

## 幼儿园小班的家长会发言稿

### 篇1：幼儿园小班的家长会发言稿

尊敬的各位家长，你们好！为了我们小班全体幼儿得到更好的发展，今天我们又坐到了一起，探讨一个多学期在教育方面的成功、不足和今后的发展目标。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。

我们的教育观点：

真正的早期教育是什么？——让孩子自然吸收，而非硬性灌输；让孩子随兴趣自然发展，而非单纯地积累知识；是启蒙教育，而非系统的正规教育。我们教幼儿简单的字词，并不是要把他们培养成语言学家，让孩子欣赏音乐，也不是一定要使他成为音乐家，早期教育注重开发多元智能，本着兴趣、需要的原则对孩子实施启蒙教育，是创造适当条件使幼儿的各项潜能得到最大限度的发挥，是为培养孩子体格健康、智力发达、品质和个性良好打基础。

知识灌输的结果是高分低能，所以，我们认为：“学问”不等于“知识”，所谓有“学问”的人并不仅指他掌握多少知识，而更是指他是一个“学会了问”的人，是一个“会问、能问”的人。孩子能发现问题并有发现问题的习惯和解决问题的能力就有了无限的发展潜力，这比灌输大量的知识强一千倍。幼儿园不是培养“知识型”的人才，而是要培养“探究型”的人才。我园课程改革的核心是儿童的自主性、主动性、创造性和实践能力。

我们提倡“大课程观”，即幼儿园的课程包括幼儿园的全部生活和学习活动，幼儿的生活即学习，幼儿的学习并不是只在每天短短的十分钟的集体活动中，孩子的每一个生活活动都是课程的一部分，不要把幼儿的学习限制在所谓的“课堂”内。例如：孩子和别人的交往、孩子的进餐、孩子的体育活动、区域活动等等都是学习。

总之，儿童应该享有童年的快乐，我们家长也没有必要总是抱怨自己的孩子有多调皮，孩子是在和周围环境的探索中发展起来的，如果他们老是在束缚中生活，不许这样不许那样，他又如何能发展起来呢。因此在孩子的生活中、特别是在家庭生活中，我们应放开孩子的手脚，多一份自由，少一份约束，让孩子尽情的感受世界的奇妙。当然自由也不是指完全的放任自由，基本的规则还是要遵守的，我们要帮助幼儿克服自我为中心的思想，帮助他们学会合作、学会分享为他们更好的融入到集体生活中打好基础。

给家长们的3点建议

1、欣赏孩子。许多幼教专家认为，家长的最大误区就是注意力只是在白纸上  
的一个黑点，没有注意到大片的白色，大片的光明。她说：“哪怕天下所有的人都看不起你的孩子，做父母的也应眼含热泪地欣赏他，拥抱他，赞美他，为他自豪。”建议我们做家长的首先考虑到孩子真正的需求，而不是孩子考虑您的需求。例如，家长可以与孩子玩一玩聊一聊，让孩子表演、唱歌、讲故事、绘画等，然后给他一个赞扬。赏识教育是为了孩子的进步，让我们真心真意地鼓励孩子每一个细小的进步。赏识的实质是承认差异、尊重差异，不要单纯地要求自己的孩子向别人的孩子看齐。您的孩子有自己的个性特点，我们要帮助他富有个性的发展。

2、保持一致，不迁就孩子。我们发现，每次长假或是短假回幼儿园后，总是会有几个孩子出现不良状况，是我园孩子生病的高峰期。很多时候是因为孩子在家的饮食、休息时间等没有规律造成的。因此，在家饮食、休息等日常习惯要与幼儿园保持一致。在我们幼儿园每天中午10点50分是吃饭的时间，我们要求幼儿在进餐时能愉快的吃完自己的一份饭菜，均衡营养，不挑食。有的幼儿在幼儿园能很好的完成，可是在家也许就拖拉了，家长这时候就应该对孩子提出要求，不允许他拖拉。另外家长和我们老师对孩子的教育要求要一致，家庭成员之间对孩子的要求也要一致。现在很多家庭是独生子女，在家里对孩子的照顾往往是2对1，3对1，甚至4对1的模式，这更需要家庭成员之间的沟通，对孩子提出的要求要一致。如家里的爸爸、妈妈对孩子提出的要求是这样的，而爷爷奶奶却要求那样，如此不一致的态度，幼儿的良好习惯就很难养成了。他不知道听了谁的话好，这也不利于培养幼儿良好的个性。

