# 国旗下讲话：学会做人（精选4篇）

**篇1：国旗下讲话：学会做人**

同学们：我们一进校门，就能看见校园里醒目的“学会学习，学会生活，学会做人，学会创造”十六个大字是那么醒目。今天老师想与大家谈谈学会做人。

一、学会做人的意义

北京师范大学党委书记周之良教授说：“人生有两件事，第一是学做人；第二是学做事。我认为学做人更重要。如果你不会做人，只会做事，即便你掌握了若干知识和技能，也未必能把事做好！”

联合国教科文组织对21世纪人才的六项要求：一是能正确处理人与自然的关系；二是能正确处理人与人的关系；三是信息集纳能力；四是口才；五是书写能力；六是专业技能。也是按照“做人”放于“才能”之上的绝对原则。也就是说，“成才先得做人。”

二、学做人的含义

1、“做人”是指一般意义上的人，作为一般的人，除了必须具有爱心、同情、公正、助人、能设身处地为人着想、能运用思想、具有社会技能外，还必须塑造良好的品德、健全的人格、培养良好的习惯。（这是建筑健全人格的基础。）

2、“做中国人”。我们要热爱自己的祖国，爱自己国家光荣的历史，爱这片生养自己的土地，爱与自己有同样命运的同胞。拥有这份共同感情的人们，团结起来，尽力提高中国在世界各国中的地位，并为自己国家的繁荣富强与民族的兴旺发达而努力。

3、“做西小人”。我们要热爱自己的学校，爱学校的光荣历史，爱自己每天生活的美丽校园，爱自己朝夕相处的老师、同学。拥有这份共同感情的老师和同学，团结起来，为了学校的荣誉和发展努力学习，积极上进。

三、学会做人的途径

在我们明白了做人的重要和做什么样的人以后，就可以通过以下的途径，在日常学习、生活中，对自己进行不断的训练：1、锻炼强健的身体；2、陶冶良好的道德品格；3、充实科学知识技能；4、养成勤劳节俭的习惯；5、培养终身服务社会的精神。

四、这样学会做人

著名作家柳青在长篇小说《创业史》中，有一段很有哲理的脍炙人口的名言：“人生的道路虽然漫长，但紧要处常常只有几步，特别是当人年轻的时候。”我们小学生阶段就是这重要几步中特别重要的一步。因为这段时期是我们长身体、学知识、炼品格的宝贵时光，你要是不懂得珍惜，让它从身边悄悄的溜走，白白的浪费了，等你长大回过头来看时，后悔也来不及，也没有用。中国古语“少壮不努力，老大徒伤悲”说的就是这个道理。不要“白了少年头，空悲切。”

1、“学会做人”要从小事做起。“莫以善小而不为”。小事都不会做，不愿做，又怎能做大事呢？举些简单的例子：如我们一些同学在离开教室时，明明看见教室里已经没有人了，可他就是不会随手把电灯、电扇关掉，任由电力浪费，怎么能相信你长大了会爱惜公物，爱护国家财产呢？；又譬如预备铃响过了，可有同学还在课室外面慢条斯理地走，或者人虽然进了教室，但却心不在焉，还在那里谈话、玩笔、呆坐，你又怎么培养自己守时、惜时的良好品格呢？

2、“学会做人”要从自己做起。学做人是自己的事。如果我们现在不懂得尊重父母师长，不能和同学和睦相处，当我们长大后参加工作，进了单位，走向社会时，又怎么能够礼貌待人，尊重领导和同事，与大家团结协作，完成各项任务呢？哲学家孟德斯鸠说：“品德，应该高尚些；处世，应该坦率些，举止，应该礼貌些。”很多到我们学校视察的领导和参观的家长，谈起他们对学校的印象时，首先就是同学们那一声声发自内心真诚的、亲切的“老师好！”的问候和称呼，给他们留下了不可磨灭的印象，然后才是优美的校园和设备设施，就是最好的明证。

3、“学会做人”要从现在做起。同学们必须纠正一个观念，那就是做人是长大以后的事，是将来的事，现在不是考虑的时候。这种想法是极端幼稚和错误的。一个最简单的道理就是，现在不学、不做，将来怎么会呢？我们来举些例子：你现在早上锻炼马马虎虎，眼保健操随随便便，怎么能起到锻炼身体强壮体魄的作用呢？等你到了18-20岁的时候，发育期早就过了，身体还能长吗？等你近视了，要配戴眼镜时，你还有办法补救吗？如果你现在不认真听好每一节课，不认真完成每一次作业，你的知识从何而来呢？将来又怎么会有专门的技能呢？

让我们做个老实人吧。周恩来同志说过：“世界上最聪明的人是最老实的人，因为只有老实人才能经得起事实和历史的考验。”勤奋读书，诚实做人，做一个身体健壮、头脑清醒、品德高尚、知识渊博、心理健康的人，做一个正直的人，做一个有益于人民的人，做一个对社会、对人类有所贡献的人。

