

骨干教师学院培训总结 (合集5篇)

篇1：骨干教师学院培训总结

2010年6月1日到7月分陆续一个月，我参加了中学物理骨干教师培训班的学习。总的来说，这培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有一线教师的专题讲座，有学员环绕专题进行的各样实践课、观摩课，也有学员的互动议论，还有回校的教育教课实践。回顾为期一个月的学习，既有观点上的浸礼，也有理论上的提升，既有知识上的积淀，也有教课技艺的增加。这是收获丰厚的一个月，也是促使我教课上不停成长的一个月。人的进步或许悬于一念之间，只在顷刻一刻。

我深刻感觉学习理论知识的重要性，特别是在新课程改革下怎样做一名合格的，甚至是优秀的教师。

一、面对课改第一一定更新观点

目前，面对物理新课程、新教材的实行，要想真实提升讲堂教课成效，没有必需的观点更新，课程改革是难以实现的。在实行讲堂教课时，不可以只是知足于将书籍上的有限知识教授给学生，并且要依据学生身心发展规律，年纪特色来仔细研究，商讨讲堂教课的方式、方法。要从学生全面发展的目标出发来组织和实行自己的讲堂教课。同时还要改变对学生的传统看法，要按照教育活动的规律，充足注意学生的“差别性”、“潜伏性”，努力提升学生学习的“主动性”。

二、其次，做好课改中教师角色的转变

1、xx者转向参加者、激励者

要培育学生创新意识，并使之渐渐形成新能力，要讨教师放下威望、师长的架子，以一个一般参加者的身份与学生共同研究、共同探请教课中的各样问题，使学生勇于挑战课本、挑战教师、挑战威望。

2、教书匠转向专家型

将来教育需要“专家型”的教师，而不是“教书匠”，这就要讨教师既不可以离开教课实质又要为解决教课中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教课活动中的研究。

3、新课程更需要社区型的开放教师

三、改变原有教课方式，重视综合性学习，踊跃倡议自主、合作研究的学习方式。

物理综合性学习有益于学生在感兴趣的自主活动中全面提升学生物理修养。

自主、合作研究学习是指学生在教师的启迪帮助下，以学生为主体，充足发挥小组学习，所有学习的集体作用。在合作中学习，丰富学生的语言累积、培育学生主动研究，同时也是培育学生团联合作，勇于创新精神的重要门路，要改变原有的学习方式，主假如实现师生角色的转变。学生是学习的主题，是学习过程中的主人，教师第一是学生自主学习的伙伴，其次是学习过程的组织者和指引者。

在讲堂教课中，教师要给学生充足的自学发问、议论、念书、作业的时间。

学生读懂的为体，教师不需要解说；学生似懂非懂的问题，教师要指引学生念书意会，让学生试讲；学生有问题可随时发问，有不一样看法要随时发布；学生实在不懂的问题，教师要赐予适合的点播、评、导或精深的解说。

四、改变原有的工作方式，在合作中求发展

新课程倡议培育学生综合性学习，而自主合作研究是学生学习物理的重要方式。课改的实行关于绝大部分教师而言，几乎很难独立一人较好的达成，这就要讨教师擅长认识其余学科，学会与其余教师合作，相助配合，同心合力培育学生。进而使各学科、各年级的教课有机交融，相助促使。

我们应抓住每天，每一节课，关注课程改革，学习、思虑、研究，踊跃主动地参加到课程改革中，从各方面挑战自己，改变自己，完美自己。

篇2：骨干教师学院培训总结

作为现代教育的教育工作者，在全面推进素质教育，切实强化师德教育。教师的职业是神圣的，担负着培养、教育下一代人的艰巨繁重的任务，教师用知识的力量去激励学生求知的欲望，以严爱之心架起师生之间友谊的桥梁。我国规范现时期中小学教师职业道德有以下几方面：依法执教；爱岗敬业；热爱学生；严谨治学；团结协作；廉洁从教；为人师表。归纳起来，主要体现在以下几点：

第一、要热爱教育事业

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。

第二、要热爱学生

教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。朱小曼曾说：“离开感情层面，不能铸造人的精神世界。”是教育，首先应该是温暖

的，是充满情感和爱的事业，教师应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成了“我们”的关系。爱使教师与学生相互依存中取得心灵达到沟通，共同分享成功的欢乐，分担挫折的烦恼。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。因此，教师要做到能爱、善爱。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性。

