

## 学校教务处工作计划范文 ( 精选3篇 )

### 篇1：学校教务处工作计划范文

教务处工作的指导思想与总体要求是：坚持以十六大精神为指导,努力实现“三个代表”重要思想,认真贯彻落实教育局\*\*\*\*年教育工作意见,围绕全面实施素质教育,全面提高教育教学质量这一总目标,紧扣学校工作的目标和任务,坚持“抓课改,促创新;抓评价,促改革;抓管理,促质量;抓建设,促发展”四条工作主线,与时俱进,开拓创新,高效率、高质量地完成各项工作任务。

#### 一、深入进行基础教育课程改革

加强学习,更新观念,提高学习的针对性和实效性。本学期要围绕下列专题开展学习活动:

1、全国基础教育课程改革纲要和基础教育小学阶段各学科的课程标准、教材

;

2、有关有效教育策略和教学评价的理论和经验;

3、有关研究性学习和校本课程开发的理论和实践。加强教师理论学习的指导,进一步提高广大教师的理论素养和水平。依托教科室不定期地举办一些专题学术沙龙,营造良好学术氛围,为教师交流教育教学改革经验,探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。全体教师充分利用空余时间或业余时间认真阅读一本有关课程改革的论著。

4、积极开展课程研究。按国家和地方对课程的规定,均衡设置课程,积极开发多样化的课程资源,合理开发校本课程,以此来提升学校的文化品位,形成独特的办学理念,促进学校的个性化发展,为学生学习方式的多元化和学习空间的拓展提供服务。教务处将依靠全体教师,在写字教育、休闲教育、音体美等学科教学中作深入的研究,集思广益,为校本课程的落实提供保障和实施的途径。同时要求全体教师主动地为校本课程的落实,积累经验,献计献策,作出应有的努力。

5、加强对综合实践活动课程实施的管理。综合实践活动课程的实施是新课程实施中的一大难点问题,必须加强管理。将进一步的组织培训,通过学习交流、观摩研讨等行之有效的活动,积极探索综合实践活动课程的实施和评价的方法。综合实践活动坚持做到四个结合:与少先队活动相结合、与社区教育活动相结合、与学科教学相结合、与研究性学习相结合,初步形成综合实践活动课程的教学模式和评价方法。各校要认真组织教师进一步地学习《正仪辅导区综合实践活动课程实施方案》,进行深入的研究,明确综合实践活动课程的指导思想和实施的基本要求。结合学校实际、学生兴趣、教师特长、社区资源,围绕人与人、人与社会、人与自然、人与自我等方面精心选题,制定方案,组织活动,确保综合实践活动正常有效开展。综合实践活动课不得挪作它用。

## 二、不断提高教学研究管理水平

1、加强对课堂教学的研究和指导。要采取多种形式，抓好各个年级的教学，帮助教师提高教学设计能力、教学实施能力和教学监控的能力。指导教师认真备好每一节课，努力上好每一节课，优化教学过程，不断提高课堂教学的效率，切实减轻学生过重的课业负担，充分发挥课堂教学在实施素质教育中的主阵地作用。加强对薄弱学科的指导，力争使每个孩子都能受到优质的教育。

2、加强对教学全过程的管理。按教育局确定的“管理年”的有关要求，始终坚持把抓质量放在首位，强化教学的日常管理工作。按教研室制订的《昆山市中小学教师“六认真”工作基本要求考核细则》，完善我校教学“六认真”考核方案，认真抓好教师“六认真”工作的各个环节。全体教师系统地研究和把握新课程标准和教材内容，深刻领会编者意图、教材编排的特点以及教材的内容，并深入研究和了解学生，坚持提前备课、认真上课、及时批改和辅导，做到教学工作课课清、天天清、周周清，使学生学习轻负担、高效率、高质量。各中心教研组要安排时间进行集体备课，做到“提前一周、轮流主备、共同交流、优选教案”。本学期教师“六认真”工作的考核，将以平时的抽查取代期末的集中检查。教师的平时“六认真”工作考核，原则上由行政人员分工负责，行政人员的“六认真”工作考核，采用行政人员之间推磨式检查方法进行。教导、副教导，除了负责一门或几门学科的教师“六认真”平时检查以外，还要抽出时间全面了解教师“六认真”工作的情况，对教师“六认真”工作的管理作深入的研究。教务处将在期末根据平时的考核情况，认真、负责地做好教师“六认真”学期考评工作，给予相应等第，实行相应的奖罚措施。本学期我们要求电脑备课的教师，备课一律不打印出来，对教师的备课提出了更高的要求，大家要正确认识，端正态度，积极尝试，尽快适应。备课要增强可行性、可操作性，备课要在课前准备上下工夫，确保课堂教学正常实施。

