

## 教师评职称述职报告 ( 精选6篇 )

### 篇1：教师评职称述职报告

我叫\*\*\*，2008年7月毕业于华南师范大学，数学与计算机科学学院，计算机科学与技术专业，本科学历。2008年6月毕业后在兴县第四高级中学任高二数学教师，2009年9月起一直到现在在XX中学任教，并一直担任班主任工作。现申报“骨干教师”资格，下面我就个人在任职期间的政治素养、教育教学、班主任工作灯方面述职如下：

#### 一、思想政治方面

“学高为师，身正为范”，要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会党的十七大、科学发展观精神和“三个代表”重要思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

#### 二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。两年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

##### (一)发挥教师为主导的作用

1.备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2.注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3.坚持参加校内教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4.在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

## (二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

## (三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

- 1.用发展的观点看学生。
- 2.因势利导，化消极因素为积极因素。
- 3.真正做到晓之以理，动之以情。

自参加工作以来，我坚持做到不迟到，不早退，并且每天都是打了预铃就进班，检查班内学生到校情况和卫生情况，发现问题及时解决。无论自己有多大的事都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

## 三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

- 1.思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。
- 2.发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。
- 3.经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4.关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。5、积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，共同培育好青少年一代。

## 篇2：教师评职称述职报告

在这个学年里，本人在学校的工作安排下，担任了八年级六班的班主任工作  
和八年级四班到六班的思想品德教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

### 一、思想政治学习

以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则。认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。热爱本职工作，责任心强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

### 二、业务知识能力

在日常工作中，能努力地有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。主动、认真地参加学校组织的各种学习和上级组织的各种培训学习，尽力做到学以致用。积极参加教研活动，并能做到有准备、有成果、有探讨、有反思、有提高。本年度我努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。积极调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，努力提高课堂教学的效益。

### 三、考勤方面

本年度我在座班制时，能尽力做到遵守学校的制度，能准时到岗到位，按时签消到，有事履行请假制度，尽量不因个人的事影响到学校工作。

### 四、班主任工作

在担任八年级六班班主任工作中，结合本班学生情况，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。我在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

## 五、努力方向

- 1、充分向骨干教师学习，进一步全面提高自身素质能力。
- 2、积极参与课题研究，提高论文的数量和质量，提高获奖率和发表率。
- 3、积极认真地开展家访工作，想办法解决特殊学生的逃学旷课厌学等难题。
- 4、努力学习先进的教学手段，搞好个人的学习准备阶段工作。

## 篇3：教师评职称述职报告

2010年7月晋升小学高级教师资格以来，我从各个方面严格要求自己，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成了教育教学任务。现将我的工作表现总结如下：

### 一、爱岗敬业，努力学习，提高自己的政治思想素质。

认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作。为适应新时期教学工作的要求，我认真学习党中央关于教育教学工作的文件和指示，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己的思想道德修养。不断的学习和实际的教育教学工作使我更深刻地认识到：作为人民教师，关乎国家兴亡。忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个合格公民的职责。

### 二、钻研教学，探索课改，努力做到“学高为师”。

我坚持“脚踏实地、积极进取”的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。

备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

此外，我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，通过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤苦的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使

学生乐学，爱学。

### 三、率先垂范，以德服人，努力做到“德高为范”。

在班主任工作中，我注重用文明的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无穷的，渐渐地，班级就形成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。

在教研组内，我工作也是任劳任怨，宽以待人，热情关心每一位同事，乐于把自己探索出的语文教学的新方法、新体会与全组老师共享，共同研讨，共同提高，促进了教育教学工作的不断提高。

### 四、勤学勤问，主动充电，多种途径提高自身素质。

成功的语文教育源于执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。所以在工作之余，我不断通过各种方式为自身充电。平时博览群书，吸取新鲜血液，做了大量教学笔记与课后感悟，积极参加各级培训和研讨活动，参加各级公开课、观摩课活动。长期的积累，使我总结出不少教育教学的心得体会，撰写的多篇论文先后获奖并发表。

总之，在教育教学中，我真正地做到了“学高为师，德高为范”，育人为先，求知为次，不断地提高了学生的综合素质，切实履行了一名小学高级教师应尽的职责。

## 篇4：教师评职称述职报告

本人自任职以来，一直从事语文学科教学工作，并兼任班主任工作。在工作期间，我严格遵守国家法律法规，教育思想端正，严于律己，为人师表，教书育人，团结协作，服从组织安排，认真履行岗位职责。课余时间勤于钻研，业务水平得到长足的进步，工作成绩显著。回顾过去，我主要做好如下几方面的工作。

