提升教育质量校长讲话稿(精选5篇)

篇1:提升教育质量校长讲话稿

(一)工作思路

全面落实区教育局"中小学教育教学质量提升工程实施方案"总体思路,结合我校实际,提出"追赶有目标,超越有对象,真抓实干,提高质量"的工作思路。在3-5年内使我校跻身全区一流学校行列。

(二)总体目标:

加强教师队伍建设,强化教学常规管理。以课堂教学改革为主攻方向,全面 实施高效课堂,向40分钟要质量。以学生的养成教育为抓手,培养学生良好的学习习惯,使学生 学会学习、学会做人。具体目标:

- 1.深入实施课程改革,关注课改重点,研究课堂,优化教育教学过程,营造 充满生命活力的高效课堂。进一步完善学校教学工作的规则与秩序,切实加强课堂教学常规管理 ,确保教学秩序的良好运行。扎实推进有效课堂建设,提高教学质量。
- 2.以新课程理念为先导,加强科研型教师队伍建设,落实对不同层次的教师的培养和发展,关注不同梯队教师的专业成长,促进师资队伍的和谐发展。
- 3.进一步抓实校本教研,完善校本教研平台,创新研训方式,形成具有本校特色的校本教研文化。

(三)具体措施

1.加强班子建设,增强班子的率先垂范和引领作用。确立"四种意识"——发展意识、责任意识、率先意识、创新意识。"观念是行动的先导"。各班子成员要坚持"与时俱进"的发展观,自发自觉地开展学习,从学习中找"差距",从"差距"中寻发展;要强化责任意识,敢于管理、善于管理,坚持依法治校、民主治校;要能身体力行、以身作则,做到以德立威、以才增威、以公助威、以诚取威;要克服工作的惰性,不断创新管理,提高管理的绩效。提升"四项能力"——调查研究的能力、决策设计的能力、组织执行的能力、反思调整的能力。"一个成功的企业,20%来自于决策,80%来自于各级管理者的执行力。"学校管理同样如此,本学期,我们将继续每周一的行政议事会,开会之前先进行调查研究,听取教师中的意见,分析前一周工作中的存在问题,安排下一周工作。在具体的执行过程中要积极实施"精细化"管理,强化"精细化"的管理意识,落实"精细化"的管理措施,提高学校管理的"执行力",形成学校"精细化"管理特色。

2.强化教师队伍管理,进一步促进师德师风建设。一要积极组织教师参加继

续教育和各种培训,提升教师的学历层次。以打造学习型教师队伍为抓手,着力加强教师专业水平和教学技能的提高;通过结对形式加强对教师的业务指导。二要加强骨干教师队伍建设。三要提升教师研修质量。学校要加强学科教研团队建设,开展基于教学常规的教师专业研修活动,提高教师学情把握能力、课堂执教能力、解题命题能力和课程研发能力。四要加强师德师风建设。贯彻落实《中小学教师职业道德规范》和教育部、省教育厅有关《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》,整治"乱办班、乱带生"的现象,营造绿色教育生态环境。

3.强化教学常规管理,全面提高学校的管理水平。修改完善教学常规管理制度,重点推进,逐项贯彻落实。强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查,加强常规课堂教学管理。做到此项工作的经常化、制度化,奖惩分明。加强对教师备课、上课、作业、辅导等常规管理力度,辅导、检查、评优相结合。备课:普查、抽查与复查结合。开学初普查,两周内对有问题的教师教案进行重点复查;期中抽查部分教师教案;期末进行教案综合评优。上课:严禁教师上课无准备、无教案,克服课堂教学的随意性,根本上杜绝教学的原则性、科学性错误。课堂教学目标明确,训练科学严谨,密度适中,不拖堂。提倡教师做到课前熟悉温习教案、课中调整、课后反思。学校教导处加强检查监控力度。作业:课堂作业、家庭作业等适量,批阅及时、规范、正确,要有复批。提倡学科作业形式多样化、作业书写批阅规范化、各年级统一作业本使用。组内教师做到随时自查,教导处定期检查与抽查,期中进行学生作业展览。辅导:提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。加强对学生学科特长的重点培养,重视对学困生的个别辅导,以促进学生个性自由发展。各学科教师对学生学习状况全面了解,采取针对性方法进行培养帮助转化,要有实效。

