

教师信息技术应用能力提升个人研修学习总结 (精选9篇)

篇1：教师信息技术应用能力提升个人研修学习总结

为提高教学水平，促进专业力量进展，并贯彻执行老师连续教育的相关政策，我在本学期参与了《信息技术应用力量专项培训》课程的网络学习，通过学习，我进一步熟悉到现代化教学技术的科学性和优越性，将信息技术用于教学中，老师能省时省力，同学能依据直观演示轻松地猎取学问，从而提高教学效益。经地本阶段学习有以下体会：

一、把握信息化教育技术是适应社会进展的需要

信息化是社会进展的趋势，信息化的水平已经成为衡量一个国家现代化水平和综合国力的重要标准，教育信息化是其中的一个部分，大力促进教育信息化已成为教育进展的潮流。作为一名老师，应适应社会进展的趋势，把握现代化信息教育技术，是跟上时代进展的步伐、适应社会进展的需要。

二、把握信息化教育技术是提高教学效益的需要

将信息化教育技术应用于教学中，有助于老师整合教育资源，有助于提高老师的专业水平。信息教育技术是新型的科学教育技术，能弥补陈旧教学中的缺乏，传统的教育手段费时费劲，不利于同学在轻松的状态下把握学问，不利于提高教学效益。只有充分把现代化信息教育技术用于教学中，才能提高教学效益。

三、主动应用信息化教育技术是提高教学技能的需要

实践是学习的目标，也是提高应用力量的手段，老师只有在实践中充分利用现代化信息教育技术，才能在应用中发觉问题、分析问题、解决问题，才能在不断总结阅历、吸取教训中学习并提高自身教育技能。

四、终身学习是使自己得到可持续进展的途径

社会在不断进步进展，信息化技术也在不断更新，作为一名老师，假如止步不前，那么就不能适应教育进展的需要，就不能胜任教育工作，要认清形势，勇于挑战，树立信念，不断学习，用新学问和新技术来完善自身素养，用教育技术进行终身学习，实现自身教育水平得到持续进展，在不同阶段都能胜任教学工作。

篇2：教师信息技术应用能力提升个人研修学习总结

参加“国培计划”已有三个多月了，基础知识内容已基本学完，现将近期学习情况总结如下：

首先，我要感谢“百年树人”提供的学习平台，感谢祝XX、沈XX、顾XX、

李X、张XX、王XX等专家教授的精心讲解，感谢“五人行”学习小组的启示，感谢学友和同事们的给力。

虽说是初级培训，但对于我来说，的确称得上是收获颇丰：受“五人行”学习小组的启示，我校成立了“四人行”学习小组，王XX、王XX、冯XX，他们三人是长期带信息技术课程的，有丰富的实践，我在他们的帮助下，取得了很大的进步，再加上“百年树人”这个学习平台，我的政治教学不说“如虎添翼”，也不说“马到成功”，最起码是“学有所获，学以致用”了。主要收获有以下几个方面：

第一，知识与能力方面：

- 1.掌握了教育技术的基本概念，理解其意义和作用。
- 2.了解了信息技术与学科整合的基本概念。
- 3.掌握了教学设计的过程及其关键环节。
- 4.懂得了媒体的特点，了解各类媒体对教与学的支持作用。
- 5.学会了运用技术进行教学形成性评价、总结性评价。教师信息技术应用能力

第二，过程与方法方面：

- 1.编写了学习笔记，准备上传到网校与学友和同事们共享学习成果，在___空间开辟了“学友观点”专题日志。
- 2.学会了完成一节课和一个教学单元、主题的教学设计，并能够据此实施与展示、研讨教学。
- 3.掌握了分析演示型教学媒体特点的方法，提高了在实际教学中的应用能力。
- 3.学会了运用文字软件编制常用教学文档，运用网络工具搜集教学资源，运用多媒体工具如officexx、“windows画图”、格式化工厂、会声会影9.0等对文本、图片、声音、动画等资源进行简单的加工处理，运用简单的课件制作工具或网页制作工具整合教学资源。
- 4.学会了使用常用的形成性评价、总结性评价的量规和方法设计课堂教学评价活动。

