

小班下学期教学计划合集

篇1：小班下学期教学计划

一、情况分析：

本班大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处。喜爱参加户外体育运动，许多幼儿内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱。通过最近与家长接触，发现我班部分家长比较重视早期启蒙教育，经常带幼儿外出增长知识，个别幼儿已在家进行早期阅读，有一定的可塑性。但仍有个别家长不重视早期教育，这就需要耐心的做好家长工作。

二、学期目标：

- 1、使幼儿在认识物体的同时练习数数，认识并会写数字1—10，并能用数字表示相同数的物体。
- 2、使幼儿会比较10以内数的大小。
- 3、教幼儿学习10以内的加减，正确把握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 4、教幼儿认识圆形、正方形、长方形，并能正确区别各图形，掌握它们的特征。
- 5、教幼儿认识长短，粗细，比较出最长和最短，最粗和最细，按规律排序。
- 6、启发幼儿按物体数目的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。
- 7、引导幼儿学习以自身为中心分清前后左右。
- 8、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料

三、具体措施

- 1、根据数学计划按时开展数学活动。
- 2.将数学教育建立在幼儿经验的基础上。

- 3、为幼儿提供多种操作，探索的机会，鼓励幼儿积极操作，探索。
- 4、结合实际生活中的物品帮助幼儿学习，理解数学知识。
- 5、结合游戏活动，操作，巩固数学知识。
- 6、结合操作卡片，帮助幼儿学习上，理解数学知识。
- 7、家长配合教师，共同帮助幼儿学习，理解数学知识

篇2：小班下学期教学计划

一、课程设置

语言课：注重拼音的学习，通过拼音故事、拼音歌曲等多种形式帮助学生掌握拼音。同时，加强识字和写字的训练，提高学生的语言表达能力。

数学课：学习10以内数的加减法，通过游戏、教具等多种方式帮助学生理解数学概念。同时，培养学生的数学思维和解决问题的能力。

科学课：探索自然现象，如天气变化、动植物生长等。通过实验、观察等活动，培养学生对科学的兴趣和好奇心。

社会课：学习基本礼仪，培养良好的行为习惯。通过角色扮演、情境模拟等活动，增强学生的社会适应能力。

艺术课：学习绘画、音乐等艺术技能，培养学生的审美能力和创造力。同时，结合节日、季节等主题，开展艺术创作活动。

二、教学方法

游戏化教学：根据小班学生的年龄特点，将课程内容与游戏相结合，让学生在轻松愉快的氛围中学习知识。

合作学习：组织学生开展小组活动，通过互相帮助、共同进步的方式，培养学生的团队合作精神。

探究式学习：引导学生主动探究问题，通过观察、实验、调查等方式，培养学生的创新思维和实践能力。

情境教学：结合生活实际，创设情境，让学生在具体情境中理解和运用知识，增强学习兴趣和动机。

三、教学资源

教材：选择适合小班学生的教材，包括语言、数学、科学、社会和艺术等学科的教材。

教具：根据课程需要，准备相应的教具，如数学教具、科学实验器材、绘画工具等。

多媒体资源：利用多媒体技术，如视频、音频、图片等，丰富教学内容，提高教学效果。

网络资源：利用互联网资源，如教育网站、在线课程等，拓宽学生的学习渠道，丰富学习内容。

四、时间安排

小班下学期教学计划的时间安排如下：

周一至周五，每天上午8:30至11:30，下午2:30至4:30。

每天上午包括语文、数学、科学三门主课，下午包括社会、艺术两门主课。

每门课程每周安排3次，每次40分钟。

每周安排一次课外活动时间，如运动会、文艺比赛等。

具体时间安排可根据班级实际情况进行调整。

五、评估与反馈

日常评估：在教学过程中，对学生的表现进行观察和记录，及时了解学生的学习进度和问题。

阶段性评估：每一个月进行一次阶段性评估，包括学生的课堂表现、作业完成情况等方面。

期末测试：学期结束时进行期末测试，评估学生的学习成果。

家长反馈：定期与家长沟通，了解学生在家庭中的表现和学习情况，及时调整教学策略。

通过评估与反馈，及时发现并解决问题，提高教学质量。

六、总结与展望

小班下学期教学计划是针对小班学生制定的一套全面的教学方案。在实施过

程中，要注重学生的个性差异，因材施教，培养学生的综合素质。同时，要不断总结经验，不断改进和完善教学计划，提高教学质量。展望未来，我们将继续关注教育发展趋势，不断更新教学理念和方法，为学生的全面发展创造更好的条件和环境。

篇3：小班下学期教学计划

一、教学内容

- 1、基础知识：汉语拼音、语音，基础词汇，基础句型，语法基础，阅读能力，写作能力；
- 2、口语：根据学生的实际情况，以及自己的指导，让学生掌握一定的口语表达方式；
- 3、课外活动：安排一定的话题，让学生可以就课外活动进行会话；
- 4、练习题：以练习为主，分析学生解题的思路，加强训练，做好诊断；
- 5、文学知识：布置文学课相关知识，学生进行了解和认识，了解文学作品文化内涵；
- 6、书面表达：根据学生的实际情况或者课外活动结合书面表达进行指导。

二、教学目标

- 1、培养学生的听说读写能力，达到一定的语言熟练程度，能用汉语进行交流；
- 2、培养学生的文学知识与总体文化素养，理解文学作品文化内涵；
- 3、培养学生书面表达能力，提升写作能力；
- 4、培养学生审题思考、解题技巧，有效解决语言活动中所出现的问题。

三、教学方法

- 1、全面融入法：针对学生的实际情况，掌握听、说、读、写四个语言技能，以实际情景教学；
- 2、互动式教学：根据学生的实际情况，提供相应的互动游戏、气氛测试等，积极参与，促进学习过程中的交流；
- 3、兴趣唤起法：根据学生的兴趣以及学习表现，安排合适的学习节目，鼓励学生发挥自己的潜能；

4、各种改进性方法：及时给出指导意见，培养学生好习惯，逐步完善练习题，提高学习效率；

5、实践辅导：针对书面表达和口语，对学生是实时辅导，保证学生纠正错误，及时解决学习中出现的问题。

四、教学效果完成

1、普及汉语基础知识；

2、提高学生的听、说、读、写能力；

5、培养学生的完形思维能力，指导和辅导学生解题技巧；