教研组长会议讲话稿（精选5篇）

篇1：教研组长会议讲话稿

教研组、备课组是学科教师集体进行教学研究的基本组织，其健全程度和工作执行程度如何，直接关系着学校教学质量的高低。与此同时，教研组还是教师专业成长的乐园。教研组、备课组工作的有序开展，离不开教研组长的合理计划;教研组民主、和谐的氛围，离不开教教研组、备课组是学科教师集体进行教学研究的基本组织，其健全程度和工作执行程度如何，直接关系着学校教学质量的高低。与此同时，教研组还是教师专业成长的乐园。教研组、备课组工作的有序开展，离不开教研组长的合理计划;教研组民主、和谐的氛围，离不开教研组长的精心打造;教研组“组本研究”的顺畅推进，离不开教研组长的科学引领。因此，教研组长在学校发展、教师专业成长等方面起着举足轻重的作用。一个优秀的教研组长，应该努力成为业务精湛的专家、痴心课改的先锋、终身学习的楷模、共享合作的赢家。

一、教研组长职责

1、教研组长应树立全心全意为本组教师服务的思想和协助教师提高业务能力意识，有扎实的工作作风，认真细致地做好本职工作。

2、教研组长学期初要根据学校工作计划，针对各学科特点定出教研组工作计划(教研计划、课题研究计划、教师培养计划、理论学习计划等)，经教务主任批准后实施，期末写出工作总结。

3、积极有效地组织教师开展各种活动(教研、理论学习等)。根据学校科研计划，组织本学科组的科研工作。根据教研组的教研主题，开展组内校本教研活动。(组织教师学习教育教学理论，更新观念，钻研业务，提高教学能力。(组织理论学习))

3、带领和指导备课组长制定学期教学进度计划和教学研究计划，指导开展相应的教学研究活动。(指导备课组工作)

4、教研组长有权对学科任课教师在教学实践活动中的各环节进行指导、检查和监督。了解教师的业务水平和能力，向学校提供聘任教师的可靠依据，参与学校对教师业务水平的评定工作。教研组长每学期听课不少于20节，组织开展好教师的研究课和青年教师评优课活动。

5、协助教务处抓好教学常规的落实工作，及时向教务处汇报落实的情况。依据本组管理方案，对教师劳动纪律、各种活动、课题研究等进行量化考核，不断提高管理质量和管理水平。(通过检查备课、听课、检查学生作业与学生座谈等形式，了解本组教师教学情况，包括教学进度、备课、上课、作业批改、课外辅导)，有责任向老师提出改进教学的意见和建议。(教学质量管理))

6、做好上级、学校各种会议精神的传达、落实工作。负责组织本学科各年级的期中、期末等考试工作。领导学科备课组的业务活动，配合年级组搞好教育活动。

7、组织好学科课外活动，组织学生参加学科竞赛，根据学科的特点和具体情况，订出导优辅差计划，协助教务处安排好辅导教师的工作(以老带新)。

8、提出本学科教师培训具体建议和意见，协助教务处安排好学科的进修活动，特别关注新编教材的培训工作。

9、带领全组教师争创各级“ 优秀教研组 ”。

二、几点思考及要求

思考1：教研组的功能定位是什么?

1、发挥负责教学的功能。教研组是学科教学质量的第一责任人，要对本学科的教学负责。在课堂教学和质量监控方面，教研组要发挥指导、监督、管理的激励的作用。

2、发挥教学研究的功能。教研组要研究教学中存在的问题，要研究教学目标的制定和达成、教学过程的设计、教学内容的选择、教学方法和技术的运用、学生的心理状态和学习效果等，而不是简单地“ 上传下达 ”学校的教学通知和要求，统一教学进度，统一测验时间和测验范围等。教研组要营造研究氛围，使研究教学问题成为常态工作。

3、发挥教师培训的功能。“ 聚焦课堂，促进教师专业发展 ”是教师培训的出发点和落脚点。教研组通过“ 备课、上课、听课、评课 ”的形式，组织教研组成员共同参与、相互观摩和集体反思，提高课堂教学效益，提升教师教学水平和研究能力。

4、发挥智慧支持的功能。信息社会、社会发展加速，知识更新加快，技术手段翻新，教材变动频繁。教师的工作更需要和同伴的互助。因此，要发挥智慧库的功能，从而使组内成员进行分享和互助。

思考2：教研组长应具备哪些素质?