第三、要学无止境

要给学生一杯水，教师自己就要有一条河。要有终身学习的理念，学海无涯，处于“知识爆炸”时代的学生们，无论在知识的来源渠道，知识的种类范围和运用知识的能力方面，都非同寻常。这就要求教师在不断端正教育思想，更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有“一条”源源不断的“活水”。明代思想家黄宗羲曾说：“道之未闻，业之未精。有感而不能解，则非师之过矣。”因此，教师应当勤奋学习，走在时代和学生发展的前头。

第四、要为人师表

孔子书过：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”教师在传授知识的同时，更重要视孩子的行为习惯，教授做人的道理，“要立业，先树人。”教师的一言一行，一举一动都对他们的精神世界起着无声无息的作用，就好比一丝春雨“随风潜入夜，润物细无声。”因此，教师一定要用自己的模范作用，为学生树起前进的旗帜，指明前进的方向，点燃他们心中的火种。教师不仅要有做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状况和行为表现，积极地影响教育学生，使他们健康成长。

第五要乐于合作，善于合作

现代教育是一种集体协调性很强的职业劳动，教师的工作需要竞争，更需要合作。竞争促进了教育发展的繁荣，为教育增添了活力。但教师又要乐于合作，善于合作。

教师的工作就是奉献，让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们站的新的历史高度，在教育、教学的工作实践中，用高标准师德师风观念，规范自身的行为，提高自身的素质，让我们在平凡的岗位上，做出不平凡的事。

篇3：骨干教师学院培训总结

XX年4月，我有幸参加了成都市市级骨干教师金牛区培训点举办的第一阶段小学数学骨干教师培训班，此次集中培训活动历时7天。培训活动结束了，我感到非常高兴，也十分遗憾，高兴的是学到了很多东西，遗憾的是7天的学习时间里我只参加了4天，还有3天的时间由于单位工作的需要没有参加。这次培训活动有下面一些感受：

一、培训形式新颖，参与意识强

本次培训活动采取讲座与看课、个人思考与的小组讨论等相结合的形式开展

培训工作，十分有效，利于学员参与。听专家讲理论，看教师做课，想自己教学行为，思同行课堂分析，发表自己见解，通过多种形式参与学习。多种形式的有机结合，使内容丰富多彩。我作为小学数学教研员，收获更大，我会把这种有效的培训形式带回去，谢谢金牛教培中心的老师们。

二、培训内容丰富多彩，做到了理论联系实际。

这次培训活动，有专家讲座，有课堂教学观摩活动，做到了理论联系实际，活动内容丰富多彩。在学习期间和休息的时间里，我阅读了张勤教授的《性格研究促进教师的发展》易凌峰博士的《新经济新教学》两本与教育教学密切相关的书籍。坚定了我原来的育人观念，进一步思索如何让教师从知识的传授向学生创新能力和态度价值观的培养转变。为了学生的全面发展，如何从性格上研究自己、研究学生，促进教学活动的有效开展。

我欣赏了几位成都市小学数学优秀教师的精彩示范课，老师们创造性地使用教材，根据教学内容和学生实际灵活选择教法，课堂教学过程中的教学机智，环环紧扣有效的教学环节，精湛的教学艺术给我留下了深刻的印象；课后数学专家的精彩点评从理论和实践的角度进行阐述，使我受益匪浅。

篇4：骨干教师学院培训总结

2010年6月20日，我区体育骨干教师一行37人来到了北京进行培训，我怀着无比激动的心情，开始了这次附有“艰巨”任务的旅行。更让我们感到荣幸的是，东胜区区长韩广源和东胜区教育局局长贺海云也在百忙中亲自来到了北京，光临了我们培训讲座的现场，从这一点我们就可以看出，东胜区对体育教育事业的重视程度，让我们深刻的体会到了身上承担着很大的重任。下面就我个人对这次培训做以下总结和反思。

首先为我们做讲座的是北京教育学院院长李方，全国教师教育学会副会长。在讲座中，李方教授提出“教师专业的持续发展”。党的十七大报告指出；更好的实施科教兴国战略，优先发展教育，建设人力资源强国，加强教师队伍建设，提高教师专业素质。要求师资力量雄厚，专业水平均衡，素质能力精良。反应出我国对教育事业的重视程度很高，同时也对教师自身的素质也提出了更高的要求。

