

## 幼儿园保育员家长会发言稿

### 篇1：幼儿园保育员家长会发言稿

各位家长：

大家好!由于各位家长平时要上班,没时间,一直没有和家长们好好交流孩子们在园的情况,下面我就和大家谈谈我班幼儿在校这段时间的情况,通过半学期的学习,我班幼儿各方面都得到了明显的进步,在学习方面,我班幼儿已养成了正确坐、立、阅读、握笔、书写姿势,善于动脑筋,学习独立地解决生活中的小问题,会编织简单的物体,动作较灵活,经常喜欢用语言表达和交往。能基本记住较复杂故事的主要内容,理解文学作品中人和事之间的关系,会续编故事,能和同伴一起有表情的讲熟悉的故事,朗诵诗歌。学会倒数10以内数和按双,按群计数,认识宽窄、厚薄长方体、正方体、球体、日历。认识秋冬季的特征,知道常见事物的变化,对自然科学感兴趣,能区别一种颜色的两种不同深浅,能基本概括图片大意和故事内容。

在保育方面,我班幼儿能正确独立地洗手、洗脸、养成早晚刷牙地习惯,能较快入睡,迅速地穿脱-衣服和鞋子,能帮助老师理解床铺,注意保持服装整洁,咳嗽打喷嚏时会用手帕捂住口鼻,大部分幼儿能保持餐桌干净,就餐时不说话,部分幼儿还有挑食的现象。还有几名幼儿吃饭速度特别慢,他们相互交流时,经常使用礼貌语言,行为较文明,能主动关心他人和同伴,肯谦让,能虚心学习别人的优点,遵守本班和幼儿园的各项规则,乐于做对集体有益的事。

天气渐渐转冷,请家长们注意给幼儿及时增减衣服,把幼儿所盖被子带回家换成厚被子带到幼儿园来,有些幼儿由于体质差,饮食方面要注意的,请家长们及时告诉老师,避免幼儿身体不适。有些幼儿挑食,要求家长们和老师配合培养幼儿良好饮食习惯,有时老师布置任务给幼儿,要求家长配合的,希望家长们抽出一部分时间陪幼儿完成任务,以培养幼儿做事的认真态度。

与孩子们在一起也有一段时间了,在这阶段里,我与孩子们建立了十分融洽的关系,我渐渐发现,在孩子们中间,我是无比地快乐。也许出于对孩子们的喜爱,我细心地耐心地关心着他们。每天吃饭时督促他们养成良好的饮食习惯,午睡时帮助他们脱-衣服,盖被子。起床后,帮他们穿衣服梳头。有的孩子将大小便不小心弄在裤子上,家里又联系不上,我耐心的帮他们换洗裤子。其实在平时的工作中,有很多事,我做得还不太好。经验的缺乏使我不能把很多事做得全面到位。希望各位家长多提宝贵意见,我们定会虚心接受并改正的。

### 篇2：幼儿园保育员家长会发言稿

尊敬的各位家长：

大家好!

感谢家长准时参加今天的家长会,大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年,也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为老师,我们将更加耐心,仔细,认真,尽自己最

大的努力去培养孩子各方面的能力;作为家长，我们也希望你们同样努力陪孩子一起成长进步!

### 一、总结上学年幼儿发展情况

经过一年的中班生活学习，孩子们已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事，还帮助班级做好事，幼儿的协作意识增强了。能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：能主动，积极地与同伴交流，较清楚的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言能完整，流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事感兴趣，并能大胆的在同伴面前讲复述事情。英语课程，我们通过课堂热身，英语多媒体教学，各种教学道具，及英语游戏活跃课堂。测查中幼儿的单词，句子都掌握的较好，在老师的帮助下能较好的学习简单的英语歌曲。在我们的共同努力下，幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都有较大提高。

### 二、幼小衔接问题：

再有一年的时间孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利地适应小学生的生活，需要我们共同努力相互配合，让幼儿在心理上、行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的、有系统的学习;在生活方面克服依赖性、培养独立性，提高生活自理能力。

