

幼儿园中班家长会发言稿

篇1：幼儿园中班家长会发言稿

在教育孩子方面，由于思想认识和观念不同，所采纳的做法就不一样。就我自己而言教育孩子从以下几方面入手：

1、加强孩子的语言和思维技能，在这方面我是这样做：晚上睡觉时给孩子讲故事，每次讲的时候女儿总爱说：“妈妈我看着画”于是我们娘俩儿倚在床上同看一本书，我读给她听，边讲她边问为什么，有时问的我都不知道故事情节是什么了。

2、提高孩子的心理素质，为了培育孩子的心理素质，也就是练大胆，在众人面前讲话不可怕，我采纳：在家我们做游戏或学习时我让她当小老师，孩子站在前边讲我在后边当小观众，听她讲，听她指挥，我问她一些她可以答的上来的小问题，最末再给她些鼓舞。

3、掌握孩子看电视，电视是孩子仅次于老师、家长的有影响力的老师，好的电视节目可以拓宽孩子的视野，促进学习，坏的电视节目或过长时间观看那么适得其反，甚至有害健康。

4、教育孩子时切忌运用污辱性语言，更不要以讥讽语气，这样会抹杀孩子的自信心、自尊心，使孩子在以后的成长道路上受到影响，孩子做得好，家长那么要表扬。

母爱是孩子的顽强的依靠，全部的妈妈在培育孩子道路上都要永久充斥爱心，充斥耐烦，永不放弃，永不言败！

俗话说：“严师出高徒”，我觉得中一班的老师够严，这让我们的孩子在成长的起跑线上认识到：我上学不能迟到，作业需要完成等一些需要做的，培育孩子的最基本的良好习惯，盼望在各位严师的引导下这些孩子“芝麻开花节节高”！

篇2：幼儿园中班家长会发言稿

首先先介绍一下今天会议的主要内容：

- 1.班级具体情况分析
- 2.中班幼儿的关注重点
- 3.学习《怎样帮孩子选择好书》和家长阅读的推荐书目
- 4.班务计划介绍
- 5.兴趣班的开班事宜和家长配合情况

6.介绍家长助教日。

一、班级具体情况分析：

1) 上学期班级荣誉分享：

首先我想跟大家分享一下上学期我们班的一些收获，在大家的配合下班级整体进步较大，我们班的常规进步很大，幼儿整体感觉更有序，精神面貌更积极向上，集体荣誉感更强。在幼儿园的展示中获得了“操节比赛一等奖，这学期仍然是由我担任班主任工作，另一位是李老师，李老师是一位有爱心，有经验的老师，X老师是一名经验丰富的保育员，经常获得园后勤组的表扬，各项保育工作都能有序积极的做好。我想，这些都离不开你们的支持与肯定。

2) 人数，班级情况

本学期我们班增添1名幼儿(XXX)，现在班级人数一共是XX人，其中男孩XX人，女孩XX人，男女比例不平衡，因此也显得非常活跃，精力很足，管理起来有点挑战性。

幼儿园中班是幼儿学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的关键时期，很多习惯都是在这个时间段养成的。中班一结束，进入大班就距离小学不远了，到时候如果再来抓常规，培养孩子的各种良好行为习惯，就会为时过晚，而且不容易改正过来。在幼儿园小班和中班上学期慢慢建立起班级常规的时候，对部分孩子们来说可能不太适应，也就给孩子们的感觉比较严，在上学期个别家长产生了一些想法，觉得老师太过于严格，老师可能不喜欢我的孩子，幼儿园的活动还不够丰富等等，对此我想和大家更好的沟通，希望能获得大家的理解，在这学期消除一些误会，共同配合协助好，一个目标就是促进每一个孩子成长进步。

