

## 小学学校劳动教育工作计划 ( 精选5篇 )

### 篇1：小学学校劳动教育工作计划

#### 一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，在坚定理想信念、厚植爱国情怀、增长见识知识、加强品德修养、培养奋斗精神、增强综合素养方面下功夫。坚持把劳动教育纳入人才培养全过程，贯通小学各学段，贯穿家庭、学校、社会各方面，与德育、智育、体育、美育相融合，积极探索劳动教育新模式、新方法，增强劳动教育的实践性、时代性，促进学生养成良好的劳动习惯和劳动品质、培养必要的劳动能力、树立正确的劳动价值观，培育劳动精神，注重教育实效，实现知行合一，促进形成正确的世界观、人生观、价值观，促进学生全面发展。现结合我校实际情况，制定我校“劳动教育”实施计划。培养学生劳动的意识，掌握初步的劳动技术。

#### 二、教育目标：

从小培养学生的劳动意识及其良好的行为习惯，促进学生健全人格的发展。在家能帮助父母做些力所能及的家务劳动，在校能完成打扫卫生等基本的劳动。

通过劳动基地等劳动，做到良好习惯的培养和不良习惯的矫正相结合，使学生掌握一些基本的劳动技术及热爱劳动的品质。

结合劳动技术课，培养动手能力。

#### 三、实施原则

##### 1.实践性原则

实践性是劳动技术课的基本特点。学生亲身参加劳动操作实践是劳动技术课的主要形式和基本方法。实践是劳动技术课必不可少的环节。要结合实际，创设足够的时间和空间，千方百计为学生创设劳动操作的条件，让学生在实践掌握知识和技能，提高劳动技术课的教学效果。

##### 2.基础性原则

在劳动技术课中，通过某些劳动技术项目的学习，使学生掌握相关的劳动知识，提高他们运用工具进行加工的动手操作能力和思维能力，为将来的发展、成长打下坚实的基础。

##### 3.适应性原则

要根据学校实际，选择合适的内容和形式。不断融入新科学、新技术，使劳动技术课教学能够适应科学技术和社会经济发展的需要。

#### 4.开放性原则

教学活动、学生实践操作活动的时间应有弹性，教学内容应不拘泥于教材，做到课内课外、校内校外相结合。

#### 5.安全性原则

劳动实践课必须确保学生的安全。要切实对学生进行安全教育，要求学生树立劳动安全意识、自我保护意识和环境保护意识，学会正确使用工具、设备，从小养成严格遵守劳动纪律，自觉执行规章制度的良好习惯。

### 四、各年级内容

#### 一年级:

家务劳动方面:1.在家能垃圾分类。2.学洗袜子、红领巾。3.学习用扫把扫地，会用畚箕。4.学习折衣服、裤子、袜子等。5.饭前盛饭、摆碗筷。6.饭后收拾并擦干净桌子。7.学习剥豆。8.会洗水果。9.每天上下学坚持自己背书包。10.会整理自己的书包。11.会分类整理自己的玩具。12.坚持每天自己洗漱，并会将洗手盆和地面上的水渍擦干。

校内劳动内容:1.参与垃圾分类，纸张整平后回收。2.懂得人离断电、节约用电，会开关灯、电扇。3.能节约用水，取水适量不溢出，会关紧水龙头。4.会整理抽屉，大书小书分类放，水杯、学具放下格。5.会整理桌面，书本文具整齐放在左上角。6.会人离椅靠，椅背物品挂整洁。7.服从值日分工，知道值日时间，愿意和同伴合作完成值日工作。8.保洁勤快，会主动捡一捡、扫一扫。9.餐前会洗手，安静吃饭，餐后会将餐盘倒干净，餐盘摆放整齐，会清理自己的餐桌，叠好餐垫。10.会借阅和归还班级图书，整理书柜。11.会做简单必要的课前准备和课后整理，会收发作业本。12.会整理班级小阳台，挂好伞和抹布，会把垃圾倒到指定地点。