1、具备一位优秀学科教师的素质;具备较强的组织沟通和协调的素质;具备较强的研究素质;具备教强的课程改革的素质;

2、教研组长需有明确的发展目标，即——教好一门课，搞好一个课题，抓好一个点，管好一个组，带好一个面。

思考3：在组织教研活动时应关注什么?

1、关注教师所面临的教育教学问题。——关注本学科研究质量

2、关注发挥组织的群体作用和潜能。(教研活动的系列化、将目标转化为具体的方案)

3、关注教研活动的规范性。——关注教研组备课组管理特色

4、关注本学科全体教师专业成长质量——关注本学科每一个孩子的学习质量

……

我们教研组长、备课组长，到底该做些什么？

教研组是学校教导处领导下开展教学管理和教学研究的组织。

备课组是在教研组领导下的开展教学管理和教学研究的组织。

其主要工作，简要地说，主要有：教学、教研、教改、教务、师训

具体地说，要做以下工作：

1、在上级、集团、学校各项计划的指导下，特别是教学工作计划和科研师训工作计划，按照要求制定教研组工作计划开展教研活动，并对计划执行情况进行及时总结和相应调整。（制定、执行、调整计划）

2、组织教师学习教育教学理论，更新观念，钻研业务，提高教学能力。（组织理论学习）

3、带领和指导备课组长制定学期教学进度计划和教学研究计划，指导开展相应的教学研究活动。（指导备课组工作）

4、检查本组教师落实教学常规情况，做到认真备课，认真批改作业，认真辅导学生，认真组织复习等等。（教学常规管理）

5、通过检查备课、听课、检查学生作业与学生座谈等形式，了解本组教师教学情况，包括教学进度、备课、上课、作业批改、课外辅导），有责任向老师提出改进教学的意见和建议。（教学质量管理）

6、充分发挥教学骨干的作用，结合本学科实际，制定相关计划措施，加强对学科教师的培养，努力让每一位教师得到成长。（教师培养）

7、及时把握基本学科教改发展动态，积极搜集本学科教改发展动态，开展学科课题研究。指导并帮助教师开展教学总结、教学论文的撰写。（教育科研）

8、根据教导处的要求，做好有关试卷的命题工作，组织开展阅卷工作，认真做好本学科教学质量分析。（出卷、阅卷、质量分析）

9、关心本组教师的身体、工作和生活，促进团队和谐发展。及时向分管领导反映组内教师的一些情况。（上传下达的桥梁作用）

10、承担学校或教导处交办的其它有关工作。

篇2：教研组长会议讲话稿

一、上学期教研组工作回顾：

二、本学期教研组长人事调整情况

三、进一步明确教研组长职责

1、教研组长应树立全心全意为本组教师服务的思想和协助教师提高业务能力意识，有扎实的工作作风，认真细致地做好本职工作。

2、教研组长、学科组长学期初要根据学校工作计划，针对各学科特点定出教研组工作计划（教研计划、课题研究计划、教师培养计划、理论学习计划等），经教学校长批准后实施，期末写出工作总结。

3、积极有效地组织教师开展各种活动（教研、理论学习等）。根据学校科研计划，组织本学科组的科研工作。根据教研组的教研主题，开展组内校本教研活动。

4、教研组长、学科组长有权对学科任课教师在教学实践活动中的各环节进行指导、检查和监督。了解教师的业务水平和能力，参与学校对教师业务水平的评定工作。教研组长每学期听课不少于20节，组织开展好教师的研究课和评优课活动。

5、协助教务处抓好教学常规的落实工作，及时向教务处汇报落实的情况。依据本组管理方案，对教师劳动纪律、各种活动、课题研究等进行量化考核，不断提高管理质量和管理水平。

6、做好上级、学校各种会议精神的传达、落实工作。负责组织本学科各年级的期中、期末等考试工作。领导学科备课组的业务活动，配合年级组搞好教育活动。

7、组织好学科选修和课外活动，组织学生参加学科竞赛，根据学科的特点和具体情况，订出资优学生辅导计划，协助教务处安排好辅导教师的工作。

8、提出本学科教师培训具体建议和意见，协助教务处安排好学科的进修活动，特别关注新编教材的培训工作。

9、带领全组教师争创各级“ 优秀教研组 ”。

四、几点说明

（一）教研组功能实施

1、发挥负责教学的功能。教研组是学科教学质量的第一责任人，要对本学科的教学负责。在课堂教学和质量监控方面，教研组要发挥指导、监督、管理的激励的作用。

2、发挥教学研究的功能。教研组要研究教学中存在的问题，要研究教学目标的制定和达成、教学过程的设计、教学内容的选择、教学方法和技术的运用、学生的心理状态和学习效果等，而不是简单地“ 上传下达 ”学校的教学通知和要求，统一教学进度，统一测验时间和测验范围等。教研组要营造研究氛围，使研究教学问题成为常态工作。