有的孩子说老师凶，其实我也不想做孩子心目中的大老虎，我也希望每天向小班一样抱抱亲亲他们，但是孩子们长大了，他们的想法多了，能力强了，精力旺了，他们应该获得的不仅仅是简单的生活护理，更多的是养成良好的习惯，丰富他们的活动，提高他们的能力，为今后的学习生活打好基础，所以作为老师的出发点都是为了孩子，希望他们能在中班就养成好的习惯，到时候到了大班，甚至到小学后能在良好的习惯下持续下去。如果说我不喜欢某某孩子，那我就觉得很冤了，因为我自己也是一位母亲，从我孩子上幼儿园开始到现在面临高考，我常常换位思考，如果我的孩子得不到老师的喜爱的话，我有什么感觉呢？管他是因为爱他，如果这个孩子连管都不管了，那何谈喜欢这个孩子呢？所以这学期我还是会坚持班级常规的管理，教不严，师之惰，严格要求幼儿，改变一些工作方法，用更多的表扬鼓励，从正面教育来要求孩子。

3) 关于班级活动：我们开展的活动是丰富多彩的：家长执教、家长半日活动、亲子活动、迎新年系列活动、晨间讲述心情故事、专用活动室活动等。这些活动在家长们的大力配合下都有序开展，特别是大部分家长,每次活动都能积极配合引导孩子在家做好准备，积极参与，所以他们孩子获得的收获也是很多的，也有一些家长因为工作较忙的原因，可能和孩子一起准备的不够充分，孩子的反馈就较少。本学期我们将更好的开展班级活动，并在班级博客上向大

家展示，做好通知和后期的新闻撰写等，请家长们前去了解，也更好地帮助孩子做好准备，参与好活动，让孩子从每个活动中都能有所收获。

总的来说孩子们各方面的发展与上学期相比进步很大，特别是长大一岁之后很多孩子进步都非常明显。

进餐：开学一周周：每天都能在半小时之内全班都吃完自己的饭菜，特别是葛xx等都能吃完自己的饭菜，而且桌面很干净，还会自己收拾好碗筷、桌子等，饭后也能做到主动漱口、擦脸。

开学我们第一次的儿歌《花灯谣》，一首儿歌在短短的十五分钟，孩子们很快就学会了，说明孩子们活动中参与的积极性高了，注意力比以前集中了。像这些幼儿，Xxx等孩子，上课倾听习惯较好，发言的声音也更响亮了。我们也将在本学期的生活学习中让更多的孩子积累成长，取得更大的进步。

篇3：幼儿园中班家长会发言稿

尊敬的各位家长；

大家下午好！

感谢各位在百忙之中抽出时间来参加我们此次的家长会，在此，我代表班上其他三位老师对各位家长的到来表示衷心的感谢！maggie从二月二十五号开始休产假了，现在由我、李老师、韩老师还有黄老师来带这个班，在我们老师带班的这二十几天里，感谢有各位家长的支持、理解和配合，谢谢大家！相信在大家的支持、理解和配合下，我们班上老师一定会做的更好，让大家更加的信任我们！

本学期幼儿园的重点工作就是培养幼儿良好的生活习惯，培养幼儿阅读兴趣，其他活动都是围绕这些活动开展的。首先我们即将开展的第一个活动是：“读书节”的活动，这个星期一的早上幼儿园开展了“图书漂流启动仪式”。关于读书节，幼儿园在三月底左右利用周末的时间开展“户外亲子阅读沙龙”，活动流程：

一、家长自驾车到松山湖图书馆，集中参观松山湖图书馆，再驾车前往中心公园停车场。找片草地围坐，表演节目（可以幼儿讲故事，亲子讲故事，幼儿集体朗诵儿歌等），精彩表演有机会参加幼儿园读书节闭幕式的表演。之后，家长探讨亲子阅读经验。最后自带美食分享。所有读书节活动开展完后会评选“书香家庭、书香班级”，希望各位家长和孩子们能踊跃参加！

二：才艺大赛地点改到长塘大厦，希望家长重视，这是给孩子难得的机会。希望孩子们能踊跃参加！

三：幼儿园近两周会开展亲子游的活动，地点是：顺德长鹿农庄，费用：270

元/人 (多出来的家长170元/人多出来的幼儿100元/人) , 如果决定参加的话, 待会儿散会就可以到老师处报名。

四: 各位家长觉得有哪些方法可以培养孩子的生活习惯? 请大家提出宝贵的意见。我这里有一份关于良好行为习惯培养的一个方法, 看看大家觉得是否可行, 举手表决!

