

体育教师评职称述职报告 (精选5篇)

篇1：体育教师评职称述职报告

在一学年里，本人在学校的工作安排下，担负了学校体育教学和体艺科教研工作。一学年以来，在学校领导的关怀、支持下，尽职尽责做好各项工作。现详细总结如下：

一、理论知识学习

通过这一学期的实践，吸取《课程标准》的精髓部分，坚持“健康第一”的指导思想，将进展同学的身体素养放在首要之位。为了更好的武装自己的头脑，我坚持研读《**体育》、《体育**》等杂志，登陆体育学科的前沿网站，并仔细做笔记，建立了自己的博客，实时反思每一节课的教学，记录经典案例，积极撰写自己的所感所思，

二、教学方面

一学期来，在校领导指导和自己的努力下，教育教学水平有了明显的提高，在课堂上，着重常规教育。日常教学中，仔细备课，严格根据教学计划上每一节课，绝不“放羊”，由于专业的缘由，体育老师都是带几个班的课，所以我仔细分析各班的学情与不同点，采纳不同的教学方法，努力让同学掌控一两项运动技能。在同学进入中学时，第一节课我就会将体育课的常规、要求对他们说清晰，并且强调体育课和语文、数学、外语等学科一样，是一门课，不是玩。现在已经形成了常规，我们的体育课有序而精彩。在开学初和期末上两节公开课受到区教育局体卫股**股长和学校领导的好评。

三、业余训练方面

我校是一个建成才半年的新校，很多东西都在摸索中前行，但是日常训练工作从未放弃，我带队参与区乒乓球竞赛获得团体第*名，成为我校第一个嘉奖，组队参与区篮球竞赛取得了优秀的表现，这些成果的取得都付出了我的许多汗水。为了丰富同学课余生活，科组组织同学开展班际篮球赛、跳绳、投篮竞赛等活动。

四、个人业绩

20**年*月被学校任命为艺体教研组长;20**年*月所带乒乓球参与区中学校生竞赛获得团体总分第五名;20**年*月成为《**》学术讨论会会员;《老师“说课”考前须知》和《冬季长跑赛前动员》发表在国家级报纸《**报》。《趣味游戏**》发表在省级期刊《体育**》杂志上。

经过一学期的努力，取得的了一些成果，但还有很多不足有待改进。在今后工作中，我会虚心向各位领导和同事学习，继续努力。

篇2：体育教师评职称述职报告

尊敬的评委老师们，大家好！

我是某某学校的体育教师，在此向各位述职报告。我谨代表全校体育教师团队，感谢学校的领导和评委老师们对我们工作的支持和关注。

作为一名体育教师，我深知自己肩负的责任——不仅要传授学生体育知识和技能，更要引导学生树立健康的生活态度和积极的人生观。近年来，我一直在积极探索创新教学方式，提高教学质量。

一、提高教学效果，多种方式助力学生成长

在体育教学方面，为了让学生在轻松欢乐的氛围中掌握技能，我采用多种方式，如组织课内外比赛、策划文艺汇演、开展集体活动等等。其中，我特别注重文体融合，让学生在体育运动中体验到文化的魅力，例如营造有文化底蕴的体育活动和参加校内外文艺赛事等。

在学生竞技能力的提高方面，我通过组织训练、参加比赛等方式，提高学生比赛水平。同时，我注重运动技能的积累，不断巩固学生体育基本功，打好技能基础。我也关注学生全面而不局限于专项技能的发展，因为在综合能力比赛中，学生的多样化能力更被重视。

在学生身心健康的培养方面，我注重让学生自由探索，体验快乐的运动时光。例如跑跳滚动、游戏竞技以及自由体育等活动，都能让学生感受到大自然和自己身体的亲密联系。此外，我还注重运用体育课堂，开展健康教育，引导学生树立正确的运动观念和健康生活理念。

二、开展科研活动，提高教学水平

为了不断提高自己和团队的教学水平，我积极开展体育科研活动。我注重对教学中的热点难点问题进行研究，例如如何提高学生游泳的水平、如何提高学生运动技能综合素质水平等问题。我还关注现代科技的应用，利用数字化技术创新教学方法，比如我用智能手环、观察软件等工具，让学生深度理解运动和身体变化的关系，在改进监督协调能力的同时提高学生参与感和理解能力。

三、增强师德师风，树立良好形象

作为一名优秀的体育教师，我注重师德师风的建设。在教学实践中，我积极履行自己的职责，关注集体发展和学生个人发展，以身作则，严格要求自己。为了更好地引领学生，我还加强自身的修养和思想认识，从内心树立安详严谨、平和欣喜的心态，学习平等和尊重，注重自身素质和气质的修炼。我相信，优秀的师德和师风是无言的教育，一个高尚的教育者不仅能够夺取学生的知识而且能征服学生的心灵。

