

中学老师的述职报告 (合集4篇)

篇1：中学老师的述职报告

紧张、忙碌的一学期即将结束。本学期，在校长的直接领导下，整体工作取得了一定的进展和提高。但是，与校长开学初提出的“稳中有进，稳中改革；服务育人，管理育人；管理工作要规范化、程序化”的工作原则及四条工作重点和十条要解决存在的问题，还有一定差距，需要在今后工作中不断加强和改进。下面把本学年的工作向领导和全体教师汇报：

.扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行

.重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。

.密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。

今年试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

.深化课堂教学改革，钻研教学大纲(化学课程标准)。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还么有实施化学新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

.强化教学过程的相互学习、研讨。听完课后能与上课老师及时进行交流，

提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

.加强实验教学，中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强了这一部分的力度，因而这一部分相对得分较高。

.理直气壮抓好学有余力、有特长的学生参加学科竞赛活动，给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好的基础。

.从实际出发，总结经验，吸取教训。

全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。首先要扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高初中毕业合格率，最后取得高的升学率及较好的优秀率。

今后的努力方向

坚持政治学习和业务进修，多参加各地组织的教研活动，提高自己的政治思想觉悟和业务能力；加强教研能力，多看教育和教学理论方面的书籍，吸取其中的精髓，尽量把教学实践活动上升到理论高度。进一步学习电脑知识，多制作一些高质量的教学课件，提高课堂的教学效果；总结高考复习经验和会考复习经验，并编写成资料，有利于自身的提高和帮助新教师尽快熟悉教学工作。我决心继续努力，加强自身的修养，敬业、进取、拼搏，为培养出更多、更优质的人才、为祖国的富强、为民族的昌盛作出更大的贡献。

2010年12月

篇2：中学老师的述职报告

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务，教师的个人述职报告。

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学生实际，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对

学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。

篇3：中学老师的述职报告

在教学中，我依据教学特点和学生实际，利用教材中的激发学生情感的因素，力求把课导得巧妙、新颖、有趣，达到引人入胜的效果，使学生的学习情绪不断高涨。

学习明理是思想品德课的一个重要教学环节。我主要通过学习课文、分析归纳，让学生悟出道理，初步形成道德意识，而情感是在认识客观事物中产生的，“知之深，受之初”，因而在学生学理过程中，形成道德认识前后，因势利导地激发学生道德情感。例如精心设计一些富于启发性的问题引导学生，并借助假设、联想、想象、对色、角色互换，心理移位等心理体验，把学文与明理，知识上的接受与情感上的认同有机结合起来。

学生要将学文明理中形成的道德认识化为具体中的道德知为，“辨析导行”十分重要。我根据学生认知水平和教材重难点，有的放矢地设计一些富有思考性、启发性、导向性的问题，引导学生辨析正误，从中提高道德判断能力。

注重实效情感的评价标准。小学生由于受年龄、家庭和周围环境的影响，对道德评价标准难免存在片面性和局限性。因此，导行阶段的教学首先借助教材，从理性的角度向学生阐明社会主义的道德观念、道德行为和是非标准，但仅有这些理性的标准是不够的，还必须在学生的情感世界里树立起情感的评价标准。通过介绍一些英雄或老一辈革命家等具有高尚道德的人和事，让学生真切感悟到什么叫高尚，什么是自己应该学习的榜样。在指导学生学英雄人物时，不仅让学生了解英雄人物具备什么样的高尚品质，而且让学生记住英雄人物的主要事迹和一些感人的细节。让学生从活生生的、真实可信的事例中感受英雄的伟大，从而产生热爱英雄人物之情。

动情用理，辨析导行。我根据实际情况实事求是，动情用理导行，让学生心服口服，入耳入脑。例如，有道辨析题：“国产的东西都不如进口的东西好”。学生争论很激烈，最后教师从国产名优产品为国争光，假冒伪劣产品败坏名声，外国的东西并非样样都好，这三个方面激发学生物品的情感，引导学生澄清思想，统一看法，收到很好的教学效果。

良好的思想品德体现于具体的道德实践，在导行训练和实践中，让学生不仅巩固道德的认识，培养道德行为和能力，而且萌生崇高的道德情感。我热情鼓励，积极肯定学生的点滴进步，让学生产生的欢乐情感体验，从而顺利地实现课堂教学的目标。

篇4：中学老师的述职报告

这一个多月我成长了不少，我也在慢慢的融入这个学校，融入我的学生。要

说我教的怎么样，真的不太好说，课很难上，纪律也难保证，因为我们要做一些课堂作业需要在课上完成，所以说一节课的一半在忙着搞纪律，教学目标也不容易实现，刚开始我上的很吃力。也许是自己不了解教学的关键，不知道为什么，有很多的学生基本上都没有想学习美术的念头，其实在和学生的交流中发现，他们都是想学习的，但就是找不到很好的方法去表达作业的内容，也有很多学生说自己画不好不会画。怕吃苦，怕累，完全不知道作为一个学生该做什么，不该做什么。我和他们谈了很多，让他们试着练习，但结果并不理想，他们根本无法管住自己，自觉性很差，一碰到小小问题就是放弃，这样的学生永远不会学习好的!虽然我对他们的成绩并没有什么偏见，但是连着么简单的事情都不愿意去做我真是为他们担心。

备课和写教案对于一个新手来说真的很吃力，虽然学校指派指导老师，但是我感觉所有的东西还是自己准备的比较容易了解，出现问题主动指导老师交流，为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。慢慢的我也容入了正常的教学。

我的工作重点放在了学生身上，因此认识了一大部分的学生，因为跟他们搞好关系也是教学的重要环节。当然还要继续加油，做好我的每一项工作。

不久我已经有点适应了这的教学，也熟悉了每个班级的情况。现在就是要保持好的心态，探索新的教学方法，把我的教育思想教给他们，同时也关注一些喜欢说话的学生的情况，保持好课堂纪律。

增加师生的交流容入他们的群体。每个老师和学生都是要求上进的，因此老师应该按照学生的实际情况，多关心他们多和他们交流，因为年龄的问题我很快就能容入他们的气愤中去。多鼓励他们也是很好的一种手法。

很好的鼓励和表扬他们是为了提高老师的教学水平和学生的学习的积极性，因此做为一名老师你要根据学生不同的情况不同的给予他们表扬

以教学为重心.学校的所有工作重心应该放在教学上，其他工作都是为了教学服务的，所有学校工作应该不能够把这个重心，领导对老师的总评也要将班级的教学效果作为主要的方面加以落实，平时也要监督和评价老师的教学工作。我想只有这样学校的教学质量才能够提高，学校的效益才会好转。