五: 作业! (月反馈、分享阅读家园联系卡、幼儿习惯教育、借书本等)

六、为了我们的工作能够做的更好, 希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。

七、结束语

家长会到此结束, 如果你们还有什么想了解的地方, 您可以和我们老师个别交流。最后, 我衷心感谢家长们对我们工作的支持和配合, 使我们各方面都有了一定的进步和改善, 当然在我们的工作中还存在着一些不足, 在以后的工作中我们会不断的实践和总结, 争取将这份工作做的更好, 同时也希望家长们能给我们提一些宝贵意见, 以便家园共育, 为促进幼儿的全方面发展做努力! 谢谢!

篇4: 幼儿园中班家长会发言稿

各位家长:

下昼好! 首先感谢你们在百忙之中抽出时间来参与我们的家长会, 下面, 由我来讲一下我班状况:

一、班况分析:

本学期由我\李教师两位教师担当我们小班的训练教学及保育工作, 我们班共有30名幼儿, 其中男孩19人, 女孩11人, 这30名孩子都是新入园的孩子。幼儿从父母身边离开家庭, 到一个完全生疏的环境和人群中长时间的生活, 很自然的会产生担心全感及没有适应的反映, 也会有很大的变化, 从没有熟悉教师到喜爱教师及喜爱幼儿园是要有一个过程的。这一个多月以来, 我们把工作重点都放在安抚孩子心情上, 用各种各样的方法和形式, 关心幼儿熟识环境, 尽力降低孩子们的焦虑程度。如唱歌、讲故事、做嬉戏、看图书、玩玩具、去中心学校操场玩等, 让幼儿喜爱幼儿园的生活, 喜爱来幼儿园, 喜爱与教师、小伴侣一同玩儿, 现在孩子们适应的很快, 心情根本稳定了。

通过开学这段时间观看, 我们发觉我班的孩子聪慧、好学、承受力量强, 动手操作力量强。如: 孩子都能记住自己的号, 大局部孩子会自己主动去喝水, 上厕所; 会自己吃饭等等。特殊是在动手操作方面, 比我想象的要强的多, 穿珠珠, 涂色等都特别有耐心, 仔细认真。

我也从没有同渠道了解到, 大局部家长提到了幼儿的自理力量的培育和胆小

没有会交往等问题，还有孩子的学习问题。本学期我们将在孩子们的力量和习惯方面进展重点培育。下面我逐一谈一下：

(一)、常规方面：本学期我们要教会幼儿饭前便后正确洗手，并用自己的毛巾擦手，能开心地自己午睡，自己开心的进餐，正确使用小勺、整理碗勺，让幼儿知道自己的事情自己做，让幼儿知道主动喝水，并用自己的杯子等。增加孩子们的上课意识，标准坐姿，学习仔细听讲和回答下列问题，练习站队，知道外出时要一个跟着一个走等等。通过各种教学活动，使孩子们学习有秩序的按规则做各种活动。

(二)、交往合作方面：现在局部孩子能友好交往，共享食物、物品，有事能主动请教师关心解决，个别孩子做没有到。本学期我们利用嬉戏和区域活动等，让幼儿通过微笑、恳求、邀请等交往行为，尝试、练习社会交往技能和策略，使幼儿保持活泼开心的心情，在日常生活中逐渐学会使用礼貌用语，见到教师要问好，走时要说再见，没有打人，没有骂人，学会说对没有起、没关系等礼貌用语。能分清自己和别人的东西，逐步克制以自我为中心，提高孩子交往合作方面的力量。