**篇2：国旗下讲话：学会做人**

敬爱的老师，亲爱的同学：大家好！

我是六〔4〕班的大队干部xx。今天国旗下讲话的内容是《学会做人》。

联合国21世纪教育委员会提出21世纪教育的四大支柱，即学会求知、学会做事、学会共处、学会做人，学会做人是四大支柱的关键和核心，也是教育的目的和根本。

学会做人，这是我们每个人都要面对的问题。不管一个人有多少知识，有多少财富，如果不懂得做人的道理，这个人最终不会获得真正的成功和幸福。希特勒、成克杰，他们有知识、有财富、有地位，但他们不懂得做人的道理，最终成为历史的罪人。西方人在评选20世纪最伟大的思想家时，把马克思排在了首位。他的思想和人格魅力永远鼓舞着一代又一代人。是金子，埋在哪里都不会失去价值；是粪土，再张扬也逃不掉被唾弃的下场。

人，从本质上讲，是社会的人。因此，学会做人，离不开现实社会。就我们所处的现实社会而言，就要在继承和发扬民族优良传统美德的根底上，从小确立远大理想，立志做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义现代化事业的建设者和接班人。用《小学生日常行为标准》和《小学生礼仪常规》来鞭策和约束自己。按德、智、体、美、劳全面开展的要求，从小养成良好的品德，学好科学文化知识，锻炼强健的体魄，培养高尚的审美情趣，在学校做个好学生，在家里做个好孩子，在社会做个好少年。正如教育家陶行知先生所说：千学万学，学做真人。

学会做人，对于各人来说，非一时一事之功，而是一生中时时刻刻，事事处处都要面对的课题和考验。活到老，学到老，是一辈子的事情。《钢铁是怎样炼成的》作者奥斯特洛夫斯基有一句名言：回首往事，不会因虚度年华懊悔，不会因碌碌无为羞愧。我希望同学们以这种勇于献身的英雄主义精神鼓励，鼓舞自己，从小做起，从现在做起，从一点一滴、一言一行做起，逐步养成文明礼貌，团结互助，老实守信，遵纪守法，勤俭节约，热爱劳动的好品德，努力做一个高尚的人，有道德的人，有益于人民的人。

谢谢大家！

**篇3：国旗下讲话：学会做人**

尊敬的老师、同学们：

大家好！今天我讲话的题目是《学会做人》。

做人是一生的课题，不仅关乎个人的职业发展，更关系到个人的道德修养和人格塑造。学会做人，需要我们在生活、工作和社会交往中不断提高自身的素养和能力，做到言行一致、诚实守信、尊重他人、勇于担当等。只有学会做人，才能建立良好的人际关系，赢得他人的尊重和信任，实现自身的价值和成就。

联合国21世纪教育委员会提出了21世纪教育的四大支柱，即学会求知、学会做事、学会共处、学会做人。学会做人是四大支柱的关键和核心，也是教育的目的和根本。

做人是每个人都必须面对的问题。无论一个人拥有多少财富和知识，如果他不懂得做人的道理，最终也不会获得真正的成功和幸福。正如金子无论埋在哪里都不会失去价值，是粪土即使张扬也逃不掉被唾弃的命运。因此，要获得真正的成功和幸福，必须学会做人的道理。

人的本质本质上是社会性的人。在不同的地方、不同的历史时期，做人的意义和价值也会有所不同。因此，学会做人必须与社会现实紧密相连。在现实社会中，我们需要继承和发扬中华民族优秀的美德，并用邓小平理论武装自己，树立远大理想，成为有道德、有文化、有纪律的社会主义现代化事业的建设者和接班人。同时，我们需要遵循《规范》和《守则》来鞭策自己，全面发展自己的德、智、体、美，从小养成良好的行为品德，学好科学文化知识，锻炼强健的体魄，培养高尚的审美情趣，成为在学校是个好学生、在家里是个好孩子、在社会是个好少年。正如数学家陶行知所说：“千学万学，学做真人。”

学会做人不是短时间内能够完成的事情，而是一生中时刻面临的课题和考验。活到老，学到老，是贯穿一生的任务。毛主席曾说：“做一件好事并不困难，困难的是一辈子都能做好事。”《钢铁是怎样炼成的》作者奥斯特洛夫斯基有一句名言：“人的一生应该这样度过：回首往事，他不会因为虚度年华而后悔，也不会因为碌碌无为而感到羞愧。”我希望同学们以英雄主义精神激励自己，从小事做起，从现在开始，从点滴之中，从言行举止做起，逐渐养成文明礼貌、团结互助、诚实守信、勤俭节约、热爱劳动的良好品德。努力成为一个有思想、有道德、有修养、为人民服务的人。

**篇4：国旗下讲话：学会做人**

同学们，老师们：

这次讲话，是本学期学校安排的最后一次国旗下讲话。在今天的讲话中，我想跟大家说的话题是：学会做人，学做真人。

学会做人，学做真人。对于低、中年级的小朋友来讲，可能听不懂或者说不理解。可能有的学生会说，妈妈生下我，就像一个人了，有手有脚，有眼睛有耳朵，怎么还要去学做人?难道我的人不是真人吗?