国家教育部体育卫生与艺术教育司司长杨贵仁杨司长，杨司长曾多次在国际教育大会上发言，多次参加全国性教育及体育工作会议筹备，在中外刊物上发过教育类论文数十篇。在此次讲座中，杨司长提出了国家7号文件，强调德、智、体三者之间的关系及党的教育方针，要树立“健康第一”的指导思想，深化教育改革，全面推进素质教育。彻底落实以小时锻炼。

接着，我们又参观了百年老校北京四中，景山学校和昌平实验二小，在1400人的北京四中，我深深体会到了书香校园的浓厚氛围，有人说，进如北京四中，就等于半只脚踏进了清华和北大的门槛。可以看出，北京四中的教育实力相当雄厚，在体育方面，北京四中的投入也相当大，校园内建有篮球馆和游泳馆，为学生身体素质的全面发展提供了很大的空间。在景

山学校和昌平试验二小，我们听了两位当地体育教师的讲课。切实的感受到了课改成果。还有昌平试验二小组织有序的大课间操，感触都非常深刻。

在6月24日上午陈雁飞院长的“今日教师与体育教学”的讲座中，谈到了许多教师在教学中存在的问题。陈雁飞，北京教育学院体育艺术学院院长，教授，中国学校体育研究会理事，全国中小学指导委员会委员。在讲座中，陈院长与我们共同观看了几个全国体育教师的示范课，并一一进行了点评，围绕课程展开讨论，结合一线教师在教学中遇到和存在的问题，进行深入探讨，在实践中得出结论。在讲座中，陈院长提出“组长和体育骨干教师带领什么”这样一个问题，并进行了阐述；

- 1、要成为学校体育改革和创新的领头人。
- 2、要成为阳光体育运动的开拓者。
- 3、要成为学生体育讲课的引路人。
- 4、要成为学校校长打造体育特色的助手。
- 5、要成为东胜区领导工作思路的提供者。
- 6、要成为师德的带头人。
- 7、要成为终身学习的带头人。

在细节上，提出“怎样实现最好的体育教学”。要求体育教师有明确的方法呈现出来，以及思路的设计。讲座的最后，陈院长带给了我们10种不同的新的体育教学方法，为我们以后的体育教育工作提供了很大的帮助。

篇5：骨干教师学院培训总结

2020年6月13日，我们肩负国培计划的重托，带着领导的期望来到了师大民族学院。本次培训，我感觉收获很多，带来的思考也很多。

一、新颖的学习方式，为我们搭建了互相学习、交流的平台。

本次培训中师生互动的教学方式、教学方法更好的贴近了课程改革的新思路新方法，充分调动了我们学员的主动性和创造性。活动期间，我们研讨激烈，设计方案，集思广益，使每一位老师在参与中收获，在学习中成长。

二、务实的学习内容，为我们构筑了领悟课改、推动课改的桥梁，提升了我们的业务水平。

省市教研员的精彩讲座，让我们对课程新理念有了更深的理解和反思。他们

对目前小学数学课堂教学中的现实问题剖析，让我们明确了今后教研的重点，指明了今后教学工作的方向。确定研究课题，设计教学案例，让我们亲身经历课题研究的过程，为我们今后课题研究给予了有效指导。心理健康课程的培训，提升了我们的心理素质。让我们懂得了如何去善待每一个孩子，呵护他们的心灵;也让我们学会了健康生活，健康学习，幸福做人。现代信息技术的培训，使我们掌握了作为信息化时代教师应该具备的现代化办公技能。

培训虽然结束，我们学员团队的友谊刚刚开始。我们将继续学习和领悟本次培训的内容，重返岗位、扎实工作，做一名优秀的课程改革的执行者、推动者，共创河北小学数学改革的美好明天。

三、回学校后的打算

- 1、在学区或学校做一次专题报告会，与同事分享培训成果。
- 2、上一节优质公开课，共同交流和提高业务水平。
- 3、申报一项以自我为组长的科研课题。
- 4、继续开展研讨课活动。
- 5、建议学校多开展说课、评课等教研活动，这样既能让老师们互相学习经验，又能通过说课进一步了解新课标。

对于沙漠中行走的人来说，最感动的可能是得到一片绿洲;对于双目失明，四肢残缺的人来说，最感动的可能是能够拥有明亮的眼睛和健康的体魄;而对于在教学教研之路行走的我来说，最感动的就是听取专家名师对我指点迷津，让我找到了前进的方向。听了专家的讲座，一种感觉，那就是一语点破梦中人。