#### 二年级:

家务劳动方面:1.会进行垃圾分类。2.学习用拖把拖地，怎样才能拖得又快又干净。3.学习清洗简单的小物品如小黄帽、自己的小内裤。4.坚持饭前帮家人盛饭、摆碗筷。5.坚持饭后收拾、擦桌子、并学习洗碗筷。6.学会分辨蔬菜的好坏，剔除蔬菜中不能吃的部分。7.会洗叶菜类及根茎花果类的蔬菜。8.坚持自己的衣裤自己折。9.学会整理自己的书柜、书架。10.学会叠被子，给父母或长辈做些表达孝心的事:把父母或长辈的被子叠方正整齐。11.学习系鞋带。12.学会淘米，并能用电饭煲烧出软硬适中的米饭。13.种一盆花，并进行照料。14.学会烧一个菜。15.会用水果刀削水果的皮。

校内劳动内容:1.垃圾分类投放，可回收物品会整理。2.节约用电，做到人离

断电，会开关电子白板等。3.节约用水，洗拖把、抹布时有意识控制水量。4.抽屉常整理，书本、学具分类摆放。5.桌面整洁，物品摆放整齐、统一。6.人离椅靠，桌椅摆成一条线。7.服从值日分工，教室打扫得干净整洁。8.保洁勤快，包干区“一扫两保洁”规范到位。9.餐后回收端平餐盘，能轻声、整齐摆放。10.会规范做好课前准备和课后整理。11.会正确使用黑板擦擦黑板。12.会合作使用扫把和畚斗将垃圾清扫干净。

#### 三年级:

家务劳动方面:1.用扫把扫地，会用畚箕。2.会用洗衣机洗衣服。3.会折衣服、裤子、袜子等。4.饭前盛饭、摆碗筷。5.饭后收拾、擦桌子、洗碗筷。6.会洗自己的鞋子，帮家人擦皮鞋。7.会用水果刀削瓜类或水果的皮。8.会用针线缝扣子，会用削铅笔刀削铅笔。9.会打死结、活结、蝴蝶结等。10.用报纸或其他纸包装礼物。11.认识、洗切葱、姜、蒜。12.水果拼盘大请客。13.给父母或长辈做些表达孝心的事:洗头、洗脚等。14.会洗切叶菜类及根茎花果类的蔬菜。15.整理自己的书柜、书架。

校内劳动内容:1.垃圾分类投放，会将可回收物品搬到指定回收站点。2.节约用纸、用笔，会细心削铅笔、刨铅笔。3.节约用水，洗拖把、抹布用水合理，非常干净。4.抽屉及时整理，分类摆放，整洁有序。5.人离椅靠，桌椅成线，图书、工具分类摆放。6.愿意分工合作完成教室内外板报、中队角的布置，爱护板报。7.热心做好大队部值周工作，服从工作分配。8.愿意承担厕所保洁，卫生工具摆放有序。9.午餐后，做好餐桌清理，泔水抬到指定回收点。10.主动预习功课，一周学习会打算。11.会做课堂笔记。12.当日作业当日请，单元学习能梳理。13.会正确使用抹布擦洗黑板，黑板表面清洁无尘。14.会用水桶、抹布、清洁球清除瓷砖或地面污渍。15.会双手配合用扫把和畚斗将垃圾清扫干净。

#### 四年级:

家务劳动方面:1.坚持垃圾分类，并用行动影响家人。2.自己种植一种蔬菜。3.学习用针线缝扣子等。4.整理自己的衣橱衣物。5.坚持每周帮家人洗一次碗。6.自己养一种小动物。7.坚持每月自己至少清洗一次衣物。8.用报纸等包装礼物。书架进行归类整理。10.独立上超市购物。11.熟练系鞋带。12.学会烧一个蔬菜。13.独立当家一天。14.能自己洗头发。

校内劳动内容:1.垃圾分类投放，注重节俭，促进垃圾减量。2.爱惜纸张、笔墨，不随意丢弃可用文具。3.节约用水、洗涤用品，按需取用，降低污染。4.抽屉、书包整洁有序，无杂物。5.班内绿植会养护，室内物品有序放。6.体艺课上衣物、器材摆放整齐。7.值日生工作细致高效，保持窗明几净。8.厕所卫生工作积极，会干脏活、累活。9.值周班工作认真，敢抓敢管会劝导。10.会做笔记整理，会进行错题整理。11.功课、休闲会合理安排，课外作业不拖欠。12.会用计算机规范打字。13.会用绳带将可回收垃圾合理打包。14.会按卫生、安全要求帮同学打饭、分菜。