- 1、提高孩子的自理能力。
- 2、增加幼儿阅读和识字量。
- 3、考虑孩子学习的均衡能力发展。
- 4、了解孩子的兴趣，让孩子快乐成长。

让孩子在学习中快乐，在玩中学，学中玩，快乐的成长了!孩子们在幼儿园和家里都要多鼓励孩子。大人认为很简单的事情，对于孩子来说就是难的，所以新学的内容需要给孩子多一点时间去消化。允许孩子犯一点小错误，只要孩子能及时改正就可以了，每一个孩子身上都有他的特点，发现孩子的优势，多与老师及时沟通，这样才能更好达成家园共育。

### 三、行为习惯

- 1、培养幼儿正确的书写姿势。
- 2、加强幼儿自我保护的意识。
- 3、培养幼儿的基本社会道德行为(不随手扔垃圾、公共场合不大声喧哗、不随便涂鸦)。

4、培养幼儿的基本思想行为，进行基本的爱国、友爱、礼貌道德教育。

#### 四、本学期教育教内容

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、计算、拼音等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。每次新知识讲解过后，都积极鼓励孩子大胆的展示自己;每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好。

1、提高孩子的集体意识和集体荣誉感。进入大大班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班集体取得的胜利而欢呼跳跃。

2、开展多种形式的竞争性的活动。在班级里、组与组之间开展比赛，让幼儿从胜利和失败中体会领悟到：团结协助、互帮互进的重要性。有了这种精神，我们才能取得胜利。

3、培养做事的条理性和学习的主动性。

4、拼音的拼读及正确书、生字的基本笔画及笔顺。

5、十以内数的分解及组成。(横竖式)

6、每个月的教育教学主题活动。

7、坚持晨间活动、户外活动、区域活动。

#### 五、家长配合

1、确保无事无病不缺勤，坚持晨间活动。

2、幼儿园只做方法的学习，家长必须每天掌握所学内容，掌握不好多读多练，不懂或没有掌握的内容及时跟我们沟通。

3、养成回家后先完成作业的习惯，自己削铅笔、整理书籍(按课表带书)和作业本、上学放学自己背书包，早上自己交作业，避免作业忘记拿埋怨家长，家长负责检查作业是否工整

4、拼音要求坚持拼读学过的音节，口头练习10以内的分解组成及加减法，每周给孩子听写学过的生字，练习跳绳，练习写名字，及时纠正不正确的书写姿势及握笔方法。

5、作业分为家庭作业(拼音本、生字本、低算本)和课堂作业(园内配发)，准备文具盒、铅笔两支、橡皮、削笔刀、尺子。

- 6、将数学教育贯穿在生活中(时间变化、量的守恒、认识货币、认识钟表等)
- 7、区域(超市材料)、中秋国庆的由来(记录小报)

孩子们快乐成长是我们大家共同的心愿，同时希望大家一如既往的支持理解我们的工作，在工作中我们真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方还请各位家长多多包涵。我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，尽量做好我们的工作，希望我们和孩子一起共同成长。

### 篇3：幼儿园保育员家长会发言稿

尊敬的家长朋友们：

上午好，我是xxx幼儿园大二班的保育员老师XX。  
孩子是祖国的花朵，祖国的未来，更是一个家庭的未来和期望。  
作为保育员的我们肩负着圣神的使命，责任之重倍感压力山大。  
工作中必须具有较强的事业心和责任感。  
必须把满腔热血倾注在孩子们身上；树立一切为了孩子，为了孩子的一切的服务理念，  
作为保育员，不仅是搞好本班的卫生工作和幼儿的一日生活，  
也要做好配班工作，真正做到教中有保，保中有教。

幼儿园是一个保教结合的地方，保育工作是幼儿园工作的重要组成部分之一，只有爱孩子，喜欢孩子，有爱心、细心、耐心、责任心，才能做好这份工作，我愿将自己无私的母爱无私的献给我班的每一个孩子。因我也是两个孩子的母亲，将他们视为自己的孩子来对待。

