

提升教育质量校长讲话稿（精选5篇）

篇1：提升教育质量校长讲话稿

（一）工作思路

全面落实区教育局“中小学教育教学质量提升工程实施方案”总体思路，结合我校实际，提出“追赶有目标，超越有对象，真抓实干，提高质量”的工作思路。在3-5年内使我校跻身全区一流学校行列。

（二）总体目标：

加强教师队伍建设，强化教学常规管理。以课堂教学改革为主攻方向，全面实施高效课堂，向40分钟要质量。以学生的养成教育为抓手，培养学生良好的学习习惯，使学生学会学习、学会做人。具体目标：

1.深入实施课程改革，关注课改重点，研究课堂，优化教育教学过程，营造充满生命活力的高效课堂。进一步完善学校教学工作的规则与秩序，切实加强课堂教学常规管理，确保教学秩序的良好运行。扎实推进有效课堂建设，提高教学质量。

2.以新课程理念为先导，加强科研型教师队伍建设，落实对不同层次的教师的培养和发展，关注不同梯队教师的专业成长，促进师资队伍和谐发展。

3.进一步抓实校本教研，完善校本教研平台，创新研训方式，形成具有本校特色的校本教研文化。

（三）具体措施

1.加强班子建设，增强班子的率先垂范和引领作用。确立“四种意识”——发展意识、责任意识、率先意识、创新意识。“观念是行动的先导”。各班子成员要坚持“与时俱进”的发展观，自发自觉地开展学习，从学习中找“差距”，从“差距”中寻发展；要强化责任意识，敢于管理、善于管理，坚持依法治校、民主治校；要能身体力行、以身作则，做到以德立威、以才增威、以公助威、以诚取威；要克服工作的惰性，不断创新管理，提高管理的绩效。提升“四项能力”——调查研究的能力、决策设计的能力、组织执行的能力、反思调整的能力。“一个成功的企业，20%来自于决策，80%来自于各级管理者的执行力。”学校管理同样如此，本学期，我们将继续每周一的行政议事会，开会之前先进行调查研究，听取教师中的意见，分析前一周工作中的存在问题，安排下一周工作。在具体的执行过程中要积极实施“精细化”管理，强化“精细化”的管理意识，落实“精细化”的管理措施，提高学校管理的“执行力”，形成学校“精细化”管理特色。

2.强化教师队伍管理，进一步促进师德师风建设。一要积极组织教师参加继

续教育和各种培训，提升教师的学历层次。以打造学习型教师队伍为抓手，着力加强教师专业水平和教学技能的提高；通过结对形式加强对教师的业务指导。二要加强骨干教师队伍建设。三要提升教师研修质量。学校要加强学科教研团队建设，开展基于教学常规的教师专业研修活动，提高教师学情把握能力、课堂执教能力、解题命题能力和课程研发能力。四要加强师德师风建设。贯彻落实《中小学教师职业道德规范》和教育部、省教育厅有关《严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定》，整治“乱办班、乱带生”的现象，营造绿色教育生态环境。

3.强化教学常规管理，全面提高学校的管理水平。修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常规课堂管理。做到此项工作的经常化、制度化，奖惩分明。加强对教师备课、上课、作业、辅导等常规管理力度，辅导、检查、评优相结合。备课：普查、抽查与复查结合。开学初普查，两周内对有问题的教师教案进行重点复查；期中抽查部分教师教案；期末进行教案综合评优。上课：严禁教师上课无准备、无教案，克服课堂教学的随意性，根本上杜绝教学的原则性、科学性错误。课堂教学目标明确，训练科学严谨，密度适中，不拖堂。提倡教师做到课前熟悉温习教案、课中调整、课后反思。学校教导处加强检查监控力度。作业：课堂作业、家庭作业等适量，批阅及时、规范、正确，要有复批。提倡学科作业形式多样化、作业书写批阅规范化、各年级统一作业本使用。组内教师做到随时自查，教导处定期检查与抽查，期中进行学生作业展览。辅导：提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。加强对学生学科特长的重点培养，重视对学困生的个别辅导，以促进学生个性自由发展。各学科教师对学生学习状况全面了解，采取针对性方法进行培养帮助转化，要有实效。