(三)、语言表达：个别幼儿发音没有清晰，我们会单独订正。很多家长曾经给我们说孩子性格内向，盼望熬炼孩子敢于在集风光前表现自己。针对这个问题我们将实行了一系列的活动让孩子开口说话，如：早餐后、午餐和晚餐前跟同伴讲讲喜爱的话题，鼓舞胆小的幼儿在小伴侣面前大胆表演，鼓舞全班小伴侣在大家面前讲故事，表演等。个别幼儿对于教师的问话没有答复，也没有作出反响，我觉得这是个习惯问题，我们应当告知他学会敬重别人。

(四)、自我效劳方面：小班的孩子自理力量差，孩子吃饭、入厕、穿鞋等还需要教师的关心。本学期我们训练幼儿学会做一些力所能及的事情(如：洗手，吃饭，上厕所，宁静的入睡，自己穿脱鞋子等)，让幼儿知道自己的事情自己做，在这些方面我们也盼望家长伴侣能够亲密协作，在家中的时候，也让孩子自己的事情自己做。

(五)、动手操作方面：俗话说“心灵手巧”，幼儿的熟悉和力量都是在动手操作过程中建构的，孩子们的动手力量有待逐步提高，我们通过开展区域活动，构造嬉戏和穿鞋竞赛活动，进一步提高孩子们的动手操作力量。请家长在家中为幼儿预备一把小剪刀。

二、训练教学

本学期我们使用的是新版的教材，新版教材汲取了国内课程讨论的最新成果，突出了“因地制宜实施素养训练，为幼儿一辈子开展打好根底”的训练思想，注意家庭及社区丰富的训练资源。以主题活动的形式整合幼儿开展的五大领域，并配有幼儿用书。符合幼儿身心开展特点和学习特点。如：“我爱幼儿园”主要是教师带幼儿参观幼儿园，让孩子们知道幼儿园是小伴侣的乐园等。我们班每天每周上什么课，都贴在门口每个主题都有家长协作的内容，请家长关注。

三、本学期的主要活动

- 1.教幼儿播送操及律动
- 2.结合秋季组织幼儿秋游活动。带着幼儿感知秋天、熟悉秋天。
- 3.十一月组织穿鞋竞赛。
- 4.加强体育熬炼，开展玩沙包的活动。
- 5、学期末开展家长开放日活动。

四、需要家长协作的工作：

我们的工作离没有开家长的支持和协作，为了孩子能安康成长，盼望家长们对孩子出现的问题准时与我们联系沟通，使家园训练全都，本学期需家长帮助的工作有：

1、接送孩子的问题。平安问题是幼儿园的头等大事。早上按时送幼儿来园(8：00前);家长肯定要亲自接送孩子，将孩子交到教师手中，晚上接孩子假如的确有事来没有了，肯定要提前给班上教师打招呼，没有通知，我们没有能让孩子离园。

2、假如幼儿有特别病史或生病(手术)，请提前通知班上教师。另外，现在正是秋季传染病流行季节，为了孩子的安康，请家长带孩子少去公共场合。

3、准时疏导孩子的没有良心情。家长的评价标准应当从"今日吃的什么"到"今日学了什么"最终转变为"你今日在园快乐吗?你为什么事情快乐?"等。

4、请家长给孩子做一个沙包、毽子，拿几个旺旺瓶做成高跷，以备开展丰富多彩的体育活动。

五、提出珍贵意见

如对老师或者幼儿园有什么意见当面提出来，我们会尽最大努力满意家长的需求。

篇5：幼儿园中班家长会发言稿

各位家长：

下午好！

首先，让我代表我班所有老师和全体小朋友对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持和对孩子成长的关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我们以热烈的掌声对大家的到来表示衷心的感谢！光阴似箭，转眼您的孩子在幼儿园里度过了