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，我来幼儿园工作两年多了，回顾这两年来的所经历的过往，有辛酸，有委屈，甚至有时还会有泪水，但更多的是与孩子相处的快乐；更多是被孩子天真、无邪所感染，一天工作下来，说实话很忙、很累，但也倍感充实。“为了每个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在工作中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成各项工作。

下面就保育员岗位职责做一些简单的阐述：

X、配合班主任老师全面细致地照顾好孩子的一日生活，根据天气冷热变化，随时提醒并帮助他们增减衣服，注意观察孩子的精神，饮食活动等情况，发现问题及时与班主任老师沟通并通知家长。

X、搞好班级的清洁卫生工作和班上孩子的个人卫生，带领他们饭前、便后去洗手。孩子们上厕所时，照顾好他们，以免摔伤。管理好班级孩子的衣物和用品，做到随时清理教室地板，经常保持教室地板干净，经常保持教室内空气的流通，

保证孩子们有一个舒适、干净的环境。

X、按照消毒制度的规定，认真做好饮水机、水杯、毛巾、碗、勺子的消毒工作，做好水杯架和餐桌的消毒工作。  
每天随时冲洗厕所，做到厕所槽内无污垢，保持厕所内清洁无臭味。  
每天随时用挤水拖把拖厕所地板，保证厕所地面一直干净无水。

X、配合班主任老师做好教育活动中的各项准备工作，协助班主任老师带领幼儿一起活动。全面了解幼儿的饮食、睡眠情况，保持幼儿仪表整洁，精心护理幼儿生活。

我只是映山红幼儿园保育团队中的一员，我们其他的成员更有责任心、更优秀，今天我作为其中之一在这里给大家汇报工作，请全体家长信任这个团队，因这个团队特别团结，工作中互帮互助，生活上相互关心，我的工作能得到家长的认可，肯定要感谢家长的理解支持，同时也要感谢我们这个团队，是他们教会了我很多，很多伴孩子成长，促我进步，同时在今后的工作中，我们

将继续保持以往认真的工作态度，关心爱护每一个幼儿，做一个让家长满意幼儿喜欢的保育老师。

#### 篇4：幼儿园保育员家长会发言稿

各位家长：

下午好！首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参加我们的家长会，下面，由我来讲一下我班情况：

##### 一、班况分析：

本学期由我李老师和两位老师担任我们小班的教育教学及保育工作，我们班共有30名幼儿，其中男孩19人，女孩11人，这30名孩子都是新入园的孩子。幼儿从父母身边离开家庭，到一个完全陌生的环境和人群中长时间的生活，很自然的会产生不安全感及不适应的反映，也会有很大的变化，从不认识老师到喜欢老师及喜欢幼儿园是要有一个过程的。这一个多月以来，我们把工作重点都放在安抚孩子情绪上，用各种各样的方法和形式，帮助幼儿熟悉环境，尽力降低孩子们的焦虑程度。如唱歌、讲故事、做游戏、看图书、玩玩具、去中心小学操场玩等，让幼儿喜欢幼儿园的生活，喜欢来幼儿园，喜欢与老师、小朋友一起玩儿，现在孩子们适应的很快，情绪基本稳定了。

通过开学这段时间观察，我们发现我班的孩子聪明、好学、接受能力强，动手操作能力强。如：孩子都能记住自己的号，大部分孩子会自己主动去喝水，上厕所；会自己吃饭等等。特别是在动手操作方面，比我想象的要强的多，穿珠珠，涂色等都非常有耐心，认真仔细。

