

## 大学生英语家教实践个人总结 ( 精选3篇 )

### 篇1：大学生英语家教实践个人总结

暑假期间,在叔叔的推荐下,我找到了一份家教的工作。以前因为觉得自己斤两不足,一直没有接受家教的工作。现在开学就是大学二年级了,更何况对方只是个一年级的妹妹,于是,我大胆的接下了该工作。得到此份工作时,我的内心既兴奋又带点畏惧。兴奋的是,自己得到了一个锻炼自己的能力,同时体现自身价值的机会;畏惧的是,听说那个五年级的小弟弟是个超级无敌小魔怪!家庭还算富裕的他是娇生惯养的少爷,以前多少保姆,家教被他欺负的“落荒而逃”。那么“柔弱”的我能把这个小魔怪给制服吗?于是,我的暑假生活又增添了一道亮丽的风景。这道风景让我学会了许多,体味了许多,思考了许多.....

#### 第一次初来报道

第一次到他家探究,他正在书房里生闷气,因为他开始不同意请家教。他,叫,头发剪得短短的,羞涩滴滴,明亮的单眼皮眼睛水汪汪的,似乎想看尽世上所有有趣的东西;之前把所有保姆家教都气跑的正是那张开口不饶人的尖尖小嘴,嘴里还嚼着木糖醇呢;那张稚气的娃娃脸上总是挂着一丝不屑的神情。叔叔不在家,阿姨管不了他了,进他家,阿姨热情的招待了我,与我在客厅里诚恳的交谈了很久。在交谈中,我了解到以下情况:有厌学情绪,由于英语的不好,带给了他无比的打击,感觉自己很羞愧,不与人交流,特别内向,话不多。同时我可以感受到父母心中那种望子成龙,恨铁不成钢的急切心情,父母对子女的那种期望是炙热的,无私的。她看得很远,看到了子女的未来;他们做的很无私,甚至会由于子女的不才而深深自责。我被父母对子女的这种情已深深打动,同时感到肩上的担子很重。他,对于没有任何家教经验的我来说,毕竟是一个挑战。他的父母与我交谈完后就去上班了,留下个“小魔怪”给我。正当我想敲他们门的时候,他拒绝开门,抛下一句“就是不要”!我无可奈何。就这样,我呆呆的在门外,他在房内,第一天就过了!

#### 第二次嘴“开”了

刚开始几天,去家教晚回来后,我都几乎要“吐血”!真的是从来没见过如此怪癖的小孩。首先,他写字喜欢趴着写,叫他坐端正,他不说话,貌似我没说话一样;写作业时,就很认真写,我与他说话,他似乎觉得我不存在,接着又要拿下一本书了;呆呆看一下窗外,嚼嚼木糖醇,一片宁静,我一个人说话。我开始意识到:现在的首要任务不是讲课,而是把他的嘴打开。我便哄他说:“你要是乖乖听我讲,我就每上一节课后陪你玩个新游戏,”我扫描了他的房里,发现了一副乒乓球板,就知道他喜欢玩这个,“我喜欢打乒乓球,你呢?”这招真见效,终于开口说话了。小孩子毕竟还是喜欢有人陪着一起玩的。接着乖乖地听了我一堂思想教育课,给他阐明了学生的职责和学习的目的。他似乎懂得了什么,不时的点头表示同意。

#### 第三次“内向”渐渐驯服

此后,我给他上的是英语课,其他的带过一下。我按照他的情况给他上布置

好课程，他也慢慢有所改变。越发现他好可爱，还戴着红领巾，看起来是个忠实的爱国者，嘿嘿。我便慢慢培养他那颗上进心，让他得认真学习才能获得奖赏，一步一步向更高的目标发展。他很聪明，题目一点就明，我是个文科生，貌似有些数学题目我还不会诶。很快便把它的暑假作业完成了。我也遵循我的诺言，他每上完一堂课就像一个新游戏陪他玩，他也高高兴兴的愿意听我的话，我为之感到欣喜万分。