3、多关注我们的《家园共育》孩子的发展需要我们共同的努力，作为家长的你们是我们工作的重要合作伙伴，你们的很多资源是我们可以利用的，不光是物质资源，还有很多宝贵的资源：如你们在某些方面的专业知识是可以利用的，也弥补了我们在某些领域的不足。如薛江的妈妈是在医院工作的，在三八妇女节的活动上，她向我们生动、形象的描述了宝宝是如何出生的，做了一次家长老师。让我们学到了很多，这就是一个很好的资源共享的例子。本学期我们采用了一套新的整合课程，在这套新的课程里很注重资源共享，尤其需要家长配合带的一些材料，希望你们能浏览一下我们教室外面的家园共育。需要的材料能尽量及时的收集过来，让我们随时充实到课程中，更好的帮助孩子探索、发现。

孩子是平等的，我们尊重每个孩子，给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。当然，我们的工作中也会有不足，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到。有时可能有疏忽，在此，我们向各位家长表示歉意。如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们及时地面对面地向我们提出来，我们会尽量改进，同时也谢谢大家对我们的信任。希望你们随时向我们了解孩子在幼儿园的情况。

再次谢谢大家的光临！

## 篇2：幼儿园小班的家长会发言稿

各位家长大家好:

特别感谢大家能在百忙之中抽出时间来参与这次家长会!

一转瞬,这学期就要结束了,在此,我代表我们小一班的三位老师诚心地感谢各位家长对我们工作的大力支持与积极的协作,让我们这学期的工作画上了圆满的句号。

这期来,在家长的积极协作下,在我们三位老师的耐烦引导下,孩子们都有了很大的进步:孩子们能高兴奋兴上幼儿园了;有礼貌了,能和老师打招呼,能和父母告辞了;会和老师一起学习和游戏,能在课堂上大胆回答老师的问题了,会画画了,会唱歌跳舞了,会念儿歌了;孩子们会自己吃饭了;孩子们宁静的睡觉了

这期我们班开展了两次教研活动,都邀请了各位家长参与,多数家长都参加了,在这两次活动中,孩子们的超卓表现,受到了园内领导和老师的高度赞扬。这期我们小班还进行了一次家园同乐活动,活动特别胜利,孩子们在活动中充分体验到与家长一起游戏的欢乐,加强了孩子与家长之间的感情。

幼儿园的老师的工作是琐碎的、繁杂的。由于孩子小,什么都要靠老师帮忙:吃饭的时候要老师喂,还要不停地鼓舞孩子吃完自己那一碗饭;上厕所的时候要给孩子脱裤子,提裤子;活动的时候要随时检查孩子是否打湿了背心,实时给他们隔背;午睡的时候,随时观测孩子的被子盖好了没有,实时为幼儿盖好被子;有的孩子生病了耐烦给孩子喂药;常常有小伙伴遗屎遗尿,我们实时给他们冲洗,换好裤子。虽然我们老师都想尽量把孩子照看好,但还是难免有遗漏和疏忽的地方,请家长谅解,同时实时和我们老师沟通。

我们从明天(1月11日)上午11点放假,2月12日报名。在假期里,留意孩子们的安全和行为习惯的培育。

1、早睡早起,自己的事情自己做,有意培育孩子的自理技能。自己吃饭,自己上厕所,自己睡觉。

2、少吃零食,少看电视。请家长多抽时间和宝宝一起看书,讲故事,画画,玩玩具。

3、培育孩子的安全意识和自我爱护技能:不玩水,不玩电,不动煤气开关,不玩烟花爆竹。记住家长的名字,住址,电话号码,不和生疏人走,不吃别人的东西。

会后请家长把孩子床上用品全部带回家清洗,下期报名带来。

最末,祝家长们工作顺当,家庭美满,祝孩子们聪慧活泼,健康成长,回家过一个美满年!

