

## 初一班主任工作总结

### 篇1：初一班主任工作总结

这一学期的班主任作业经历使我对班主任的作业又有了一个新的认识：面对我们的同学必须要增强纪律的执行力，否则他们会做的乱七八糟，甚至会超乎你的想象。其次要想切实做好班主任的作业，赢得学生的信任，一定要遵循“尊重、平等”的准绳。

#### 一、身教重于言教

首先弄明白自己的角色，班主任不仅仅是一个班级的组织者和治理者，更是一个班级的教育者。和其他任课讲师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。你的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”讲师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。“近朱者赤，近墨者黑”，这时候如果有一个正面的榜样树立在他们的身边，那么学生会争相仿效，而在许多学生的心目中，他们都是把班主任作为直接效仿的偶像。因此，作为班主任，一定要尊重自己，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在讲学本领方面，还是在个人修养方面，都要给学生树立一个榜样的作用，真正做到为人师表。

#### 二、接近学生与学生成为朋友

在每天渗透纪律执行力的同时，每天能够深刻学生，与他们一起上课，下课说话聊天，放学找个同路人，了解每天班内发生的小事，因为往往学生的矛盾有小事引起，所以尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。学生自觉自愿地做某事与被动无奈地做某事，其效果和结果是大不相同的。学生也可能因认识水平的有限，有时提出的批评意见是偏激的，甚至是错误的，这时，作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要采取包容的态度，要允许学生出现这样的差错，因为学生毕竟只是孩子，你要尊重学生，这样你会赢得越来越多的学生的信任。

#### 三、对事不对人，公平处理学生的作业

班主任对待好学生和差生的态度会让许多孩子对班主任不服。你所面对的不只是几个孩子，而是几十个孩子。你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。尤其是当好学生和差生出现同样的问题，犯同样的错误或面对同样的权利时，班主任要一碗水端平，不能出现偏颇，要一视同仁。如俺们规定上课迟到要站到教室的后面一节课，之后俺们的班长王锐敏最后一个到教室，我的课堂上要求班长与其他孩子一样，同样受到站到后面的待遇，当好学生和差生犯同样的错误时，你不能因为他是差生而严加指责，他是好学生而装做没看见；当好学生和差生面对同样的权利时，你不能因为他是好学生而多给他些机会，他是差生就剥夺他的这种权利。这样，会使得差生感到讲师的不公平，和班主任之间产生一种对立的情绪。如果班主任能公平的对待每一个学生，给差生和好学生同样的权利和机会，那么，差生就会认为讲师对我也甚重视，并没有因为我的成绩差而歧视我，从而激发出学习的热情来。

#### 四、经过活动培育班级凝聚力，给学生创造展示的平台

我们从开学初开展了军训会操表演，广播操比赛，50米接力赛，虽然我们没取得好成绩，经过比赛让孩子感到自己是班级的重要组成部分，每一个人都会影响到班集体，当然同学的优秀表现，那种比赛时认真的态度，让讲师感到他们是有潜力的，可能是我们的教育方法没能打动孩子们的心，没有唤醒孩子沉睡的心灵。

我们班自主组织硬笔书法创作大赛，并进行张贴展览，让一部分孩子找到自己的长处，在这样一个平台上展示自己，获得自信心。还有迎国庆手抄报比赛，孩子创作的作品真的超乎俺们的想象，表现出一颗颗爱国之心，用自己的双手绘制了祖国美好的蓝图。

#### 五、文化成绩优异

我们在经过孩子们第一次月考，期中考试，我们的英语，数学成绩总平均分，优秀生都是名列普通班第一名，班级总分是普通班第一。在期末考试前俺们召开期末考试动员会，制定出自己的学习宗旨，在期末30日无违纪的前提下，争取在最后期末调研考试中取得优异的成绩，再创佳绩!