第三，情感与态度方面：

- 1.消除了教学中应用信息技术的畏惧心理，形成了对教育技术促进教学的认

同。

2.形成了将教学技术与教学实践紧密联系的积极性和主动性。

3.形成了教学资源 and 教学信息的正确认识和初步的选择、处理和加工能力，建立知识产权保护意识。

4.了解了技术对社会、对学生发展的重要影响，树立了在教学中运用技术的紧迫感和使命感。

我期盼着培训早日升级，期盼着学校的班班通也早日升级为“造桥”案例中系统设备，期盼着学校每位教师都能参与一次信息技术应用能力提升的“初级——中级——高级”培训，期盼着。

“平时不学习，用时徒伤悲”。让我们记住列宁同志的教导：学习，学习，再学习！更要记住我们祖宗的告诫：刀不磨要生锈，人不学要落后！

无情岁月增中减，有味诗书苦后甜。我说：学友同事亲无间，有味媒体只有甜！

篇3：教师信息技术应用能力提升个人研修学习总结

通过在网上参加专家型、学者型的卢XXX老师的“语文课堂教学的高效性研究”的学习，受益匪浅。“语文课堂教学的高效性研究”象一股新鲜的力量给了我很大的促动和新的活力。在这培训过程中，我学习到了专家型、学者型的卢东升老师及其团队的先进、科学的教学方法，以及新的教育理念通过学习我的业务水平有了一个很大的提高。短暂的培训学习即将结束，在此就与大家交流我的一点心得与体会：

一、树立了正确的教育观

通过网上理论学习和看专家视频讲座，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育教学观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方法，转变为以学生是教育的主体，使学生重视弘扬学生的主体精神，促进学生全面发展积极转变教育教学观念，大力推进“语文高效课堂”教师的教育教学观念直接影响着教师的教育教学行为，直接影响着教育教学的效果，把语文高效课堂贯穿到学科教学过程之中。

二、提高课堂教学

在此次培训中，不仅使我更新了教育观念，还掌握了一些现代教育技术。在现代教育技术、计算机应用的学习中，自己已具有了运用计算机进行辅助教学、开展教育教学活动的的能力、让学

生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力，使学生逐渐掌握科学的学习方法。

三、提高自己的素质修养 真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任的重大。通过培训，我从一些优秀的骨干教师身上不仅学到了教学、教研的本领，而且学到了如何做人为师。语文高效课堂改革对教师的专业素质提出了更高的要求，作为语文高效课堂的实施者，应该以新课程改革为契机，不断地加强学习，提升自己的专业素质。这次的培训学习不但提高了我对专业知识更使我的业务理论知识有了很大的提高。使我认识到一个好的老师不但要教好课更要会出好题。

四、网上学习的过程，也是我不断成长的过程。在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有更大幅度的提升。在今后的工作中我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，以更加饱满的热情，将所学到的知识与理论，在实践中体现价值，并且充分发挥自身的优势，在教学过程中发挥其作用，用自己的实际行动履行无愧于教书育人的神圣使命！

总之，做为一名教师，通过继续教育的培训，我受益非浅，更新了教育、教学观念，掌握了新形势下的先进教育理念，只有不间断的进行业务学习，才能提高我们的业务水平，才能适应新形势下的语文高效课堂，全身心的投入到工作中，逐步地提高了自己的教育教学能力，积极地按素教育的培养目标培养所教学生的全面素质，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

篇4：教师信息技术应用能力提升个人研修学习总结

信息技术让语言教学生动、形象、具体化，给探究活动教学带来充分的时间效益，学生可以边看边听边做，对学习做出更加快速的反应。它让教师的教学课堂更加多彩化，将文本内容更加丰富化或立体化，当然也给教师带来不断学习的压力与动力。

这次的网络技术学习虽然任务多，学习有难度，但是却很有收获。

本次研修，第一是提升自己的信息技术运用意识；第二是充分熟知专业术语与含义，更多掌握这方面的系统知识；第三是在学习中能对自己的不足之处进行有效训练与补充提升；第四是在学习后有效顺利完成相关作业；第五是能够熟练地运用网络教学资源与教学平台。

通过认真学习，对微课的认知有了提升，也学会基本的微课制作方法，能够初步地简单地制作自己的微课了。这是我最开心的事情。如果没有这次学习，我都不知道去哪里找学习的途径。虽然有网络，可是却没有这么方便、系统、直观，能够让自己投入到学习中。

通过这次学习，我对于信息技术下提升自己的专业发展有了更加清晰的认识与理解，补充了网络运用的相关知识，对于建立自己的网络工作空间方法已经掌握了。

信息技术应用能力提升工程有利于信息教学的推广与运用，方便了一线教师的学习与交流。

本次研修对我个人的成长将会很有帮助，提升了我的信息化教学意识，让我初步了解基本的概念术语，对进一步学习十分有帮助，也有助于弥补自己的能力不足之处，完善信息技术运用水平与能力。