### 篇3：幼儿园小班的家长会发言稿

敬爱的各位家长：

上午好，特别感谢您们能在百忙之中抽时间来参与我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也特别欢迎您的孩子加入到小班这个大家庭，盼望在今后的日子里我们能成为伙伴，成为合作的伙伴。

现在，我先向大家介绍我们班的两位老师：

我是王老师，2009年毕业于中专幼师学校，从事幼教工作3年，本学期担负小班班主任老师，主要负责小班的班级工作及教学工作，璩老师是我们班的保育老师，从事幼教多年，负责班上的幼儿护理及卫生消毒工作，她们对工作兢兢业业，对孩子和气可亲，深受家长和孩子的喜爱。在工作中我们两位相互取长补短，只有一个共同的目标，就是把送到我们手中的孩子教育好。

今日召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园简单涌现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要协作的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

#### 1、班级状况分析：

首先，班级状况分析：我们班共有幼儿14名，其中男孩名，女孩名。幼儿平均年龄为23岁之间，其中有大部分是新生，有邓宇轩，魏微，杨成龙，陶雨猛，张欣钥等，是这学期刚入园的小伙伴，幼儿园对他们来说都是生疏的，刚入园幼儿的心情较不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园心情不稳，娇气、爱哭，依靠性强，霸道等现象。并且大都数幼儿生活自理技能较弱，需要一步步培育。

针对这一现象，所以本学期我们班是一教一保，把重点放在幼儿的护理方面及安抚幼儿心情等方面，本学期的主要任务培育幼儿的生活自理技能，引导幼儿对幼儿园生活感爱好，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简约的知识。

为了让幼儿能更早更快的适应幼儿园的生活，下面对各位家长介绍一下幼儿入园前家长的预备工作和幼儿入园后的各种表现以及家长应对和处理措施

#### (一)、家长的预备工作

1、教给幼儿基本的生活自理技能，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等

#### 2、对幼儿进行心理预备教育

对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有许多老师，许多小伙伴，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很欢乐，切不可恐吓幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触心情，对老师的恐惊心理，要让孩子知道，是由于他长大了，要学许多知识，才送他去幼儿园，而不是由于不听话才送他去幼儿园的

3、家长要做到保持一颗平常心，做到心情稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子由于是第一次离开父母，会产生分别焦虑，对孩子来说，入园是一件震天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要心情稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定心情引起的，要正常送幼儿入园，不要兴兵动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更简单引起孩子剧烈的依恋，其次，要相信老师，予以老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培育教育。

## (二)、孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会处处看看，玩玩部分孩子会很兴奋的入园，也有部分孩子很快让分别焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的阅历，会涌现几种状况：1)、哭闹的更厉害。  
2)、停止哭闹，自由玩耍，3)、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

家长怎么办?

首先告知孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，立刻走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天，假如孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，慢慢的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

## (三)、孩子入园后涌现的几种状况

1、早上送孩子入园时，孩子会舍命挣扎，(个别孩子)，情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就"既来之那么安之"了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞行，孩子入园是最简约的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁。。

2、下午接孩子时会涌现几种状况：高兴奋兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种种表现家长都应当把它视为正常，究竟孩子离开家长在生疏环境里和生疏的老师，生疏的小伙伴生活了一天，不简单，特别是看到家长会放声大哭的小伙伴，家长可能会有误会：老师怎么着他了，给他委屈了吗?等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的心情。