3、加强对起始年级国标课程教学实验的研究。课程改革是现阶段学校工作的中心工作，抓好对起始年级国标课程教学实验的研究是课程改革实验的重要内容，必须予以重视。要牢固树立责任意识，坚决克服工作中敷衍行为，务实创新，开拓进取，扎扎实实做好新课程教学实验研究。一年级实验教师一要加强自身的学习，二要进行积极的探索，三要进行广泛的交流，在学习中树观念、树信心，在探索中寻方法、寻途径，在交流中求发展、求生存。以课题研究为依托，以课堂教学为主阵地，以教法改变和学习方式转变为突破口，立足课堂教学，探索符合新课程要求的课堂教学方法和课堂教学模式。一年级实验教师按课程改革实验方案的要求认真上好研讨课，坚持每周开设一节研讨课，每学期写好一篇课改实验论文。其他年级教师应积极参与一年级各学科的研讨活动，自觉地走进新课程，为以后的教学打基础、作准备。

## 三、切实加强师资队伍建设

1、继续抓好教师的业务培训。按照教育局关于教师培训工作的要求，认真组织教师业务培训工作。教师业务培训从以下几个层面加以落实：一是安排好骨干教师、实验教师参加市级以上或其他县市、国家级首批课程改革实验区的培训学习和观摩研讨活动，二是组织好教师参加昆山市级的培训学习和校际之间的观摩研讨活动，三是开展好具有针对性和实效性校级

培训，四是立足于教研组、科研组的研讨课、实验课，使广大教师在理论和实践上都有提高和长进。

2、加强对青年教师的培养力度。各学科教学研究要以青年教师为主体，以课题研究为切入口，以提高课堂教学效益为主线，加大对青年教师培养的力度。继续抓好青年教师“五个一”考评工作，认真实施青年教师“一二三培养工程”，有目标地开展“传”“帮”“带”活动，促进青年教师健康成长。青年教师观念上要求新，工作上要求勤，业务上要求精，态度上要求诚，待人上要求和，尽快使自己适应岗位并逐步走向规范，走向成熟。

3、认真组织开展各类评比活动。继续组织各级各类如优秀教案、优秀课、优秀论文、优秀课件、优秀命题等评比活动，鼓励教师脱颖而出，教务处将遵循公开、公正、公平的原则，严格操作程序，把好各个环节；进一步做好名教师的培养工作，根据昆山市教坛新秀、教学能手、学科带头人的评选细则，制订校级教坛新秀、教学能手、学科带头人的评选细则，五月前完成校级教坛新秀、教学能手、学科带头人的评选工作，并选送市教坛新秀、教学能手、学科带头人初评名单。

4、精心组织教研活动。要认真制定切实可行的活动计划，恰当安排好活动地点、时间和方式，定期开展多种形式的教研活动，每次活动都要做到主题集中，任务明确，措施扎实，责任落实，效果实在。本学期教研活动主要做好两个层面的工作，教务处主要统筹安排较大规模和相对侧重的教学研究活动，教研组着力进行立足于课堂教学的教学观念、教学方法、教学手段、教学模式创新的研究活动。充分发挥中心教研组的作用，各中心教研组要认真制订活动计划，并积极实施，重点研究课堂教学。立足课堂教学，努力实现教学观念的创新、教学方法的创新、教学手段的创新、教学模式的创新。每月至少组织一次中心组教研活动，中心教研组人员要积极参与，每人上好一节研讨课，每组出一节精品课。