我也从不同渠道了解到，大部分家长提到了幼儿的自理能力的培养和胆小不会交往等问题，还有孩子的学习问题。本学期我们将在孩子们的能力和习惯方面进行重点培养。

下面我一一谈一下：

### (一)常规方面：

本学期我们要教会幼儿饭前便后正确洗手，并用自己的毛巾擦手，能愉快地自己午睡，自己愉快的进餐，正确使用小勺、收拾碗勺，让幼儿知道的事情自己做，让幼儿知道主动喝水，并用自己的杯子等。增强孩子们的上课意识，规范坐姿，学习认真听讲和回答问题，练习站队，知道外出时要一个跟着一个走等等。通过各种教学活动,使孩子们学习有秩序的按规则做各种活动。

### (二)交往合作方面：

现在部分孩子能友好交往，分享食物、物品，有事能主动请老师帮助解决，个别孩子做不到。本学期我们利用游戏和区域活动等,让幼儿通过微笑、请求、邀请等交往行为，尝试、练习社会交往技能和策略，使幼儿保持活泼愉快的情绪，在日常生活中逐渐学会使用礼貌用语，见到老师要问好，走时要说再见，不打人，不骂人，学会说对不起、没关系等礼貌用语。能分清自己和别人的东西，逐步克服以自我为中心，提高孩子交往合作方面的能力。

### (三)语言表达：

个别幼儿发音不清楚，我们会单独纠正。许多家长曾经给我们说孩子性格内向，希望锻炼孩子敢于在集体面前表现自己。针对这个问题我们将采取了一系列的活动让孩子开口说话，如：早餐后、午餐和晚餐前跟同伴讲讲喜欢的话题，鼓励胆小的幼儿在小朋友面前大胆表演，鼓励全班小朋友在大家面前讲故事，表演等。个别幼儿对于老师的问话不回答，也不作出反应，我觉得这是个习惯问题，我们应该告诉他学会尊重别人。

### (四)、自我服务方面：

小班的孩子自理能力差，孩子吃饭、入厕、穿鞋等还需要老师的帮助。本学期我们教育幼儿学会做一些力所能及的事情(如:洗手,吃饭,上厕所,安静的入睡，自己穿脱鞋子等),让幼儿知道的事情自己做，在这些方面我们也希望家长朋友能够密切配合，在家中的时候，也让孩子自己的事情自己做。

### (五)、动手操作方面：

俗话说“心灵手巧”，幼儿的认识和能力都是在动手操作过程中建构的，孩子们的动手能力有待逐步提高，我们通过开展区域活动,结构游戏和穿鞋比赛活动，进一步提高孩子们的动手操作能力。请家长在家中为幼儿准备一把小剪刀。

## 二、教育教学

本学期我们使用的是新版的教材，新版教材吸收了国内课程研究的最新成果，突出了“因地制宜实施素质教育，为幼儿一生发展打好基础”的教育思想，注重家庭及社区丰富的教育资源。以主题活动的形式整合幼儿发展的五大领域，并配有幼儿用书。符合幼儿身心发



展特点和学习特点。如：“我爱幼儿园”主要是老师带幼儿参观幼儿园，让孩子们知道幼儿园是小朋友的乐园等。我们班每天每周上什么课，都贴在门口每个主题都有家长配合的内容，请家长关注。

### 三、本学期的主要活动

- 1、教幼儿广播操及律动
- 2、结合秋季组织幼儿秋游活动。带领幼儿感知秋天、认识秋天。
- 3、十一月组织穿鞋比赛。
- 4、加强体育锻炼，开展玩沙包的活动。
- 5、学期末开展家长开放日活动。

### 四、需要家长配合的工作：

我们的工作离不开家长的支持和配合，为了孩子能健康成长，希望家长们对孩子出现的问题及时与我们联系沟通，使家园教育一致，本学期需家长协助的工作有：

- 1、接送孩子的问题。安全问题是幼儿园的头等大事。早上按时送幼儿来园(8:00前);家长一定要亲自接送孩子，将孩子交到老师手中，晚上接孩子如果确实有事来不了，一定要提前给班上老师打招呼，没有通知，我们不能让孩子离园。
- 2、如果幼儿有特殊病史或生病(手术)，请提前通知班上老师。另外，现在是秋季传染病流行季节，为了孩子的健康，请家长带孩子少去公共场所。
- 3、及时疏导孩子的不良情绪。家长的评价标准应该从“今天吃的什么”到“今天学了什么”最后转变为“你今天入园高兴吗?你为什么事情高兴?”等。
- 4、请家长给孩子做一个沙包、毽子，拿几个旺旺瓶做成高跷，以备开展丰富多彩的体育活动。