3、发挥教师培训的功能。“ 聚焦课堂，促进教师专业发展 ”是教师培训的出发点和落脚点。教研组通过“ 备课、上课、听课、评课 ”的形式，组织教研组成员共同参与、相互观摩和集体反思，提高课堂教学效益，提升教师教学水平和研究能力。

4、发挥智慧支持的功能。信息社会、社会发展加速，知识更新加快，技术手段翻新，教材变动频繁。教师的工作更需要和同伴的互助。因此，要发挥智慧库的功能，从而使组内成员进行分享和互助。

（二）教研组长应具备素质要求：

1、具备一位优秀学科教师的素质；具备较强的组织沟通和协调的素质；具备较强的研究素质；具备教强的课程改革的素质；

2、教研组长需有明确的发展目标，即——教好一门课，搞好一个课题，抓好一个点，管好一个组，带好一个面。

（三）在组织教研活动时应关注什么？

1、关注教师所面临的教育教学问题。

2、关注发挥组织的群体作用和潜能。（教研活动的系列化、将目标转化为具体的方案）

3、关注教研活动的规范性。

篇3：教研组长会议讲话稿

1、规范课题管理

已立项的英语课题“ 新课程背景下英语课堂教学有效性研究 ”有待进一步规范过程管理，要求课题组成员每学期制定课题研究计划，期末有课题研究总结及经验文章。正在申报中的省级语文课题要积极做好立项准备工作。

2、组织新课程苏教版教材培训

新课程从2001年开始实施，至今已8年，一个循环多了，但我们是从2004年开始实施，至今只到五年级。在这个一到五的教材实施过程中每年都进行两次新教材培训，做到了不培训不上岗。但我们后续年级的教材培训，到目前为止为零。这也是我们教导处的失责，我在网上看各年级的教材解读，感觉收获很多，这才深深意识到教材培训资源的丰富，教材培训的刻不容缓。我们不能再“摸着石头过河”了。现在使用的苏教版教材和以往教材相比，有了很大的改变，很好地体现了新课程的许多理念。如何理解教材、如何把握教材已成为摆在我们面前最迫切的问题。比如低段语文的“识写分流”、“多识少写”、“写字要少而精”……如果我们不了解往往会拔高要求，加重学生负担。对所教年段的教学目标与教学内容有整体的概念，了解教材编写的指导思想和原则、教材的框架体例，明确教材特点。这样才能高瞻远瞩，运筹于帷幄之中。怎样理解教材、把握教材，就会怎样设计课堂教学，最终决定我们取得怎样的教学效果。为追求科学高效的语文教学，我们需要安排教材培训，我们教师迫切需要学习新教材。

培训要求：

教研组长负责安排培训内容，准备培训材料（要求打印出来同时设计课件）。

教研组成员要求人人参与，无特殊情况不要请假。

培训地点：统一安排在多媒体教室。

培训时间：

具体安排：

3、安排校内公开课。

校内公开课，也就是新课程观摩课，是我校教研活动的主要载体。有很多教师抱怨，一人一课年年搞，年年还是老一套，太折磨人了。但是，我们都知道人是有惰性的。没有一定的压力，都是想偷懒。学校安排了，就不得不上；有同事来听课，就不得不认真准备一番。就在这“不得不”的过程中，我们的教学能力就一点点地提高了。我们可以看到校内一人一课的质量在逐年提高，尤其是许多年轻教师就在这一人一课中成长起来。俗话说：“当局者迷，旁观者清。”我们作为旁观者看课，就很容易发现别人课堂的失误，也会尽量避免类似的情况发生在自己身上。所以，我们听课者也应该积极参与，大家共同进步。

篇4：教研组长会议讲话稿

各位组长：

大家好！

今天坐在这里的，是学校精心选拔出来的教研组长和备课组长，是学校的精英人才，是骨干，是中流砥柱，是学校发展的关键。我们这一批人员的素质和强弱，直接体现了学校教师的整体水平和将来的发展。学科课堂教学的突破和学科教学质量的提升无形之中已经落在了我们在座的身上。今天我们把大家召集来开会，希望大家能做到以下几点：

