

信息2.0研修总结模板 (精选4篇)

篇1：信息2.0研修总结模板

为了全面提高教师的信息素养，提升教师信息技术的能力，帮助教师积极有效开展信息技术下的教育教学，实现信息技术与教育教学深度融合。能充分利用教育资源服务平台上的教育教学资源，促进教师的课堂教学质量再上新台阶。为此，福清市江镜中心小学组织并开展了信息技术应用能力提升工程2.0培训活动。

学校组织开展信息技术应用能力提升工程2.0整校推进启动仪式，何剑峰老师从提升工程2.0的内涵理解、整校推进的实施路径、微能力点的解读和下阶段的工作任务、时间节点、完成方式等几个方面做了详细解读，帮助全体教师理解了提升工程2.0是什么、做什么、怎么做等关键内容，提升了对信息技术2.0的整体认识。

为了更好的推进“中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0”工作，学校组织信息化管理团队人员进行集中研讨，制定了学校信息化提升2.0整校推进工作规划。从学校基本情况、学校发展愿景与绩效目标、研修计划和工作制度等方面做了详细的介绍和安排，并对所有信息化管理团队人员进行了任务分工和选点培训，最终选择出适应校情和教师需求的微能力点，为下一步的各教研组培训和制定教研组计划明确了思路 and 方向。

语文、数学和英语三个教研组分别精心策划、组织本组教师进行了培训，对后期工作和要完成的具体任务做了详细介绍和具体部署，并通过集体讨论研究最终确定了适合各教研组不同学科的微能力点，为下一步即将开始的网络研修和校本研修指明了具体方向和目标。

各学科组依照不同学科教师选出的微能力点，与学校制定的“信息化提升2.0整校推进工作规划”进行整合，组织开展信息技术应用能力提升工程2.0教学研讨课，在积极参加线上学习的同时，开展了信息技术2.0引领示范课展示活动。

学校将以此为契机，认真完成本次研修的所有工作任务，进一步聚焦信息化教学，提升全校教师信息化教学能力，全面推进信息技术与教育教学深度融合，真正把信息技术运用到日常的每一节课上，用信息技术2.0的响鼓重锤奏响课堂提质增效最强音，使现代化信息推动教学全面发展，构建出适应信息化社会的新型教学模式。

篇2：信息2.0研修总结模板

根据全校教师信息技术应用能力提升工程2.0的指导思想，本次任务以整校推进为策略，形成学校信息化推进，以及教师个体与学校整体同步发展的新模式下，虽然个人水平有限，但也积极的参与到本次的培训中，通过个人自学，网络研修，同伴互助等方式，我在这次培训中收获良多。本次研修与以往的都不一样。主要有以下新颖之处。

一.更新理念

看得更远是此次培训的主要特点，虽然是网上学习，在培训模式上有所改变，所以我们是任务驱动学习，自觉性更高，在平时我都停留在基本应用上，然而通过此培训才真正的认识到自我在信息技术的应用上还有许多的不足，还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新补充新史更新观念，从根本上提升专业素养，通过理论学习，使我更新了教学观念，拓宽了教学思维模式。学校根据本校及教师的需要，以问题为中心，充分利用多媒体新技能教学，提高教学效率，因而研修的目标是让教师从教书匠发展为研究者，实现教师的专业化发展，使教师成为终身学习的先行者，探索者和示范者，使教师群体率先成为优秀的学习型组织。在学校发展中，教师是第一资源，教师队伍建设是第一要务，因此打造一支理念先进，素质全面，技能过硬的教师队伍，是学校高位可持续发展的有力保障。

二.通览全局，尝试制定研究方案。

1.以往更多的思考个人发展方面的问题，本次培训我们是站在培训者的角度是思考全局，制定了以下整体目标，在信息技术应用能力提升工程2.0隐形周期内，提升教师备课能力，协同备课能力教师视频制作能力，教师移动教研能力，全面提高教师信息化素养。