3、回家后和孩子沟通：幼儿园好不好?老师好吗?小伙伴多不多?在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，"老师和小伙伴很喜爱你，假如你明天不去。老师和小伙伴会很想你的'。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的改变，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能涌现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必焦灼，更不要责怪，这时家长要做的事是，劝慰孩子，并告知孩子，“老师特别喜爱你，假如有事情可以找老师帮忙的同时在家留意多熬炼，提高孩子的生活自理技能，教孩子掌控一些基本的自我服务技能，另外，在最初入园的一段时间内，家长早上来园的时候可以带件衣服(尤其是裤子)预备一个袋子把干劲的衣服装起来给老师，(便于备用)

5、初入园的孩子由于心理焦灼，心情不稳定，简单造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严峻，均属正常现象，最好坚持入园。

## 二、教育教学方面：

幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

共划分为五大领域：健康、语言、社会、艺术、数学。

## 篇4：幼儿园小班的家长会发言稿

各位家长：

大家好!我知道大家都很忙，能抽出时间来参加家长会，说明您对我们工作的支持和理解。所以我代表我们班的两位老师,感谢各位家长的光临。我希望在今后的时间里，大家很好的合作,因为我们都有一个共同的目标为了孩子健康、快乐的成长。

开学至今，我们和孩子以及各位家长逐渐熟悉起来。但由于时间较短，还缺乏交流与沟通，所以安排了今天的家长会。

### 一、首先介绍两位老师的情况

我先做一下:我是XX老师，我毕业于唐山师范学院初等教育学院学前教育系。另一位教师是X老师毕业于唐山市开平区职业技术学院。本学期的教育教学工作由我担任。姜老师主要负责孩子们的日常保育工作。

幼儿园教育不同于小学教育，幼儿园教育原则是保教并重，小班则主要是以保为主。幼儿不但在这儿学习，也在这儿生活。我知道家长们最关心的问题就是孩子在幼儿园到底吃了什么?做些什么?下面我把小班第一学期的教育、保育工作简单介绍下。在教育方面，小班上午共设了帮我早读（语言）、美工（美术和手工）、（礼貌和社会）、音乐这几大类活动，下午开设了体育、智力、表演、角色及识字游戏活动。具体时间安排有一日活动时间表，这个表可以显示出我们的每一天的活动设计是环环相扣的。

除了以上活动，卫生保健工作是我们工作的重心，也是家长们关心的问题。早上送幼儿入园时，园门口是由我们启明星幼儿园园长负责晨检。晨检工作内容主要是一看，二摸，三问，四查。同样的，每位幼儿到班级里，班主任等到中午和晚上的时候给我们的宝宝们进行午检和晚检。午检工作的内容和晨检一样，晚检主要是帮孩子整理好衣物，把我们的宝贝安全，开心的送到各位家长的身边。

幼儿在幼儿园每天有三餐一点（早餐、午餐、晚餐、午点），幼儿园的用餐全都是营养配餐，幼儿园大门口每天都有每日食谱公示栏/家长想了解可以留意。

## 二、班级情况

下面我介绍一下小二班班级情况：我班现有幼儿X名，男孩X名，女孩X名、我们根据《幼儿发展评价手册》对幼儿进行了观察及测试。社会性交往能力发展最好:爱周围的人（尊敬父母）的达标率为X%,爱集体（喜欢来幼儿园）的达标率为X%,礼貌（在成人提醒下使用礼貌用语）的达标率为X%,与教师交往的达标率为X%，与小朋友交往的达标率为X%，与客人交往的达标率为X%

这些指标说明孩子乐于交往，具有活泼开朗的性格，这是心理健康发展的重要基础。3-4岁是语言发展最迅速的时期，是培养正确发音的关键期。

测查中幼儿词汇（名词、动词、形容词）讲述、理解文学作品达标率较低，所以本学期我们会加强幼儿语言活动,鼓励幼儿大胆表达，并教幼儿表达的技巧和方法。值得肯定的是，大部分幼儿能够理解老师的语意，部分幼儿愿在集体面前讲话。孩子们爱看书，爱听故事。这为语言发展奠定了基础，是一个良好的积累过程。

