

## 述职报告范文教师（精选4篇）

### 篇1：述职报告范文教师

作为教师，我们每年都要进行一次述职报告，向学校和家长汇报自己的工作情况。在过去的一年中，我和我的同事们一起为学生的成长和发展做出了不懈的努力，下面就是我的述职报告。

#### 一、任课情况

在过去的一年中，我担任了初中语文和高中文学课程的教学。对于初中语文，我主要关注初中生语文素养和写作能力的提高；对于高中文学，我则更注重学生对于文学作品的深入理解和阐释。

对于初中语文的教学，我主要采用阅读、写作、口语等多种教学手段，使学生获得了广泛的知识 and 提高了语文能力。我通过组织课外阅读活动和书本分享会，使学生对于文学作品的了解更加深入，同时也提高了他们的阅读能力。此外，我还采用微型小说和情景对话等形式的写作方式，帮助学生提高了自身的写作能力。

对于高中文学的教学，我将注意力集中在文学鉴赏和思考能力方面。我根据学生的具体情况，选择了一些具有代表性的文学作品进行教学，并通过课堂讲解、阅读、写作等方式，帮助学生更深入地理解作品的文化背景、主题和情感。

#### 二、教研活动

本人于去年秋季参加了学校为期两个月的教研活动，主要研究生均分考试的辅导教学和高中文学的课堂教学设计。在教研活动中，我借鉴了一些成功的教学案例，并尝试开发了一些新的教学方法和课堂活动，反映了以“学生为中心”的教学理念，提高了学生的学习效率。

同时，我还积极参与了学校组织的教学研讨，包括策划和组织“教学分享会”、“学科交流会”等。这些交流活动，使我们可以与其他教师分享经验和教学成果，同时也获得了其他学科教师的宝贵建议。

#### 三、学生管理

在学生管理方面，我注重与家长的沟通，督促学生按时完成每周的作业，推负不良学风。我也尽可能多地参加班级会议，听取学生的意见和建议，主动采取措施解决问题，帮助学生全面发展。

#### 四、课外活动

除了工作之外，我还积极参与了学校的课外活动。在去年的文艺比赛中，我组织了一个话剧小组，指导了学生演出小品和舞蹈。通过这些活动，我与学生之间的联系更加紧密，同时也让我更深入地了解学生的思想和情况。

## 五、教育成果

通过一年的努力，我能够清晰地感到自己和学生取得了许多教育成果，给予了自己很大的鼓励。通过调查问卷、考试成绩等方式，学生的评价和表现已经达到了我的预期。

教师的工作并不仅仅是教学，而还包括管理和服务等诸多方面，这些方面都需要我们不断地尝试和改进。我希望自己可以在未来的工作中，继续探索教学和管理的最佳实践，提高学生的素质和能力。

## 篇2：述职报告范文教师

尊敬的领导，各位评委，大家好！

我是一名初中语文一级教师，在过去一年中，我一直在努力探索和实践着教学方式和方法，以期提高学生的学习效果和兴趣。今天，我很荣幸能够站在这里，向各位领导和评委汇报我这一年来的工作情况。

### 一、教学改革

在过去一年中，我带领语文组积极探索教学改革，不断创新教学方式和方法。我们针对性地开展了以下几项工作：

#### 1、以阅读为主导，改变单一的课标式教学，提高学生的语文素养。

通过让学生阅读不同类型的作品，我们培养了学生的阅读兴趣和能力，提升了他们的综合素养。我们组织学生参加了朗读比赛、阅读比赛等活动，让他们能够在比赛中不断进步。

#### 2、增加课堂实践和互动性。

不再以教师为中心，我们更多的探讨学生的想法，让学生参与到教学中来。我们进行了语文知识概念图的绘制、语文词语卡片的制作等课堂实践活动，让学生更生动地了解语文知识，提高了他们的语文能力。

#### 3、开展合作式学习。

合作式学习是一种新型的教学方式，这一年，我们在语文课上实施了以学生为中心，以小组合作为主导的合作式学习活动。我们让学生自主组队，互相学习、互相帮助，在小组间互相竞争，促进学生的教学效果和学业成绩的提高。

## 二、课外文化活动

除了课堂教学以外，我们还开展了一系列的课外文化活动，让学生得以在课余时间进行自我发展和综合素养的提高。

### 1、读书互动活动

我们组织了许多读书活动和读书分享会，让学生能够互相交流和互相学习。通过许多读书任务和阅读报告，学生能够对阅读有更深的体会和认识，培养了学生的阅读兴趣和习惯。

### 2、诗歌、散文欣赏

我们通过欣赏大量的诗歌、散文，让学生能够在阅读的过程中学习到语文的美感和韵律美。我们组织学生进行吟诵和解析，加深了学生对语言的理解，从而提升了语文素养。

### 3、古诗词演讲比赛

我们还进行了许多古诗词演讲比赛，让学生能够通过演讲，加深了对于古代诗歌的理解，从而培养了学生的音乐素养和语文能力。

## 三、家校互动

我们与家长以及社区合作，开展了很多家校互动的活动，增强了家校沟通和互相理解的关系。

### 1、家长开放日

我们组织了家长开放日，让家长能够观察到学生的学习环境和学习成果，并与学生交流。这样不仅让家长了解学生的学习，而且也为学生提供了一个良好的学习环境。

### 2、社区活动

我们与社区合作，进行社区活动，让学生能够在社区活动中有更广泛的社会交往机会和互动机会，培养了其社交能力和团队协作能力。

## 结语

我在过去一年中，不断探索教学方式和方法，开展了许多课堂实践活动和课外文化活动，增强了家校关系。在今后的工作中，我将不断努力，探索和实践教育教学中的创新，为学生的成长和进步尽到应有的责任和义务！

