的做起---教小学，但在教学过程中，我发觉事情恰恰相反，最简洁往往也是最难教的，因为那些简洁的事情在你眼里会认为是原来就是那样的，没有什么“为什么”“怎么来的”，但你却必需要去弄清晰，要想着怎么教那些小孩子们才会懂，并且小孩子天生留意力不简单集中，你的教学不能太枯燥，要在黑板上画梨子、苹果.....来吸引孩子们的留意力,而且启蒙老师的责任很大，你的教学方法、做题步骤、思维都可能是被学生仿照的目标。

在教学过程中，备课的重要性就不用多说了，它是你上课的核心。但备课毕竟强调的是学问重点，课堂的活跃与效果也是要留意的。在上课过程中，我发觉一个启蒙老师的综合能力肯定要好。它不仅仅要求你明白那些是教学重点，它更要求你具备较好的口舌，会说五光十色的话，还要有好的画功，这样才能吸引小伴侣的眼球，课堂才能到达预期的目标。上课时在孩子开展合作学习时，在孩子心情激昂、忘情投入的时，难免会有“吵闹”的问题，可能会出现“我想.....我要.....我能.....我来做.....我还有.....我认为.....”。我们不能轻易否认孩子的思维成果，不能把自己的意见强加给孩子，否则会打击孩子学习的兴趣。我们应当留意让孩子都能自始至终心情高昂地参加整个教学过程，感受到学习的欢乐，这样教学效果才会高。在教与学的过程中，对于孩子提出的不同结论，假如讲得有道理，都给予确定，让孩子有机会说出自己的想法，敬重孩子的思维成果，不轻易否认孩子在仔细思索的基础上的答案。

在这次工作过程，我发觉责任心对一个老师来说也是极其重要的。虽然你只用跟他们相处短暂的一个月，但不管时间的长短，我们要都应当尽心尽责的去教他们，而且这种责任心不仅仅应当存在与学习上，也应当包含与生活。因为生活可以直接影响学习。

总而言之，在这次工作中，我懂了很多道理，得到了很大历练，思维也成熟了很多，并且还认识到了很多新的伴侣、学生，这让我感觉这份工作做得特别有意义。

篇3：小学数学老师工作总结

教学实践中，我发现本班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩比较理想。但也有少数几个不足龄生和插班生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢。结合本班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将本人对这学期教学工作的一点思考总结如下：

一、夯实基础，努力减轻学生学习负担

苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学

生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。正因为如此“减负”的警钟一直长鸣!但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢?本学期，我作了一下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材除了10个课时的小单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花1分钟时间让学生诵读乘法口诀和20以内进位加与退位减口算题，通过一学期的坚持，效果显著。

第三、作业布置与批改。本学期我准备了多套教辅资料，精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

二、关注全体，尽可能兼顾学优生的培优和学困生的辅导。

新课标明确指出：教学要面向全体学生。在我们这样的大班教学中，最难兼顾的是学优生的培优和学困生的辅导。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

(一)在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为差生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间，在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让差生掉队。

(二)做好课后辅导工作。利用博客平台，创设空中课堂，鼓励并指导学优生在课余自学奥数。同时加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。要提高差生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义，其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：“教是为了不教。”不能让补习伴随孩子成长!

(三)加强家校联系，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支

持。

三、边教边研，取得较明显的教学效果

(一)本学期，我们班每天的数学作业，中等学生一般能在10到15分钟完成(期末复习时略有增加)，基本都能轻松地独立完成。在作业批改中，很少有集体性错误，每天的31份作业中，全对作业般都在20份到25份之间。

(二)在课后辅导时发现，几个差生学习成绩进步很大，如插班生z，进来时测试成绩总在60分边上，现在每次测试都在80分左右。他们的学习能力也在不断增长，学习越来越轻松，上学期遇到他们学习上出现问题进行辅导时，总是费尽唇舌，启而不发，本学期基本上都是一点就通，差生辅导一般都在课间几分钟内完成，很少留到放学后。

(三)班上近一半的学生，学习能力较强，思维活跃，善于思考，学习成绩优异，学习状态稳定。

四、自我反思，努力实现专业成长

(一)继续坚持并优化本学期一些有成效的做法，争取让学生在课堂上解决所有的学习问题，课后只做适当的巩固，控制好课后作业分量。

(二)加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

(三)给自己设定一个新的研究课题:在新知学完后，间隔多长时间安排二次复习巩固，以什么方式进行复习巩固效果最好?针对不同的内容，努力寻求比较好的二次复习时间和复习方式。

篇4：小学数学老师工作总结

光阴似箭，日子如梭，转眼间一学年的各项工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就XXXX年的工作小结如下：

一年来，本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导，办事认真负责。热爱教育事业，把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守教师职业道德，时时以一个党员的身份来约束自己，鞭策自己。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作，顺利完成了各项教学工作。

本学年上学期我担任五年级三个班的品德与社会教学，下学期我担任六(三)班的数学教学工作。我能认真钻研新的课程标准，吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法、先进的现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流

、自主探索、勇于创新等能力，工作总结《教师年度考核工作总结在补差工作上，对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。本人还能认真履行教学校长的职责，组织好教学处的日常工作。不仅狠抓学校教学常规管理，而且积极带领教师开展教科研活动，提高了教师素质，促进了学校教学质量稳步提高。在市教育局“五大综合年度评估检查”中我分管的教学工作总积分居全市小学第十名，学校被授予市级“教育教学管理先进单位”光荣称号。

本学年，我的工作量饱满。能严格遵守学校的各项规章制度。坚持按时上班，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。能按时参加各种会议，积极参加校本培训，完成继教学习任务。此外，每周还负责接送学生校车一次。

一分耕耘，一份收获。本学年度我被授予镇级先进教育工作者光荣称号;在市数学教学论文和教学设计评比中，撰写的教学设计《位置》获市级一等奖，教学论文《浅谈在小学数学教学中渗透和培养人文精神》荣获市级一等奖;小学数学名师赏析征文《课已停，意犹存》，被市教科院评为一等奖;电教论文《恰当应用多媒体技术，帮助小学生学好数学》被市电教馆评为二等奖;辅导六年级学生参加第七届小学“希望杯”全国数学邀请赛有2人获省级一等奖，有8人获省级二等奖;有13人获市级一等奖，有10人获市级二等奖。学校被评为参加第七届小学“希望杯”全国数学邀请赛先进单位。本人获第七届小学“希望杯”全国数学邀请赛省级“优秀辅导员”光荣称号。本年度我的教科研成果取得92分，居全校第一名;获学校综合组教师20PC20PC学年度考核评估总分第一名。在学校组织“大家唱、大家跳”活动中，本人辅导六(3)学生做的新广播操荣获年级一等奖。

金无足赤，人无完人。在教学工作中也存在许多不尽人意之处，如教学语言不够丰富，课堂调控能力有待提高，学科科研能力有待加强等。

千里之行，始于足下。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高业务能力，提高自身的专业素养,开拓进取，为党的教育事业奉献自己应有的力量。