### 一、班主任工作方面

班级是学校的基本单位，班主任是班级的直接教育者、组织者和领导者。班主任是学生健康成长的引路人，是联系沟通学校内部、学校与家庭、学校与社会的桥梁。基于这些认识，我遵循现代教育规律，并结合儿童的心理特征展开教育，实施“以学生为本”的班级管理。具体来说，在班主任工作上，我主要做好下面几点。

#### 1、深入了解和研究学生。

这是做好班主任工作的前提。我从各个方面对学生进行了了解，包括学生的学习情况、思想品德、兴趣爱好、才能特长、性格特征、家庭情况、生活环境以及他们的健康状况等等。我将学生的情况记录在册，建立学生档案，做到对学生的情况了如指掌。

## 2、组织培养好班集体。

这是做好班主任工作的重要手段。在组织培养班集体过程中，我摸索出一套行之有效的做法：一是为学生提出班集体奋斗目标，激励学生为集体目标奋斗，增强学生集体观念；二是组织好集体活动，让学生在活动中切实感受到班集体的存在；三是选拔培养使用好学生干部，培养

学生的民主管理能力；四是培养良好的班风，用正确的舆论引导学生。五是树立起好榜样，让学生明白应该做怎么样的人。

## 3、做好后进生的教育工作。

这是实现教育面向全体的必经之路。对于后进生，我首先保持正确的态度，思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。做到动之以情，晓之以理，导之以行，坚持正面教育，注意对症下药，引导他们明是非，给他们送温暖，为他们增信心，持之以恒，直到他们转差为优。

## 4、做好家长工作。

我定期对学生的家庭进行访问，了解学生在家庭中的表现，将学生在校表现反馈给家长，与家长交换教育学生的意见，利用家庭力量教育学生。如果有特殊情况，我就通过电话、书面等方式与家长联系。通过家长工作，加强了学校与家庭的联系，取得了显著的教育效果。

任现职以来，我所担任班主任工作的班级中，共有70人被评为校“三好学生”；21位学生被评为镇“优秀少先队员”；2位学生被评为县“优秀少先队员”；我班3次被评为镇“优秀少先队中队”。累计转化差生50名，转化率达100%。历年来德育考核优秀率90%以上，所任班级每年被评为校文明班，优秀中队；历年没有一起治安事故，没有一起流血事件，治安事故为零。

## 二、教学工作方面

任现职以来，我一直担任语文学科教学工作，每周课时不少于18节。在教学工作中，我奉守“精心施教，潜心教研”这一原则，认真吃透新课标的具体要求，深入研究教材教法，精心设计教案，切实落实“双基

教学”，尤其注重培养学生的自主意识和创新精神。不断探索钻研教材教学，大胆开拓创新，向40分钟要质量。在改进课堂教学技巧的同时，做好各项教学常规工作，其中主要是“备课、上课、批改、辅导”四大环节。

### 1、备课。

备课是上好课的前提条件，是提高课堂教学效果，提高教学质量的根本保证。在备课中我主要做好三备：一备教材，认真吃透新课标的具体要求以及它们之间的内在联系，做到依纲靠本，在宏观和微观上把握文本。二备学生，充分研究学生知识水平、学习习惯、思想情感、个性特征，做到因材施教，因人定教。三备教法。精心设定教学过程与教学手段，撰写教案，力求尽善尽美。

## 2、上课。

上课是教学工作的中心，是提高教学质量的根本凭借。在上课中，我做到以下几点坚持：坚持学生的主体地位，精讲多练，以学定教。

坚持面向全体学生。坚持素质教育，促进学生全面发展。通过以上三个坚持，活跃了课堂氛围，全面提高教育教学质量。

## 3、批改。

在作业批改方面，我主要注意几点：及时。作为对自己课堂教学效果的及时反馈以及巩固教学效果的作业，及时批改是至关重要的。我一贯要求学生当天作业当天完成，要求自己当天作业当天评改。全面。全面客观评价学生作业所反映出来的学生的知识能力水平，不以偏概全。灵活。作业布置富有弹性，多设置开放式题目，作业批改方法灵活多样，教师面批、笔批与学生自批相结合。

## 4、辅导

在辅导方面，我主要做好“培优扶差抓中间”。在加强对优生的“加餐”，对差生的扶持同时，不忘中间层次的学生，尽量让中间层次的学生上升为优生，防止他们沦为差生。

此外，我还根据学校的实际和学生的兴趣爱好，积极开展第二课堂活动，努力探索素质教育新路子，全面提高学生素质。天道酬勤。我所教的班级学生成绩显著提高，合格率不低于90%，优秀率不低于40%，我所教的班级升学率100%。在历年来的县统测中，所教班级的成绩一直名列全镇前列。2006年，我班的XXX、XXX等15名学生考上县重点中学。2007年3月，本人被评为县先进教育工。

