

初中英语教师年度述职报告 (精选4篇)

篇1：初中英语教师年度述职报告

各位领导同事：

20xx年的这个冬季，当一丝寒风吹过我的发际，我知道冬的开始，春天也要来了，其实不管你愿不愿意，生命中又一个四季轮回就这样完成，只有当述职时我才想起总结自己这一年我到底到了什么？

海南中学，我的初中母校，我曾经在这里学习，用少女的执着在村人和父母的骄傲里离开这里，走出大山而读书，而今，工作了近二十年的我依是无法走出这个天地，感叹自己为家乡做了多少自己能做的呢？

本学年上学期我的工作初三英语教学工作，下学期是全校音乐课，全年度任教导干事工作。

初三英语教学工作压力大，精神紧张，工作中我早来晚走，春天，我家安在了海林，给初三的同学上晚课，到家时已9点多了，儿子自己在家等妈妈，害怕就用墨镜开着灯睡了，我打了出租车从拉古到海林回家时，一进屋看到这，我的泪就流出来，真的，对不起儿子，对不起家，其实认真学习，努力发展专业技能，中考取得可佳的成绩成为海林级，牡丹江级教学能手。本应继续下一轮的英语教学，但学校生源太少，又因学校没有音乐教师，我主动要求音乐教学，所以下学期的工作岗位是音乐。其实我很愿意这一行，但本人的音乐功底太差，记得开学初，董校长病在家没来上班，牡丹江周边地区送教下乡公开课及教研，我去听了一天课，6节，那是一个让我得到学习的一个好日子，我在每个教师动人的课上感动了，感觉到了做一名音乐教师的乐趣和伟大，我是多么想自己也能那个，我热爱这一行，我知道音乐对我来说是什么，有时我甚至感觉自己真的是一个音乐人，其实我知道学校的音乐教学是如何的没有做好，那次听课回来，我热血了好久，我认真的备课，上网查找资料做课件，因为本学期的教学参考用书全是对不上版本的，所以我没有教参，对我这样的教师，教参是多么重要啊，我没有办法，只能用录音机，但录音机也坏了，我只能用多媒体教室上课。我知道学生们很喜欢音乐课，让学生热爱音乐就是课标之一，我在网上下了两份课标，家里一份，单位一份，我在业务笔记上记下重点，在读书笔记上学好难点。记得那次海林听完课，评课叫到我，我拿着课标，起来照本说的，教师们笑了，但我没笑，我说我不是专业的。但大家还是给我鼓掌，因为我很热情。因着这股子喜欢和热爱，音乐课堂成为学生们最喜欢的课堂。我又自己主动办了口琴班和葫芦丝班，学生进步很大。使学校的艺术工作出现新的生机。

半个学期，教导处的工作，我认真细致的工作，管理主任不在时的日常教学工作，档案工作，课间纪律，教师的材料收发。我做到认真为教师服务，哪个教师借档案总是认真服务。对于校长安排的工作也是认真完成，每个周一我就把教导处对的到档案室的门口全扫拖。两个办公室的卫生做完要一个多小时，有时感到累，但很充实。也踏实。

我的工作让领导放心，同事满意，是我的心愿，但相信自己的工作能让自己满意，这才是最大的收获。我会在今后的工作中再进一步。

篇2：初中英语教师年度述职报告

尊敬的领导、各位同志：

一学期来，本人思想健康上进，坚持党的基本路线，遵纪守法，自始至终喜爱人民教育事业，专心贯彻国家的教育方针和政策，树立素质教育思想，乐观投身教育改革，治学严谨，有剧烈的事业心和责任感；严于律己、宽以待人。教育思想端正，关心、爱惜全体学生，教书育人，具有良好的职业道德；讲团结，讲奉献，顾全大局，精诚合作，听从组织安排，吃苦耐劳，任劳任怨，专心执行课程标准和教学计划，乐观完成本职工作，在工作中享受为人师表的乐趣，在工作中渐渐充实了自己。

一、教学工作

在教学工作上，依据学校的工作目标和教材内容，了解学生的实际情况；通过钻研教材、研究详细教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的地理教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前预备：备好课。专心钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念；了解教材的结构，重点与难点，把握学问的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的学问技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新学问可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已把握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，留意信息反馈，调动学生的有意留意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，制造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面对全体学生，留意引发学生学习地理的兴趣。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好学问是老师的职责。我专心细致地研究教材，研究学生把握学问的方法。通过钻研课程标准和教材，不断探究，尝试各种教学方法。通过网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野。在教学中尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格。所以，在地理教学中，有意识地以学生为主体，老师为主导，通过各种嬉戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习乐观性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