#### 五年级:

家务劳动方面:1.家中进行垃圾分类。2.坚持每次用完卫生间后及时打扫卫生间。3.坚持每天帮家人盛饭,饭后一起收拾桌子。4.学会整理换季衣服。5.学习擦玻璃。6.坚持每天整理自己的书桌、书柜。7.照顾小弟弟、小妹妹。8.养一种小动物。9.学习将冰箱中的物品分类摆放。10.养护花草。11.坚持每周至少洗一次碗及清理灶台。12.学会两个凉拌菜。13.新学烧两个小炒。14.学会洗鱼。15.为家人准备一次早餐。

校内劳动内容:1.垃圾分类投放,会编垃圾分类宣传小报。2.爱惜劳动工具,可修、可用工具不丢弃。3.节约用水,会二次用水或废物利用。4.抽屉、书包干净、清洁,资料讲义分类存放。5.自觉参加班级布置劳动,教室文化浓厚、有特色。6.坚持垃圾袋装化,奋斗、垃圾桶及时清理、常清洗,不留污渍。7.卫生工作细致,教室地面干净,无灰尘、无污渍。8.厕所卫生干净整洁,无积水、无异味。9.室外楼道、楼梯过道无污渍、无积水。10.会制定学科学习活动方案,做好课前认真预习,课后扎实复习。11.学习笔记有条理,学会分科整理“错题集”。12.会进行周、单元、月度学习小结或反思。13.会用抹布把指定的玻璃窗擦干净明亮。14.知晓常用工具构造,会修理日常劳动工具。15.会使用马桶吸,疏通常见的管道堵塞。

六年级:

家务劳动方面:1.坚持进行垃圾分类。2.每周至少整理一次自己的衣橱。3.坚持每天清扫地面,坚持每次用完卫生间后及时清理。4.坚持每天帮家人盛饭,饭后一起收拾桌子。5.学习清理冰箱。6.坚持每天自己整理床铺,会自己换床单和被套。7.能根据衣物的材质和颜色进行分类清洗。8.能自己洗鞋。9.学习晾晒衣服。10.养护花草。11.能根据营养搭配需求,独立去菜市场买菜。12.每周为家人烹饪三菜一汤。13.学会4个凉拌菜。14.坚持每周至少洗一次碗,洗完碗后及时擦干灶台和厨房地面。15.管理家里一周的生活开支,并做数据分析,给出建议。

校内劳动内容:1.垃圾分类投放,会写垃圾分类叙事体验文章。2.珍惜劳动成果,环境卫生会宣传、会保护。3.劳动中讲究节能环保,会编节能方案或金点子。4.学具、材料整理有方会分享,会指导低年级同伴。5.班级布置会参与计划,积极提供内容,展示效果良好。6.内务整理会评价,有学习榜样,向先进看齐。7.值日工作会分工、会管理、听指挥。8.厕所管理讲科学,不良现象会治理。9.包干区管理科学,争创卫生包干示范岗、示范区。10.科学安排课外学习时间,会订学期学习计划。11.学习笔记有条理,错题整理规范,及时温习。12.结合学习实际,自觉开展阶段性反思,优化学习方法。

五、具体措施:

1.加强学习,确立劳动教育的地位

组织教师学习相关文件,从培养目标的高度,更多理解劳动教育的重要性和迫切性。明确劳动教育的目的、任务和要求,学习各地劳动教育的先进经验,增强教育工作的时代感。同时,利用家长会,宣传劳动教育的意义和劳动教育的重要性,要求家长协助学校开展这方面的教育。

## 2.因地制宜，开辟劳动教育基地

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。首先，开辟校内的劳动教育基地：劳动岗、星星种植园。其次，组织学生参加打扫街道等公益性劳动。此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，使劳动教育落到实处。

