# 教师评职称述职报告（精选6篇）

**篇1：教师评职称述职报告**

我叫\*\*\*，2008年7月毕业于华南师范大学，数学与计算机科学学院，计算机科学与技术专业，本科学历。2008年6月毕业后在兴县第四高级中学任高二数学教师，2009年9月起一直到现在在XX中学任教，并一直担任班主任工作。现申报“骨干教师”资格，下面我就个人在任职期间的政治素养、教育教学、班主任工作灯方面述职如下：

一、思想政治方面

学高为师，身正为范”，要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。我在师德上首先严格要求自己，认真学习和领会党的十七大、科学发展观精神和“三个代表”重要思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。在日常工作中我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。两年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1.备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2.注重课堂教学效果。针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3.坚持参加校内教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4.在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作:

1.用发展的观点看学生。

2.因势利导，化消极因素为积极因素。

3.真正做到晓之以理，动之以情。

自参加工作以来，我坚持做到不迟到，不早退，并且每天都是打了预铃就进班，检查班内学生到校情况和卫生情况，发现问题及时解决。无论自己有多大的事都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

三、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1.思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2.发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3.经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4.关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。5、积极主动地与家长联系，通过家访、电访了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，共同培育好青少年一代。

**篇2：教师评职称述职报告**

在这个学年里，本人在学校的工作安排下，担任了八年级六班的班主任工作和八年级四班到六班的思想品德教学工作。一学年以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、思想政治学习

以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，坚决拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则。认真参加政治学习，认真贯彻党的教育方针。热爱本职工作，责任心较强，并具有一定的钻研和创新精神。工作任劳任怨，敢挑重担，乐于接受学校安排的常规和临时任务，并能认真及时地完成。严格遵守学校的劳动纪律、规章制度，工作积极、主动、讲究效率。

二、业务知识能力

在日常工作中，能努力地有计划地学习政治理论、先进的教育教学理论和文化业务知识。主动、认真地参加学校组织的各种学习和上级组织的各种培训学习，尽力做到学以致用。积极参加教研活动，并能做到有准备、有成果、有探讨、有反思、有提高。本年度我努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。积极调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，努力提高课堂教学的效益。

三、考勤方面

本年度我在座班制时，能尽力做到遵守学校的制度，能准时到岗到位，按时签消到，有事履行请假制度，尽量不因个人的事影响到学校工作。

四、班主任工作

在担任八年级六班班主任工作中，结合本班学生情况，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。我在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。

五、努力方向

1、充分向骨干教师学习，进一步全面提高自身素质能力。

2、积极参与课题研究，提高论文的数量和质量，提高获奖率和发表率。

3、积极认真地开展家访工作，想办法解决特殊学生的逃学旷课厌学等难题。

4、努力学习先进的教学手段，搞好个人的学习准备阶段工作。

**篇3：教师评职称述职报告**

2010年7月晋升小学高级教师资格以来，我从各个方面严格要求自己，工作兢兢业业、勤勤恳恳、与时俱进、不断创新，教书育人，为人师表，在德、能、勤、绩等方面表现优异，圆满地完成了教育教学任务。现将我的工作表现总结如下：

一、爱岗敬业，努力学习，提高自己的政治思想素质。

认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作。为适应新时期教学工作的要求，我认真学习党中央关于教育教学工作的文件和指示，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己的思想道德修养。不断的学习和实际的教育教学工作使我更深刻地认识到：作为人民教师，关乎国家兴亡。忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个合格公民的职责。

二、钻研教学，探索课改，努力做到“学高为师”。

我坚持“脚踏实地、积极进取”的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。

备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

此外，我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，通过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤苦的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。

三、率先垂范，以德服人，努力做到“德高为范”。

在班主任工作中，我注重用文明的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无穷的，渐渐地，班级就形成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。

在教研组内，我工作也是任劳任怨，宽以待人，热情关心每一位同事，乐于把自己探索出的语文教学的新方法、新体会与全组老师共享，共同研讨，共同提高，促进了教育教学工作的不断提高。

四、勤学勤问，主动充电，多种途径提高自身素质。

成功的语文教育源于执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。所以在工作之余，我不断通过各种方式为自身充电。平时博览群书，吸取新鲜血液，做了大量教学笔记与课后感悟，积极参加各级培训和研讨活动，参加各级公开课、观摩课活动。长期的积累，使我总结出不少教育教学的心得体会，撰写的多篇论文先后获奖并发表。

总之，在教育教学工作中，我真正地做到了“学高为师，德高为范”，育人为先，求知为次，不断地提高了学生的综合素质，切实履行了一名小学高级教师应尽的职责。

**篇4：教师评职称述职报告**

本人自任职以来，一直从事语文科教学工作，并兼任班主任工作。在工作期间，我严格遵守国家法律法规，教育思想端正，严于律已，为人师表，教书育人，团结协作，服从组织安排，认真履行岗位职责。课余时间勤于钻研，业务水平得到长足的进步，工作成绩显著。回顾过去，我主要做好如下几方面的工作。