#### 第四次分别的日子

转眼快要开学了，我也结束了家教生活。的学习态度比以前端正了许多，学习也知道使劲了，以前的疑难问题基本得到了解决。这就是我家教的成果。他的父母跟感激我这段时间对他的帮助，要我不定期的给他带电话来督促他。我会坚持这样做下去。小家伙似乎不舍得我，手一直拉着我，我走的时候还送我一盒木糖醇，真是可爱的小家伙。

#### 结局家教感想

家教生活，苦中有甜，喜忧参半。由于每天上午要去做家教，这就迫使我改掉了假期睡懒觉的习惯。开始的几天，我都是在睡梦中起床，提着昏沉的脑袋去洗漱。那种转变的滋味真不好受！后来也就慢慢习惯了。家教让我重新拾回童年的心理，我知道了必须将心比心。也许你感觉这个问题很简单，但是你是以你的水平来感觉的。你无法体会一个孩子的想法，一定要知道他会什么，不会什么，对什么感兴趣，或是不喜欢什么，有针对性才能见效。就不如说学英语单词，“listen”教了他很多遍，他仍然不会，这时候你不要急，慢慢的一点一点影响他，告诉他是怎么发出来的，或是举个现实生活例子，谐音什么的。最后他懂了，会了。家教生活让我更加有耐心的做每件事，也让我想起了很多东西，有很多感触。我认为，城市与农村是两个截然不同的世界。生长在这两个世界的人们，在某些方面会有不同的表现。农村的孩子都要到地离去帮父母干些粗重的农活儿，他们能够体会到劳动的艰辛，深刻懂得幸福生活的来之不易。因此，他们不会懒惰。相反，会更加勤劳的工作和学习，为的是能够过上更加幸福的生活。然而，城市家庭一般生活很优裕，孩子生长在如此的环境里，个别甚至不会去吃苦。上学放学有人接送，提出的种种要求都会得到满足，甚至连自己的房间都会有人整理打扫。生活如此安逸，就很容易养成懒惰的习惯。因此，从小培养孩子的吃苦能了很有必要。

以上就是我今年暑期社会实践的收获和体会。同时，家教也让我认识到了自身的不足。这些收获和体会将影响我以后的学习生活，对以后的工作产生积极的影响。

## 篇2：大学生英语家教实践个人总结

在这个暑假我本打算去打工，可是人家都不要临时工，我还以为我会在假期什么都不干，谁知道一个意外的机会来了，我家亲戚的小孩想补习英语，正愁没人教，而那时我正好在家没事做，我就去了。

事情不是那么好办，我现在才知道，因为那孩子最不喜欢外语，那时相当反感了，一直成绩不好，再加上他的父母有些溺爱他，导致他脾气不好。我又看着不是很厉害，他

根本不怕我，更不把我的话放在心里。我教他什么他也不是很上心，他只是点头答应，但是根本不做，叫他背他也不背，写也不写，当时可是愁死我了。我看情况这样，我就开始跟他谈心，我问他他的爱好，问他学习别的学科的情况，我才知道他不是不爱学习，只是开始遇见了一个自己不喜欢的老师，他说如果不喜欢老师，就不喜欢他的课，也就因为这他没有打好英语学习基础，也就开始不喜欢英语，就这样一直没有跟上来。我就跟他讲了一些我以前学习英语的情况。我告诉他我当时也是在小学没有学习英语，开始不以为怎样，可是到了以后我就因为英语不好，让别人远远落在后面，于是我开始努力学习英语，上课好好听课，有什么不明白的记下来，下课问老师，我那时可是天天跑办公室，他听了之后可是非常理解，他说他也是因为英语不好才落同学好多，他说他自己没有信心自己是否能学好英语，我告诉他你不试试怎么知道自己行不行，在我的劝说下他开始尝试学习英语，我给他定了一个学习计划，告诉他学习英语不在乎一天学多少，而在于要持之以恒。我让他每天背十个单词，写一个完型，和一个阅读。

