

特岗教师远程培训学习总结 (精选4篇)

篇1：特岗教师远程培训学习总结

2012年3月份，我参加了特岗教师培训。对于刚走上工作岗位的我来说，实践经验还是非常缺乏，参加这样的培训是十分有必要的，收获良多。在这里感谢教育局提供了这样的学习机会，感谢各位老师教给了我那么多的教育方法和教育理念。

此次教师培训的内容十分丰富，包括师德师风教育、教育新理念、教师职业道德规范、等诸多方面的知识。虽然时间只有，但内容却是充实的，对我们新教师来说必定会是终身受益的，现将自己的心得体会总结如下：

一、培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在本次培训中，使我对教师这一职业有了更加明确的认识。使我深刻地认识到：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。另外，我对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大艰巨，要做一名好教师必须要具备敬业精神、奉献精神、创新精神、拼搏精神。我深深体会到作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华、含辛茹苦、默默耕耘。新时代下的教师应具有高尚的师德、先进的理念、健全的人格、健康的心理素质、和比较扎实的专业理论功夫和业务水平、有敏捷的思维和很强的语言表达能力和感召力。对学生要多说鼓励的话、安慰的话、开导的话、实在的话；少说讽刺的话、冷淡的话、伤人的话、威胁的话。这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

二、培训为我面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在本次培训中，通过小学教学常规内容的学习，使我认识到要想成为一名优秀的教师，必须具备最基本的“六认真”要求，即认真备课、认真上课、认真布置批改作业、认真辅导、认真组织考试和认真组织课外活动。备课是其中一项重要的组成部分，它包括了教材、学生、教法、语言、实验、提问、板书、练习八个环节。要关注学生如何学，学到了多少东西。不仅要求老师课时备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的业务水平。在教学上，应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心理，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，转变教师传统的传输者为知识的引导者。特别是在新课程改革的背

景下，一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生的全面发展为目的，以新的教学姿态迎接新的挑战。

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

在本次培训中，我要赶快适应新的教学环境、生活环境、人际关系环境；要更加理性地认识社会、认识自己的角色；要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。两天的培训让我感受到了教师职业需要太多太多的技巧，同时让我知道在激烈的职业竞争和繁重的工作压力下，我必须以良好的心态对待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，沿着新教师培训为我们指引的方向前进。

作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的人民教师。选择了教师这个职业，就要怀着一颗为学生无私奉献的心，带着对学生全部的爱走上讲台。这一信念不仅是促进新教师成长的内在动力，更是作为一名教师应当时刻谨记不能丢弃的精神支柱。

篇2：特岗教师远程培训学习总结

从五月x日开始，作为特岗教师的我，带着我的热情和不断学习的欲望，进入了为其两个月的特岗培训，现在马上就要结束了，这次培训让我感触颇多，使我受益匪浅，也消除了我很多的困惑。通过这次培训，我学到了很多，让我在自身、教学、师生处理和专业知识等各个方面都有很大的突破。

作为20xx年的特岗教师，刚刚踏入这个教师行业，基本上所有的事情都是第一次经历和实际操作，在工作中不免有时会心情烦躁，但又不会调节，那么这就会影响到教学的质量，在这次学习中学习的“教师情感问题的自我调试、教师认知问题的自我调试、教师心理问题的自我调适”让我学到了调节自己情绪的方法。在工作中保持良好的心情和工作态度。

语文是一个非常博大精深的学科，包括了中国几千年的文化，语文的教学工作也是相当复杂和繁琐的，特别是小学生的写作和对小学生写作能力的评价没有什么严格的界定，在这里要突出孩子的个性，又要统一施教，但在这一阶段学生积累的词语和历史故事还很有限，也就是还没有写作功底，只能写一些简单的对话。通过这次培训学习的“记叙文写作的教学设计、口语交际的策略、文段的写作等”是我对语文教学有了更清楚的认识，特别是写作的教学。我相信，在未来我一定能上好每一节语文课。

