

小学体育老师工作总结

篇1：小学体育老师工作总结

本学期体育教学的工作又要接近尾声了，在这里我对本学期的工作做一个总结。

一、本人坚持以学生健康发展为中心;在新课标教程的指导下，在体育课中开展不但要以"健康第一"为主要目标的思想，还要学生得到锻炼身体，从关注学生身体的健康，关注心理健康以及学生对高物质社会需求的适应性，在教学中抓住学生生长成长发育规律、心理活动和运动形成的规律、终身体育意识和习惯的养成的规律。从而使学生在体育学习中逐渐提高对三维健康观的认知及运用能力，形成健康的生活方式和积极进取的人生态度。

二、坚持学以致用提高自我本身素质、以提高体育课质量为基本点;首先，在平时参加学校的各种理论学习，积极参加学校上级安排的关于体育教程的培训，从理论课到专业课;从课改理念、目标到具体操作性实践;从师德、敬业精神到公开课。使我的素质得到多层次和全方位的提高。其次，在教学上本人在教育教学工作中认真备课、上课，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的身体素质，并顺利完成教育教学任务。

三.每节体育课只有40分钟，作为体育教师，要向40分钟要质量，切实完成体育教学任务每一堂课合理安排教学内容，向四十分钟要质量，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练和能力的提高。使学生得到全面的锻炼，发展学生的综合身体素质。

首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生在最快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

作为一名体育教师，我抓住体育的独特性，根据教材的特点进行德育渗透，坚持以德育人，积极引导正确的个性发展。现在的学生多数是独生子女，在练习中往往表现

出很多的弱点。比如：锻炼时怕苦、怕累;游戏时抢夺器械;与同学发生冲突;竞赛时嫌弃差生。我针对以上出现的种种问题纠正他们的缺点，正确的引导对学生进行有效的品德教育，树立良好的思想品质。

篇2：小学体育老师工作总结

一、引言

作为小学体育老师，我深知体育教育对于学生的身心健康和全面发展至关重要。在本学期的教学工作中，我致力于培养学生的运动兴趣和技能，提高他们的身体素质。以下是我对本学期体育教学工作的总结。

二、工作内容概述

课程设计与教材研究：根据学生的年龄和身心发展特点，制定适合的教学计划和训练方案。

基础体能训练：教授学生基本的运动技能，如跑步、跳跃、投掷等，提高他们的身体素质。

运动项目教学：教授足球、篮球、羽毛球等运动项目，培养学生的运动兴趣和专项技能。

课堂组织与安全保障：确保课堂秩序井然，采取必要措施保障学生在运动中的安全。

家校合作：与家长保持沟通，让家长了解学生的体育学习情况，共同关注学生的成长。

三、重点成果

学生体能提升：通过系统的训练，学生的体能得到明显提高。

运动技能提升：学生在各项运动项目中表现出色，掌握了一定的技能。

家校共育：成功促成家校合作，家长对体育教育的重视度提高。

学生参与度提升：学生对体育活动的兴趣和参与度明显提高。

四、遇到的问题和解决方案

问题：部分学生体能较差，难以跟上教学进度。

解决方案：针对个体差异，制定个性化的训练计划，给予学生更多鼓励和指

导。

问题：教学资源有限，如场地、器材等。

解决方案：合理利用现有资源，加强与学校其他部门的合作，争取更多的资源支持。

问题：与家长沟通存在障碍。

解决方案：定期举办家长会，提供体育教育相关资料，加强与家长的沟通。

五、自我评估/反思

在本学期的工作中，我取得了一些进步，但也意识到自己在教学方法和课堂管理方面还有待提高。在今后的教学中，我会更加注重学生的个体差异，提高自己的教学能力。

六、未来计划

加强自身学习：持续学习新的教育理念和方法，提高教学质量。

丰富教学手段：运用更多数字化工具和教学资源，增强课堂的互动性。

深化家校合作：定期举办家长会、研讨会等活动，加强与家长的沟通。

篇3：小学体育老师工作总结

在这一学期我承担本校三至六年级的体育教学工作。每班学生人数有差异体质也是不均衡。面对现实在教授方面也是有很大阻力。我更是在不断错误中前进着。一学期以来，我再次深刻体验到了一名体育教师的艰辛和快乐。现就本学期我个人个方面的情况作简要的总结：

按照新课程标准教学程序和纲领逐渐完善教学过程，引导他们和我的教学节奏同步进行，并以他们为主体地位，关注个体差异尽量完善教学任务，让学生体会课堂的主人并以师生角色的'互换，让他们体会体育课堂不同的教学方式，以不同的情景模式创建多元化的教学方式，从而提升学生主动参积极学习的兴趣。

课余时间经常请教老教师、老前辈们学习他们的学习宝贵经验，虚心接受他们的建议。而后我又通过上网查询学习，加之又对学生心理分析，与班主任们沟通，得到了很大帮助。

通过一年多的基础教学，对每个学生的基础信息掌握的同时。我又改进了以往的教学方式，课余时间主动与他们接触，课前课后和他们做游戏。拉近师生关系，增进情感，进一步加深了我们师生间的友谊。从而大胆的把课堂交给学生，让他们自己成为课堂的真正主人

，享受体育课带给他们的快乐。

良好的教学效果产生了，学生们学习体育、锻炼身体的动机产生了，兴趣高涨了，积极性更高了，课堂氛围也有明显的提高，对我而言整个教学过程也更加得心应手了，学生在“两课一操”的活动中也表现的更精神、更饱满、从而也节省了许多时间，正好把国家体卫艺的“体育艺术2+1”工作顺利完成，整个学期的工作也轻松了许多，自己感觉也非常充实，回过头一想收获的硕果真的不少，也更加有信心去迎接下学期教学工作，迎接新的挑战！