

## 初中数学远程培训学习总结 ( 精选6篇 )

### 篇1：初中数学远程培训学习总结

参加初中数学远程培训二个多月时间了，通过这段培训，我受益匪浅，感受很多。下面就是我的点滴体会：

#### 一．对新教材有了初步了解

学习了义务教育新课标的理念和课例解读后，我对于未曾变动的旧的知识点，考纲上有所变化的做到了心中有数。对于新增内容，哪些是中考必考内容，哪些是选讲内容，对于不同的内容应该分别讲解到什么程度，也更明确了。这样才能做到面对新教材中的新内容不急不躁、从容不迫，不至于面对新问题产生陌生感和紧张感。通过学习，使我清楚地认识到初中数学新课程的内容是由哪些模块组成的，各模块又是由哪些知识点组成的，以及各知识点之间又有怎样的联系与区别。专家们所提供的专业分析对我们理解教材，把握教材有着非常重要而又深远的意义。对于必修课程必须讲深讲透，对于部分选学内容，应视学校和学生的具体情况而定。

#### 二．对课堂教学设计、教学案例的编写方面的内容有了提高。

培训活动中，自己通过视频观看学习了“案例导入”、“专家讲座”、“互动讨论”、“课例作业”等内容，使自己在教学设计、教学案例以及课堂教学等方面有了进一步的提升和加强，特别是在课堂教学设计，令人豁然开朗。通过视频观看学习了《有序数对》和《图形的旋转》，感觉很有收获。如以往听课从未记录过讲课者教学过程各个环节的时间分配，听课时只注意了讲课者的知识传授情况，而没注意欣赏、品析讲课者的教学追求、洞察其教学的理论依据等。特别是听了专家讲座后，自己才知道还有很多不足。自己今后将认真按专家的指点开展教学活动。

三．对初中阶段“数与代数”、“空间与几何”、“统计与概率”以及“应用性问题教学”的教学方式有了进一步的认识。

本次培训活动中，培训的内容极具代表性，涵盖了初中阶段的“数与代数”、“空间与几何”、“统计与概率”以及“应用性问题教学”等内容，因为自己在以往的教学中对初学几何的学生开展教学时十分头疼，特别是在几何推理的教学中，学生往往不入门，通过专家的培训讲解，使自己在这一方面的教学中有了一定的方法。还有，对于自己在教学中遇到的一些困惑，自己将按专家的要求认真严格要求自己，提高自己。

#### 四.教学实战能力得到加强

本次培训充分关注培训教师的实际需要，不仅传授了现代教学技术和手段，在大的纬度上帮助教师构建理论体系，同时更关注新课程背景下课堂教学深层问题。专家向我们讲授了“计算机教学手段应用”“中学教师标准解读”“教学技术及应用”“新课标解读”等，

先进的教学理念及其别具一格的教学风格使本人在观摩、思考、碰撞中得到提高。整个培训活动从实际到理论，再由理论到实际，循序渐进，降低了学习的难度，提高了学习的实效。

五．通过培训学习，使我清楚地认识到整体把握初中数学新课程的重要性及其常用方法。

整体把握初中数学新课程不仅可以使我们清楚地认识到初中数学的主要脉络，而且可以使我们站在更高层次上面对初中数学新课程。整体把握初中数学新课程不仅可以提高教师自身的素质，也有助于培养学生的数学素养。只有让学生具备良好的数学素养才能使他们更好地适应社会的发展与进步。与学生的总结、交流能促进我们产生更多更好的授课方式、方法，产生更多更新的科学思维模式。这对于我们提高课堂教学质量具有非常现实而深远的意义。

总之，此次培训活动，使自己的教育教学观念、教学行为方法、专业化水平，教育教学理论均有了很大的提升。今后，自己充分将所学、所悟、所感的内容应用到教学实践中去，做新时期的合格的初中数学教师。