#### 四、坚持依法治教

1、严格执行课程计划。加强实施新课程的组织领导和新课程设置管理，严格执行新课程计划，各校要严格按《苏州市义务教育课程设置实验方案》排好课表，开齐、上足、上好各科，坚决做到总课表、班级课程表、教师任课表“三表”统一，教育局将不定期地进行专项督查。全体教师要坚持做到按日课表上课，自觉认真地上好每一堂课，不得随意更改、调换、挪用课程，严禁并班上课。

2、认真落实《江苏省中小学常规管理基本要求》。认真学习常规管理的基本要求，人人知道28条，找准薄弱点，严格控制学生的在校时间，严格控制学生的回家作业量，给足学生的体育活动时间。严禁体罚和变相体罚学生，要建立民主平等、相互尊重的师生关系，营造良好的教学氛围，确保教学的顺利进行。

3、切实加强学校的体卫艺工作。按课程设置的规定开设好体育与健康、艺术和劳动课程。认真上好体育与健康，体育课在上好室外课的同时，精心设计安排好室内课的内容，积极实施中小学体质健康标准，平时要以求真务实的态度和吃苦耐劳的精神经常性地抓好足球

队、田径队的训练，创造性地开发体育传统项目。艺术组在研究探索艺术课堂教学的同时，要因地制宜地开展好校内外的艺术活动。劳动课除三年级以外，其他年级融入在综合实践活动课中进行，应重视劳动态度教育、劳动技能教学和实践能力的培养。休闲教育内容要丰富，质量要提高。本学期要组织好辅导区的小男足比赛、书画比赛、庆“六一”等活动。

4、加强对特教工作的管理。按上级主管部门特教工作的要求,一丝不苟，做好我辅导区的特教工作，继续做好测试工作，健全特教档案资料，抓好随班就读和培智班的教育，确保残疾儿童人人享有教育教学的权利。

## 五、主要活动安排

二月份：

- 1、制定教学工作计划.....第1周
- 2、传达市教学工作会议精神.....第1周
- 3、调整、组织休闲教育活动.....第2周
- 4、召开中心教研组组长会议.....第2周

三月份：

- 1、各中心教研组开展活动
- 2、召开教务例会，进行教学工作调研.....待定
- 3、综合实践校级培训.....第4周
- 4、优秀教案评比.....第6周

四月份：

- 1、各中心教研组开展活动
- 2、召开教务例会，进行教学工作调研.....第8周
- 3、教学质量抽测.....待定
- 4、辅导区教坛新秀、教学能手、学科带头人评选.....第10周

五月份：

- 1、各中心教研组开展活动

- 2、召开教务例会，进行教学工作调研……待定
- 3、组织课堂教学研究观摩活动……第12周
- 4、期终试卷命题竞赛……第14周
- 5、举行庆“六一”演唱、朗诵、书画比赛……第15周

六月份：

- 1、各中心教研组开展活动
- 2、召开教务例会，进行教学工作调研……待定
- 3、毕业班教学研讨活动……第16周
- 4、教学质量抽测……待定
- 5、组织期末、毕业考试……第19周
- 5、教师“六认真”工作考评汇总……第19周

七月份：

- 1、教学资料归档整理
- 2、辅导区小男足比赛

## 篇2：学校教务处工作计划范文

一、指导思想：

本学期，我校教学工作以上级训练行政部门的政策法规与指导性文件指针，以科学发展观为指导，连续以深化课程改革、提高训练教学质量为中心，以课堂教学、教师队伍建立为根本点，本着“实在、实干、实效、争先创优”的原则和市农村学校“教学标准达标”活动中提出的“标准常规教学，深化教学改革，加强教学质量监控”的思想，做好“教学标准达标”活动的攻坚克难阶段工作，力争本学期通过市验收。切实加强训练教学讨论，不断完善教学评价机制，全面提高教师的业务水平，稳步提升我校的训练教学质量。