## 篇2：小学学校劳动教育工作计划

在一年级阶段，我们将通过简单的家务劳动，如整理书包、清洁教室等，培养学生的劳动意识和习惯。同时，通过一些简单的手工制作和绘画等活动，培养学生的动手能力和创造力。

### 二年级：

在二年级阶段，我们将引导学生参加校内的劳动活动，如植树、修剪花草等，让学生亲身感受劳动的快乐和成果。同时，通过制作简单的手工艺品和小型模型等活动，培养学生的动手能力和创造力。

### 三年级：

在三年级阶段，我们将引导学生参加社区的劳动活动，如志愿者服务、社区清洁等，让学生了解社区的发展和需要，培养学生的社会责任感。同时，通过简单的机械组装和电路搭建等活动，培养学生的动手能力和创造力。

### 四年级：

在四年级阶段，我们将引导学生参加学校和社区的劳动实践活动，如农耕体验、手工制作等，让学生了解农业和手工业的基本知识和技能，培养学生的实践能力和创造力。

### 五年级：

在五年级阶段，我们将引导学生参加一些实践性较强的劳动活动，如科技创新、环保实践等，让学生了解科技和环保的基本知识和技能，培养学生的实践能力和创造力。

### 六年级：

在六年级阶段，我们将引导学生参加一些社会实践和实践性较强的劳动活动，如社会调查、社会服务等，让学生了解社会的发展和需要，培养学生的社会责任感和实践能力。同时，通过一些简单的机械制作和电路设计等活动，培养学生的动手能力和创造力。

## 篇3：小学学校劳动教育工作计划

劳动教育是小学教育的重要组成部分，它不仅能够帮助学生掌握基本的劳动技能，更重要的是能够培养学生的劳动观念、劳动习惯和劳动精神。为了全面贯彻党的教育方针，落实劳动教育政策，提高学生的综合素质，特制定本工作计划。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持教育与生产劳动相结合，培养学生的劳动观念、劳动技能和创新精神，促进学生的全面发展。

## 二、工作目标

1.培养学生的劳动意识：通过劳动教育，使学生理解劳动的意义和价值，树立正确的劳动观念。

2.提升学生的劳动技能：根据学生的年龄特点和身心发展规律，设计劳动教育课程，使学生掌握一定的劳动技能。

3.养成良好的劳动习惯：通过日常的劳动实践，使学生养成良好的劳动习惯，学会自我管理，提高生活自理能力。

4.培养学生的创新精神：鼓励学生在劳动中创新，培养他们的创造能力和实践能力。

## 三、工作内容

1.课程设置：根据小学教育课程标准，结合学校实际情况，开设劳动教育课程，包括手工制作、种植养殖、家务劳动、志愿服务等内容。

2.实践活动：组织学生参与校园绿化、清洁卫生、图书管理等实践活动，培养学生的劳动习惯和团队协作能力。

3.校外基地：建立校外劳动教育基地，定期组织学生参观、实习，拓宽学生的视野，增强他们的社会责任感。

4.主题活动：开展形式多样的劳动主题活动，如劳动技能大赛、环保小卫士、爱心义卖等，激发学生的劳动热情。

## 四、实施步骤

1.准备阶段：成立劳动教育工作领导小组，制定详细的实施方案和评价体系。

2.实施阶段：按照计划开展劳动教育课程和实践活动，定期进行评估和调整。

。 3.总结阶段：每学期末对劳动教育工作进行总结，分析成效和不足，为下一阶段工作提供参考。

## 五、保障措施

1.师资保障：选拔和培训一批劳动教育专兼职教师，确保劳动教育课程的质量。

2.经费保障：学校应保证劳动教育所需的经费，确保各项活动的顺利开展。

3.安全保障：建立健全劳动安全制度，确保学生在劳动过程中的安全。

## 六、评价与激励

1.过程性评价：对学生的劳动表现进行持续的评价，记录学生的劳动成果和进步情况。

2.结果性评价：定期组织劳动技能大赛，评选劳动小能手，给予表彰和奖励。

## 七、家校合作

1.家长参与：通过家长会、家长学校等形式，向家长宣传劳动教育的重要性，争取家长的支持和配合。

2.家庭劳动：鼓励学生在家参与家务劳动，培养他们的家庭责任感。

## 八、附则

1.本计划自发布之日起实施。

2.学校可根据实际情况对本计划进行调整和完善。

通过上述措施，我们相信能够有效地开展小学学校的劳动教育工作，培养学生的劳动素养，为他们的终身发展奠定坚实的基础。

## 篇4：小学学校劳动教育工作计划

### 一、指导思想：

以培养学生全面发展、实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，认真开展劳动技术教育，促进学生动手与动脑相结合，形成初步的劳技意