通过这次学习，学会了运用YY平台来参与交流，聆听了名师的授课，对自己的专业教学很有帮助。对于现代化的教育教学手段，如交互式电子白板的认识与运用学习，对于网络技术教学，我都有了进一步认识与掌握。我也希望以后能有这种逐步提升的学习，一步一步地提升自己的信息技术教学能力。

篇5：教师信息技术应用能力提升个人研修学习总结

这次的网络远程研修课程学习，给我提供一个学习平台，是对教育观念的不断更新，也是对教育教学方法的改进和提高。课程学习中，充实的教学内容、丰富的教学形式、真实的课堂实录、精彩纷呈的专家解读等等，让我感触最深，受益匪浅。通过理论学习和与同事们的研讨、交流、思维的交换及对自己在教育过程中的反思，我有了新的感想。

我在以往的教学中信息技术的应用能力相对落后，以至于不能从理论的层面来解释自己教育教学工作中遇到的一些现象和困惑，不能放手学生，不敢把课堂还给学生。今天我利用课余时间，静静的聆听专家的讲座，与同事进行热烈的讨论，认认真真的作业和反思，虚心学习到了许多先进的教学理念，更新了自己的教学观念，了解了更多的关于高效课堂和教学设计的技巧和方法，提高了自己的专业技术水平。此次课程学习中，我体会到了信息技术选修模块既要注重技术深度和广度的把握，又要关注技术文化与信息文化理念的表达。要将理解、选择、使用技术作为我们的教学目标，要引导学生在动手操作、自主探究和解决问题的过程中把“学技术”与“用技术”融合在一起。

今后我必须要树立先进的教学理念。学生是课堂的主人，课堂应是学生精彩展示的舞台，必须改变过去以教师为中心的陈旧教育观念，尝试让学生自主学习，在此基础上展示交流，在交流中获得能力提升，情感得到升华；我必须养成终生学习的习惯，重新认识学习的重要性，在学习的自觉性上发生改变，以便能开阔自己的思维和认识，提高了自己的知识与教学能力；不断的丰富自己，充实自己，使自己的思考得到提升，对问题的看法有更深入的认识，课后经常撰写教学反思，提高教学实效。希望今后能多组织这样的培训。

篇6：教师信息技术应用能力提升个人研修学习总结

在这次培训和学习中，我发现了教育现代化的新认识，并且提高了各方面的

能力，特别是信息技术的综合运用能力。现在，我已经不仅仅局限于制作课件了。这次培训让我认识到，作为一名教师，应该积极主动地吸纳最新的技术，不断学习新知识，更新观念，从根本上提升专业素养。我在这短短的培训中获得了许多收获。

一、树立了新的理念

1、虽然这次信息技术应用能力提升培训只有两个多月的时间，但每一天紧张有序的培训让我在观念上有了更新。在平时，我一直停留在基本应用上，但是通过这次培训，我才真正认识到自己在专业方面还有许多不足之处。今后，我需要不断学习新知识，更新观念，从根本上提升专业素养。

2、随着信息化的快速发展，作为一名信息技术教师，必须具备良好的信息素养和现代化的教育思想、教学观念。我们需要掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（如网络、电脑等）对信息资源进行有效的收集、加工、组织和运用。这些素质的养成需要不断学习，才能满足现代化教学的需要。信息素养已经成为终身学习的必备素质之一。如果信息技术教师没有良好的信息素养，就不能成为一名高素质的信息技术教师，无法满足现代教学的需要。

二、交流视野的开阔

通过这个平台，我与教育专家进行了“零距离”的接触，聆听了他们的辅导讲座、鲜活的案例和丰富的知识内涵，让我开阔了视野。通过论坛与同仁们的谈论，我在思想和专业方面都得到了很大的提高。这种平台让我们的距离变得更近，更方便交流。

通过观看视频和答疑，我们有了一次与专家学者进行近距离探讨问题的机会。专家学者们奉献了他们的经验和研究成果，提高了我们的教学水平，让我们获取知识的同时，也让我们增长了见识。通过观看答疑，我学会了许多解决问题的方法和窍门，让我在今后的教学中更加游刃有余，受益匪浅！