结语

在今后的工作中，我将继续以高度的敬业精神和责任感，加强学科建设和教学实践，为学校的体育教育事业做出更大的贡献。再次感谢评委老师们的关注和支持！

篇3：体育教师评职称述职报告

任职以来，本人具有良好的思想政治素质，遵守宪法和法律，拥护中国共产党，热爱社会主义祖国。坚持"四项基本原则"，坚持改革开放，始终站稳立场，与党中央保持高度一致。具有良好的思想品德，遵守《教师法》、《义务教育法》，忠诚党的教育事业，以党"三个代表"思想为指南开展教育教学工作，认真指行党的教育方针、路线，有强烈的事业心和责任感，以身作则、为人师表，6年以来辛勤耕耘、默默奉献。

一、教学方面

具有系统坚实的基础理论和专业知识，并具有一定广度的相关学科知识。从教以来，不断自我进修，参加教师继续教育培训班。学习了大量的现代化教育教学理论，包括运动心理学、小学生心理学、计算机信息技术等。掌握本学科的教育教学发展动态，追踪本学科的科研信息，在教学中能把最新的理论巧妙的结合起来。开拓学生的视野，全面提高学生的综合素质。

教育教学水平高，能力强，胜任各年级各门学科的教学工作。熟练掌握教育教学基本功，掌握现代化的教学手段、教学方法和教学技巧，面向全体学生提高教学质量，培养学生具有创新精神和实践能力为重点的全面发展的基本素质。培优转差方面取得显著成绩。在教学中对教材有深刻的分析理解、对教材熟悉、运用起来得心应手，能根据教材的特点、学生的实际、结合教育教学动态，科学的传授知识，培养能力、重点突出、分析难点，语言准确、生动、流畅、通俗易懂、大方准确。在教法上吸收各种精华，面向全体学生因材施教，启发引导，讲练看结合。使用现代化手段，收到了事半功倍的效果，提高了教学质量。

二、班主任工作方面

班主任是班级的组织者、教育者和指导者，是学校对学生进行教育和管理的骨干力量，是联系科任老师的纽带，也是沟通学校教育、家庭教育和社会教育的桥梁。教师肩负着的不单是教书，更有育人工作。本人自从教以来一直担任班主任，通过几年的实际工作，我对这项工作有了更深的认识，并在班级管理形成了一系列自己的做法。

我在担任班主任期间，首先，做到热情关怀、爱护学生，全面的了解与研究学生，对全班同学形成一个整体认识，也对每个学生有具体了解，如他们个人的家庭背景、简要经历、思想品德、身体和心理状况、学习成绩、学习态度、兴趣爱好等。只有对学生有了深入的了解，才能对症下药开展各项工作。

第二，针对学生的特点和状况，积极利用各种时机进行爱国主义教育、理想前途教育、安全和法制教育;利用班集体的活动，劳动课等增强他们的集体荣誉感以及互帮互助的

精神。正是因为德育工作能较好的落实，我所带的班级在校举行的各种比赛中均取得较好的成绩，每学年都被评为文明班级和先进中队。

第三，教育学生努力学习，掌握科学文化知识。学习是在校学生的根本任务，作为班主任，我通过班会，或者找学生谈心等，向学生讲明学习的重要性，并把学习教育与理想前途教育联系在一起，使全体学生明确学习目的，端正学习态度，提高学习自觉性，养成良好学习习惯。

第四，制定严格的班规，培养得力的班干部，形成严谨的班风，优良的学风。最后谈谈我做班主任的几点体会。一是只有做班主任，才能真正了解学生，才更能体现教师的价值;二是作为班主任必须以平等的身分去关心、爱护学生，绝不能迁怒学生，更不能体罚学生;三是在遇到突发事件时，必须保持清醒的头脑，不能冲动，注意冷处理，一定不要伤害学生的自尊心。

三、教研工作

勤于探索，力争上游，多年来，本人能认真钻研业务，了解体育教育最新的发展趋势，不断的更新知识。订阅了大量有关资料，认真学习使自己的业务能力和教学水平不断提高。精习设计新时期的课堂教学，符合学生身心健康成长。针对学生的实际情况，工作上严格要求自己做到精益求精，为学生创设一种民主、平等、和谐的课堂气氛，达到自主探究、合作交流、共同发展的目的。我多次承担镇和本校教学公开示范课，均受到上级领导和同事的一致好评。20xx年5月我在麻榨镇上了三年级体育科《垒球》公开示范课;20xx年4月，我在本校里上了三年级体育科《跳高》公开示范课;20xx年10月，我在校级评优课中三年级体育科《游戏投掷》荣获优秀奖。

任现职以来，我在教学中能做好培优补差工作。每年度的开学初，根据学生的成绩，确定优生、差生，制定各种帮教措施。对于他们进行全天候观察，重点辅导，多提问、多补习方法来帮助。同时，在班级里还开展多种形式的学习活动，如校外学习小组，知识小专栏，数学竞赛，谁是小老师活动，充分调动学生的学习积极性，形成你追我赶，互帮互学，共同进步的新局面。还采用一帮一的方法，提高他们的学习成绩。辅导优生方面，我更从高从严要求学生，发挥他们的兴趣、特长，通过精心辅导、点拨使他们学得深、学得宽、学得好。所以近年来，我担任的学科均取得较好的。