4.加强课堂教学,提高教学质量在新的形势下,所有教师必须扎扎实实地上好每一节课,向40分钟要质量。教学必须使用普通话。教育学生用普通话相互交流。 各班必须严格按课表所排课程上好课,不得随意更改。在语文课进行三到五分钟的的说话训练,数学课前进行三到五分钟的口算训练。英语课前进行三到五分钟的单词训练。 坚持推门听课制度,了解教师教学的真实情况,指导教学工作。

5.加强教学研究工作,提高教育科研水平。积极探索教研教改模式,做好校本课程的开发与利用,加强教研组工作,坚持教研活动,落实好每次责任人和中心发言人,保证活动效果,做好活动记录。进一步督促教研组长认真履行工作职责,教研组长要指导检查教师备课、听课情况,并做好检查记录,准确把握教学进度,研究、解决教学中存在的问题,本学期每位教师听课不少于15节;严格把好学生作业关,要求学生作业正确率高,字迹工整,及时订正,及时反馈。

6.继续加强学生的养成教育。以少先队为龙头,广泛开展"我自信、我能行"活动,加强学生健全人格与人格魅力的教育。深入开展明礼诚信活动,帮助学生知礼节、讲文明、懂守信、讲诚实。全面开展感恩教育活动,使广大学生思恩、知恩、感恩,从而激发学习热情。少先队大队部指导各中队开展好系列教育活动,要充分利用宣传橱窗、板报、红领巾广播等努力营造良好的教育氛围,促进学生文明礼貌行为的养成,促进学生身心健康发展。

7.加强家校合作,促进学生管理工作。同时要关注学生差异,切实做好帮带工作。

家庭和学校是教育孩子的两个重要阵地。因此,探索有效的家校合作之路,才能为学生的健康成长搭建起一个精彩的舞台。首先要开好家长会,统一教育思想,共同教育学生其次,班主任要通过开展各种有效的家校活动,使家长更好地了解学校,了解学生,并积极参与到学生的教育管理中来,与班主任和各任课教师一道为班级的发展建设出谋划策,为教育好每一位孩子而努力。第三,要培养学生主动与教师和家长沟通思想的良好习惯,使得学生成为"家校合力"最好的媒介,促使"家校合作"更加通畅,保证学生的进步更加迅速。

篇2:提升教育质量校长讲话稿

尊敬的各位家长、老师、亲爱的幼儿们:

大家好!首先,我要对各位家长和老师们的辛勤付出表示由衷的感谢。今天 ,我很荣幸能在这里与大家交流,分享一些关于提升幼儿园教学质量的想法和计划。

幼儿园是孩子们学习和成长的第一个重要场所,对于他们的未来起着至关重要的作用。我们深知,提升教学质量是我们的重要任务。只有努力改进和创新,才能更好地为孩子们提供优质的教育环境。

为了达到这个目标,我们将采取以下几个关键策略:

1.优化教师培训

教师是教学质量的核心,他们的专业能力和素养直接影响着孩子们的学习效果。我们将加强对教师的培训,提高他们的教育教学专业素质。通过不断学习和专业发展,教师们将能够更好地应对教学中的各种挑战,提供更有效的教育。

2.创新教学方法

幼儿的学习方式和需求与成年人有所不同,因此我们需要不断创新和改进教学方法。我们将借鉴国内外先进的教育理念和方法,结合幼儿们的特点和兴趣,开展多样化、趣味化的教学活动。通过激发幼儿的学习兴趣和主动性,提高他们的学习效果。

3.优化教学资源

拥有良好的教学资源是提升教学质量的重要保障。我们将加大对教育教学设备和教材的投入,确保教学资源的先进性和质量。同时,我们也将积极与家长们进行沟通和合作,共同为孩子们打造更好的学习环境。

4.关注幼儿全面发展

教育不仅仅是知识的传授,更是对孩子们全面发展的关注和培养。我们将注 重幼儿的身心健康、社交能力和创造力的培养,通过开展各种丰富多样的课外活动,让孩子们在 快乐中学习和成长。

最后,我衷心希望各位家长、老师和幼儿们能够共同努力,为提升幼儿园教学质量而奋斗。只有我们共同的努力,才能给每个孩子一个更好的未来!