从幼儿入园到现在已经有2个月的时间了，我们了解到班上有个别幼儿上过幼儿园，但大部分幼儿是爷爷、奶奶、外公、外婆和父母身边长大，一群人围着一个人转。多数孩子在园表现还不错，少数幼儿身上养成了如今独生子女所特有的坏习惯,如：挑食、偏食，自理能力弱，依赖性强、缺乏独立性,脾气倔，在家说一不二等。那么,怎样让孩子尽快地适应集体生活，到幼儿园应注意些什么，家长应配合幼儿园做些什么，这就是我以下要谈的。

首先，引导孩子克服依恋情绪，坚持持之以恒地天天送孩子入园。孩子进幼儿园可以说是人生的一个重要起点，孩子入园以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此,刚入园的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“入园焦虑”。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，你们最关心的是孩子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常会影响到孩子的情绪,因此家长们要树立一种观念:小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞地高，飞得远，父母有时不是把他往身边拉，而是推他一把，现在应该说已经到了推一把的时候。

既然把孩子送到幼儿园里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的。所以请你们相信我们老师,我们二位妈妈级的老师会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。有些

父母早上送孩子来时，孩子好好的，他自己倒先哭起来了。结果弄得大人、小孩一起哭。或者有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样对老师的教育工作也有一定的影响，请家长注意。孩子的心理适应期会因此拉长，哭闹现象还会加剧。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。

还有家长在家千万不能用“你不乖，老师会打你，骂你”之类的话吓唬孩子，也不要物质去哄骗孩子。这样无疑会把幼儿园的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。应给孩子多讲幼儿园的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们二位老师会努力使孩子喜欢上幼儿园，以积极鼓励的正面教育为主。

第一周主要是让孩子熟悉幼儿园和教室环境，以玩玩具、讲故事、做游戏为主，尽早地稳定幼儿的情绪。以后几周开始认识自己的毛巾、杯子座位等，训练幼儿的独立意识：独立吃饭、独立小便。每个孩子在幼儿园有自己固定的一块小毛巾、小杯子，实行“杯--巾制”。希望家长在家多让孩子巩固练习如学习自己吃饭、小便等。孩子在幼儿园要学会自己用勺子吃饭，很多孩子在家可能会自己吃，但有时爸爸、妈妈觉得他吃得慢，吃得脏，喜欢动手喂饭，我们希望从他进幼儿园开始，家长配合我们幼儿园尽量让幼儿自己吃饭。

## 篇5：幼儿园小班的家长会发言稿

各位家长：

大家好！首先感谢各位在百忙之中抽出时间来参加我们的第一次家长会。我代表小一班的全体老师对大家来到我们小一班这个大家庭表示热烈的欢迎！

我们班配备有三名教师，我是xx老师，是本班的班主任老师。我们的配班老师是xx老师。我和xx老师的工作主要是：

- 1、根据本班幼儿的特点和个体差异来制定教育工作计划并组织实施；
- 2、配合保育老师管理本班幼儿生活和做好卫生保健工作；
- 3、观察幼儿的发展情况，与家长保持联系，了解幼儿的家庭教育环境，和家长共同配合完成教育任务。

总的来说我和xx老师的工作主要侧重教育教学活动。

我们班的保育老师是xx老师，xx老师的主要工作是：

- 1、负责班级的清洁卫生；
- 2、管理幼儿生活，配合我来组织教育活动；

### 3、配合保健医生做好幼儿的保健工作。

概括来说xx老师的工作主要侧重于幼儿一日生活的护理及卫生、清洁、消毒等工作。但是，这其中并不是严格区分的，我们是一个团队，老师和保育员的工作是相互渗透的。“教”中有“保”，“保”中有“教”，保教结合共同照看好、教育好孩子。