对省组织的这次培训内心充满了感激，也很珍惜这样的机会，只有这样不断的学习，才能让我们在教师这条道路上走得更长更久更宽！

篇3：特岗教师远程培训学习总结

一、引言

“培训有终点，学习无止境”是每次培训的期望之一，对于本次我参加的“国培计划”——宁夏回族自治区青年学科教师远程培训活动，也是如此。信息时代是一个新知识、新方法、新理念、新思想等等不断出现的时代，作为这一时代的教师则需要不断地学习，才能让我们已有的知识、方法、理念、思想等得以更新，得以适应信息时代的要求。所以学习是唯一使我们头脑中的“水”“活”起来的“源泉”。

我所在班级是银川市小学数学班。自学习以来，充分感受到现代教育技术对教学，特别是对教师的学习来说意义重大。现代教育技术以快捷、高效、简明等特点，让我远程学习相关的课程。这就包括了公共课、专业课和校本研修课程。这就促进了自我反思、同伴互助和专家引领活动的深入、广泛开展，又结合教学实际，以人为本，以教为本，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质；增强研究意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题，让我一个新入职的教师受益匪浅。

二、培训中参与的活动

与同仁们探讨问题

本次培训中，我结合自身的教学与同仁们探讨的问题主要有：“农村偏远地区学生没有计算机设备的应该怎样教学”，“浅谈小学数学作业批改”，“低年级应不应该布置家庭作业”，“小学数学布置作业的基本要求是什么”，“学生上课不专心听课如何才能让学生认真听课”，“如何实现差转优”，“怎样让学生对数学课感兴趣”，“学生上课不专心听课如何才能让学生认真听课”，“调动学生的积极性”，“学生优差均衡”等等。同时参加的班级主题研讨活动主要有第一、二、三次班级主题研讨活动和其他与数学学科教学相关的研讨活动

参与视频答疑活动

在本期活动中通过参与视频答疑活动等。让我收获如下：教师需要不断学习，学习是教师站稳三尺讲台的前提；教师需要不断交流，交流是学习的一个重要的途径，只有在交流中学习才会高效、快捷；教师需要不断研究教学、研究自我、研究学生、研究教材、研究新课标，才能不断充实自我；教师需要发展自己的业余爱好。

参加“V大赛”、案例大赛活动

本次培训中我也参加了“V大赛”、案例大赛活动。提交的作品主要有：《24时记时法》、《认识人民币》、《三元一次方程组及其解法》、《课堂上，学生不爱发言怎么办》、《折扣》教学片段、《倒数的认识》、《角的平分线的性质》、《单项式》PPT课件、《等

腰梯形的判定》、《动手做》、《《排列组合》课件——ppt超链接和触发器的有效应用》、《由立体图形到三视图》、《生活中的数学》、《找规律》。

其中，V大赛中的《24时记时法》以其精彩的画面，精心的设计，精辟的寓意，让我印象最为深刻；案例大赛中的《认识人民币》以其符合学生的心理特征，也符合学生的知识水平，让我感慨万千。

参加“五个一”活动

在培训中也参加了“五个一”活动：在“五个一”活动中，我备课的内容是新人教版二年级上册的《角的初步认识》。在这节课中主要用到了研修中所学的“信息技术与课程整合的理论”。同时，也得到了听课老师的建议，老师们建议：第一，对学生的提问可以使用儿童化的语言；第二，教学中要对学生的学习过程进行多元化评价。我觉得这个课改进的方面主要有两点：第一，可以使用PPT教学，来突破重点和难点。第二，课程的整体设计要以落实教学目标为中心。具体上课情况，可以查看我最后提交的“课堂观察记录与分析”就是《角的初步认识》的教学实录。

三、回顾提升

我的提升

在培训初期我提交的最困惑的问题是：能够解决小学低段课堂教学的有效、可行的现实操作策略。经过学习后，我觉得这个问题应该是需要教师全面了解学生，精心研读《新课标》，从学生中找到学生的知识起点，认知特征；从《新课标》中找到该学段学生的预期目标，找到达到目标的办法，并进行合理恰当的评价。

我的困惑

通过上面的回顾和总结，虽然收获很多，但我觉得还有两个问题教育教学中问题让我比较困惑：第一个是：能够促进教师专业发展的相关的有效、可行的现实操作策略有哪些？第二个是：有效开发校本教材应注意哪些问题？