1、高度认识教研组在提升学校教学质量上的重要作用。学科教学研究主要任务在教研组，教研组研究也有很强的针对性。尽管教学上有很多的共同性，但是在实际教学中也有差异性。语文学科的教学与数学学科教学就有明显的不同。所以，我们的教研组长要能紧密团结本组成员认真地开展好学科教学研究活动，做到能从根本上解决一些问题，做到能学科教研能真正为我服务，不能搞形式主义，不能走过场。

2、要广泛吸纳本组成员的意见，结合学科特点、学校特点和教师特点，针对性地制定好本组的工作计划，计划要做到周密详实，淡化理论、明确目标、强化策略、靠实措施，在周密安排的基础上注重计划的落实到位、资料的收集整理，每次活动做好记录。

3、要充分调动教研组全体成员工作的积极性，做到人人有任务，个个有目标，全组一盘棋，分工不分家。我们各个组长要针对本组成员不同的特长和个性特点给予明确具体的任务，同时要注意跟踪督促和检查。

4、要加强青年教师培养。各个组要积极争取进修校的支持，注重提高学校教师知名度，让我们的教师能参加市直学校的公开课，对于市直学校的活动能积极主动参与，能收到效果。各组可以结合本组学科特点开展生动活泼的教师比赛活动，如语文组可以组织作文比赛、书法比赛，数学组可以组织解题速度大赛、数学习题编制大赛，英语组可以开展英语短文朗读大赛，英语小短文撰写大赛，物理组可以开展实验大赛，音体美组可以组织全校教师的独唱比赛、乐器比赛等，以比赛促教研，以教研促课堂教学效率的提高，促教师精神面貌的改变。

5、要加强课题研究工作。教务处梳理一下目前在手的课题，召集课题组负责人开好会，落实好工作进程，努力把在手的课题按时结题。

6、要把教学与教研结合起来。积极提倡并推动教师建立自己的博客，记录日常教育教学中的点点滴滴，撰写教学反思，日积月累，不仅提高自己的写作能力，而且有利于自己的教育教学工作。我希望在座的各位组长能带动组内的老师在课余时间积极开博写博，从中受益。

7、要做好组内的常规教学研究工作，要做好召集和分工工作，做到常规工作正常做（无特殊情况不得更改），应急工作及时做（随到随做，有布置、有跟踪、有检查、有考核），重大工作协商着做（例如校级以上的公开课等要提前协商、发挥众人之智慧，事前做好筹划工作）。本学期开始，我建议每位教师努力做到“四个一”：上一节优质的公开课；写一篇有一定质量的论文；阅读一本好书；每月写一篇教学反思。

各位组长，希望大家能与教务处刘主任密切配合，大家能通力协作，共同努

力，迈好我校教研工作的第一步。愿新学期大家尽情施展才华，互相帮助，共同创造属于自己和我们大家的辉煌！在这里，我向各位组长表示衷心感谢，谢谢大家！

篇5：教研组长会议讲话稿

尊敬的各位组长：

经过前三十分钟的热身运动，我们交流了我们的力量与健康；马上要开始的是一场思想交流的盛会，它没有竞技体育中输赢的最终结果，但在接纳与融合中会让我们同样享受到竞技体育中的愉悦与激动人心。

在准备今天的讲话之前，我一直处在一种回忆的状态中，一堂堂课，一个个会议，一次次研讨……我从这些生动的场景中越来越清晰、越来越强烈地感受到我们在座的20位组长工作的用心、付出的辛劳，探索的积极：语文学科敢于啃硬骨头，从精读课文研究到略读课文研究，从口语交际到作文教学研究，一步一个脚印；数学学科追求简约而不简单的教风，醉心于计算教学的突破；英语学科紧盯教学质量的提高，下移教学点，逐层过关；艺体学科寓教于乐，面向全体，提升素养，苗子，培养特长。

大家孜孜不倦的追求，只问耕耘的付出开创了我们学部的教学、教研如今的可喜局面。学生素养逐年提升，学部教育教学水平也越来越被社会所认同。从这学期师生外出参赛获奖的部分情况就可见一斑：

