

教师个人的述职报告 (合集4篇)

篇1：教师个人的述职报告

尊敬的教育局领导、亲爱的家长、各位同事：

今天，我非常荣幸能在这里向大家作出一份工作述职报告。在过去的一年中，我一直在认真履行教育工作的职责，不断追寻优秀教师的进阶之路。在此次述职报告中，我将向大家展示我在教育领域的工作成果和思考，并借此机会，向您和大家敬献我这段时间以来的心血。

一、教学成果：

我作为一名语文教师，在语文教学方面一直保持着积极的探索精神。在过去的一年中，我组织了多次形式多样的课堂活动，旨在通过各种科技手段激发学生的学习热情和主动性。在具体的教学活动中，我注重培养学生的语文素养和综合运用能力，让学生在课堂上真正体验到学习语文的乐趣。

同时，在学习方法和学习态度方面，我也加强了对学生的辅导和指导。我向学生灌输了积极的学习心态和高效的学习方法，帮助他们克服学习中遇到的难点和困难，提高了学生的学习成绩。我的班级在学校的考试中成绩一直名列前茅，并且多位学生在各种竞赛中获得了优异的成绩。这一点，我感到非常的自豪和满足。

二、师德表现：

教师是一种特殊的职业。作为教师，我们应该严格要求自己，始终遵循师德规范。在过去的一年中，我一直兢兢业业地履行教学职责。我注重自我要求，严格自律，讲究自己的业务水平和心理素质的培养，在工作中力求做到公正、公平，用实际行动践行教师的“三严三实”信条。

同时，我还积极参加了学校和社会组织举办的各种教育培训和学术交流活动，提高了自身的业务素养。我认为，作为一名优秀教师，不断更新自己的知识和技能，面对新的教育形式和教育政策的变化，是非常重要的。

三、班级管理：

教学和班级管理是教师工作的两个重要方面。在过去的一年中，我注重班级管理，积极组织并参与了学校的各种班级活动。我注重学生的全人发展，关心学生的生活、情感和精神需求，与学生建立起深厚的师生关系。

在班级管理上，我注重实践性的教学方法和个性化的教育模式。对于学生在学习和生活方面的问题，我会积极与学生进行沟通和协商，并根据学生的具体情况给予指导和帮

助，帮助他们处理好各种问题，建立良好的自我管理能力和人际关系。

四、工作思考：

作为一名教育工作者，我们应该不断思考自己的工作方向和目标，才能不断进步。在过去的一年中，我也在教育工作中不断思考和总结。我认识到，教育工作不仅是知识输入和学习成绩的提高，更注重学生的发展和个性的成长。因此，我思考如何在教学中更好地体现出学生的个性化需求，如何在教育过程中更好地发挥学生的主动性和创造性。

同时，我也思考如何将新的教学技术和教育理念运用到实际教学中去。我认为，在今天社会变化如此快速的时代背景下，教师必须不断更新自己的教学思想和教育观念，才能更好地迎接未来的挑战。

这一年来，我以饱满的热情和专业的水准，认真履行教育工作的职责，积极探索教育创新之路，努力开创本行业的新局面。在未来的工作中，我将一如既往地保持个人的敬业精神和优秀教师的风范，贡献自己的力量，为学生和教育事业发挥强有力的支持。再次感谢各位领导、家长和同事对我工作的全力支持和信任！

篇2：教师个人的述职报告

尊敬的各位评委老师：

大家下午好！我是xx学校初中部的科学教师xx，今天非常荣幸能够在这里向大家汇报我在这一学年度的教学情况。

我作为一名科学教师，我深刻了解到科学教育的重要性，因为科学教育是在学生日常生活中充满好奇和探究精神的一门知识，这对于未来他们的学习和职业发展都将起到至关重要的作用。因此，我一直努力探索更好的教育方法，并积极推广它们，从而使我的学生们在启蒙阶段就摆脱了单纯死记硬背的学习方式。

在这一学年度中，我主要教授了初一和初二的生物和化学课程，并通过开发多种多样的教学模式，创新内容，实现了以下目标：

一、探究式学习方法

在生物和化学科目中，探究式学习是非常重要的理念。为了让学生能够真正理解和掌握知识，我采取了实验课、课堂讨论等多种方法来鼓励学生们自主探究、观察、思考，并帮助他们自己总结出概括性的知识。

特别是在生物实验方面，我运用学生们感兴趣的话题，如“动物园中的食物链”等，让他们在探究的同时深入阅读、观察、分析和思考。这些过程不仅可以培养学生的观察能力和实验技能，而且也能激发他们的对科学的热爱。

二、拓展学科知识

在教授课程的同时，我也提高了生物和化学的综合性。例如，在生物学中，我加入了环境保护和生物多样性的问题，并鼓励学生深入参与到社会和环境问题的解决过程中。在化学课程中，我运用相关实验来让学生们较深入地探究和学习基本的化学知识，并激发他们对科学领域的独特兴趣。

三、多种教学风格

教师采用多种方法来教授课程是非常重要的。在我的教学过程中，我运用了视听辅助教学、小组讨论和课堂表演等方法，以吸引学生们的注意力，提高众人的参与度，这非常有效地激发学生的学习兴趣和提高了他们的学科知识掌握和实验能力。此外，我也会在授课过程中回顾任何孩子似乎还有疑惑的概念，努力保证每一个学生掌握抽象的科学概念和知识点。

四、积极探索利用互联网内容

随着互联网的普及，科技教育正在经历着巨大的变革和发展。了解学生经常使用的网站和软件，也利用在线资源和数字工具来帮助教学。通过使用教育游戏、教育网站等创意教具，我给学生们创造了一个生动的学习环境，把学习过程变成了互动和充满趣味性的体验。