## 篇2：初中数学远程培训学习总结

新课程改革有十年时间了，但我对新课改理念理解还不够深入全面，教学中总存在许多困惑，通过这段培训，我受益匪浅，感受很多。下面就是我的点滴体会：

一．对课堂教学设计、教学案例的编写方面的内容有了提高。

培训活动中，自己通过视频观看学习了“单元教学设计”、“课程目标在教学设计中的体现”、“学生的主体地位在教学设计中的体现”、“因材施教在教学设计中的实施”等内容，使自己在教学设计、教学案例以及课堂教学等方面有了进一步的提升和加强，特别是在课堂教学设计，令人豁然开朗。通过视频观看学习了“观课议课新流程”“观课议课的新技术”自己自参加工作以来，听了许多其他教师的课，也给人家评过许多课。听了专家讲座，自己才知道在这方面居然空白一片。如以往听课从未记录过讲课者教学过程各个环节的时间分配，听课时只注意了讲课者的知识传授情况，而没注意欣赏、品析讲课者的教学追求、洞察其教学的理论依据等。自己今后将认真按专家的指点开展说课、听课及评课活动。

二．自己对初中阶段“数与代数”、“空间与几何”、“统计与概率”以及“应用性问题教学”的教学方式有了进一步的认识。

本次培训活动中，培训的内容极具代表性，涵盖了初中阶段的“数与代数”、“空间与几何”、“统计与概率”以及“应用性问题教学”等内容，因为自己在以往的教学中对初学几何的学生开展教学时十分头疼，特别是在几何推理的教学中，学生往往不入门，通过专家的培训讲解，使自己在这一方面的教学中有了一定的方法。另外不管是从小学、初中、还是高中，运算贯穿到数学的始终。数学里面很重要的一部分代数恒等变形，那么这个变形里面就涉及到了一些符号的运算问题。所以运算也是一个主线之一。还有，

对于自己在教学中遇到的一些困惑，自己将按专家的要求认真严格要求自己，提高自己。

### 三.教学实战能力得到加强

本次培训充分关注培训教师的实际需要，不仅在大的纬度上帮助教师构建理论体系，同时更关注新课程背景下课堂教学深层问题。专家向我们讲授了“重视学生在学习活动中的主体地位”“面向全体学生与关注个体差异”“学生发现问题和提出问题的引导”“考试命题分析”“有效评价——作业设计研究”，先进的教学理念及其别具一格的教学风格使每位参培学员在观摩、思考、碰撞中得到提高，感动着学员们一颗颗驿动的心。整个培训活动从实际到理论，再由理论到实际，循序渐进，降低了学习的难度，提高了学习的实效。

四.通过培训学习，使我清楚地认识到整体把握初中数学新课程的重要性及其常用方法。

整体把握初中数学新课程不仅可以使我们清楚地认识到初中数学的主要脉络，而且可以使我们站在更高层次上面对初中数学新课程。整体把握初中数学新课程不仅可以提高教师自身的素质，也有助于培养学生的数学素养。只有让学生具备良好的数学素养才能使他们更好地适应社会的发展与进步。与学生的总结、交流能促进我们产生更多更好的授课方式、方法，产生更多更新的科学思维模式。这对于我们提高课堂教学质量具有非常现实而深远的意义。

总之，此次培训活动，使自己的教育教学观念、教学行为方法、专业化水平，教育教学理论均有了很大的提升。今后，自己充分将所学、所悟、所感的内容应用到教学实践中去，做新时期的合格的初中数学教师。

## 篇3：初中数学远程培训学习总结

通过本次远程培训，感觉是新鲜的，因为面对不同风格的名师，听到不同类型的讲座，有不同的感受和收获。让我更深的了解了新课标数学教学的理念，学习了新的数学思想方法。作为一位参与培训的中学数学教师，我觉得收获颇丰。通过培训意识到天外有天，自己还有很大的发展空间。使我在教育教学能力、终身学习能力和教育创新能力等方面的综合素质有所提高，为自己今后的教育实践打下了基础。自我感觉收获颇多，总结如下：

### 一、巧创激趣情境，激发学生的学习兴趣。

教学实践证明，精心创设各种教学情境，能够激发学生的学习动机和好奇心，培养学生的求知欲，调动学生学习的积极性和主动性，引导学生形成良好的意识倾向，促使学生主动地参与。

### 二、运用探究式教学，使学生主动参与。

教学中，在以教师为主导的前提下，坚持学生是探究的主体，根据教材提供的学习材料，伴随知识的发生、形成、发展的全过程进行探究活动，教师着力引导学生多思考、

多探索，让学生学会发现问题、提出问题、分析问题、解决问题，只有这样，才能使学生品尝到自己发现的乐趣，才能激起他们强烈的求知欲和创造欲。只有达到这样的境地，才会真正实现学生的主动参与。