4.加强课堂教学，提高教学质量在新的形势下，所有教师必须扎扎实实地上好每一节课，向40分钟要质量。教学必须使用普通话。教育学生用普通话相互交流。各班必须严格按课表所排课程上好课，不得随意更改。在语文课进行三到五分钟的说话训练，数学课前进行三到五分钟的口算训练。英语课前进行三到五分钟的单词训练。坚持推门听课制度，了解教师教学的真实情况，指导教学工作。

5.加强教学研究，提高教育科研水平。积极探索教研教改模式，做好校本课程的开发与利用，加强教研组工作，坚持教研活动，落实好每次责任人和中心发言人，保证活动效果，做好活动记录。进一步督促教研组长认真履行工作职责，教研组长要指导检查教师备课、听课情况，并做好检查记录，准确把握教学进度，研究、解决教学中存在的问题，本学期每位教师听课不少于15节；严格把好学生作业关，要求学生作业正确率高，字迹工整，及时订正，及时反馈。

6.继续加强学生的养成教育。以少先队为龙头，广泛开展“我自信、我能行”活动，加强学生健全人格与人格魅力的教育。深入开展明礼诚信活动，帮助学生知礼节、讲文明、懂守信、讲诚实。全面开展感恩教育活动，使广大学生思恩、知恩、感恩，从而激发学习热情。少先队大队部指导各中队开展好系列教育活动，要充分利用宣传橱窗、板报、红领巾广播等努力营造良好的教育氛围，促进学生文明礼貌行为的养成，促进学生身心健康发展。

7.加强家校合作，促进学生管理工作。同时要关注学生差异，切实做好帮带工作。

家庭和学校是教育孩子的两个重要阵地。因此，探索有效的家校合作之路，才能为学生的健康成长搭建起一个精彩的舞台。首先要开好家长会，统一教育思想，共同教育学生其次，班主任要通过开展各种有效的家校活动，使家长更好地了解学校，了解学生，并积极参与到学生的教育管理中来，与班主任和各任课教师一道为班级的发展建设出谋划策，为教育好每一位孩子而努力。第三，要培养学生主动与教师和家长沟通思想的良好习惯，使得学生成为“家校合力”最好的媒介，促使“家校合作”更加通畅，保证学生的进步更加迅速。

篇2：提升教育质量校长讲话稿

尊敬的各位家长、老师、亲爱的幼儿们：

大家好！首先，我要对各位家长和老师们辛勤付出表示由衷的感谢。今天，我很荣幸能在这里与大家交流，分享一些关于提升幼儿园教学质量的想法和计划。

幼儿园是孩子们学习和成长的第一个重要场所，对于他们的未来起着至关重要的作用。我们深知，提升教学质量是我们的重要任务。只有努力改进和创新，才能更好地为孩子们提供优质的教育环境。

为了达到这个目标，我们将采取以下几个关键策略：

1.优化教师培训

教师是教学质量的核心，他们的专业能力和素养直接影响着孩子们的学习效果。我们将加强对教师的培训，提高他们的教育教学专业素质。通过不断学习和专业发展，教师们将能够更好地应对教学中的各种挑战，提供更有效的教育。

2.创新教学方法

幼儿的学习方式和需求与成年人有所不同，因此我们需要不断创新和改进教学方法。我们将借鉴国内外先进的教育理念和方法，结合幼儿们的特点和兴趣，开展多样化、趣味化的教学活动。通过激发幼儿的学习兴趣和主动性，提高他们的学习效果。

3.优化教学资源

拥有良好的教学资源是提升教学质量的重要保障。我们将加大对教育教学设备和教材的投入，确保教学资源的先进性和质量。同时，我们也将积极与家长们进行沟通和合作，共同为孩子们打造更好的学习环境。

4.关注幼儿全面发展

教育不仅仅是知识的传授，更是对孩子们全面发展的关注和培养。我们将注重幼儿的身心健康、社交能力和创造力的培养，通过开展各种丰富多样的课外活动，让孩子们在快乐中学习和成长。

最后，我衷心希望各位家长、老师和幼儿们能够共同努力，为提升幼儿园教学质量而奋斗。只有我们共同的努力，才能给每个孩子一个更好的未来！

谢谢大家！

篇3：提升教育质量校长讲话稿

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！我作为学校的校长，感到非常荣幸能够在此向大家发表一次关于提升高等教育教学质量的讲话。高等教育是培养人才、塑造未来的关键环节，教学质量的提升是我们不可忽视的重要任务。