这些努力和实践获得了学生、家长和学校的一致赞誉。最重要的是，更多的学生对科学产生了浓厚的兴趣，并感觉到科学探究很有趣，这是我教育工作中的最大成就。

再次感谢各位评委老师亲临我的述职会，并听取我的教育报告。同时，也感谢学校给我这个机会，让我分享自己的教育实践和经验。我将继续为教育事业拼搏并尽我所能，谢谢大家！

篇3：教师个人的述职报告

在经济飞速发展的今天，报告对我们来说并不陌生，报告根据用途的不同也有着不同的类型。那么一般报告是怎么写的呢？下面是小编为大家收集的教师年度述职报告，欢迎阅读与收藏。

我时常在想，我是不是一个所谓的好教师，越是如此想，也越觉得自己很卑微。因为班级上总有个别学生我无法唤醒他们的积极性，总有一些学生要讲空话，还有一些学生时不时会趁我不注意往嘴巴里迅速地塞东西。思考的结果是责任肯定在我这里，因为上课让他们觉得很无趣！他们觉得说空话很有趣，吃东西也很过瘾，唯独听课是一种折磨！

当我不能改变他们的时候，我只有从改变自己入手。我改变了埋怨学生的思维，反过来去反省自己：有没有给学生一种正确学习观念的引领？有没有让学生在心灵上感到学习不是一件艰苦的事而是一件快乐的事？

在课堂教学上，我努力改进课堂教学，注意培养良好的学习习惯，提高学生的自学能力，紧抓学生的预习习惯，优化教学方法，尽量发挥学生的主体作用，在作业上，我开始将重难点作业消化在课内，课下尽可能的少布置作业。因为一次和学生的谈话，让我这种有了这种初步的改变，学生说作业嘛都是为老师完成的，为了完成作业，想尽各种办法甚至抄袭。反观以前的自己，被一种固有的思维支配着，认为学生是一定做作业的，学生就是作业的劳动者。其实过多的作业让学生失去了“反刍”的机会。所以我尝试把重难点作业当堂消化。通过平时的检测，效果还过得去。通过这件事反思：我们有时总是被一种先见的错误引领着，被一种固定的模式和思维支配着，以至于兀兀穷年。其实这是很可悲的事情。

班主任工作，做一个优秀的班主任是我的美好愿望。本学期，我与搭档团结协作，虚心向有经验的班主任学习。尽量关爱每个学生，用我的真诚和爱心建设着三年级二班班这个小集体。经验的缺乏仍是我工作中的弱点，比如遇事时我还缺乏足够的沉着与冷静，对于一些突发事件的处理也不够灵活。今后我会在工作中不断总结以往的一些经验与教训；不断去反思自己犯的错误，并动脑筋去思考解决问题的办法；不断地去学习新的知识与技能。

最后要表达一下我内心的感谢，感谢在过去的一年中帮助过我的同事们，因为你们的帮助，我品尝到了别样的人生之乐。

篇4：教师个人的述职报告

“林花谢了春红，太匆忙”。转瞬间，踏上工作岗位已是第六个年头。五年多以来，从同学到老师，此中有失落的苦楚、有收获的喜悦，也有将来盟动的盼望。

扎根教坛，育桃李芬天下

自成为一名荣耀的人民老师以来，我以“一切为了同学，为了一切同学，为了同学一切”作为自身教育理念，扎实工作，勤奋学习，主动进龋视老师为园丁，培育祖国花朵；视老师为渡工，为同学引航开渡；视老师为春蚕，无私奉献；视老师为红烛，燃烧自己照亮别人。老师是太阳底下最光芒的职业，我应无愧于这神圣光芒的职业。让青春消逝在三尺讲台、让粉笔染白我的双鬓、让岁月写下我奉献的脚印。

励精图治，锲而不舍

自踏上三尺讲台以来，我刻苦钻研，勤奋努力，不断提高自身素养，拓展自身力量。曾多次参与盛市、县组织的教研会、培训、学习等。在此之中，我看到了自己的缺乏，了解到了与别人的差距，让我清晰的熟悉到：要想在芸芸众生中找到自己的立足之地，唯一的方法就是加紧学习，提高自己，尽快适应现代社会需要。为此，我苦练教学基本功，努力学习现代教育技术，从自身素养上下功夫，经过几年的实践积累，如今，我能自信的说，我有一口流利的一般话，一手美丽的三笔字，一堂优质的教研课。

春华秋实，初露锋芒几年来，参与各种培训、竞赛，指导同学参与上级组织

的各类竞赛，获得了较为丰硕的成果：乐山市简笔画四等级评审员；乐山市美术优质课评比获得一等奖；四川省第五届美术优质课竞赛二等奖；乐山市美术教学基本功竞赛一等奖；乐山市中学校生硬笔书法竞赛优秀指导奖；乐山市同学电脑美术作品指导一等奖……

笔耕不辍，科研促教

教学几年中，从未停止过用对点滴教学阅历的积累，用理论指导自身的教育教学工作，曾在《音体美报》发表论文2篇、《乐山教育》、《犍为教研》、《美术教研》《犍为报》等也有文章发表〔见附件〕；曾承当和参加了本校“农村学校美术学科检测评价改革”、县教育局“区域性农村中学素养教育整体实施”、“农村中学校电脑美术实践与探究”课题讨论工作，获得了上级领导的充分确定，更重要的是自己在课题讨论过程中充实了自己、熬炼了自己，提高了自己。

前路漫漫，吾将上下而求索过去已成历史，来路布满盼望，也布满荆棘。但我坚信：不经受风雨，怎么见彩虹！信任通过我的努力，肯定会见到绚丽多彩的阳光。