谢谢大家！

### 篇3：述职报告范文教师

尊敬的各位领导：

大家好！首先请允许我代表80名教职工、382名学生，携全体班组成员，对评估组莅临我校检查、指导表示热烈欢迎和衷心感谢！

根据评估通知要求，现就规定的五个方面向诸位领导做以汇报：

一、学校经费总额、经费使用、交通费、招待费用情况。

本学年共拨公用经费22万2仟。使用情况：郑校办公室改造、维修、粉刷支出3万8仟；临时工开支及水电费支出4万；运动员参赛训练、购买文艺演出服支出3万7仟；分发冬季取暖用煤运费及交通费2仟；幼儿园工程招待费2仟。目前经费结余10万。

二、省优秀教师、省优秀班主任、朝阳市骨干教师、朝阳市优秀班主任、教师年度考核等是否公开。

年度内职称晋升和教师考核，朝阳市骨干教师评选、朝阳市优秀教师评选、骨干教师认定、北票市优秀教师评选，均按上级文件精神不折不扣操作：做到了事先成立专项领导小组，推荐程序自下而上，运转过程公开透明，民主决策、民主监督，结果当场公开公示。

三、学校及个人取得成绩、存在问题及不足。

1、基建：

本学年基建项目大面多，为了保证工期、工程质量，本学年专门成立了工程领导小组，责成总校副校长张哲专项跟踪监管。先后完成652平方米幼儿园建设，80平方米办公室改造，40平方米门卫房新建，13延长米电动校门安装。此外，还新装了大容量房式锅炉一座，检修了全部采暖管路，确保了冬季采暖。校园建筑风貌、校园环境、教学条件得到空前改善。整个工程建设，质优价实，安全高效。

2、办公条件

高标准装修办公室4间，更换更新办公电脑8台，改善了教师办公环境，提高了办公效率。

3、教育教学管理：

以教书育人，服务育人，环境育人为突破，以党团为先锋，以骨干教师为先导，以“五步研训”为载体，继续延伸了20\*\*.5.10《小组合作学习 教学操作策略与方法研讨会》精神，加大《自主、合作、探究性学习 骨干教师培训会》研训力度。确保研训工作常态化、制度化。第一学期搞教师教学基本功大赛、学生文化竞赛；第二学期搞学生质量检测、综合

工作评估。学期末就党建工作、安全行风、学校管理、主题队会、教育教学、学生竞赛、教学大赛、成绩检测、校长研训、主任评课、阳光体育、多媒体使用、教案检查、作业检查15个方面进行全面量化考核评估。综合管理日趋精化、完美。师生风貌空前活跃、乐观、向上。“七一”“勿忘国耻，圆梦中华”征文，韩玉林老师获北票赛区一等奖、郑广芝老师获朝阳赛区二等奖。系列活动，蓬勃有序，远期规划、近期计划交替推进。

存在的问题是：校容校貌仍然很陈旧，有两所学校校舍濒临危房，办公条件还很艰苦，课堂小组合作学习教学还没质的大面积收获。

#### 四、班子履职情况。

班子硬不硬，关键看校长正不正。班组成员强不强，关键看分工详不详。具体说就是，各部门各司其职，各尽其能，责任到人；该谁做的事，就由谁牵头、主管，坚决杜绝工作推诿；班子整体，必须统一协作，不能各自为证。鼓励班子成员信奉：“复杂的事情简单做，你就是专家；简单的事情重复做，你就是行家；重复的事情用心做，你就是赢家”的思想。在工作中，勇于负责、勇于创新、勇于实践。推功揽过不包庇，奖罚分明敢承担。

#### 五、班子廉洁自律情况，有无违纪行为。

行政班子勤政、廉洁、团结、务实；教师热爱学生，尊重学生，教书育人；学生全面发展；无“三乱问题”，无违纪事件。校园平安。阳光体育，健康体育欣然成势。

以上就是我20\*\*年工作的概要，请领导审议，指正！

谢谢大家！

### 篇4：述职报告范文教师

在一学年里，本人在学校的工作安排下，担任了XX教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

#### 一、

在担任X班中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。该班在各方面的表现都比较好，并在XX比赛中荣获第一名。

#### 二、教学工作

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通

过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的XX教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在教  
学之前，贯彻《九年义务教育XX教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，以如何培养中学生创造能力  
教学实验专题。积极进行教学改革。积极参加市教研室、及学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课，等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有创造力。所以，在中学XX教育中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

### 三、第二课堂的开展，因材施教，做好培优工作。

抓好第二课堂，实施素质教学。根据本校学生的基础，发掘有XX兴趣、特长的学生组织他们在第二课堂进行培养，并按年龄、基础等情况分为XX兴趣小组初级班和创作班。按实际情况采用不同的计划、步骤，方法，进行有效的培训教学。学生经过一个学年有计划、有步骤的培训后，XX水平有了很大的提高。在学校的支持下建成本校特色的XX，各方来宾对我校学生的XX有着较高的评价。并在精神上支持我们的做法。并在一定程度上提高了我校的文化氛围。

### 四、其它工作

除了日常的教学工作之外，负责校内大部分的宣传工作，为了能做好学校的宣传工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成工作。如.....

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的XX水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的XX水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力！