二、主要工作：

- 1.按课程标准开齐、开足、上好国家课程、地方课程，努力开发校本课程。
- 2.连续完善教学质量评估、教学常规治理评估、课堂教学评估、教师考勤评

估等制度建立等，逐步形成一套与绩效评估接轨的态绩效评估制度，客观、公正的进展教学评价，提高教师的工作热忱。

3.加强教学常规流程治理，实行定期与不定期相结合的教学常规检查方法，催促教师做好教学常规活动，圆满完成“教学标准达标”活动的攻坚克难阶段工作，力争本学期通过市验收。

4.加强教师队伍建立，储藏我校教师人才资源，培育出一大批师德修养高、业务力量强的中青年优秀教师队伍群体，骨干教师、中心组成员、教坛新秀、教坛新苗等学科带头人要发挥学科带头人的领雁作用。

5.强化质量意识，努力向课堂教学要质量。加强后20%学生的质量监控，提高优秀率、合格率，降低低分率。确保在\*\*市、质量监测、学区质量评估中取得好成绩。

6.加强毕业班教学质量监控，争取毕业班升学人数、上重点中学人数再创辉煌。

7.强化综合实践活动课的教学，加强学生自主、合作、探究力量的培育，让每一个学生成为社会有用人才，让每一个学生学有专长。做好毕业生综合素养评价工作。

8.努力打造书香型校园，加强阅览室、图书室、试验室、电脑室的开发建立工作，为教师和学生制造一个良好的学习、工作气氛，开展好学生的课外活动。

9.完善学籍治理制度，加强学生学籍治理，义务训练档案建立，做好新生招生工作。

### 三、详细工作措施

#### (一) 教学常规工作：

1.本学期我校连续严格执行课程打算，强化教学法规意识，加强课程打算的执行和治理，“开齐、上足、教好”课程打算规定的国家课程、地方课程，努力开发校本课程。按课程打算安排好班级功课表和教师授课表并严格执行。不断完善《\*\*镇中学教学四项标准达标活开工作方案》、《\*\*镇中教学工作常规》和《\*\*镇中教学治理常规》，使常规教学活动有章可循。

2.完善听课制度,采纳“公开课与随堂听课相结合”的方法，相互探究、相互切磋。开展跨学科听课、家进步课堂、教研组教学调研、学校优质课评比、学校新秀评比等各种形式活动，形成“人人上讲台、个个下课堂”的良好气氛，向45分钟课堂教学要质量。本学期，行政领导、新教师及其指导教师听课不少于20节，其他教师不少于12节（外出听课除外），并仔细做好评价。听课记录及评价将作为月评估和期末评估的重要依据。

3. 做好市农村学校“教学标准达标”活动的攻坚克难阶段工作，加强教学常规流程治理，实行定期与不定期相结合的教学常规检查方法，催促教师备课、上课、作业布置与批改、质量测评四个环节到达教学标准标准，确保本学期顺当通过市农村学校“教学标准达标”活动验收，详细要求如下：

(1) 备课要了解年级段、本单元课程的特点，要了解学生的承受力量、年龄特点和认知规律，制定好学期教学打算和单元教学打算，提前备好课时教案，准时进展自我反思，反思要有感而发；

(2) 上课要做到“带题上课”，要围绕课堂教学改革的思想，明确课改的方向，加强课堂评价意识，有意识的运用鼓励行的课堂评价语言，有针对性的进展课堂评价，使课堂教学有实效、有活力、有价值；

(3) 学生作业的布置与批改，要求作业量适当，难易搭配。课堂作业：根据学科特点及课标要求及学生实际，涉及精当，针对性强，留意作业的实效性，面对全体学生，有错准时订正。作业设计既要避开过量，又要防止作业量少，该练不练的现象；家庭作业：留意讨论布置的策略，提倡依据学生实际分层布置作业。提倡综合型、实践型、调查型、讨论型等作业布置；作业的批改要仔细、细致、标准（尤其是对学生作文的批改），做好作业批改登记工作，做好学生共性错例分析，不断进展分析反思，准时发觉问题，准时进展补充练习和帮教。同时，还要催促学生在日常的书写中，就要养成“提笔就是练字时”的良好的书写习惯，并在各项作业、语文英语等学科考卷批改中，学生的书写也要占肯定的分值。