2.在信息技术应用能力提升工程2.0研修周期内，以信息化教学核心能力点测评活动为抓手，探索形成信息技术应用能力提升工程，2.0背景下的叫精准检修模式组织全校教师每人完成培训任务。推动教师更新观念，重塑角色，提升素养，增强能力。

篇3：信息2.0研修总结模板

中小学教师信息技术应用能力提升工程培训现在已接近尾声，通过线上培训学习和线下结合教学实践，让我对教育现代化的发现有了新的认识和体会。当今以计算机和网络技术为核心的现代化技术正飞速的发展着，并且改变着我们的学习方式。信息的获取、分析、处理、应用的能力将作为现代人最基本的能力和素质的标志。同时对我各个方面的能力有了很大提高，特别是对信息的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作和应用上。此次信息技术的运用的培训，使我在观念上有了更全新的认识和更新。使我认识到作为一名教师更应积极主动吸纳当今最新的科学技术，在这短短的培训中，我收获颇多。特总结如下：

一、更新思想，转变观念。

此次信息技术应用能力提升培训者培训，虽然时间短暂，但是每一天紧张有序的培训，都使我在观念上有一个更新。在平时我都停流在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在专业方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时自我更新、自我补充、从根本上提升才能和专业素质。

随着信息化快速发展，作为一名小学老教师，必须具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。应具有现代化的教育思想、教学观念，摒弃僵化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具 络、电脑等，对信息进行有效的收集、加工、组织、运用，这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要。

二、提升专业，丰富知识

通过远程聆听专家教授对“中小学教师信息技术能力的标准解读”教学环境的专题报告和案例分析”的学习。让自己充分认识到教师作为孩子们的领导者，首先要具备最基本的信息技术的素养、掌握信息技术的操作的基本能力和应用处理信息的综合能力。深刻认识到深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用使我真正的知道了什么是办公软件强大的功能。平时我只会对办公软件进行简单的应用，没有更进一步去学习，听了教授老师的解析与演示操作，深刻的认识到什么是专业知识，我将在今后的工作中不断学习来丰富自我专业知识。

三、开阔视野，扩展见识。

远程研修教育不再局限在课堂，教师可以通过络媒体通讯技术进行自主学习，可以随时将自己的薄弱环节强化学习，直到完全巩固，更加便于对每个知识内容的融会贯通，使原来想做而做不到的事情成为现实。通过这个平台，与教育专家进行了一次“零距离”的接触“面对面”聆听他们的辅导讲座、鲜活的案例和丰富的知识内涵，让我开阔了视野。专业方面，通过论坛与同仁们的谈教学方法、探迷惑，使我在思想、专业方面都得到很大的提高。这种平台，使我们的距离变得更近、更方便交流。

通过看视频，视频答疑让我们有了一次与专家学者进行近距离探讨问题的机会。专家学者们奉献了他们的经验和研究成果，提高了我们的教学水平，让我们获取知识的同时，也让我们增长了见识。通过观看答疑，我得到了很大启发，学会了许多解决问题的方法和窍门，让我在今后的教学中更加游刃有余，对今后的教育教学来说受益匪浅，与老师交流，在班级论坛中发帖、回帖，进行论坛研讨等活动，我学到了很多新知识，并为以后的教学工作奠定了坚实的基础。

四、更新方法、更新理念。

此次远程教育培训，教育观念有所更新，教学方法更新，我们农村教师也充分享受了运用远程教育培训的成果。结合专家讲座、作业练习、教师间相互交流等学习方式，更新教学理念，也明确了今后教学努力的方向。

这次研修，使我耳目一新。通过深入学习，知道了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，才能适应社会，适应学生。这次培训我感觉增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，只有不断进行教学观念的更新，树立新的教学观，转变教学方法，才能上出好课。上好一节课，不仅是知识信息的传播过程，更是一个心灵交汇的心理场。如果教师在教学中的表现只是平平淡淡，没有激情那么学生的情绪也不会特别高涨。因此我觉得在教学中激发学生的情感，教师自我的情感体现是非常重要的。