高等教育教学质量的提升需要我们共同努力。首先，我们要注重教师队伍建设。优秀的教师是教学成果的关键，他们不仅需要扎实的学术素养和丰富的教学经验，还要具备较强的创新能力和培养学生综合素质的能力。学校将加大对教师培训的力度，提供多样化的培训渠道和机会，使教师能够不断提升自己的教学水平。

其次，我们要加强教学方法和手段的创新。随着时代的发展和科技的进步，传统的教学方式已经不能满足学生的需求。我们要鼓励教师运用多媒体技术、互动式教学等新颖的教学方法，提升课堂效果和学生的学习兴趣 and 积极性。

同时，我们要推进教学评估和质量监控工作。教学评估是提升教学质量的重要手段，通过评估结果的反馈和分析，我们能够及时发现问题并采取有效措施改进教学。学校将加强教学评估机制的建立，定期进行教学质量评估，确保教学工作持续向好的方向发展。

最后，我们要重视学生的参与和反馈。学生是教学的主体，他们的主动参与和积极反馈对于提升教学质量至关重要。学校将加强学生意见的收集和利用，建立健全的学生评教机制，为学生提供更好的学习环境和学习体验。

通过全面加强教师队伍建设、创新教学方法、推进教学评估和重视学生参与，我们相信高等教育教学质量的提升将得到显著进步。让我们共同努力，携手打造一个优质的教学环境，为培养更多优秀的人才而努力！

谢谢大家！

篇4：提升教育质量校长讲话稿

学校课程常规管理是全面贯彻党的教育方针，顺应教育改革与发展，提高教育教学质量，规范办学行为，提高教育教学质量的一项重要工作。如何抓好各学科教学常规管理、开齐开足课程、提高学习兴趣、提高课堂实效，是我们一直在思考与探索的问题。

一、依法执教，开齐开足课程

1、提高认识，加大课程管理力度。实施新课改，首要任务就是要开齐开足各门课程，在此基础上面向全体学生，发展学生个性，培养出合格加特长的学生，以符合素质教育要求。

坚持课程标准，按课表上课，是依法执教最基本要求，不能把课表当摆设，流于形式，应付检查。对于课程计划中的课程，任何时候都不得任意减删，不能有随意的轻重和主次之分，因为课程的设立体现了国家的教育方针，遵循了教育规律和学生身心发展规律，课程的开足开齐对学生的整体、全面发展都具有不可替代的作用，保证学生知识结构完整、身心发展和谐、个性训练充分、素质培养全面。我校坚持“以人为本，德育为先，全面发展”的办学理念，开好各门课程，使所有学科成为相辅相成的一体，共同起到开阔学生知识视野、提升学生思维境界、丰富学生思想宝库作用。

2、开齐开足课程不仅校长要转变思想，还要教师和家长转变思想，让全体教师和家长共同明确了以下几个问题：

(1) 增强主体道德意识，从国家使命和国家教育发展的高度认识开足开齐课程的重要意义。

(2) 充分认识开足开齐各门课程是全面贯彻党的教育方针，切实推进素质教育的要求。

(3) 学生有接受全面教育的义务和权利，作为学校和教育工作者必须履行职责，开齐课程、开足课时。

(4) 新课程方案，反映了我国现代化建设对国民素质的基本要求，有利于创新精神和实践能力的培养。

二、诚信立教，上好各门课程

(一) 打造高素质队伍，提高教育教学质量

开齐开各种课程不是目的，而开好课程，提高质量才是真正的目的。学校着力打造高素质师资队伍，努力做到以教师素质保证教学质量，以教师发展促进学生成长。

1、加大校本培训力度，培养好各学科教师，提高教师整体素质。着重做好以下三个方面工作：

(1) 专家引领促进提高。组织教师观看名师录像课，并选派教师参加各级各类培训及名校教育教学活动。同时，邀请教培中心教研员到我校深入课堂进行随堂听课、指导。通过这些活动，有效提高我校教师教育理论教学实践水平。