一、班主任工作方面

班级是学校的基本单位，班主任是班级的直接教育者、组织者和领导者。班主任是学生健康成长的引路人，是联系沟通学校内部、学校与家庭、学校与社会的桥梁。基于这些认识，我遵循现代教育规律，并结合儿童的心理特征展开教育，实施“以学生为本”的班级管理模式。具体来说，在班主任工作上，我主要做好下面几点。

1、深入了解和研究学生。

这是做好班主任工作的前提。我从各个方面对学生进行了解，包括学生的学习情况、思想品德、兴趣爱好、才能特长、性格特征、家庭情况、生活环境以及他们的健康状况等等。我将学生的情况记录在册，建立学生档案，做到对学生的情况了如指掌。

2、组织培养好班集体。

这是做好班主任工作的重要手段。在组织培养班集体过程中，我摸索出一套行之有效的做法：一是为学生提出班集体奋斗目标，激励学生为集体目标奋斗，增强学生集体观念；二是组织好集体活动，让学生在活动中切实感受到班集体的存在；三是选拔培养使用好学生干部，培养

学生的民主管理能力；四是培养良好的班风，用正确的舆论引导学生。五是树立起好榜样，让学生明白应该做怎么样的人。

3、做好后进生的教育工作。

这是实现教育面向全体的必经之路。对于后进生，我首先保持正确的态度，思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。做到动之以情，晓之以理，导之以行，坚持正面教育，注意对症下药，引导他们明是非，给他们送温暖，为他们增信心，持之以恒，直到他们转差为优。

4、做好家长工作。

我定期对学生的家庭进行访问，了解学生在家庭中的表现，将学生在校表现反馈给家长，与家长交换教育学生的意见，利用家庭力量教育学生。如果有特殊情况，我就通过电话、书面等方式与家长联系。通过家长工作，加强了学校与家庭的联系，取得了显著的教育效果。

任现职以来，我所担任班主任工作的班级中，共有70人被评为校“三好学生”；21位学生被评为镇“优秀少先队员”；2位学生被评为县“优秀少先队员”；我班3次被评为镇“优秀少先队中队”。累计转化差生50名，转化率达100%。历年来德育考核优秀率90%以上，所任班级每年被评为校文明班，优秀中队；历年没有一起治安事故，没有一起流血事件，治安事故为零。

二、教学工作方面

任现职以来，我一直担任语文科教学工作，每周课时不少于18节。在教学工作中，我奉守“精心施教，潜心教研”这一原则，认真吃透新课标的具体要求，深入研究教材教法，精心设计教案，切实落实“双基

教学”，尤其注重培养学生的自主意识和创新精神。不断探索钻研教材教学，大胆开拓创新，向40分钟要质量。在改进课堂教学技巧的同时，做好各项教学常规工作，其中主要是“备课、上课、批改、辅导”四大环节。

1、备课。

备课是上好课的前提条件，是提高课堂教学效果，提高教学质量的根本保证。在备课中我主要做好三备：一备教纲教材，认真吃透新课标的具体要求以及它们之间的内在联系，做到依纲靠本，在宏观和微观上把握文本。二备学生，充分研究学生知识水平、学习习惯、思想情感、个性特征，做到因材施教，因人定教。三备教法。精心设定教学过程与教学手段，撰写教案，力求尽善尽美。

2、上课。

上课是教学工作的中心，是提高教学质量的根本凭借。在上课中，我做到以下几点坚持：①坚持学生的主体地位，精讲多练，以学定教。

②坚持面向全体学生。③坚持素质教育，促进学生全面发展。通过以上三个坚持，活跃了课堂氛围，全面提高教育教学质量。

3、批改。

在作业批改方面，我主要注意几点：①及时。作为对自己课堂教学效果的及时反馈以及巩固教学效果的作业，及时批改是至关重要的。我一贯要求学生当天作业当天完成，要求自己当天作业当天评改。②全面。全面客观评价学生作业所反映出来的学生的知识能力水平，不以偏概全。③灵活。作业布置富有弹性，多设置开放式题目，作业批改方法灵活多样，教师面批、笔批与学生自批相结合。

4、辅导

在辅导方面，我主要做好“培优扶差抓中间”。在加强对优生的“加餐”，对差生的扶持同时，不忘中间层次的学生，尽量让中间层次的学生上升为优生，防止他们沦为差生。

此外，我还根据学校的实际和学生的兴趣爱好，积极开展第二课堂活动，努力探索素质教育新路子，全面提高学生素质。天道酬勤。我所教的班级学生成绩显著提高，合格率不低于90%，优秀率不低于40%，我所教的班级升学率100%。在历年来的县统测中，所教班级的成绩一直名列全镇前列。2006年，我班的XXX、XXX等15名学生考上县重点中学。2007年3月，本人被评为县先进教育工。