一天又一天，日月如梭，一瞬间，他们马上就要离开幼儿园，进入小学的学习生活的，所以这是孩子在幼儿园的最后依次家长会，这次家长会的主要内容有：

一、中班孩子情况分析

本学期，我们班没有插新生，共有幼儿32人。通过中班一个学期后，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，班里大部分孩子都有了要做一个合格的小学生而做准备的意识。具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿衣、裤、鞋，会保管自己的学习用品，整理自己的书包和叠被子，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。

二、本学期的教育教学工作

这个学期共18周比上个学期短了4周，可是这学期的知识没有少，所以请家长在家要认真辅导孩子写作业，拼音量比较大，平均每周学习三个新的，所以课堂复习时间就少的，数学这学期要学习10以内的口述应用题、10以内的连加、连减和混合加减、20以内进位加和退位减10以内的单数比较大和加法、减法比较大。请家长在家辅导幼儿写作业的时候尽量不用橡皮。

三、幼小衔接

本学期是幼儿在幼儿园上学的最后一个学期，孩子下学期马上就要上小学了，大多数父母担心孩子上学跟不上，特别想抓紧上学前这段时间给孩子提前喂点知识，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，小学老师发现，在幼儿园和小学之间缺少的不是知识，而是习惯的培养和对环境变化的适应能力，这也是我们教师和家长共同努的方向。

那孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么？不该做些什么？

（一）做好上小学的心理准备。

1、孩子的心理准备在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。

2、家长的心理准备要做好接送的准备和一日三餐的准备，小学不同与幼儿园，不是全日制。

（二）培养孩子的独立意识。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休

息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。

（三）培养准小学生的自我服务能力。

学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

（四）加强孩子学习方面的自我管理能力。

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。阅读是小学教学的一项重要内容，调查发现，孩子入学后发生适应性障碍的重要原因之一是阅读跟不上。所以入学前让孩子作好阅读准备也是相当重要的。这里所说的阅读准备主要是指培养幼儿良好的阅读习惯和兴趣。

（五）培养孩子的注意力。

孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，倾听是一促和很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

（六）加强幼儿的社交能力，交际依靠表达。

进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难让老师、同学在短时间内了解他、喜欢他；表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入

学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。

（七）培养孩子生活规律化。

要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

（八）要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。

其三，教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的'批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

四、家园配合

为了取得良好的教育效果，我们必须家园沟通，综合家庭与幼儿园综合因素对实施教育的影响下面简单提一下需要家长配合得方面：

1、希望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。明确告诉孩子什么是应该做的什么不应该做。

2、孩子都已进入中班，生活自理方面的是希望家长们不要包办，这样会剥夺孩子自我成长的机会。

3、现在幼儿已经处于中班下学期，马上就要升入学前班了，班级的学习内容很多，所以如果没有什么特殊情况，请你坚持每天送孩子来园，如有特殊情况不能来园，请您及时的跟班级老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。

6、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

7、请为孩子准备一份学习用具：文具盒（铅笔、橡皮、卷笔刀）。带来书一定写名字。最后，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力！欢迎你随时对我们的工作提出意见和建议。

篇6：幼儿园中班家长会发言稿

尊敬的各位家长：

大家下午好，这是我园办园以来第一次召开家长会，很感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加今天的家长会，首先请允许我代表我们班两位老师感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子开学以来，在园的学习、生活情况，同时也想听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质。下面就是本学期的教育和保育及有关家长关心的问题向您汇报一下：

一、教育任务

实行保育和教育相结合的原则，对幼儿实施体智德美全面发展的教育，促使其身心和谐发展，首先要做好保育工作，孩子是父母的希望，我们和各位家长一样，有共同的责任和义务来保护和教育好这些孩子们，保证他们身心健康的发展，照料他们的生活以及提供必要的营养，建立合理的生活制度，预防疾病和事故的发生。