培训是短暂的，效益是明显的，收获是充实的。总之，这是收获丰厚的一次培训，充实和完善了自己，我很荣幸，但更多感到的是责任、是压力，也是促进我教学上不断成

长的一次培训。这次培训使我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的教学工作有了明确的方向。我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。

篇4：信息2.0研修总结模板

通过学习，我明白了网上学习的重要和快捷。在培训学习中，我对新课程改革的理念有了更深刻的认识，明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。参加信息技术能力培训，其培训的模式新颖，充分发挥了远程教育的作用，让广大教师足不出户即可享受到优质的学科培训资源，共享网络学习资源，大大提高培训的质量。在本次农村中小学信息技术课程培训中，我们从“观看视频、阅读资料——参加活动——交作业”这三个环节来细化学习任务，为我们搭建了一个学习、交流、提高的平台。通过培训学习，觉得收获颇多：

一、转变观念，提高自身素养

通过此次培训，我更清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。以往往往只局限于一根粉笔、一本书的教育模式，已经远远不适用于今天的教学要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多。可以说网页学习的即时性，有利于我自主安排学习，减少了工作与学习的矛盾。可以说网页学习的快捷性，有助于我提高学习和实践应用的效率。可以说网页学习的互动性，有助于我和众多教师及时学习和解决一些实际问题。

我一直认为信息技术如同劳动技术、美术、思品等课程一样可有可无。信息技术就是单纯的电脑操作，教师上信息技术课的目的就是为了让学生会操作电脑，特别是对于农村的小学生来说，学会正确开机、关机就算是完成了教学任务。之间的很多信息技术课时就用来看学生观看视频，学生不用呆在教室里学习就觉得非常高兴。从学期开始到学期结束，没有一个领导听过一堂信息技术课，没有一个领导对信息技术教学活动的开展提过合理化建议。作为农村中小学的信息技术教师，即使没有按照大纲完成教学任务，还是很受到学生的欢迎的。

二、提高专业理论知识水平

在培训中，我了解信息技术基本工具的作用，认识了多媒体，了解计算机在其他学科学习中的一些应用。掌握学科教学与信息技术整合的教学设计方法，能够用信息技术有效设计学科教学方案。掌握有效课堂教学方式方法，准确诊断和切实解决学科教学问题，提高课堂教学实施和评价能力。了解学科教学最新动态与发展趋势，能够在各个学科教学中选择运用，改进课堂教学及其研究行为。明确课程改革与发展对教师职业道德的新要求，能够在备课、上课、作业批改、学生辅导、学业测评中不断提高自身素质。

三、提高课件制作（微课）水平

制作课件（微课）是一个艰苦的创作过程，优秀的课件应融教育性、科学性、艺术性、技术性于一体，这样才能最大限度地发挥学习者的潜能，强化教学效果，提高教学质量。所以通过此次培训使我学会从网上等多种途径下载视频、图片、flash等资源，以及截取网页和视频等，并将它们整合到课件中等技术操作，从而制作出更加丰富多彩的多媒体课件，丰富学生的学习内容，更能激发学生的学习兴趣。

四、信息技术理论掌握得更为系统

通过培训学习，不但提高了我对新课程的认识，还使自己的信息技术教学能力与技术得到了提高。我学会了制作电子相册，我将会把所学知识应用于日常教学工作中，推进学校信息化建设。同时，学无止境，我也将继续努力学习，认真钻研学习业务知识，提高业务水平，为教育信息化建设做出自己的努力！

本次信息技术培训的内容很实用，培训结束后，我要把培训中获得的知识运用于教育教学工作实践中。学以致用，才是根本今后，我将一如既往，踏踏实实地继续学习，不断更新教育理念，提高个人信息素养，多学习相关的知识，争取使自己的计算机技能能够更长时间有效的为教学工作服务。