### 五、提出宝贵意见

如对教师或者幼儿园有什么意见当面提出来，我们会尽最大努力满足家长的需求。

## 篇5：幼儿园保育员家长会发言稿

今天是我们第一次开家长会，首先，感谢大家从百忙之中抽出时间参加今天晚上的家长会，我们对大家的到来表示热烈的欢迎!

今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。这也是今天我们召开家长会的目的。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我先简单地作下介绍：

首先向大家介绍一下班级的基本情况：

我班由保育员阿姨分管保育工作。幼儿园也有严格的卫生保健制度，王老师每天打扫卫生，保持室内外的整洁，茶杯每天消毒一次，毛巾也是每天都洗干净。每周一次的室内消毒。通过严格执行卫生保健制度，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。

我和刘老师负责班级的日常教育教学工作。我们的教育活动包括数学、科学、音乐、社会、语言、体育、美术等科目。我们一直严格按照教学大纲来组织实施教学工作，严格按课程表上课。周教学计划每周都张贴在家园联系，这个家长已经有所了解。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。举个例子象喝水问题，我们每次幼儿喝水时都监督他们，但总有个别幼儿，自己偷偷的跑到一边去玩。所以，希望家长们在家时也应该多提醒他们。还有就是孩子的教育问题。我班的幼儿我们都已经非常了解，我们会针对个别孩子的教育问题与家长交流，并请家长们在家配合一下。在这方面等都做的非常好而且孩子进步也很大。对于幼儿园教育方面的疑问，建议，不满，要求或者是指导，我们恳切地希望家长们直接的，及时地和老师沟通，以利于我们及时地改进工作。

## 篇6：幼儿园保育员家长会发言稿

一、班况分析：

1、班级工作人员：班主任和配班转换，换了新的保育员阿姨。教育学院实习教师

2、班级孩子情况：全班41名幼儿，其中男生24名，新生5名(其中2名原是班级中的孩子)，这群幼儿聪明活泼，非常讨人喜爱，从他们三岁来到幼儿园，今年已是第三年的开始了。这群幼儿经过两年的幼儿园生活，有了以下的进步：

1)男女生都喜欢参与体育活动，在活动中表现得积极踊跃，动作灵活、反应敏捷；在活动中积极性逐步增强了，对创造性的活动非常感兴趣，女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动；学习中积极动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动；多数孩子的生活卫生习惯较好。

2)进步中、成长中也存在一些不足之处。

A、幼儿间攻击性行为少了，但与同伴主动合作、积极配合，孩子们不善于主动与同伴沟通和交流;

B、孩子们的规则意识不强，不能主动遵守各项常规;

C、从评估情况来看，孩子在集体中及陌生人面前不够勇敢、自信心不足，需要我们在今后的各项活动中帮助孩子树立自信心，培养勇敢精神。

二、本学期的教育教学内容： 为入小学作准备

1、五大领域的目标：

1)语言领域，让幼儿接触多种形式的文艺作品，体会作品的情感，理解作品的主题，大胆讲述感受并理解别人的情感，增强幼儿入小学的意识。

2)艺术领域，音乐方面-感受、欣赏、表现

美术方面 创作、想象

3)科学方面，一些数的概念-教会幼儿区分物体的轻重，左右关系，学会区别10以内的单、双数，练习10以内的加减;初步了解应用题的结构，学习简单的数量统计方法;学习20以内的倒数、相邻数、序数;