目前我们班级有22名幼儿，其中男生10人，女生12人。这一学期，孩子都是刚刚进入幼儿园，这是孩子离开家长进入幼儿园这个小社会团体的第一步。现在的孩子大多是独生子女，都是家中的小公主、小皇帝，家长对孩子的要求几乎是有求必应。但是进入幼儿园就不一样了，在幼儿园他们要过集体生活，老师对每个孩子都是一样的，不像在家中家长都围绕着孩子转，在幼儿园里孩子多、老师少，老师的照顾很难做到面面俱到，在幼儿园里孩子要受到一些规则等的约束，他们不能想玩什么就玩什么，想做什么就做什么，他们要学会分享、学会等待、学会谦让。这时候孩子会有一些心理落差，很难适应这样的转变。在这样一个新的环境、面对这样的转变，孩子们可能会表现出焦虑、胆怯、不愿意和老师、同伴说话的现象。对此家长也不必过于担心，应该多给孩子讲一些到幼儿园的好处，多鼓励孩子主动与他人交流。作为老师，本学期我们的教学重点也将放在培养幼儿养成良好的生活和学习习惯上面。比如：讲礼貌，进园离园的时候能够主动和老师、同伴打招呼；讲卫生，衣着整洁、饭前便后主动洗手；自己吃饭；能够倾听老师和同伴说话；不攻击别人等等。

幼儿的安全是我们所有人都很重视的，安全工作是我们工作的重中之重，没有安全的保证，其他的一切都不可能实现。安全问题也是我今天想要着重强调的一点。

1、危险物品。进入幼儿园请您一定不要让你的孩子带一些有潜在危险的东西，比如弹珠、小刀、有尖锐棱角的玩具、硬币等等；

2、孩子的接送。每天接送的时候我们都实行打卡制度。如果遇到孩子生病等情况不能来幼儿园的时候，请你们事先和我们说一声。还有就是接孩子的时候，因为接孩子时都比较集中，在这里我希望各位家长能够有秩序、不拥挤等待着孩子走出教室。没有特殊情况的话最好是有固定的家长来接，如果实在有事不能来的，请你们及时打电话和我们老师说清楚。

3、孩子间发生矛盾。孩子年龄小，对自己的情绪控制能力差，因此可能发生争吵、打闹的情况，他们不知道自己的行为可能给自己和他人带来的危害，再加上他们好动且自我保护意识薄弱，免不了磕磕碰碰，有时候可能摔倒了、撞到了，在这里我希望各位家长也能对我们给予一些理解，当然我们肯定会尽自己最大的努力照顾好每个孩子，这一点请大家放心。

来到这个班，我们就是一个大家庭，如果在日后你们有什么意见或有什么问题，你们都可以和我说，我们也会尽量去为您解决。同时我也希望各位家长能够积极地支持配合我们的工作，只有你们的支持与配合，我们的教学工作才能正常开展。为了我们孩子更好地发展，让我们一起努力吧！

## 篇6：幼儿园小班的家长会发言稿

## 幼儿园家长会讲话稿小班家长会讲话稿

敬爱的各位家长：

上午好，特别感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的初次家长会，在此，请同意我代表我们小班的两位老师对您的到来表示热情的欢迎和由衷的感谢，同时，也特别欢迎您的孩子加入到小班这个大家庭，希望在此后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

此刻，我先向大家介绍我们班的两位老师：

我是王老师，2009年毕业于中专幼师学校，从事幼教工

作3年，本学期担当小班班主任老师，主要负责小班的班级工作及教课工作，璩老师是我们班的保育老师，从事幼教多年，负责班上的幼儿护理及卫生消毒工作，她们对工作脚踏实地，对孩子平和可亲，深受家长和孩子的喜爱。在工作中我们两位互相扬长避短，只有一个共同的目标，就是把送到我们手中的孩子教育好。

今日召开此次家长会的目的是：让家长认识幼儿初入园简单出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿赶快适应幼儿园生活。