### 三、运用变式教学，确保其参与教学活动的持续热情。

变式教学是对数学中的定理和命题进行不同角度、不同层次、不同情形、不同背景的变式，以暴露问题的本质特征，揭示不同知识点间的内在联系的一种教学设计方法。通过变式教学，使一题多用，多题重组，常给人以新鲜感，能唤起学生的好奇心和求知欲，促使其产生主动参与的动力，保持其参与教学过程的兴趣和热情。

### 四、随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。

在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

### 五、教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。

要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

今后的教学中，我将在新的课改形势下，不断学习、不断研究，不断充电，使自己的教学不断进步，使自己成为学生们乐于亲近的好老师。

## 篇4：初中数学远程培训学习总结

本学期，我参与了201\*年山东省中学教师远程研修，在这次学习活动中，我与本教研组的同事在网上学习研修，深入了解全新的数学教学的理念和教学模式，以及学习数学思想方法，受益良多。这次培训活动安排合理，内容丰富。作为一位参加培训的初中数学教师，我觉得收获颇丰，现就这次参与培训的状况做一个总结。

一、思想熟悉的提高：学习到了一种全新的学习手段，以前的培训，都是采纳传统的方式，集中一个时段，采纳课堂教学的方式，集中学习。这种方式学习时间较短，然后费用也比拟大。本次的网络培训方式，不但节省我们受训教师的本钱，而且学习时间更充裕了，通过此次培训，我清晰地知道了新课程改革对教师所提出的要求，我们要以更宽敞的视野去对待

我们从事的训练工作，不断地提高自身素养和训练教学水平，不断地总结自己的得失，提高熟悉，不断学习，才能适应训练进展对我们教师的要求。

二、现代训练技能的提高：学习到了先进的训练模式和不同的教学手段：我们学习的培训课程，都是精选的优秀的专家学者的课程，内容详实，初中数学远程研修学习总结全文共2页，当前为第2页。例证生动，通过一些新奇的模式和讲解方法，让传授学问变得简洁和简单。

这次培训活动，我仔细倾听每位专家的精彩讲座，并结合自身的训练实际进展反思，找到了自身的缺乏之处，对于今后如何更好的提高自己必将起到巨大的推动作用，我将以此为起点，让“差距”成为自身进展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

培训视频中的一些专家、学者或有阅历的教师，从自己切身的阅历体会动身，畅谈了他们在训练教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：寻常我在教学中，考虑的是如何上好一堂课，对于学生的长期全面进展考虑得并不周全。专家的讲座为我指明白努力的方向！

三、学问的增长：通过网络平台海量的学问点和例证，结合生动敏捷的学习方式，通过和参与培训的其他教师进展沟通，共享他们的胜利阅历和方法，相互学习和探讨，让自己长期以来的固有教学模式有了进一步的改良和升华。

四、观念的转变：本人从教十多年来，始终采纳的教学方式就是尽可能多的、细致的将学问传授给学生，且始终认为只要下了足够的功夫，学生就肯定能学习到学问，在肯定层面上来看，也的确有肯定的效果；但通过这次学习，通过专家、教授的讲解，结合其他优秀教师的胜利例证，使我不禁对自我的教学方式有了肯定的反思，开头考虑到尝试新的教学方法、依据不同的学生在不同的阶段采纳不同的教学方式，因材施教，区分对待。

## 篇5：初中数学远程培训学习总结

本人有幸参加了中学教师网络教育的培训，这次活动，内容丰富、形式多样、安排及时、组织严密。让我们能够听到众多数学专家地讲座，讲座切合我们的实际，专家们有宏观的阐述，也有微观的剖析，有理论的提升，也有课例的剖析，我们了解了他们对数学教学的理解，学习了他们所举的数学思想方法。培训活动安排合理，内容丰富，具有很强的针对性。作为一位参与培训的中学数学教师，我觉得收获颇丰。通过培训，我清楚的认识到了：天外有天，人外有人，自己还有很大的发展空间。这次学习，让我在教育教学能力、终身学习能力和教育创新能力等方面的综合素质有所提高，为自己今后的教育实践打下了良好的基础。自我感觉收获颇多，本次培训学习总结如下：