二、目标及预备

1、坚持政治学习和业务学习，提高自己的政治思想觉悟和业务能力。多参与

学科组活动和备课组活动;坚持参与学校安排的各种教学活动,不断提高自己的教学水平的业务能力。

2、加强教研能力,尽量把教学实践活动上升到理论高度。乐观投身学校的教学改革工作,专心学习各种教学理论,开展合作式教学模式和研究性学习,乐观撰写教学论文和教学心得。

总之,一年来,干了一些工作,也取得了一些成果,但成果只能代表过去,工作中也存在着一些不足,如:学生学习两极分化严峻,行为习惯还不够规范等,在今后的工作中,我肯定要发扬优点,改正不足,扬长避短,争取更大的成果。

篇3:初中英语教师年度述职报告

敬重的各位领导和同事:

转瞬间,一个学年又过去了。从我参与英语教学工作以来到现在,回忆过去的工作,在我校校长的正确领导下,在全校教职工的关怀和支持下,我能高举中国特色社会主义的宏大旗帜,乐观投身新课程改革,深化实施素养训练,圆满完成了学年工作目标和任务。政治水平上高度。一学年来,我能全面贯彻科学进展观,不断提高自身理论水平,道德修养得到很大的提升。平常能不迟到,不早退,严以律己,在老师中能够领先垂范,在同学中能够为人师表。业务水平上台阶,随着课程改革的不断深化,对老师业务力量的要求也提出了新的内容。

为了适应新形势,我努力学习新课标,学习新教材,工作中勤勤恳恳,一丝不苟。能依据不同的文体及不同的内容采纳敏捷的教学方法。结合自己的教学实践,课堂上,能留意激发同学的乐观性,充分发挥同学的主体作用,培育同学的创新意识及力量。发扬个人的特色教学,使同学在英语课堂的气氛更活泼,爱好更浓。平常,能不断向专家和同事学习,不断修正自己的教学方法,取得较为满足的效果。我所任教班级的英语成果效果显着。

二是,狠抓课堂,努力提高四十五分钟的效率,要求从课堂上出效益,从课堂的科学支配出效益,从课堂的科学教学的方法出效益。自己坚持到课堂上学习,在课堂上调研,从课堂上吸取,在课堂上提高。坚持理论联系实际,猎取指导教学工作的第一手资料,大大提高了熟悉课堂的力量,增加了课堂教学改革的意识,提升了指导教学改革工作的业务水平。自己以身作那么,乐观参加讨论!在我的努力下,本人的课堂教学水平教科研水平有的大幅度的提高,从而学校实施素养训练中起到模范带头作用,今年中考再创佳绩!人际关系和谐进展。良好的人际关系是工作必不行少的条件。

本学期,我主要搞好了如下个方面关系:

〔1〕与领导之间的关系。坚持敬重领导意见,接受领导建议,把握领导意图。坚持冲突自己化解,困难自己解决。

〔2〕与老师之间的关系。首先熟悉到自己是老师中一员，与老师公平相处，其次“敬重、协商、调整、变通”是我处理这一关系的原那么，事实上收到较好效果。本人又留意从生活上转变自己，从工作上提示自己，感化其它老师，做老师的知心人。

〔3〕与同学家长之间的关系。我主动关怀同学，做同学的伴侣，真心为同学们解决实际困难。平常留意与家长联系，共同协商关心孩子解决实际问题。回忆一学期来的工作，虽然取得了肯定的成果，但也还存在一些问题，一是在新课标的实施上，由于还处于摸索阶段，自己缺少共性的课堂思路！二是我觉得自己学习还不够，创新力量比拟弱，还不能站在很高的角度指导训练教学工作。在新的学年里，我将不断学习，不断接受新的信息，讨论教改动态，提高理论水平，以适应新形势，再制造新的业绩。

最终，还望大家多多指教。

篇4：初中英语教师年度述职报告

本学期我担任初一(1)班的英语教学，由于刚刚调进__初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学期的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学期教学情况的简要述职。

一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜爱英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

三、做好培优转差

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7A教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的培优转差计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩;第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学期的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学期本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学期后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。