在体育教学工作中，课前，我能加强安全教育工作。上课，组织体育委员和小组长做好保护工作;自己严格督促学生，发现不注意安全的及时制止、教育，防止事故发生。在体育教学中，我认真做好示范，让学生们反复练习，掌握好体育的基本技术，使他们懂得科学锻炼身体方法，体质不断增强，体育成绩不断提高。同时，积极培养运动员，在没有运动有限情况下，创设环境，培养体育尖子。由于我认真地担任体育课，学生达标率达98%以上;事故率为0;任现职至今，我能尽心尽力地把工作做好，这是与学校领导和同事们地团结协助分不开的，也是自己积极工作的体现。今后，我更加要认真总结经验，吸取教训，以积极进取的精神在教学工作

上更上新的台阶。教学永无止境，我将本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再厉，无怨无悔地将教育教学工作进行到底。

篇4：体育教师评职称述职报告

新入职体育教师工作述职报告1一学年即将过去，承担本校三个年级六个班的体育教学工作。一年来，我再次深刻体验到了一名体育教师的艰辛和快乐。我把自己的青春和激情倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注在每一个学生身上。现就本学年我个人个方面的情况作简要的总结，以期为新学年的工作确立目标。

一、思想认识

在本学年里，作为一名年轻教师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格自己的一言一行，力争在思想和工作上能起到一名党员应有的先锋模范作用。能认真学习领会上级文件精神，自觉提高思想素质，道德水准，时常观看和收听广播电视，了解国内外的大事和时事动态，追寻着奥运圣火的足迹和5·12汶川地震中的救援情况，并尽自己微薄的力量支援灾区。经常向学生和家长宣传党的教育方针，能正确处理学校和社会、家庭的关系，积极形成教育合力，为提高学生的素质打下坚实的基矗

二、教学工作

1、在教育教学中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。

2、在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，使学生在练习时能在头脑中留下比较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。

3、在工作中，能按国家颁布的《学生体质健康标准》对学生进行教学和测试，并按国家过顶将测试情况上报。积极开展阳光体育活动，搞好大课间改革，抓好每天的“两操”检查和体育锻炼。

4、在本学年里，我认真对待，积极参与上级部门组织的各项活动，在县“阳光·奥韵”杯长跑比赛中，我组队参加比赛，有两名学生获得较好名次；组织学生参加县教科所举办的集体舞比赛，效果良好；在初三年级中招体育，我利用有效途径，加大对学生的训练，最终体育考试成绩取得我校历史最好水平。

5、强化体育学科的教学，尽力丰富教师们的'校园生活。在本学年里，我成功策划并组织了校园体艺节，做到师生全员参与，增加了全体师生的运动热情，培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏精神。

三、其他方面

我在尽力做好教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，出全勤，空堂坚持坐班。并积极利用休息时间发挥自己的特长，撰写各类文学作品以及通讯稿件，效果颇丰。我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

篇5：体育教师评职称述职报告

回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的体育教学工作述职如下：

一、两操工作

我用了一个多月的时间对一年级学生进行两套广播操教学，学生以前从未接触过系统的广播操，对动作、方向没有丝毫了解，导致用时比较多。一、加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。二、正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法，通过示范能使学生在正确的动作表象，我的示范做到了清楚、准确。第三，讲解少而精。结合一年级学生理解能力，我在广播操教学时的讲解，主要是结合示范，用语尽量生活化，让学生易于理解。第四，及时纠正错误动作，对学生出现的问题“手把手”地教，力求让学生树立正确的动作概念。学生们经过一个假期，对广播操有些陌生。在此后的全校广播操练习中，我重点抓了学生在动作规格上的一些经常出现的错误，保证了学生以健康的身体进行学习、生活。

二、课余训练工作

我的工作态度是：作为体育教师，对体育课和业余训练工作的重要性有足够的认识，不自轻自贱，为培养德、智、体、美、劳全面发展的人才，为增强学生体质做出应有的贡献，这样才无愧于我们的事业和责任。体育训练工作既是脑力劳动，又是体力劳动，工作时间长，体力消耗大，没有顽强的吃苦精神和无私奉献精神是不行的。我要不断充实自己，要善于积累经验，总结成败得失，勇于思考敢于创新。不断提高自身的素质。

俗话说：“良好的开端，成功的一半”。选材工作是训练的前提，有了好苗子就会事半功倍，体育教师要做有心人。无论在体育课堂还是在课外活动场所，我都处处留意，同时与其他教师沟通，共同了解学生运动状况，发现好苗子及时编入运动队。在训练中我积极的查阅一些有关书籍，借鉴以往的一些有效训练手段，合理安排每天的运动负荷，从参赛项目的体能、技术、战术、心理方面对学生给予指导，保证课余运动训练的有效性。在xxxx学区运动会中学校取得了较好的成绩，在区运会上大部分学生也比有所获。

三、今后教学的努力方向

1、备课方面对学生了解不够全面，对于学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯等认识不足，在有些时候未能及时的采取相应的措施。

2、教法比较单一，在解决如何把教学资源传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动上方法比较简单。

3、课堂上对于以下能教学能力要还有所提高：组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合。