这次教师培训学习让我如沐春雨，使我明白了许多：终生学习应该是有意义的、有动力的、有效的学习，应该是会学、会用的学习，总体来讲应该是真正能够促进学生发展的学习；教师的成长离不开自身的素养，人格的魅力，离不开广博的知识，离不开把握、驾驭课堂的能力，离不开民主、开放的管理能力，离不开探索、研究的精神；教师要促进学生学习、自身成长就要始终以

学生为本,以学生的发展为己任,以爱为动力,以课堂教学为主阵地.不然就会走偏,难以实现教育的真正目的.专家指出:提升课堂教学的有效性是当前深化课程改革的关键和根本要求.

有效教学走向优质教学,也就意味着教师从一般教师走向优秀教师.怎样提升教学的有效性,在从有效性走向优质教学呢?我认真学习着专家及同仁在评论中的每一句话,思考着每一个观点.从教师培训学习中使我深刻的领悟到了:在教学中应不用学习引领自身专业成长.随着信息技术的迅速发展,人类正在进入信息时代.在知识经济时代,知识更新速度大大加快,学习就成了当今人类生存和发展的重要手段.教师终身学习,不仅是时代的呼唤,教育发展的要求,也是教师教学自我提升的需要.“严谨笃学,与时俱进,活到老,学到老”是新世纪教师应有的终身学习观.教师要善于从教育实践中汲取能量和资源,善于在任何时间向任何人学习,包括在教学过程中和学生分享知识,善于和同事交流,扩大视野,促进自身专业成长.

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口.要促进自身专业化成长,教师就要具有终身学习的理念,拥有自主学习、自我学习的观点.因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式,那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时,人们再也不能只通过一段时间的集中学习,获得一辈子享用的知识技能.只有主动去掌握新概念,学习新理念,研究新问题,培养适应新环境的能力,才会使自己重视终身受益.

教育是全社会的大事,但重任主要落在教师身上.时代在变,对人才的要求也在变,教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性,自觉地树立终身学习的观点,不断地提高自身的素质,以适应现代的教育需要.首先要加强政治思想方面的学习.我国素质教育坚持“五育并举,德育为首”的原则,教师首先要以德育人.教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要,正确的教育观可以造就人才,错误的教育思想则会荒废人才.教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人生观对学生起直接影响作用.要加强专业知识的学习.课程走向综合化是基础教育改革的大方向.我身为一名中青年教师,又奋斗在课程改革实验的最前沿,更应当树立终身学习的意识.无论是教育家,还是中外名师,他们都具备较深的文化底蕴,这与经常学习是分不开的.随着课改如火如荼的展开,我们教师要有一种强烈的资源意识,克服“一支粉笔教下去,一本教案讲过来”的人生惰性,自觉拓展自己的思维空间和知识结构,以便更好的为教育教学服务.知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物,广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会.我们在学校学习的那点知识,已经远远不够传授了.要想成为研究型教师、专家型教师,不学习怎么可以,怎么能胜任更多的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂,有很多东西是我们所不了解的,为了使自己不被社会所淘汰,只有加紧学习的步伐!一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备,只有这样才能用人格魅力来感染学生,和学生共同发展.

随着时代的进步,教育的改革,当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战,因此,在今后的工作中,我将树立终身学习的观点,在师一日,便不可荒废半日.通过学习不断获取新知识,增长自身的才干,适应当今教育改革的新形势.

为了无愧于教师这一职业,也为了实现自己心中的理想信念,今后的工作中,我定会更加努力,加强学习,提高素质,完善自己,书写出灿烂美好的未来.我们在不断聆听专家的讲座中,

丰富了自己的学识；在观看同行们的课例中,开阔了自己的眼界；在思考和反思中,提高了自己思辩和表达的水平.听了各位专家的讲座,我觉得在课堂教学中应重视数学思想方法的渗透,而不局限于单一解答方法的教学；通过学习使我明确了教学方向,发现了自己在教学中存在的不足.在教学新的知识点时,要充分了解学生现有的知识水平,在讲解新课时对以前学习过的知识进行适当的复习,这对新知识的领悟很有必要.各位专家在讲座中结合一些远程教学视频案例进行实际的讲解和点评,使我受益非浅,对于如何处理“预设”与“生成”的关系,如何处理课堂教学中的细节问题,都有了一定的认识,从而对照自己的课堂教学中存在的问题作出反思；我发现这些名师在教学时有一个共性,就是他们都非常注重与学生的表述,对学生都放得比较开,比较追求算法的多样化.而他们的学生也都能清楚明白地阐述自己的观点,并且学生的知识面都很广.但在算法多样化的教学上,我们完全有能力去尝试,而我们恰恰做得还不够.我想通过这样的课例欣赏活动,我的教学水平一定能精益求精.今后的教学中,我将在新的课改形势下,不断学习、不断研究,使自己的教学不断进步,使自己成为学生们乐于亲近的好老师.