#### 六、作业中的不足

1、对班干部的培育治理还不够，对他们的要求比较放松。导致班干部尤其班委的作业不够主动负责。

2、部分男生言行举止不够文明，在班里形成不好的风气。

3、对男女生合适交往引导不够。

4、对纪律执行力监管不强，导致一些纪律没有更好地发挥作用

#### 七、以后作业思路

1、加强班干部队伍的建设，培育出一批负责能干的班干部。

2、抓尖子生的培育，树优生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。

3、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，拔高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

4、进一步完善班级治理制度，做到进一步细化量化。

5、大力整顿男生间说“粗口”的不良风气，使男生展绅士气质，女生显淑女风范。

今后，我将再接再厉，总结老班主任的经验教训，不断充实自己，争取做得更好。

## 篇2：初一班主任工作总结

本学期，我担任初一x班的班主任工作。一个学期接近尾声，为了以后更好的工作，现将一学期的工作总结如下：

### 一、做好学生的指导思想

初一是学生从小学生到初中生的一个转变的关键阶段，也是初中阶段的起始年级，如果刚开始没有带好的话，就会留下不少的后遗症，对学生的成长有很深的影响。所以，开学伊始，我就针对学生的特点召开班会，让学生明确初中生和小学生的不同之处，自己现在是一名初中生了，应该怎样尽快的适应初中的生活，做好学生的思想指导工作，使学生尽快地适应初中的生活。

### 二、建立一支高效率的班干部队伍

班主任、班干部以及学生三者的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的，因此选好班干部成员至关重要。因为是初一新生，老师和学生之间不熟悉，学生之间也不是很熟悉，所以采用班主任指定班委成员的办法，选出了班干部。明确每个班干部的职责，卫生、财务等都分工明确，责任到人。

### 三、大胆放手，锻炼能力，提高凝聚力

我一直坚持学生能自己解决的问题，老师决不要插手，这样有利于学生的能力的培养。据我班来说，板报、橱窗的制作由宣传委员全权负责，每次都能按时保质保量的完成，而且每次成绩还不错，另外，我校组织的艺术节上，我班学生在文娱委员的组织下，自编舞蹈，学生通过自己组织、排练、参加这些活动，不但提高了自己的能力而且提高了班级的凝聚力。

### 四、做好学生的德育管理工作

学校工作，德育核心。一所教学质量好的学校，必然会有出色的德育工作做保证。一个好的班集体也一样。文明的素养创造了良好的学习环境，健康的心理创造了积极的学习氛围。我校从领导到每一位老师，都统一认识到不仅要抓教学质量，学生的道德品质更为重要。抓德育与抓智育并不矛盾，抓好德育更能促进智育。因此我们班积极参加学校组织的一切进行德育活动。如学习“一日常规”、开展“让艾滋病远离校园”的主题班会活动、参加“法制教育周”活动、开展“秋季传染病防治”主题班会等等一系列的德育活动。

并且，我们要从初一一开始就狠抓学风建设和良好学习习惯的培养，让学生养成良好的学习习惯。

## 五、巩固同盟、多方协作，发挥好纽带的作用

我觉得老师要教好学生，除了做好学生的教育管理外，还要做好同盟工作，多与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。在政教处的安排、协助下，我们多次分层召开家长会，及时与家长沟通，架设好学校与家长之间的桥梁，这样更有利于学生的教育。

另外，作为班主任，我认为任课老师在班内上课更容易发现班内存在的问题，所以，凡事我都主动找任课老师商量，采纳他们的意见和建议，积极与他们配合，共同教育、管理学生。

## 六、本学期的成绩和不足

成绩：本学期我们班在秋季运动会上获得总分第一名，被评为“精神文明班集体”，在太极拳比赛中获得第三名，获得篮球赛第二名。历史竞赛第一名，地理竞赛第二名。

不足：我们班这个学期卫生工作做的不好，学生没有良好的学习习惯，可以说本学期我们班的成绩很糟，班里很乱，但是我不想说失去信心的话，我也相信我们班的学生下个学期会有所改变。

总之，一个学期结束了，老师和学生之间越来越熟悉，学生和学生之间越来越了解，每个人心中都有一杆秤，谁做的好谁做的不好，大家心里都很清楚，我想我下个学期的重点任务有：

- 1、重新选出班干部
- 2、制定班规
- 3、重新划分小组
- 4、重点抓学生的学习习惯的养成和卫生的质量。

## 篇3：初一班主任工作总结

转瞬之间，初一上学期行将停止。依照学期初的规划，通过各种合乎学生心理发展特色的活动，对学生进行多方面的教育造就。一学期下来，班级在各方面获得了显明的提高，构成良好的班风，学风。

### 一、班级管理和建设方面功效明显。

通过自荐、察看、培养、和考察，推荐义务心强，综合素质好的“准备干部”，部署相应职务，班委会成员表、值日生轮流表、科代表名单以及相干表格张贴公示，以便于督促检讨。给全体同学供给介入班级治理建设的机遇。重视策略的落实。通过多种鲜活的情势，调动学生参与热忱。责任到人，做到人人有事干，事事有人干，在参与中进步，班级逐步到达自