(2) 同伴互助共同提高。紧紧围绕课程改革，积极创造条件，提升教师的理论素质和业务能力。学校教研活动已制度化、经常化和系列化，认真做好全员优质课和说课活动，同时开展科研课题研讨课、青年教师展示课、骨干教师示范课、教学工作经验交流等活动，这一系列教研活动，严格按计划，不走形式，注重实效，加大评价权重。

(3) 自我反思加强提高。在教学管理中引导教师以严谨的态度，做好自我反思，要求课后必有反思，让教师通过对一节课的回顾与反思，对自己在课前的设想与教学设计、在课中的教学行为与教学效果进行深入的再思考和再比较，及时发现教学的成功与失败，总结出经验教训。

2、实现教科研一体化。以科研促教研，以教师专业发展，保课堂教学质量。

(二) 加强自我监管，规范办学行为

1、建立健全规章，进行规范管理。严格执行课程计划，开足、开齐、开好各门课程，保证学生每天一小时的体育活动时间，开设阳光体育活动，并在执行国家课程基础上，积极构建和开发校本课程，建立起适应素质教育和学生个性发展的课程体系。

2、建立长效机制，完善校内教学管理。为确保教师能按要求上好课，坚决杜绝随意缩减课程和增减课时的行为，从制度上加大制约，过程中加强监测，坚决把过程与结果挂钩。对教师上课，主要采取三种办法进行监管：一是教导处做好经常性的巡课检查，对每个班级的上课情况随机抽查，杜绝教师随意串课、调课、私离课堂的现象，发现问题及时解决。定期进行课程计划落实情况的调查，督促教师严格遵守教学常规，切实上好每一节课；二是阶段性向学生发放问卷，调查教情，发现问题及时反馈给教师，做好转变工作；三是通过设监督电话、校长信箱来获取家长反馈，对存在的问题限期整改。

3、采取有效措施，优化课堂教学，提高教学质量。一是突出落实“以教学为中心”，在教学常规上，对每项教师“教”与学生“学”的环节与流程，追求精细化、规范化、科学化管理。备课、上课、作业批改、单元测试等工作，均有具体、明确的要求和侧重点。教导处关注常规课教学，随机听课，并进行课后随堂检测，向常规课教学要质量。二是规范集体备课、教研制度，做到五定：即定时间、定地点、定主题、定内容、定中心发言人。三是加大检查落实力度，将定期通查和不定期抽查相结合，并做好详实的记录，做到处处讲规范，事事有落实、有反馈。四是根据教师的不同情况制定不同目标，对新调入教师要求“快适应”、一般教师要求“上水平”，骨干教师“做引领”。

4、利用多种途径的监督与反馈，促使教师树立执行课程计划自觉性。严格按课表上课，不抢占学生时间，不擅自增删课节，不加重学生作业负担，这已成为我校大多数教师

的共识与行为。

(三) 积极进行课程改革, 努力探索高效教学模式

开齐课程、开足课时, 这只是实施素质教育的前提。课堂是实施素质教育的主阵地、主渠道, 推进素质教育与否, 关键在于课堂教学质量, 要真正确立学生这一主体, 把课堂变学堂, 变重“教”为重“学”, 让学生不仅学会知识还要学会学习。以鼓舞激励为方法, 以因材施教为原则, 引导学生积极参与课堂活动, 敢于质疑, 敢于发问, 愿学、能学、会学、乐学, 逐步形成“自主、合作、探究”的教学氛围

1、加深课标研究, 提高备课能力。面对现在课堂教学的实际问题, 要求教师重新认识新课程, 按课标要求指导教学行为。备课不仅要备教材, 还要备学生, 甚至备教师自己。通过反复钻研, 感悟教材潜在的东西, 去创设适宜的教学情境和学习情境。加重老师备课负担, 才能减轻学生学习负担, 有效提高课堂40分钟效益, 较好地完成新课程三维目标任务及要求。发挥集体力量提高备课质量。备课抓好个人预备、教研组集体研备及个人重备三个层次, 以追求最佳备课效果。