识和实践能力。

## 二、工作重点

1、结合语文、综合实践、科学学科的教学，以劳动实践为主，以培养学生的劳动观念、养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术与相关学科的整合。

2、开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，在劳动中增长技能，学会劳动。

## 三、具体措施

1、利用综合实践课，对学生进行自己动手讲卫生教育、勤俭节约的教育、讲科学的经验教育。

2、加强现代教育技术手段的使用效果，指导学生开展技术探究活动，努力培养学生的创新精神和操作能力。以计算机课堂为主阵地，使计算机课程成为学生喜爱的课程之一。

3、开展“争当小实验家”科学小组活动，成立综合实践组、科学组、环教组、手工组等，组织三年级至五年级学生，双周一次有计划地开展活动。

## 篇5：小学学校劳动教育工作计划

劳动教育是小学教育的重要组成部分，它不仅能够培养学生的劳动技能，还能促进他们的全面发展。为了有效开展小学劳动教育工作，特制定以下计划：

### 一、指导思想

以培养学生的劳动观念、劳动技能和劳动习惯为目标，通过劳动教育，使学生树立正确的劳动价值观，理解劳动的意义和价值，养成热爱劳动、尊重劳动人民和珍惜劳动成果的良好品质。

### 二、工作目标

1.知识目标：学生了解不同类型的劳动，掌握基本的劳动技能，了解劳动对个人和社会的重要作用。

2.技能目标：学生能够独立完成一些简单的劳动任务，如清洁、整理、种植等，并能够使用简单的工具。

3.情感目标：学生形成对劳动的积极态度，尊重劳动人民，珍惜劳动成果，培养责任感。



4.态度目标：学生愿意参与劳动，享受劳动带来的乐趣，形成良好的劳动习惯。

### 三、实施措施

1.课程设置：将劳动教育纳入学校课程体系，每周安排至少一节劳动教育课，并根据学生的年龄特点和实际能力设计教学内容。

2.实践活动：组织学生参与校园劳动，如清洁校园、种植花草、图书管理等，让学生在实践中学习劳动技能。

3.家校合作：通过家长会、家长学校等形式，向家长宣传劳动教育的重要性，鼓励家长在家中与孩子一起参与劳动，共同培养孩子的劳动习惯。

4.评价体系：建立科学合理的劳动教育评价体系，包括过程性评价和结果性评价，全面客观地评价学生的劳动表现和技能掌握情况。

5.师资培训：加强对劳动教育教师的培训，提高他们的专业素养和教学能力，确保劳动教育课程的有效实施。

### 四、活动安排

1.每学期初，组织学生制定个人劳动计划，明确本学期的劳动目标和任务。

2.每月开展一次主题劳动活动，如“我爱校园”清洁活动、“我是小园丁”种植活动等。

3.定期举办劳动技能竞赛，如叠被子比赛、水果拼盘比赛等，激发学生的劳动热情。

4.结合传统节日和农时季节，开展相应的劳动体验活动，如清明节踏青、端午节包粽子等。

### 五、保障措施

1.学校提供必要的劳动教育场所和设施，确保学生有良好的劳动实践环境。

2.提供充足的劳动教育资源，包括教材、工具、材料等，满足教学需求。

3.建立安全保障机制，制定劳动安全规则，确保学生在劳动过程中的安全。

### 六、总结与评估

1.每学期末，组织学生对自己的劳动表现进行自我评价，同时教师和家长也

对学生的劳动情况进行评价。

2.对劳动教育工作进行全面总结，分析成效和不足，为下一阶段的工作提供参考和改进方向。

通过以上计划的实施，旨在将劳动教育融入小学教育的各个环节，促进学生的全面发展，为他们未来的人生道路奠定坚实的基础。