## 篇6：初中数学远程培训学习总结

从20XX年8月1日起，我开始了一段难忘的远程网络培训历程。通过网络上的理论学习和一些老师具体的课堂案例学习、专家的经典点评，使我认识到应该如何把握初中数学课堂教学。我认识到应该怎样突破教材的重点难点；怎样才能深入浅出；怎样培养学生的探索精神和穿心能力；怎样才能顺利打通学生的思维通道、掌握一定的学习要领，形成良好的数学素养；怎样才能将一根根主线贯穿于我们的日常教学过程之中。

### 一、培训形式多样，内容丰富

在岗研修各学员在各自任职学校进行，在职学校按照培训要求监督教师完成规定的学习、研究任务。培训主要采用分散自学的形式；专题讲座与交流讨论相结合；理念研讨与实践探究相结合的方式进行。

远程集中培训分选修课程、必修课程。选修课程包括教师职业生涯与教师幸福追求；现代教育理念与心理教育；认识的历史发生原理及其教育意蕴。必修课程包括数学课堂的有限性；开放题的编制与教学；优化数学设计、帮助学生发展；新课程实践中的教学理论；从数学史看数学文化价值；初中数学与高中数学教学的衔接；聚焦课堂——通过研究改进教学；文化浸润的数学课堂教学设计与案例展示等。

### 二、培训的主要收获

这次培训，从培训的理念、教学方式以及授课老师的选择，国家教育部门都经过了精心的安排和准备。聘请特级教师、国家级学科带头人教师，构建“导师引领，师生互动，同伴互助”科学高效的培训模式。这些人来自一线，自身条件好，给成长中的教师培训对象以很大的启迪，从而使培训效果最大化。

#### 1、学员参与互动

### (1) 组织即时性的课堂研讨和交流

数学培训班根据教师培训的特点、任务和要求，学员们积极主动参加各项培训活动，开展教学互动。

### (2) 组织专题类的班组研讨交流

在集中培训期间，组织了几次网络数学沙龙活动，学员就新课改下的数学课堂教学，与专家对话。

### (3) 组织网络类的研讨交流

数学班简历了QQ群、个人博客、公共邮箱，常常在网上相互交流。

## 2、及时进行教学反思

为保证培训课成的质量，班级加强了教学评估工作，及时做好教学反思。组织学员队每一位的讲课，从专题选择、讲课质量、教学方式、培训效果等四个方面给予评分，然后结合定性分析，对每一位数学教师教学效果做出客观评价。

## 3、实现了方法到理论的提升

教育教学理论的提升是本次培训的一个重点，授课教师从不同层面不同角度对教育发展的历史、现状、和发展趋势以及新课程改革中的焦点问题进行方方面面精辟独到的剖析，“用数学的眼光观察世界”、用熟练的教育技巧和贴切的教育案例，为学员们做了很好的示范。

## 4、教学实战能力得到加强

本次培训充分关注培训教师的实际需要，不仅在大的纬度上帮助教师构建理论体系，同时更关注新课程背景下课堂教学深层问题。先进的教学理念及其别具一格的教学风格使每位参培学员在观摩、思考、碰撞中得到提高，感动着学员们一颗颗驿动的心。整个培训活动从实际到理论，再由理论到实际，循序渐进，降低了学习的难度，提高了学习的实效。

紧张有序的培训为我们数学班打开了一扇窗，让我们通过这扇窗开辟了一片新视野。通过近两个月来几个阶段的培训学习，对数学班全体学员在理论和实践上都提升了一个台阶，我们会把所学的运用到实际的教学活动中去，带动一校，辐射一片，争取在以后的工作中做得更好，更有成就。