我的希望

希望在今后的培训中可以解决的问题能够涉及到教师专业发展，农村校本课程研发，以及人类学习的内在机制等等。当然以上这几个问题也是我今后要探寻的问题。

四、培训感想

“培训有终点，学习无止境”，本期项目虽已接近尾声，但我的学习还将延续。项目结束后我还会在平台中进行训后研修活动，重复学习平台中的相关课程，继续在论坛中与其他同事交流。也希望学习平台一直是我们一线教师成长的网络社区！也会继续利用这个研修

的家园给我增添更多的教学智慧和自我突破的勇气！

培训一路走来，让我体会颇深，也非常感谢各级管理者、专家、教学一线同仁，以及其他人员的大力支持和鼓励！

篇4：特岗教师远程培训学习总结

特岗老师岗前培训总结特岗老师虽然具有高学历、高素养，但他们对于教学理论、课堂教学管理、班级管理还缺乏肯定的阅历和方法。依据我校训练教学的要求，为使特岗老师树立正确的训练教学理念，把握新课程标准、教学方法和教学根本技能，进步专业化程度，有效地施行课堂教学，满足教学需要，为构筑具有创新、有效的课堂，进步教学质量效劳。为此我校打算对8名特岗老师进展岗前培训。

此次老师岗前培训的内容非常丰富，包括师德师风训练、训练新理念、老师职业道德标准、教学常规、班级同学管理、课堂教学管理等诸多方面的学问。特岗老师学的主动仔细，收获颇丰。现将我校对特岗老师岗前培训总结如下：

一、特岗老师对学校的前景布满信念，对自己选择人民老师的职业无怨无悔。

在岗前培训会上，学校领导热情洋溢的讲话，对特岗老师参加到让字中心校这个集体表示热闹欢送。也介绍了学校将来的美妙蓝图。并勉励他们努力学习，仔细工作，学校为他们成长搭建平台，完成这次培训任务。这使他们对学校的前途布满信念，同时也坚决他们扎根农村小学训练的信念。

二、特岗老师仔细学习教学规章制度、常规、教学方法、新课标，决心做一名合格的小学老师。

学校领导给他们具体的介绍和讲解了我校相关的教学规章制度，常规和教学方法，组织他们学习新课程标准。并结合多年来的相关事例作为典型范例，这使他们深受训练和启发，使他们认识到作为一名合格的小学老师是要付出艰辛的努力的。

通过培训，使他们认识到要成为一名合格的小学老师，必需有剧烈的工作责任心和使命感，要以教书育人为己任，要将传授学问和思想训练有机结合起来，寓思想训练于教学之中。要严格遵守学校的教学规章制度，确保教学任务的顺当完成。

三、培训使特岗老师认识到小学教学不仅是一项工作，更是一门艺术，需要长时间的积累和探索。

对于刚参与工作的特岗老师来说，要成为一名合格的小学老师，还缺乏肯定的认识。我校市级骨干老师以他们丰富的教学阅历为他们做了一次生动的报告。从小学老师的构成、对小学教学概念的认识、教学观念的转换、小学课程的根本特点、小学教学过程的根本特点

等几方面作了阐述。是他们对小学老师的内容和特点的人生从模糊到清楚，从茫然到豁然，的确受益匪浅。

通过培训，使他们认识到小学的教学是教师和同学共同参加、共同创新、共同进步的过程，是老师的主导作用和同学的主体作用的有机结合，共同制造有效课堂教学的过程。

四、加大了业务培训，是特岗老师尽快适应小学教学工作。

业务领导组织特岗老师从听课、评课、上课入手，组织他们抓课堂教学管理、班级管理，并且跟踪听课，指导教学。还组织特岗老师和市县两级骨干教师结对子进展学习，收到了很好的效果。

总之，这次特岗老师岗前培训虽然时间紧、任务重，不行能有太多的时间和次数，但他们都仔细学习、总结。都说通过这次培训，自己受益匪浅，有一种意犹未尽的感觉，总感觉还有许多要学习的地方。的确，新老师要学习的地方太多了。不过在今后的工作中，通过自己不懈的努力和学习，自己的专业学问和训练教学力量会突飞猛进、快速成长的，成为一名合格乃至优秀的小学老师便指日可待。