三、教研教改方面

我积极参加教研教改活动，致力于课堂教学的改进，努力提高课堂教学效果，研究如何培养和保持学生的语文兴趣，研究并尝试建设一个和谐的班集体。在教研教改方面，我主要做好下面两点：1、刻苦学习，完善自身业务水平。我先后参加18次县、镇组织的教研活动，努力更新自己的知识框架，2002年报读茂名学院举办的大专班，并于2005年获得了大专毕业证书。2、积极参加学校的教研教学活动。包括教纲教材教法业务学习活动，集体超周备课活动，校级公开课活动，随堂听课以及各种基本功比赛等等。在各种教研活动中，我以身作则，积极参与，每学期上示范课二至三节。

本人在教研工作中取得了较显著的成绩：2006年我写的教学论文

《识字教学浅谈》在论文评比中获县二等奖，2007年撰写的教育论文《给学生营造一个良好的班集体》获县二等奖，2009年所写的论文《改变管理方式，创建和谐班级》和《语文教师要会“说话”》均获县一等奖，其中《语文教师要会“说话”》还在同年茂名市小学语文科优秀教学论文评选中，荣获二等奖。2007年在小学优质课竞赛中，获镇一等奖。2008年在小学优质课竞赛中，获镇二等奖。2009年在小学优质课竞赛中，获镇一等奖。所辅导的年青老师在教学竞赛中，在课堂优秀课例设计比赛中多次获得镇级或县级奖，教学论文也多次获县奖。

今后，我将继续努力，献身于伟大的教育事业，以自己的实际行动来实践党中央“科教兴国”的战略方针，为中华民族的伟大复兴，为社会主义现代化的建设事业而鞠躬尽瘁。

**篇5：教师评职称述职报告**

一、加强学习，努力提高自身素质。

一方面，认真学习教师职业道德规范、不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，积极参加各种形式的培训、教研活动，努力提高自己的教学水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不缺席。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率。

四、加强研讨，努力提高教研水平。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、加强协调，狠抓群体育人工作。

从教导处工作的分工，本人主要负责高一年级的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的.不良行为。特别是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范;并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

六、正视自我，明确今后努力方向

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、加强与科任教师之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

**篇6：教师评职称述职报告**

作为一名教师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一直本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。

一、遵规守纪，以身作则，既教书又育人。

作为教师，责任心与使命感是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。在多年的工作实践中，我一直把高度的责任心和使命感作为自己教育实践的准则。在为人师的这些年里，本人一直严于律已，时刻用教师的职业道德规范来约束、鞭策自己，谨记自己作为教师的身份，努力做到以身作则，为人师表。严格遵守学校的各种规章制度，按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，敢挑重担，任劳任怨，从不斤斤计较。能与同事和睦相处，做到在教育实践中取长补短，共同进步。热爱和关心学生，努力使自己能做到既教书又育人，促进孩子的全面健康成长，曾被评为校级“优秀辅导员”。

二、加强学习，钻研业务，不断提高自身的能力。

俗话说：“活到老，学到老”。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的需要。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。通过学习新的'教育教学理论，掌握其中的精髓，对自己的教育教学进行不断地改革与创新。因为，本人一直坚信，只有在科学理论指导下的教育改革，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极的效果。平时，积极参加市教研室和学校组织的教研活动，通过参观学习、外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平，特别是2008年参加的嘉兴市领雁工程培训，从中学到了很多教育教学的理论知识与实践经验，可谓受益匪浅。本人还利用课余时间通过网络资源、各类相关专业的书报杂志学习各种教育教学理论知识，了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维，掌握教育教学新方法，指导教育教学实践。

三、教学不忘反思，作一名研究型教师。

作为一名教师，本人始终牢记“日常的教学工作”是第一生命线，也一直本着“一切为了学生”的宗旨扎扎实实地开展日常教学工作。开学初，根据学生的具体学情制定学期教学计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学的过程中，

始终牢记：学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，坚持做到课前认真细致地研究教学大纲和教材，反复阅读教参，设计教案，并且利用网络、书籍以及各种信息渠道拓展教学资源。课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂氛围，提高教学质量，课后不断反思与研究，总结经验，吸取教训，不断提升自身的教学水平。通过不断地努力，扎实地工作，教学态度与教学水平都得到了领导与其他教师的肯定，5年中两次被评为校级“先进教师”。

为了使自己的教学理念与方法得到更好地实践与论证，本人积极报名参加开课活动，希望得到更多优秀教师的指导，更有效地突破自己的教学瓶颈。5年中，校级开课3次，片级开课3次，桐乡市级开课1次，嘉兴市级开课1次，每个学期都有研究课例，每次开课都认真对待，受到了听课老师的好评，教学能力得到了很大的提升。课后，能根据学生的学习情况对自己的教学方法经常进行反思、总结，与同事交流，并把自己的点滴心得记录下来，累积以后集结成文。