谢谢大家!

篇3:提升教育质量校长讲话稿

尊敬的各位老师、亲爱的同学们:

大家好!我作为学校的校长,感到非常荣幸能够在此向大家发表一次关于提 升高等教育教学质量的讲话。高等教育是培养人才、塑造未来的关键环节,教学质量的提升是我们不可忽视的重要任务。

高等教育教学质量的提升需要我们共同努力。首先,我们要注重教师队伍建设。优秀的教师是教学成果的关键,他们不仅需要扎实的学术素养和丰富的教学经验,还要具备较强的创新能力和培养学生综合素质的能力。学校将加大对教师培训的力度,提供多样化的培训渠道和机会,使教师能够不断提升自己的教学水平。

其次,我们要加强教学方法和手段的创新。随着时代的发展和科技的进步, 传统的教学方式已经不能满足学生的需求。我们要鼓励教师运用多媒体技术、互动式教学等新颖的教学方法,提升课堂效果和学生的学习兴趣和积极性。

同时,我们要推进教学评估和质量监控工作。教学评估是提升教学质量的重要手段,通过评估结果的反馈和分析,我们能够及时发现问题并采取有效措施改进教学。学校将加强教学评估机制的建立,定期进行教学质量评估,确保教学工作持续向好的方向发展。

最后,我们要重视学生的参与和反馈。学生是教学的主体,他们的主动参与和积极反馈对于提升教学质量至关重要。学校将加强学生意见的收集和利用,建立健全的学生评教机制,为学生提供更好的学习环境和学习体验。

通过全面加强教师队伍建设、创新教学方法、推进教学评估和重视学生参与 ,我们相信高等教育教学质量的提升将得到显著进步。让我们共同努力,携手打造一个优质的教 学环境,为培养更多优秀的人才而努力!

谢谢大家!

篇4:提升教育质量校长讲话稿

学校课程常规管理是全面贯彻党的教育方针,顺应教育改革与发展,提高教育教学质量,规范办学行为,提高教育教学质量的一项重要工作。如何抓好各学科教学常规管理、开齐开足课程、提高学习兴趣、提高课堂实效,是我们一直在思考与探索的问题。

- 一、依法执教,开齐开足课程
- 1、提高认识,加大课程管理力度。实施新课改,首要任务就是要开齐开足各门课程,在此基础上面向全体学生,发展学生个性,培养出合格加特长的学生,以符合素质教育要求。

坚持课程标准,按课表上课,是依法执教最基本要求,不能把课表当摆设,流于形式,应付检查。对于课程计划中的课程,任何时候都不得任意减删,不能有随意的轻重和主次之分,因为课程的设立体现了国家的教育方针,遵循了教育规律和学生身心发展规律,课程的开足开齐对学生的整体、全面发展都具有不可替代的作用,保证学生知识结构完整、身心发展和谐、个性训练充分、素质培养全面。我校坚持"以人为本,德育为先,全面发展"的办学理念,开好各门课程,使所有学科成为相辅相成的一体,共同起到开阔学生知识视野、提升学生思维境界、丰富学生思想宝库作用。

- 2、开齐开足课程不仅校长要转变思想,还要教师和家长转变思想,让全体教师和家长共同明确了以下几个问题:
- (1)增强主体道德意识,从国家使命和国家教育发展的高度认识开足开齐课程的重要意义。
- (2)充分认识开足开齐各门课程是全面贯彻党的教育方针,切实推进素质教育的要求。
- (3)学生有接受全面教育的义务和权利,作为学校和教育工作者必须履行职责,开齐课程、开足课时。
- (4)新课程方案,反映了我国现代化建设对国民素质的基本要求,有利于创新精神和实践能力的培养。
 - 二、诚信立教,上好各门课程
 - (一)打造高素质队伍,提高教育教学质量

开齐开各种课程不是目的,而开好课程,提高质量才是真正的目的。学校着 力打造高素质师资队伍,努力做到以教师素质保证教学质量,以教师发展促进学生成长。

1、加大校本培训力度,培养好各学科教师,提高教师整体素质。着重做好以 下三个方面工作:

- (1)专家引领促进提高。组织教师观看名师录像课,并选派教师参加各级各 类培训及名校教育教学活动。同时,邀请教培中心教研员到我校深入课堂进行随堂听课、指导。 通过这些活动,有效提高我校教师教育理论教学实践水平。
- (2)同伴互助共同提高。紧紧围绕课程改革,积极创造条件,提升教师的理论素质和业务能力。学校教研活动已制度化、经常化和系列化,认真做好全员优质课和说课活动,同时开展科研课题研讨课、青年教师展示课、骨干教师示范课、教学工作经验交流等活动,这一系列教研活动,严格按计划,不走形式,注重实效,加大评价权重。
- (3)自我反思加强提高。在教学管理中引导教师以严谨的态度,做好自我反思,要求课后必有反思,让教师通过对一节课的回顾与反思,对自己在课前的设想与教学设计、在课中的教学行为与教学效果进行深入的再思考和再比较,及时发现教学的成功与失败,总结出经验教训。
 - 2、实现教科研一体化。以科研促教研,以教师专业发展,保课堂教学质量。
 - (二)加强自我监管,规范办学行为
- 1、建立健全规章,进行规范管理。严格执行课程计划,开足、开齐、开好各门课程,保证学生每天一小时的体育活动时间,开设阳光体育活动,并在执行国家课程基础上,积极构建和开发校本课程,建立起适应素质教育和学生个性发展的课程体系。
- 2、建立长效机制,完善校内教学管理。为确保教师能按要求上好课,坚决杜绝随意缩减课程和增减课时的行为,从制度上加大制约,过程中加强监测,坚决把过程与结果挂钩。对教师上课,主要采取三种办法进行监管:一是教导处做好经常性的巡课检查,对每个班级的上课情况随机抽查,杜绝教师随意串课、调课、私离课堂的现象,发现问题及时解决。定期进行课程计划落实情况的调查,督促教师严格遵守教学常规,切实上好每一节课;二是阶段性向学生发放问卷,调查教情,发现问题及时反馈给教师,做好转变工作;三是通过设监督电话、校长信箱来获取家长反馈,对存在的问题限期整改。
- 3、采取有效措施,优化课堂教学,提高教学质量。一是突出落实"以教学为中心",在教学常规上,对每项教师"教"与学生"学"的环节与流程,追求精细化、规范化、科学化管理。备课、上课、作业批改、单元测试等工作,均有具体、明确的要求和侧重点。教导处关注常规课教学,随机听课,并进行课后随堂检测,向常规课教学要质量。二是规范集体备课、教研制度,做到五定:即定时间、定地点、定主题、定内容、定中心发言人。三是加大检查落实力度,将定期通查和不定期抽查相结合,并做好详实的记录,做到处处讲规范,事事有落实、有反馈。四是根据教师的不同情况制定不同目标,对新调入教师要求"快适应"、一般教师要求"上水平",骨干教师"做引领"。
- 4、利用多种途径的监督与反馈,促使教师树立执行课程计划自觉性。严格按课表上课,不抢占学生时间,不擅自增删课节,不加重学生作业负担,这已成为我校大多数教师

的共识与行为。

(三)积极进行课程改革,努力探索高效教学模式

开齐课程、开足课时,这只是实施素质教育的前提。课堂是实施素质教育的主阵地、主渠道,推进素质教育与否,关键在于课堂教学质量,要真正确立学生这一主体,把课堂变学堂,变重"教"为重"学",让学生不仅学会知识还要学会学习。以鼓舞激励为方法,以因材施教为原则,引导学生积极参与课堂活动,敢于质疑,敢于发问,愿学、能学、会学、乐学,逐步形成"自主、合作、探究"的教学氛围