治。动员学生积极参与班级建设，精心布置教室，增强标准图书角的建设和管理，培养良好的读书习惯，班级文明气味浓烈。

## 二、通过组织发展各种运动，锤炼学生各方面的才能。

联合学校团委、体育组和德育办的请求，有打算地参加各项活动以外，本人班级八月底，做好了新生军训工作；玄月份初，入学初教导跟班级安排工作，召开“新学期，新目的”主题班会，教师节联欢会；配合教诲处做好新生树立学籍工作。中下旬踊跃准备加入了学校秋季运动会，失掉多个奖项；十月份召开了班级特点运动会，学习教训交换会；十一月份参加年级播送操竞赛，取得二等奖；班级召开“感恩的心”故事会；十仲春班委会了举办诞辰联欢会，小科常识比赛。同时做好两操，队列练习，建破电子档案，写日记，做好班级周报的工作，保持课前一首歌。每周一的早课总结是这学期工作的亮点。结合班级实际，设计召开每周五的班团队会。面向全部，关注每一个孩子，不让一个人落伍。培育团结合作意识，组成配合小组。同窗们团结友好，班级有很强的凝集力。

## 三、日常管理方面。

从抓惯例工作入手，培养良好的日常行动习惯，纪律卫生工作贯串始终。按期召开民主生活会，总结反思，精益求精调剂，从而不断先进。各项任务落实到人到位，及时总结、检查、表彰，每周选出综合评选“周明星，表扬嘉奖。同时给表示不佳的同学从新开端的机会。调动同学们积极向上，尽力进取的热情，培养竞争意识。做好学校内外平安教育工作，组织放学同行小组，保障校外保险。加强板报工作。一方面认真按照德育办的要求出好每期板报，一方面调动同学们发散思维，勇敢立异，积极参与设计，办出自己的特色，发挥板报的宣扬作用，使之成为宣传教育、“扬善”“劝善”的窗口，也成为加强学生竞争意识，培养群体声誉感的阵地。

## 四、关注学生的身心健康。

刚离别小学的生涯，对初中的缓和和繁忙还不适应，学生轻易有压力，甚至觉得焦急。仔细视察，有针对性的加以劝导。有筹划地进行个别谈话、访问，懂得学生的疾苦须要，做他们的良师益友，为他们排忧解难。关注弱势群体，充足施展班、团支部的作用。方案、举动和总结，步步到位，尤其做好“问题学生”的帮教工作。力求兢兢业业，耐烦过细。一直完美班级管理轨制条例，使同学们自发遵照，榜样履行，从而使班级逐渐向良性发展。

做好日常的点点滴滴小事，也就成绩了教书育人的大业。本学期尽心努力，在手意外骨折的情形下，坚持上好课，带好班，没休息一天。虎头蛇尾，把每一项工作落实到位。既当真实现了学校布置的义务，又不失自己的特色。做到与时俱进，在实际中学习，在翻新中体会，不断提高本身素质和管理程度。坚持活气，实现了做学生、家长、引导、社会都释怀的优良的班主任的短期目标。为学生的健康成长和年级的稳固奉献出了自己的力气。

## 篇4：初一班主任工作总结

本学期我担任初一(x)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上,我始终兢兢业业,全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下:

一、首先,我想,自从我成为班主任以来,我没有任何抱怨。作为一名教师,我们首先应该把教育视为一种职业,而不是一件事。事业和事业的区别是千里之别。它们在时间、空间和性质上是不同的。任何事情都可以做,这取决于你怎么做。如果你只把一件事当作一件事来对待,那它就是一件事。当你完成它时,你可以把它扔掉。如果你认为它是一种职业,你将设计它的未来,并将每天的每一步都视为一个连续的过程。如果你把教育作为一种职业,你将付出自己的精力和努力,并创造性地工作。你将热爱你的教育和每一个学生。如果你把教育作为职业,你会有意识地增加工作强度和情感投入。我想是的:我们都知道,如果一个学生被动地学习,把阅读当作一件家务事,那么他很难学好。他必须把“想让我学习”改为“我想学习”,然后才能把学习做好。同样,作为班主任也是如此。如果把班主任当作一项艰苦的工作,他就会缺乏工作的热情,时不时地被动地做每件事,所以很难做好。因此,我把“教书育人”放在第一位,增强责任感,始终为学生着想,本着“多做实事,少抱怨”的精神,我无偿奉献了一部分劳动,享受着快乐,尽我所能做好本职工作。