4)社会领域：交往能力，理解他人情感，解决问题能力，愿意帮助有困难的人;了解小学生活，向往入学，为入学做好准备，有初步的坚持性、责任感、规则意识。

5)健康领域，让幼儿主动参与体育锻炼，增进动作的协调性，增强体质认识各种安全标志，懂得保护自己，进行防火安全教育

2、游戏活动：

积极主动地参加游戏活动，体验游戏活动的快乐。与同伴团结合作，共同解决游戏中的困难，，体验分享和合群的快乐。游戏有始有终，有责任意识。爱惜游戏材料和玩具，有良好的收放游戏材料的习惯。愿意根据游戏的主题，与同伴一起收集游戏的材料，制作简单的游戏替代品。

3、英语学习和拼音、认字学习：

由于小学学期拼音阶段的进度比较快.如果完全不教的话，接受能力较弱的孩子就跟不上进度，对下一步的汉字学习就有一定的影响.所以我们把拼音教学的重点放在读音的正确性上.书写还是次要的.

#### 4、习惯培养

1)自理能力 生活自理和保管自己物品，帮助个别幼儿改进进餐、午睡(登记表)、以及集体活动中的一些不良习惯。如：偏食、吮手指、咬被角等。

2)倾听能力的培养

3)自我的调节能力 规则意识(在家中可以订立一些规则)

#### 5、其他

1)兴趣小组：报名

2)幼儿园组织的各种活动：秋游、比赛等等

#### 三、教育的观念交流：

1、情况：家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态：首先是“望子成龙”型的，这也是大部分家长的心态。可怜天下父母心啊，哪位家长不想自己的孩子有出息呢!第二类是“随波逐流”型的，认为自己的孩子是龙就会上天，是虫就要入地，有这样心态的家长也为数不少;第三类兼于两者之间，对孩子的学习抓一阵，放一阵，三天打鱼、两天晒网，这种现象在孩子的后期教育中尤为明显。

2、各种心态都有它自身的利和弊。特别家长的“望子成龙”，他们总是认为多教字，多做算术的才是好的。到了大班，很多家长放学接孩子时，第一句话就是“今天写字了吗?”“今天学了哪个拼音?”，家长像模像样地把自己的孩子当作小学生。为了迎合家长的意愿，在平时开展大量的认字，写字，算术的教学，致使出现了幼儿教育小学化的不良现象，这样的后遗症。由于小学一个班的学生可能来自于十个、二十个不同的幼儿园，参差不齐的教学进度，各式各样的执笔方法、不规范的拼音发音方法等都给小学入学教育带来了不便。何况，根据小学课程计划，入学后，还要进行为期4-7个星期的拼音教学，好多学生由于不愿听老师炒冷饭的拼音教学课，致使入学后就形成不专心听课的不良习惯。一年级数学课中的十以内，二十以内加减法到学生进入二、三年级时，不教也会了。这样看来，在幼儿园还有必要花很多的时间、精力进行数字、运算教学吗?

3、幼儿园是不是什么都不用教了呢?这也不是的，个人认为，在幼儿园要适当的教拼音，认字词和进行必要的、规范的言语训练，也应该给孩子一些数的概念。但这些都必须在相应的实践活动中进行教学，让孩子生动、直观、主动地接受知识，兴趣盎然地学会知识。

4、在入小学前，家长应把重点放在孩子良好的生活、学习习惯的养成。比如：良好的个人卫生习惯，有规律的作息习惯，文明礼貌习惯，与人相处习惯，等。同时，家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他面前当着孩子说自己孩子的缺点。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样?我们家长总会

谦虚地说：“不怎么样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

四、新学期开学了，我们希望家长协助的事项：

1、为孩子准备一份学习用具：笔盒(铅笔、橡皮、卷笔刀)、彩笔、资料夹、图书、小本子

3、请限制幼儿观赏电视的时间，若选择具有教育性或益智性的节目观赏时，请在一旁解说，引发幼儿以启发其心智。