## 三、教研教改方面

我积极参加教研教改活动，致力于课堂教学的改进，努力提高课堂教学效果，研究如何培养和保持学生的语文兴趣，研究并尝试建设一个和谐的班集体。在教研教改方面，我主要做好下面两点：1、刻苦学习，完善自身业务水平。我先后参加18次县、镇组织的教研活动，努力更新自己的知识框架，2002年报读茂名学院举办的大专班，并于2005年获得了大专毕业证书。2、积极参加学校的教研教学活动。包括教材教法业务学习活动，集体超周备课活动，校级公开课活动，随堂听课以及各种基本功比赛等等。在各种教研活动中，我以身作则，积极参与

, 每学期上示范课二至三节。

本人在教研工作中取得了较显著的成绩：2006年我写的教学论文

《识字教学浅谈》在论文评比中获县二等奖，2007年撰写的教育论文《给学生营造一个良好的班集体》获县二等奖，2009年所写的论文《改变管理方式，创建和谐班级》和《语文教师要会“说话”》均获县一等奖，其中《语文教师要会“说话”》还在同年茂名市小学语文科优秀教学论文评选中，荣获二等奖。2007年在小学优质课竞赛中，获镇一等奖。2008年在小学优质课竞赛中，获镇二等奖。2009年在小学优质课竞赛中，获镇一等奖。所辅导的年青老师在教学竞赛中，在课堂优秀课例设计比赛中多次获得镇级或县级奖，教学论文也多次获县奖。

今后，我将继续努力，献身于伟大的教育事业，以自己的实际行动来实践党中央“科教兴国”的战略方针，为中华民族的伟大复兴，为社会主义现代化的建设事业而鞠躬尽瘁。

## 篇5：教师评职称述职报告

一、加强学习，努力提高自身素质。

一方面，认真学习教师职业道德规范、不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，积极参加各种形式的培训、教研活动，努力提高自己的教学水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不缺席。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率。

四、加强研讨，努力提高教研水平。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、加强协调，狠抓群体育人工作。

从教导处工作的分工，本人主要负责高一年级的各项工作，因此，本人能经

常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。特别是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范;并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

#### 六、正视自我，明确今后努力方向

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、加强与科任教师之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

### 篇6：教师评职称述职报告

作为一名教师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一直本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。

#### 一、遵规守纪，以身作则，既教书又育人。

作为教师，责任心与使命感是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。在多年的工作实践中，我一直把高度的责任心和使命感作为自己教育实践的准则。在为人师的这些年里，本人一直严于律己，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己作为教师的身份，努力做到以身作则，为人师表。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，敢挑重担，任劳任怨，从不斤斤计较。能与同事和睦相处，做到在教育实践中取长补短，共同进步。热爱和关心学生，努力使自己能做到既教书又育人，促进孩子的全面健康成长，曾被评为校级“优秀辅导员”。

## 二、加强学习，钻研业务，不断提高自身的能力。

俗话说：“活到老，学到老”。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的需要。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。通过学习新的'教育教学理论，掌握其中的精髓，对自己的教育教学进行不断地改革与创新。因为，本人一直坚信，只有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极的效果。平时，积极参加市教研室和学校组织的教研活动，通过参观学习、外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平，特别是2008年参加的嘉兴市领雁工程培训，从中学到了很多教育教学的理论知识与实践经验，可谓受益匪浅。本人还利用课余时间通过网络资源、各类相关专业的书报杂志学习各种教育教学理论知识，了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，掌握教育教学新方法，指导教育教学实践。

## 三、教学不忘反思，作一名研究型教师。

作为一名教师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一直本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，

始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂氛围，提高教学质量，课后不断反思与研究，总结经验，吸取教训，不断提升自身的教学水平。通过不断地努力，扎实地工作，教学态度与教学水平都得到了领导与其他教师的肯定，5年中两次被评为校级“先进教师”。

为了使自己的教学理念与方法得到更好地实践与论证，本人积极报名参加开课活动，希望得到更多优秀教师的指导，更有效地突破自己的教学瓶颈。5年中，校级开课3次，片级开课3次，桐乡市级开课1次，嘉兴市级开课1次，每个学期都有研究课例，每次开课都认真对待，受到了听课老师的好评，教学能力得到了很大的提升。课后，能根据学生的学习情况对自己的教学方法经常进行反思、总结，与同事交流，并把自己的点滴心得记录下来，累积以后集结成文。