三、教学方法更新

通过这次远程教育培训，我的教育观念和教学方法都得到了更新。作为农村教师，我也可以充分享受远程教育培训的成果。通过专家讲座、作业练习、教师间相互交流等学习方式，我更新了教学理念，明确了今后教学努力的方向。

篇7：教师信息技术应用能力提升个人研修学习总结

通过一段时间的信息技术应用能力提升学习，我收获颇丰，现做总结如下：
一分耕耘一份收获，我天天坐在电脑前聆听专家、学者们的精心讲解，并且学习时间已经大大超过了要求的学习时间。通过学习使我深深地认识到了，一名合格教师不仅要掌握相应的专业知识，而且还要有应用信息技术的能力，也明白了我今后努力的方向。21世纪是电子时代，是信息技

术的时代。教师是知识的传播者，也是信息技术的传播者，所以教师要学习信息技术，提高自己应用信息技术的能力。

我熟悉了多媒体教室的设备，知道了它们各自的名称，掌握了多媒体素材的收集方法、编辑文档的技巧、处理声音的技巧和数码摄影技术等，了解到了有更多的学习机会，如Mooc、网易公开课、翻转课堂等。集体的力量是巨大的，通过研讨交流活动，解决了自己的困惑，增强了友情。很感谢帮助过我的同学们。

我积极观看专家视频答疑，听了李X老师讲得《语文课的常见问题与对策》视频答疑，更丰富了处理语文课堂突发事件的经验。听了袁昌寰老师的《语文课的主要教学模式》答疑，更懂得了以学生为主体的是新课程的理念，更明确了任何课堂都应该有一定的模式。观看了陈爱蕊老师的《师德修养》视频答疑，我知道了教师要坚持学习，要有“为国育才，圆中国梦”的理想，还要有高尚的师德，爱岗敬业，钻研业务不断学习的精神。用积极的心态调节自己的态度。浏览简报，了解到一些信息，能更好的指导研修。还有就是学习同伴的优秀作品，弥补自己的不足。

我积极参与研修活动，按时完成研修任务。通过做研修任务，认真思考，不断反思自己，从而提升了自己的能力。

我的信息技术应用能力有了很大的提高，在课堂教学中能主动使用多媒体信息技术和利用互联网搜集资料。

我的教学行为有了很大的改进，师生关系融洽了，课堂气氛活跃了，学生学习的积极性提高了。

总之，在今后的工作中，我要继续学习，把学到的知识与理论应用到教学中。

篇8：教师信息技术应用能力提升个人研修学习总结

本次研修增加了2.0工程，让我对信息技术与教学融合的必要性有了更新的认识，本次研修采用理论与实践带的融合方式，采用与课堂要素融合的方式，让我对信息技术支持下的课堂有了新的认识。通过参加山东省中小学教师信息技术应用能力提升工程项目，让我学到颠覆性创新时代带的生活画卷，经过老师的讲解，使我对工作类型及评价有了新的认识。

一、面对种种变化教育意味着前方充满挑战，面对新教育特征将来会有四分之三的人才从事服务型人才和创意型工作，因此发展创意型人才意味着巨大的挑战，目前教育系统仍然面临的传统的结构、传统的组织形式，统统的方法、标准化的内容和考试。这种一贯化的方法挟持下，学生的独特性被教育抹杀，学生被塞进一个模具当中，教育者往里面通过各种方式灌输大量信息，并且期望学生照搬一模一样的答案，如果教育者表现得像学生，只掌握课程内容，在在标准化考试中取得好成绩，以为就是康庄大道上，那我们就在欺骗学生和自己，目前的课

堂%80到%85功夫用在记忆事实和低层次思维的，因此教师有%85的活动是在认知任务上，而目前这些内容已经被云服务和线上学习所取代，也就是学生能够自主找到并自主学习，因为只有标准答案学生思维参与低，而目前劳动者的价值体现在会自我学习，融会贯通以及实践应用的能力。因此，我们欣赏的欣赏创造力、创新力和应变力，赞美自我奋斗的人，独立思考的人，为实现目标宁可舍弃学业的人，因此2.0向我们展示的就是如何培养如何面向未来的技能和思维习惯。

二、我们可以订阅以未来为关注点的期刊、博客或者在线论坛，如大家熟悉的奇点中心和TED视频等；加入专业学习平台；参加网上的现代职业发展项目，关注并阅读相关领域作业的作品。