为推动全区校本教研工作，教科所组织召开这次会议，这是新年教育系统的第一次大会，是一次承前启后、继往开来的会议。会议内容很丰富，开得很有成效，既有各片区、学校的工作经验交流，又有对我区校本教研工作的回顾，还有对以后工作的探讨、展望和布置，必将推动我区校本教研工作迈上新台阶。各参会学校的同志，如果不是“ 一把手 ”的，回去过后，要把此次会议精神向学校“ 一把手 ”作好汇报。刚才，江陵所长作了很好的发言，我都赞成，希望各校要贯彻落实，把学校校本教研工作抓紧，抓实，抓好。下面，我再讲三点意见：

一、提高认识，端正思想，高度重视教科研工作

根据我多年来分管教学到学校调研的情况来看，我区绝大多数学校是重视教科研工作的，树立了“ 科研兴校，质量强校 ”的观念，把学校教科研工作作为强校之本，立校之基，当作“ 一把手 ”工程来抓，做了大量扎实有效的工作，学校的教科研工作有计划、有部署，教研活动丰富多彩、有声有色，课题研究、行动研究等成效斐然，学校教学质量不断提高，促进了全区教育教学质量一直高位运行。但全区学校教科研工作，发展得不够平衡，存在着很多问题。从学段来看，幼儿园、小学阶段比初中要好，初中学校又比高中要好；从区域来看，城区学校比农村学校要好。部分学校校长对教科研工作重视不够，没有把它当作“ 一把手 ”工程来抓；学校教科研工作无规划，无部署，教研活动流于形式；一些教导（教科室）主任、教研组长责任心不强，没有策划好学校校本教研工作；很多教师盲目教学，没有研究的想法和观念，更没有展开研究的行动。

存在上述问题，我认为不是我们校长、教导（教科室）主任、教师的能力不行，关键一点，是认识不到位，重视不够。我发现，凡是学校重视教科研工作的，学校教师凝聚力、战斗力就强一些，教师队伍整体素质就高一些，学校教学水平和育人质量就优一些，学校的社会声誉就好一些。比如鸡公岭、电报路、红光、上海、百安移民小学，江南初中、塘坊初中，万中、万二中、新田中学等。

大力开展教科研活动，对学校的振兴和发展至关重要，它至少有以下几个方面的作用：它可以使学校充满浓厚的学术气息和人文气息，创设良好的育人环境，使学校的各个方面充满生机和活力，为学生创新精神和实践能力的培养提供更多的可能性；它可以使学校的管理人员树立现代的办学理念，端正办学方向，搞好教育改革，不断提高办学水平；它可以使广大教师更好地以先进的教育理论为指导，不断提升思想境界，加强师德修养，提高业务水平。有了这些，教师才有可能逐步成长为有成就的教学专家；校长才有可能成为具有自己教育思想的校长；学校才有可能成为特色鲜明、走在时代前列的学校。没有扎实有效的教科研，教学就不可能发生深刻的质的嬗变和飞跃；没有丰富多彩的教科研，教师就缺少交流、展示的平台，就不可能不断的成长、成熟；没有深入高质的教科研，学校的进步便缺少了生长点，没有活力，也就不可能实现持续稳定地发展。

二、开拓创新，扎实工作，推动全区校本教研纵深发展

一是要加强学习，转变观念。我们都知道，一所学校要发展，靠的是它的“软实力”和“硬实力”。所谓“硬实力”就是指学校的教育经费和教育装备；所谓“软实力”就是指学校的核心竞争力，即校园精神、校园文化、师风师德等。软实力是学校发展的核心竞争力，是学校可持续发展的动力，校本教研着力提高学校的软实力，是推动教育发展的“第一生产力”，它为教师素质的提高提供了良好载体，各级各类学校必须高度重视。学校领导要加强教育科研理论学习，既要当“管理家”，又要当“教育家”，使自己成为学校校本教研的思想者和实践者。

二是要加强宣传，浓厚氛围。要认识到教师在校本教研中的重要作用，组织学校教师认真学习《万州区中小学校本教研指导意见》、《重庆市万州区中小学教研组工作规程》和《万州区中小学校本教研评价量表》，调动广大教师参与校本教研的积极性，使他们认识到“校本教研并不神秘；校本教研是让教师幸福的事；校本教研只要行动，就有收获”，引导他们由“教书型”向“学术型”、“研究型”转变，浓厚学校校本教研的氛围。

三是要强化措施，创新模式。干任何工作，都有一个方法论问题，科学的方法可以凝聚各方面的知识力量、逻辑力量和品质力量。校本教研重在实践，贵在创新。

（1）坚持城乡联动、区域推进的策略。我区幅员较广，学校分散，校本教研水平参差不齐。关注农村和边远地区的校本教研，促进均衡发展和资源共享，是促进教育均衡发展的一项重要举措，也是我区校本教研的一个难题和关键。我们应坚持以片区为依托，城乡联动，区域合作，组织形式多样的活动，推动校本教研工作。同时，以解决实际问题为出发点，以科