- 1、加深课标研究,提高备课能力。面对现在课堂教学的实际问题,要求教师 重新认识新课程,按课标要求指导教学行为。备课不仅要备教材,还要备学生,甚至备教师自己 。通过反复钻研,感悟教材潜在的东西,去创设适宜的教学情境和学习情境。加重老师备课负担 ,才能减轻学生学习负担,有效提高课堂40分钟效益,较好地完成新课程三维目标任务及要求。 发挥集体力量提搞备课质量。备课抓好个人预备、教研组集体研备及个人重备三个层次,以追求 最佳备课效果。
- 2、积极探讨学科教学模式。在新课程背景下,对各学科教学都提出新的课堂 教学形式要求。比如综合实践课教学模式主要采取"小组探究式",学生依据教材的内容先选择 主题,再由小组成员经过讨论确定子课题,教师指导把关。组长负责组织每个小组成员查找相关 资料,在小组进行汇总,最后在全班进行汇报展示。这种模式旨在培养学生的探究精神、团队精 神、合作精神,提高沟通及收集、梳理、汇总信息的能力。
- 3、进行有效课堂评价,激励教师上好课。对各学科课堂教学评价突出一个"学"字,评价学生课堂学习要体现"六度": 学生主体的参与度; 学生心理的调适度; 学生思维的有效度; 学生情感的内化度; 学生语言的鲜活度; 学生能力的形成度。
 - 三、丰富课程,提高教育质量
 - (一)狠抓校园文化建设,充分发挥文化的隐性育人功能

校园环境潜移默化地影响着学生的思想感情和生活方式。高度重视校园文化 建设,让花草树木美化校园,让语言文字净化校园,让健康向上的文体活动丰富校园生活,让校园的每一寸土地、每一棵花草和每一面墙壁都"会说话",发挥其特有的育人功能,使校园处处 洋溢着文明、健康、科学、高雅的气氛,为学生的成长、成才营造一个优良的育人环境。

1、积极探索和实践未成年人思想道德建设,积极开发校本课程。我校以国学经典诵读为主要特色,进行校本课程开发,在自编的教材中,以经典诵读研究为主要内容,让国学贴近学生思想实际、贴近学生生活实际。通过诵读活动,引领学生走进经典文化的圣殿,汲取精神的营养,培养学生高尚的道德情操。为学生的特长发展提供展示的平台,极大地鼓舞学生创作热情与审美情趣,引领学生形成个性特长,让各个层面的学生都能发现自己的闪光点,享受成

功的体验。

2、积极开展第二课堂活动。

学校设有绘画、篮球、田径、舞蹈、科技、美术、手工制作等活动小组,活动开展做到有计划、有组织、有实施、有检查,突出活动育人功能,彰显办学特色。

落实课程常规管理,开足开齐开好各门课程,提高教育质量是学校工作的根本目的所在。学校课程管理长效机制不是一躇而蹴的,需要不断地探索,不断地完善,不断地巩固。我们要把常规管理落实到学校教育教学工作每个环节上,实现学校教育规范化、精细化、科学化管理。

篇5:提升教育质量校长讲话稿

尊敬的教职员工、亲爱的同学们,大家好!

作为学校校长,我非常高兴能够与大家分享一些思考,关于如何提高初中教学质量的重要议题。

教学质量是学校发展的核心,并且对每一位同学的成长起着至关重要的作用 。提高初中教学质量不仅仅是学校的责任,更是我们每一个教职员工和同学的共同使命。

首先,我们要关注教学方法和策略的创新。各科教师应积极探索适合学生的 有效教学方式,注重培养学生的创新思维和实践能力。我们鼓励教师们多样化地运用教学资源, 包括课外阅读、实践活动和实验项目等,以提升学生的学习兴趣和主动参与度。

其次,加强教师培训和专业发展。学校将积极组织教师参加各类培训和研讨会,以促进教师专业素养的提升。我们鼓励教师们积极参与教学研究和课堂观摩,相互学习,共同进步。同时,学校将建立健全的反馈机制,提供教师教学质量的评估和指导,帮助教师不断改进教学方法和能力。

第三,注重学生的个性化发展。每个学生都是独特的个体,在学习方面有自己的兴趣、特长和潜力。学校鼓励教师们关注每个学生的个别差异,提供个性化的教育和学习支持。我们将积极推进与家长的沟通和合作,共同关心学生的成长和发展。

最后,我们要构建和谐的校园氛围。一个良好的校园氛围对学生的学习和发展起着重要的促进作用。学校将注重营造积极向上、团结和谐的校园文化,倡导学生们形成良好的学习态度和行为习惯。同时,学校将加强家校合作,共同培养学生的良好品德和社会责任感。

亲爱的同学们,我们的目标是提高初中教学质量,让每一位同学在这里都可以实现自己的梦想。让我们携手努力,共同创造一个充满活力和成就感的学习环境!

谢谢大家!

校长XXX

日期:XXXX年X月X日