### 1、班级状况剖析：

第一，班级状况剖析：我们班共有幼儿14名，此中男孩名，女孩名。幼儿均匀年纪为2——3岁之间，此中有大多数是新

生，有邓宇轩，魏微，杨成龙，陶雨猛，张欣钥等，是这学期刚入园的小朋友，幼儿园对他们来说都是陌生的，刚入园幼儿的情绪

较不稳固，家长也不放心。大多数幼儿在家是与亲人不离半步，因此存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依靠性强，霸道等现象。而且多数数幼儿生活自理能力较弱，需要一步步培育。

针对这一现象，因此本学期我们班是一教一保，把要点放在幼儿的护理方面及抚慰幼儿情绪等方面，本学期的主要任务培育幼儿的生活自理能力，指引幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本恪守幼儿园的一平时规，教会幼儿一些简单的知识。

为了让幼儿能更早更快的适应幼儿园的生活，下边向各位家长介绍一下幼儿入园前家长的准备工作和幼儿入园后的各样表现以及家长应付和办理举措

### (一)、家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入眠等

## 2、对幼儿进行心理准备教育

对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那边有好多老师，好多小朋友，大家能够一同唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很快乐，切不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，免得造成孩子对幼儿园的反抗情绪，对老师的惧怕心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学好多知识，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的

## 3、家长要做到保持一颗平时心，做到情绪稳固，幼儿入

园是孩子踏入社会的第一步，这个年纪阶段的孩子因为是第一次走开父亲母亲，会产生疏别忧虑，对孩子来说，入园是一件震天动地的大事，因此孩子入园，我们家长自己第一要情绪稳固，不要有

忧虑感，有时孩子的忧虑是由家长的不稳固情绪惹起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更简单惹起孩子激烈的迷恋，其次，要相信老师，赐予老师有充分的相信，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父亲母亲和老师的两重责任，既要照料好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各样习惯的培育教育。

## (二)、孩子入园三步曲

### 1、刚入园的孩子因为新鲜环境的吸引，幼儿会各处看看，

玩玩部分孩子会很快乐的入园，也有部分孩子很快让分别忧虑取代了新鲜的环境，开始哭闹。

### 2、次日，孩子鉴于第一天的经验，会出现几种状况：

1、哭闹的更厉害。2)、停止哭闹，自由嬉戏，3)、看到他人哭，自己也哭，他人不哭了，自己也不哭了。

家长怎么办？

第一告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，立刻走开，不要在门口停留，更不要拉着孩子哭。

### 3、第三天，假如孩子不感冒，不发热，坚持送孩子入园，

逐渐的，孩子会把对家长的迷恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不同样，有的快，有的慢。

## (三)、孩子入园后出现的几种状况

### 1、清晨送孩子入园时，孩子会拼死挣扎，(个别孩子)，

情况很让家长疼爱，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，可是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泣不成声的

孩子，这是一种煎熬，也是一种磨炼，孩子终将要走开父亲母亲单独翱翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，因此家长不用心神不定。。

### 2、下午接孩子时会出现几种状况：高快乐兴，悲喜交加，

放声大哭等，对孩子的各种表现家长都应当把它视为正常，毕竟孩子走开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不简单，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能

会有误会：老师怎么着他了，给他委屈了吗?等等其实没有什么，孩子这时的哭是宣泄他一天的忧虑和恼恨的情绪。

### 3、回家后和孩子沟通：幼儿园好不好?老师好吗?小朋友

多不多?在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“老师和小朋友很喜爱你，假如你明日不去。老师和小朋友会很想你的”。

### 4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

因为环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不用紧张，更不要责怪，这时家长要做的事是，宽慰孩子，并告诉孩子，“老师特别喜爱你，假如有事情能够找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提升孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，此外，在最先入园的一段时间内，家长清晨来园的时候能够带件

衣服(特别是裤子)准备一个袋子把劲头的衣服饰起来给老师，(便于备用)

### 5、初入园的孩子因为心理紧张，情绪不稳固，简单造成

免疫力降落，部分孩子还可能在一两周内体重降落，感冒发热等不同程度的病症，只需不是很严重，均属正常现象，最好坚持入园。

## 二、教育教课方面：

共区分为五大领域：健康、语言、社会、艺术、数学。