三、通过学习我认识到学校不仅应该培养短期技能更应该发展学生的长期技能比如批判性思维、解决问题的能力，创造力、沟通力和协作能力，正越来越来越受到重视。目前学校的教学与当前的日新月异的生活、工作和学习完全脱节。

四、面对未来新型全球经济的职业生涯，将来全球就像一场饥饿游戏，每个人都在拼命，每天上演不确定性和稳定性，规则与竞争伴随，安稳的工作已经成为过去。因此，要培养学生学会挑战，培养学生不断故意华自我职业生涯并具有独立思考力，具备终身学习的能力。

五、通过本次培训让我用全身心乐意接纳的态度迎接新时代即数字化学习的特征，并积极预备新的挑战。通过学习将其特征归纳为以下九种表征：

- 1.倾向于从多种数字渠道获取信息。
- 2.倾向于并同时处理多个任务。
- 3.倾向于先处理图像、声音、色彩和视频信息，。
- 4.倾向于同时与多人协作和沟通。
- 5.阅读纸质文本或网页文本时往往会无意识地进行快速阅读。
- 6.倾向于适时学习。
- 7.希望得到及时满足和及时奖励，但也伴随着延迟满足和奖励。
- 8.能在数字世界和现实世界之间自如切换。
- 9.偏爱既有用又有趣的学习。

六、教师需要不断改变不再像以前那样，而是综合运用多种媒体技术，利用多媒体和微机等开展教学。所在新课程改革的形势下，未来教育应融入先进的教学理念与最新的信息技术，致力于信息技术在课堂上的有效应用，提高课堂教学效果，冲击着传统教学模式

。通过本次研修，让我收获满满。一、不断学习，树立新的理念。在高科技飞速发展的今天，教师不能只停在原有知识的认识上，要不断学习，不断完善自己，不断充实自己，现在的学生他们不仅能在学校里学习知识，还能通过电视，网络等多种途径学到更多的知识。教师必须有一种超前意识。树立新的理念，良好的信息素养是教师终身学习不断完善自身的需要。当今社会，一名优秀的教师应具有现代化的教育思想，教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具，网络电脑等对信息资源进行有效的收集组织运用，这些素质的养成，就要求教师不断的学习，才能满足现代化教学的需要，信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

七、不断学习适应新时代教学和学生研究与分析。本次山东省中小学教师信息技术应用能力提升工程项目，让我对未来教育和学生学习特征有了更新的了解。

首先是教学策略的改变方面，我们的许多教育策略都要尝试与APP和互联网连接起来。

首先可以利用网络平台完成学科探究和自主学习课程资源的开发与利用，让学生为本的教学、学习过程和学习评价一体化在平台上展示。

其次，是电子书阅读和个性化阅读，例如利用思维导图呈现对书的整体和重点认识，帮助学生开展个性化的学习。

最后尝试建立自己的个性化学习笔记，能够对自己的学习进行有效的管理，今后尝试印象笔记，谷歌Keep和OneNote等。随着信息化时代的推进，低阶思维已经被设备所代替。总之，适时学习已经成为主旋律，未来学习者将在内省能力、人际交往、解决问题、写作能力、信息分析能力、信息沟通能力和创造能力和全球意识发展，为我们教育者也应该进行新角色的转变，让自己成为学习引导者、面向未来、终身学习，让自己成为通才，开启探索学习模式、拓宽学习视野等方式，做好学生思维发展的评价者和全面心智发展的施行者。

篇9：教师信息技术应用能力提升个人研修学习总结

本人参加2104-2015信息技术应用能力专项培训，感觉学习很艰苦，但有很有收获，自己学到很多知识，特别是信息技术方面的知识。这些知识对我今后的实际教学很有帮助。

信息技术是当前教师应掌握的一项技术，通过学习信息技术，增强教师信息意识，培养学习具有收集、传输、处理、应用现代信息的能力和具有应用多媒体计算机和网络技术进行学习工作的能力。这次参加2104-2015信息技术应用能力专项培训，感觉非常有意义。

信息技术课最突出的特点是：实践性很强，一定不能用教师的讲来代替学生的学和动手，要大胆让学生去探索、去操作，要让学生在动手中学习知识，熟练基本操作技能和培养创新意识，提高应用能力，只有这样才能做到全面提高学生整体素质。

通过这次学习，使我对今后的教育教学工作的艰巨。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中，在学习中,我深深的体会到：

- 1、教师应终生学习、不断完善自身。
- 2、教师应是高素质、复合型创新人才。
- 3、教师应具备良好的信息素养。