2、积极探讨学科教学模式。在新课程背景下, 对各学科教学都提出新的课堂教学形式要求。比如综合实践课教学模式主要采取“小组探究式”, 学生依据教材的内容先选择主题, 再由小组成员经过讨论确定子课题, 教师指导把关。组长负责组织每个小组成员查找相关资料, 在小组进行汇总, 最后在全班进行汇报展示。这种模式旨在培养学生的探究精神、团队精神、合作精神, 提高沟通及收集、梳理、汇总信息的能力。

3、进行有效课堂评价, 激励教师上好课。对各学科课堂教学评价突出一个“学”字, 评价学生课堂学习要体现“六度”: 学生主体的参与度; 学生心理的调适度; 学生思维的有效度; 学生情感的內化度; 学生语言的鲜活度; 学生能力的形成度。

三、丰富课程, 提高教育质量

(一) 狠抓校园文化建设, 充分发挥文化的隐性育人功能

校园环境潜移默化地影响着学生的思想感情和生活方式。高度重视校园文化建设, 让花草树木美化校园, 让语言文字净化校园, 让健康向上的文体活动丰富校园生活, 让校园的每一寸土地、每一棵花草和每一面墙壁都“会说话”, 发挥其特有的育人功能, 使校园处处洋溢着文明、健康、科学、高雅的气氛, 为学生的成长、成才营造一个优良的育人环境。

1、积极探索和实践未成年人思想道德建设, 积极开发校本课程。我校以国学经典诵读为主要特色, 进行校本课程开发, 在自编的教材中, 以经典诵读研究为主要内容, 让国学贴近学生思想实际、贴近学生生活实际。通过诵读活动, 引领学生走进经典文化的圣殿, 汲取精神的营养, 培养学生高尚的道德情操。为学生的特长发展提供展示的平台, 极大地鼓舞学生创作热情与审美情趣, 引领学生形成个性特长, 让各个层面的学生都能发现自己的闪光点, 享受成

功的体验。

2、积极开展第二课堂活动。

学校设有绘画、篮球、田径、舞蹈、科技、美术、手工制作等活动小组，活动开展做到有计划、有组织、有实施、有检查，突出活动育人功能，彰显办学特色。

落实课程常规管理，开足开齐开好各门课程，提高教育质量是学校工作的根本目的所在。学校课程管理长效机制不是一蹴而就的，需要不断地探索，不断地完善，不断地巩固。我们要把常规管理落实到学校教育教学工作每个环节上，实现学校教育规范化、精细化、科学化管理。

篇5：提升教育质量校长讲话稿

尊敬的教职员工、亲爱的同学们，大家好！

作为学校校长，我非常高兴能够与大家分享一些思考，关于如何提高初中教学质量的重要议题。

教学质量是学校发展的核心，并且对每一位同学的成长起着至关重要的作用。提高初中教学质量不仅仅是学校的责任，更是我们每一个教职员工和同学的共同使命。

首先，我们要关注教学方法和策略的创新。各科教师应积极探索适合学生的有效教学方式，注重培养学生的创新思维和实践能力。我们鼓励教师们多样化地运用教学资源，包括课外阅读、实践活动和实验项目等，以提升学生的学习兴趣 and 主动参与度。

其次，加强教师培训和专业发展。学校将积极组织教师参加各类培训和研讨会，以促进教师专业素养的提升。我们鼓励教师们积极参与教学研究和课堂观摩，相互学习，共同进步。同时，学校将建立健全的反馈机制，提供教师教学质量的评估和指导，帮助教师不断改进教学方法和能力。

第三，注重学生的个性化发展。每个学生都是独特的个体，在学习方面有自己的兴趣、特长和潜力。学校鼓励教师们关注每个学生的个别差异，提供个性化的教育 and 学习支持。我们将积极推进与家长的沟通和合作，共同关心学生的成长和发展。

最后，我们要构建和谐校园氛围。一个好的校园氛围对学生的学习和发展起着重要的促进作用。学校将注重营造积极向上、团结和谐的校园文化，倡导学生们形成良好的学习态度和行为习惯。同时，学校将加强家校合作，共同培养学生的好品德和社会责任感。

亲爱的同学们，我们的目标是提高初中教学质量，让每一位同学在这里都可以实现自己的梦想。让我们携手努力，共同创造一个充满活力和成就感的学习环境！

谢谢大家！

校长XXX

日期：XXXX年X月X日