1、每天保证孩子有两小时的户外活动时间，早晨锻炼内容丰富，课间有游戏，在这里我要提醒家长，要为您的孩子穿上宽松的衣服和合脚的鞋子，以确保活动方便和安全。

2、幼儿一日生活各个环节安排有序。中午保证孩子有两个小时的睡眠时间，这是符合孩子生理发展特点的。

3、膳食的安排：我园的膳食安排是根据幼儿生长发育的特点科学安排，注重营养的搭配，甜、咸搭配，干、稀、粗、细搭配，花色品种多样，保证幼儿的供给量，希望家长放心，同时也请您放学时少买油炸食品给幼儿吃。

4、中午进餐方面：保证幼儿每天吃好、吃饱、不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的能力，有些家长担心自己的孩子中午在园吃不饱，其实您可以尽管放心，吃饭时，我们对幼儿进行表扬和鼓励，促使每个孩子快吃、多吃、不挑食。比如：肖宏晟小朋友，一开学每天都哭着不肯吃素菜，经过我们两位老师耐心细致的教育、鼓励及同伴的榜样作用，他终于不再挑食了。在这里我要强调一下，家长在孩子面前不要说“我不喜欢吃什么什么”这样会对您的孩子产生不良影响，同时也请您让孩子在家，自己独立进餐，不要主动去喂他，让孩子有依赖性才导致在园吃饭慢。

5、洗漱方面：幼儿每人一杯一巾，口杯柜上帖幼儿照片是以防幼儿弄错，另请家长回去可教幼儿认识自己的名字，这样就更方便了，请家长给予11、培养幼儿的思想，使幼儿的品德和性格形成良好的开端，向幼儿进行礼貌教育、友爱教育、爱国教育和一些简单的道德行为习惯。（如：教幼儿爱护图书、文具、爱护花草树木、爱护小动物等。）

二、我园的教育是根据《幼儿园教育指导纲要》制定的，要求开展以游戏为主要形式的教育活动。下面谈谈我班孩子本学期应该掌握的内容：

本学期，我们中班孩子应会背古诗11首，认识汉字80个，儿歌及诗歌8首，故事11个，会唱歌曲10首，音乐游戏及律动10个，认识数字1---10，本学期的教学内容到现在已全部教完，有的幼儿掌握得非常好。如：汪黎君、张如月、唐嘉瑶、朱婧瑶、赵蔚文、杨乐乐、李丽雯、沈闵溪、席子骏等，还有些孩子，需要家长回去多费心，抽点时间多教教他们。我经常和幼儿做这样的游戏，让他们当老师，我当他们的学生，让幼儿教我念诗、唱歌、识字等，这样孩子们的兴趣很浓，不但巩固了知识，又提高了兴趣，同时也发挥了孩子的能力。寓教于乐，孩子学习的热情很高。也有些时候，我让孩子回家和你们家长做这样的游戏，这是我的一点见解，当然你们的方法会比我的更多、更好，敬请您在以后的工作中多多指教，相互配合，共同把您的孩子教育好。

最后我有几点要求请家长配合一下：

1、因为我园有接送卡制度，有的家长因工作忙请别人接孩子，请您一定要把接送卡转给接孩子的人，或是电话与老师联系一下，为了您孩子的安全，请家长给予理解配合。

2、幼儿来园时请家长检查幼儿是否带危险物品如：扣子、刀子、手镯、项链等，特别是硬币。如果您发现孩子把幼儿园物品带回家，请您及时带回幼儿园，因为孩子都不是有意识的，如果家长能正确引导并教育，那一定会将事情巧妙的化解掉，我们也会及时表扬。

3、请家长理性的思考和处理幼儿之间的打闹现象，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰，是很难免的，孩子的矛盾来的快去的也快，我们做家长的要给孩子做个好的表率，正确引导、宽以待人，学会分享、学会合作、学会和小伙伴友好的交流和相处，在此也感谢您的理解和支持。