开始还好，可是后来他不好好做了，他累了，不想再学了。我只能鼓励他每个人都是那样子，没有人天生喜欢学习，但不学习就会在社会中生存不下去的，我跟他说了一些现在的就业情况，好多人都没有工作，于是他就又开始学习。我告诉他一些学外语的技巧，那些都是我从老师那听来的，好像对他有一些帮助。我教了他也就快一个月，他现在和我是好朋友，只是我比他大好多，他也不那么烦英语了，他不再以自己的兴趣来学习，而是更客观的看待学习。

这次经历让我得到了一些启示，那些话其实不是只跟他说，也是跟我自己说，我也是需要一直学习的，需要恒心呀。学习英语是一件很枯燥的事情，所以我们应该有毅力学习英语。

### 篇3：大学生英语家教实践个人总结

实践对象：xxx实验小学一名六年级毕业生；

实践目的：对该生小学阶段所学知识作全面复习、巩固、提高，并有所拓宽，学习了《小学英语晨读经典》等课外读物的文章，并熟读背诵

实践过程：

在整个过程的起初的两三天里，我并未贸然进行实质性的教学活动。我首先翻阅了该生一学期的作业及考试试卷，又向其家长了解了一些情况，我对该生的基本情况有了初步掌握：由于小学英语教育的弊端，每星期课量少，学生重视度不够，造成所学知识遗忘率高。针对上述情况，我为该生制定了一个边复习边拓展的学习方案。

首先，教她系统的发音方法，将音标的发音，口型进行了重新纠正。发现效果很好，渐渐地他学会了如何拼读一些简单的单词，并且学会看着音标自我纠正，发现自己以往的错误读法。

然后我便开始实行我的边复习边拓展的方案。

每天安排45分钟时间，复习英语课本上的内容一个单元，并布置第二天要听写的单词及句子。复习以读课文，练习对话，培养口语为主。

再用45分钟时间，学习一篇课外读物的课文。经过筛选，我在书店挑了一本北京外国语大学主编的一本名为《小学英语晨读经典》作为素材。里面的文章改编自英美儿歌、童谣和故事，有趣且易背记。让她在异国文化和妙趣横生的故事里巩固语言培养语感。此阶段的学习分为三步，一，生词学习，让她学会生词的读法，记住意思。二，边读课文，边分析。对每句话进行分析，解释。三，熟读至背诵下来。同时，每节课开始之前都要进行小测，对上节课两部分的单词和背诵进行巩固，促使学生回家能对知识进行复习。

通过这样的方案的实施，我很高兴的看到她对英语的兴趣日渐高涨，并且会在生活中用英语跟我说上几句，口语和语音都有很大的进步。

同时我个人也得到了很多启发。

第一，从事教学工作需要“专（钻）心”：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于小学英语的知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误；除了在“教什么”上下功夫，我在“怎样教”也丝毫不敢马虎，我翻阅了《教育心理学》、《发展心理学》、英语教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展教学活动。

第二，从事教学工作需要“耐心”：面对一个小学生，他对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌“简单粗暴”。

第三，从事教学工作需要与人“交心”：在教学中不能够“闭门造车”、“一叶障目，不视泰山”，要多与外界交流，掌握更多的信息，丰富自己的教育背景。我注意了与家长的交流，一方面更深入了解学生的情况，有利于我“有的放矢”；另一方面我及时将教学进展及时反馈给家长，有利于家长的配合与支持。同时，我还向多位我以前的老师请教，他们的经验都给了我莫大的帮助。

第四，英语的教学要联系实际，填鸭式的，让学生硬背单词的方法是事倍功半的。只有用有趣的文章，轻松的心态去学习，才能收到更好的成效。

第五，英语的学习不能操之过急，要实事求是，稳步前进。对于一个小学生而言，不可对他们要求太苛刻，所选的背诵文章生词不能太多，意思要易懂易记生动有趣，否则容易给他过大的压力，甚至产生厌学的心理。

我通过这次为时一个月的实践，从另一个侧面检验了自己的学习情况，培养

了自己发现问题、分析问题、解决问题的能力；同时也发现一些了自己的不足，使我在以后的学习中不断的弥补和提高。可以说，这次实践让我是“受益匪浅”。