学理论为指导，以创新实践为动力，采取远程教研与校本培训相结合的方式，推动全区校本教研整体进步。

（2）因校制宜，探索校本教研的有效模式。基于学校，为了学校，作为教师教育教学生活的一个重要方面的校本教研，究竟该怎么搞？我们一定要积极探索，寻求行之有效的校本教研模式。各校要充分发挥校本教研的三种基本力量的作用，在形成个人反思、同伴互助、专业引领的活动模式基础上，结合自身实际，因校制宜，发挥教师的创造性，探索校本教研的新途径、新方法，开创我区校本教研工作的新局面。

（3）求真务实，抓好校本教研活动。这主要是针对学校讲的。首先，要加强教研组建设。目前，我们很多教研组是“活动布置多，深入研讨少”，尚未成为群众性、合作研究的实践共同体，学校要加强对教研组长的培养和培训，处理好年级组、教研组、备课组之间的关系，从忙于教学比赛、考试竞赛向关注新课程改革中实际教学问题的研究，建立有效的教研组。第二，要谋划好教研活动。学校教导（教科室）主任要拟定校本教研计划，组织好教研活动，给教师创设教学反思的场所，提供同伴交流时间，提供专业引领的平台，要检查指导教研组活动，使活动真正落到实处。第三，创新校本教研形式。在搞好常规的“备上评”的课例研究的同时，要组织开展行动研究、课题研究等多形式的校本教研活动，提倡和鼓励跨学科、跨校教研活动的有效组织，通过创造性地实践，创出学校校本教研的新天地，为新课程改革服好务，实现学校校本教研由“自上而下”向“自下而上”和“上下结合”的方向转变。

三、加强领导，健全制度，保证校本教研的有效实施

（一）教科所要进一步发挥专业支持作用。教科所要进一步加快自身建设，完善教研网络，健全教研机制，转变工作方式，增强服务意识，提高教研队伍的整体水平，发挥教研机构的枢纽作用和专业引领作用，让学校真正成为校本教研工作的主阵地，指导推动我区各级各类学校校本教研工作走向普及、走向常态，提升教学工作的底线。

（二）建立校本教研组织。各级各类学校要建立健全校本教研领导小组，分解校本教研的责任目标，细化到事，责任到人，校长、主管业务的校长作为校本教研第一责任人，要把此项工作作为学校“一把手”工程，当作提高教师的业务水平，提高教学质量的大事亲自抓，在人力，经费方面给予倾斜，使校本教研有组织保障，经费保障。

（三）建立学校校本教研工作制度。要对学校领导、教研职能部门、备课组、课题组以及教师队伍的管理作出硬性规定，对学校校本教研活动的设计、开展提出明确要求，对校本教研奖惩提出量化指标，使学校校本教研工作有章可循，有据可依。

（四）加大督导力度，促进校本教研顺利开展。教科所要建立校本教研检查督导制度，加强对学校校本教研工作的检查指导，及时总结经验，纠正问题，推动工作。

（五）树立典型，以点带面。百安移民小学、沙河小学、塘坊初中、万中、万二中等学校要继续探索校本教研制度建设方面的经验，鸡公岭小学、电报路小学、高梁小学、

江南初中、丁阳初中、万一中等要在校本教研活动中创出特色，辐射全区。教科所要通过现场会、交流会、专家报告等形式多样地活动，树立并推介典型，拓宽教师眼界，提高我区教师的教学水平。同时，要继续开展校本教研先进学校和校本教研先进教研组的评选活动，每年评选一次，区教委予以表彰奖励，促进和激励校本教研活动的开展。

同志们，教育科研工作是辛苦的，也是寂寞的，还是漫长的，但充满着阳光，孕育着希望，创造着辉煌。希望各级各类学校和教科所的同志们一起，博学深思、与时俱进、扎实工作、开拓创新，为推动我区校本教研工作，提高我区教育教学水平，为办好让人民满意的教育作出新的贡献！

最后，借此机会，向你们并通过你们向战斗在我区教育教学第一线的广大教职工致以新年的问候和祝福，恭祝大家新年快乐，身体健康，工作愉快，万事如意！

我的讲话完毕，谢谢大家！

文书吧
WENSHUBA.COM