4、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子8：30前入园，如果因为一些特殊原因迟入园的，请您轻声和孩子道别，不要影响其他孩子的正常活动。

5、如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时告诉老师，以便我们能多关注孩子。

6、在家早晚睡觉，穿脱衣服等，可让孩子自己独立完成并指导、鼓励孩子把衣服叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

7、如果您的电话号码有变动，也请您及时告诉我们，以防有急事联系不上。

再次感谢各位家长对我们工作的支持，请您提出宝贵的意见和建议。谢谢！

篇7：幼儿园中班家长会发言稿

各位家长：你们好！

首先,我代表本班三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎,并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会,这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持,以及对你们孩子的一种关心,正是有了你们的信任、理解、支持,我们的工作才能顺利开展。今天利用这个家长会也和各位进行一个交流，如有不到之处希望各位能给予指正。那我主要和大家谈以下几个方面：

班级情况；今年我们班共有幼儿16名，其中男孩8人，女孩8人，。经过一年的集体生活多数幼儿各方面都有了很大的进步，喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。很多孩子在行为习惯方面、在讲故事方面、在大胆表演方面、在数学方面、在绘画方面、在动作发展方面在家长的积极配合下都取得了比较明显的、可喜的进步。现在，我班绝大多数幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快。具体表现在：大多数幼儿有了集体意识，融入到集体生活中去了；大多数幼儿的生活自理能力较好，自己的事情自己做，部分幼儿学会了整理自己的衣物和床铺，用餐时注意保持桌面整洁，餐后整理桌面并放好餐具；喜欢参加体育活动，走，跑等基本动作的协调性增强，适应，语言能力也有所提高！

需要提高的方面：培养幼儿合作的意识，以及组织和宝贝之间沟通的技巧；由于现在的孩子大多数都是独生子女，时常会出现任性，自私的一面，我们也会适时的对幼儿进行挫折教育；部分幼儿自控能力不强，生活和学习习惯还需提高！

中班是幼儿学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期,为了我们能更好地开展教育工作，下面我简单地介绍一下。

一、教育工作方面。

1、重视孩子能力的培养；

随着日常活动的开展，孩子们已经很快适应了幼儿园的生活，现在孩子们不但能高高兴兴地上幼儿园了，而且还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现，是家长们配合我们工作的结果。另外我们都欣喜的发现孩子们经过幼儿园一年的训练和生活，很多孩子不仅学会了自己的事情自己做，而且还有部分孩子在暑假里能够帮助父母干力所能及的事。比如给父母洗碗，帮爷爷奶奶捶背等。

2、重视孩子素质的全面发展和提高：

随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我

建议家长在家开展15——20分钟的倾听活动或安静活动，可以看看书啊，对培养孩子良好的阅读习惯的养成是一个积极的促进。家长们也可以让孩子尽心简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

我们将加强对孩子餐点的管理，餐前会做些安静游戏和饭菜介绍。要求幼儿安静用餐，细嚼慢咽，不挑食，每个幼儿吃完饭后，将剩下的饭菜处理干净，才能离开。希望我们的家长朋友也有意识的培养幼儿良好的就餐习惯，尽量不要喂幼儿吃饭。让幼儿自己用筷子吃饭，有利于手指关节的发育，对握笔写字也是有好处的。

3、重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每天在学习、纪律、用餐、礼貌、午睡等方面对幼儿进行表扬。用小红花进行奖励，他们会很开心的把小红花带回家，有的贴在家里的冰箱上，有的贴在墙上，每周我们还会评选“小组长”和“小班长”，让小朋友间互相约束，从而达到共同进步的目的。孩子们都很愿意表现自己，做的也很好，学习的兴趣也就更浓了。