二、其次,建立完善的班干部队伍。除了学校要求必设的班干部之外,我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然,在卫生方面,值日分工相当明确,并有专职人员检查。

三、实行班级道德量化管理制度,注重纪律和卫生。开学后不久,我在墙上的两侧贴上了“七年级一班的课堂规则和处理办法”,并将其作为全班行为的规章制度。前面黑板右上角的石英钟提醒每个学生要珍惜每分每秒。道德量化管理系统看起来很简单,但实际上很麻烦。但我们必须坚持下去,否则就不会有效果。过去一学期的实践证明,它仍然是有效的。道德量化管理措施的实施细则应尽可能详细,工作必须到位。奖惩标准必须事先制定,做到目标明确。

四、确立班级奋斗目标:让学生学会做人,让每位学生健康成长。

对于学生来说,学业成绩非常重要,但我认为作为一名班主任,我们应该更加关注如何教学生如何做人。正如教育家陶行知先生所说,“成千上万的人在学习,学习成为真正的人。”因此,我把学生的行为和道德教育放在工作的首位。我到处树立榜样,为学生树立榜样。在课堂上提出“先做人,后学人”的口号。

第五、正确关爱学生,努力营造温馨氛围,公正对待每位学生。

班级是一个大家庭。在班级管理方面,我尽最大努力把我对“待人友善”的热爱和班级的“普遍友谊”倾注到落后学生身上,给予他们更多的关注和投入;我从不溺爱或迁就优等生,总是提醒他们“在学习之前你必须是个男人”。不仅学业优秀,而且性格和心理健康

良好；中学生在课堂上经常被忽视。我始终尊重、理解和信任他们，充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此,平时处理班级事务,无论是大事小事(如调座位、评先进等),我都坚持公正这一原则,博得全体学生的信任。

第六、认真做好思想工作,积极配合教师,努力提高学生的学习成绩。

初一的学生对初中生活还不能完全适应,很多同学由于学习内容的加深、增多,产生了畏难心理,成绩常有起伏,对学习会失去信心。如何帮助这些学生过好这个关,成了我工作的重点。围绕这一重点,我做了以下几个方面的工作:

1.充分利用周一上午的课程。初一学生正处于成长发展期,但心理上还不够成熟。有强烈的自我独立意识,表现良好,但不能完全控制自己,对家长和老师的说教极为反感!基于学生的这一特点,在晨会课上,除了简单安排课堂事务外,我把所有的休息时间留给了学生。每天,一个学生向全班推荐并阅读一篇他欣赏的短文,然后向学生讲述他的感受。你要找的文章一定很有启发性。可以说有三个鞋匠和一个诸葛亮。学生们仔细地寻找这类文章。有的教人珍惜时间,给人信心,有的教人培养毅力和毅力——这种方法让每个学生都有机会在学生面前表现,让每个学生在平等的气氛中相互学习。让我这个班主任也受益匪浅。

2.常与学生进行谈心。对于一些经常有违纪现象的学生,如拖拉作业,经常迟到,自习课爱讲话,不能认真做好清卫值日工作等。除了平时经常督促,还分别进行重点谈话。晓之以理,动之一情,宽容他们但不放纵他们。另外,还与家长经常联系,取得家庭的力量支持。在同学充分认识自己错误的基础上改正错误,并不断地提高自己。

3、积极配合教师,做好协调工作。学生们对每一位老师都有不同的感受和看法,一些学生对一些老师感到厌恶。因此,一方面深入学生,了解他们的思想动态,及时做好调解说服工作;;另一方面,我主动与老师沟通,不仅了解学生在各学科的学习情况,还将学生的信息传递给他们,与他们讨论科学的教育教学方法。在这个过程中,我扮演了桥梁的角色。让每一位学生和每一位老师都有一个和谐的氛围,和睦相处。

经过自己不懈的努力,我所带班级学生能严格按学校常规进行学习、生活,在行为习惯和学习习惯上有了明显的进步。在以后的班主任工作中,我还需要不断学习教育科学理论,提高自己的理论水平和科学的班级管理水平;同时将继续努力,让所教的每位学生都得到充足的阳光和水分,健康地发展,健康地成长。