(4) 质量测评要有针对性，测后要仔细分析讲评，期末检测要与\*\*市教研室、\*\*学区教学质量评估接轨。

4. 进一步加大对教学流程的监控力度，确立以学生进展为本的质量观，建立健全的教学治理制度和教学评价体系，探究对学生学习过程、学习方法、学习习惯的评价方式，确立全面质量意识，乐观改革教法，讨论学法，找准学生最近进展区合理施教。

5. 实行教学质量监测制度。充分发挥考试对教与学的引导矫正功能，在做好期末、期中、初中毕业生学业考试适应性测试等常规检测外、再组织两次学科对抗赛。标准质量检测的过程，重视质量检测的后续分析工作。努力做好培优补困工作。重视培育学科“尖子生”。对学有余力的学生，设计适当的学习任务和作业，重点提高他们的自学力量和综合运用力量，进展他们的特长。不以单纯增加教学内容与提高教学难度为手段，增加他们的学习负担。留意“尖子生”的心理训练，培育他们的自我认知力量和沟通合作意识。建立针对学困生的导师制度。要特殊关注“后20%”的学困生。在课堂教学和作业指导中，要关注学困生的学习状况，通过提问和练习，促进他们主动参加学习。要仔细分析每个学困生的心理特点和学习缺陷，制订个别化的辅导方案，通过个别指导和同学互助等措施，激发其学习兴趣，订正其不良学习习惯，弥补根底学问与根本技能的缺陷。努力削减后20%学生数，全面提高教学质量。九年级全体教师树立危机感责任感和紧迫感，要转变传统观念，面对现实，树立信念，加强团结和协作，抱着对学校

对\*\*人子孙负责任的高度熟悉，把个人的利益暂放一边，全体教师群策群力，努力提高中考重点高中上线率。使我们学校中考成绩再铸辉煌。

### 篇3：学校教务处工作计划范文

#### 一、指导思想

仔细贯彻落实区教育局教育工作建议和学校教课工作计划，以深入课程改革和提高教育教课质量为重点，以新课程改革为契机，以全面推动素质教育为基点，坚固确定“勇于创新，倡议多元，追求特点”的办学理念，求真求实，开辟进步，努力打造学校品牌，提高学校品位。

#### 二、工作目标

本学期我们将以学习求发展，进一步提高教师的业务能力，打造一支有较高素质的教师队伍，以科学管理为手段，进一步优化教课惯例管理。

- 1、持续完美教课管理制度，落推行政有效指导教课的管理目标。
- 2、持续增强教研组的规范管理，落实教课流程管理，促使青年教师成长。
- 3、以讲堂有效性研究为重点，展开“学校创新课、课题研究课”活动，提高教课质量。
- 4、增强学科教课质量管理，全面提高学生综合修养。
- 5、持续展开《交互式电子白板在教课中的应用》课题研究。

#### 三、详细举措

1、全体教师要严格履行课程计划，增强教课法例意识，坚持按课表上课，保质保量上好每节课，根绝擅自调课、逃课、迟到、早走、半途离堂等现象，学校将采纳“平常检查与随堂听课相联合”的方法，增强课程计划的履行和管理，促使学生全面发展。

#### 2、进一步规范和增强教课惯例工作

(1) 要提早备课、精心备好每一课，不得出现无教课设计进讲堂的现象。教课设计教课目的要明确、重难点、教课准备、板书设计等要齐备，要备有详尽的教课过程，合理的教课方法，笔迹要工整、清楚。

(2) 讲堂教课是主阵地，是提高教课质量的重点，所以要表现“新课程标准”的理念，仔细办理勤学、教、练三者的关系。要建立素质教育的气氛，在师生同等的基础上重申教课互动，在教课过程中要留有足够的时间和空间给学生思虑和活动;要充足利用学校网络教课

资源来达成教课计划、自制课件、实现资源共享，优化教课过程，激发学习兴趣。

(3) 教师要精心部署作业，增强针对性，表现灵巧性，倡议分层次部署作业，讲堂作业当堂作，不加重学生的课外负担，学生的课外作业要适当，要提质减负。

(4) 增强随堂听课力度。对年青老师追踪听课，仔细作好听课和评课笔录。