4、重视幼儿安全教育。

幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、玩沙、进行构建活动等等，所以放学后要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾出现攻击性行为，有些磕磕碰碰很难避免。请家长理性的思考和处理幼儿之间的摩擦及意外摔伤现象。孩子的矛盾来去都很快，我们做家长的要给孩子做个好的表率，正确引导，宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。在此也感谢大部分家长的理解和支持。

二、家长配合工作。

我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任！相信我们有着一个共同的心愿，那就是孩子们变的更健康，更聪明，更活泼开朗，为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。因此希望各位能配合我们做好一些工作：

1、幼儿园里每周都会安排玩大型玩具、玩沙、进行构建活动等等，所以放学以后要求孩子及时回家，不在幼儿园内逗留，玩大型玩具等，请大家回去后一定要转告各位爷爷奶奶、外公外婆们，另外我们也会督促孩子，避免事故的发生。

2、孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾动手打人或磕磕碰碰很难避免。请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架及意外摔伤现象。孩子的矛盾来去都很快，我们做家长的要给孩子做个好的表率，正确引导，宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流

和相处。在此也感谢大部分家长的理解和支持。

3、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，希望家长抽出一点你宝贵的时间和孩子一起完成家庭的作业。本学期英文学习的重难点和需家长配合的方面如下：第一主题，看见学校，教室，卫生间，操场，办公室时可以帮宝宝复习相对应的单词，家里有自行车，公交车，摩托车，地铁，出租车的玩具可以在本主题带入幼儿园一起学习，第二主题，在家洗澡时可以向宝宝们提问（胸膛，腰部，臀部，手臂，手，手指，腿，脚，脚指头）；可以在家用身体的部位做动作（跑，打滚，单脚跳，爬，跳，拍手）。第三主题，单词（蜥蜴，鹦鹉）重难点：职业（厨师，牙医，邮递员，清洁工，管家，收银员），第四主题，颜色（灰，紫，白，黑，粉红，）单词（玩具车，小丑，陀螺，小熊，面具，机器人）。

4、平时请家长留意帮助我们一起收集一些孩子感兴趣的动植物或者一些种子、还有用各种果实制作的有趣的动物形象等等，来丰富我们的自然角，让孩子们自由地观察、欣赏，更多地了解自然，丰富他们的知识。

5、为了培养孩子们的责任心以及爱劳动的好习惯，我们将增加“值日生”活动，周一至周五会轮流请几名幼儿当值日生，帮助老师和同伴做一些力所能及的事情，管理班级常规：收玩具、洗手、喝水排队、带早操，提醒幼儿离开座位把小椅子放好等。

6、每周一我园将进行升国旗仪式，希望宝贝们能早点来园，最好能养成8点左右入园的好习惯。而且每周一周四都要求孩子们穿堡服。另外如果因为一些特殊原因孩子需请假，请您主动与老师请假。如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

7、家联本这是我们对您孩子每天的关注。我们将对您孩子一天的学习、生活做一个仔细的观察，并提出一些建议和意见，也会将一些通知以书面的形式告之。我们真诚的希望能与您对话。请务必每天阅读，并能与我们互动或签上您的名字。我们也很想了解宝贝在家的表现哦！

孩子是平等的，我们尊重每个孩子，给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。当然，我们的工作中也会有不足，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到。有时孩子尿裤子了、被同伴欺负了、丢了衣服等，而我们却没有发现，在此，我们向各位家长表示深深的歉意。如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们及时地面对面地向我们提出来，我们会尽量改进，同时也谢谢大家对我们的信任。希望你们随时向我们了解孩子在幼儿园的情况。

本学期我们将会开展很多节庆活动和亲子活动，如果您对于我们的活动有好建议，可以及时和我们交流、联系。我们非常欢迎你们的热情参与。今年六月一号的爱心义卖活动得到了我们家长的大力支持！我在这里谢谢每一位家长对我们工作的支持与配合！

结束语及交代事项

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我们会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力！谢谢大家！