同学们，从生理角度来讲，你确实是一个人了。但从国家、社会要求的角度来讲，你还在学做人的阶段。我告诉大家，为了学做人，有的人学了五年八年，有的人学了三十年、四十年才学会，可有的人学了一生一世，直到去世，还没有学会。这是真的。照我这样说，学做人、做真人，很难，时间很长。是的。说难是难，需要很长时间;说不难是不难，只要用心去学，很容易学会。

说到人，社会上有各种各样的人。怎样的人才是真正的人?有人是这样说的：爱国、守信，团结、友爱，勤俭、自强，敬业、奉献的人;有人是这样说的：高尚的人，有道德的人，对别人有好处的人;有人说得很简单：人品好的人就是真人。说得都对。举个例子，雷锋叔叔大家都熟悉，他专门为老百姓做好事，从不干坏事，走到哪里，好事就做到哪里，人家都说他是一个真正的人。真到现在大家怀念着他，向他学习。还有像上个星期，我从电视上看到了一个人，他是开飞机的飞行员，叫李中华，他不光飞机开得好，很出色，而且还会修飞机;他不光会修飞机，还会改造飞机，把飞机造得越来越灵巧。他为国家作出了贡献，是国家有用的人。对国家有用的人是真正的人。我再举个例子，也是从电视上看到的一个人。这个人年纪轻轻、人高马大，说白天不干活，贪吃懒做，没有钱用了，晚上就到马路上去抢人家的皮包，抢人家的手机，挖人家口袋里的钱，还用刀子刺伤人家。像这样的人，不是真正的人，是我们讨厌的人，公安人员把他关个五年八年，我们不会同情他。还有上个星期天，我到农贸市场去，看见一个人买了一斤小青菜，付了钱，临走的时候，还向摊主拿了两根菜。这样的人，我看不好，占了人家的便宜才心安理得。我说这个占小便宜的人还没有学会做人。

对于我们小朋友来讲，具有文明礼貌，勤奋读书，团结互助，诚实守信，遵守纪律，勤俭节约，热爱劳动等，我说这才是学做人、做真人的表现。我知道，现在老师对你们的要求是：在学校做个好学生，在家里做个好孩子，在社会上做个好少年。这要求很对。譬如讲，老师布置的作业，你认真按时完成，不拖拖拉拉，就是好学生的一种表现。譬如讲把好吃的东西先给爷爷奶奶、爸爸妈妈吃，就是好孩子的一种表现。譬如讲在公共汽车上，你把座位让给抱小孩的人坐，就是好少年的一种表现。因此，学做人，做真人，不难。只要我们处处、时时严格要求自已，慢慢地，你会做人、做真正的人的。

同学们，说到这里，可能有的学生要问，学做人、做真人，我们现在应当向谁学?怎样去学?

向谁学?从古到今，要学的人不计其数。我建议：一是到老师发给你们的书本里去学，书本上都是讲了怎样做人的知识、做人的道理，书本里有周恩来、鲁迅、小英雄雨来的故事等等;二是在电视里、报纸上、课外书中去学，这里告诉大家做人的道理还要广泛;三可以向我们老师学习，老师是你们心目中值得尊敬、崇拜的人，老师是传授道理的一个窗口，是精神文明的一面镜子，老师是你们学习的榜样;四是可以走出校门、走上街头、走向社会中去学，我们周围的人群中，有很多很多值得去学的东西，对你肯定有好处，但千万不要去学具有不良行为习惯的人。

怎么样去学做人，才能成为真正的人?告诉大家，叫活到老，学到老，是一辈子的事情。现在你们还是小学生，老师会教你的，你的家人也会教你的。现在，我要对你们说，你们要做到，叫：从小做起，从现在做起，从一点一滴、一言一行做起，要不断去养成良好的行为习惯，学好科学文化知识，努力去做一个真正的人。

同学们，有一句话是这样说的，叫“千学万学，学做真人”。还有一句话是这样说的，“要做事，先做人”。“学会做人，就是学会生存”。每个人的一生，要想在社会上有所作为，干出一番事业，就必须学会做人。人一生的成败得失，实际上就是自己做人成败得失的结果。

同学们，学会做人，学做真人，是每个人立身处世的根本，是每个人一生的大任务，是社会发展的需要。现在你们年龄还小，将来你们会越来越懂得做人的道理。

最后，我只希望你们，现在要：勤奋求学问，认真学做人。同时，我也相信，将来你们一定会成为祖国有用的人，成为社会主义建设的接班人。你们的明天是美好的，你们的明天一定是灿烂的。

我的国旗下讲话到此结束，谢谢大家!

