

学校劳动教育工作计划（精选7篇）

篇1：学校劳动教育工作计划

面对天真稚嫩的孩子，我们幼儿园的每一位老师心中责任重重，把这些孩子从德、智、体等各方面教育好，就必须有详细的日工作计划，周工作计划和月工作计划等。

一、生活常规：

- 1、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的学习环境和生活。
- 2、活动室和午睡室做好通风和消毒工作，做好玩具的消毒工作。
- 3、教育幼儿吃完自己的一份饭菜，不挑食、不浪费，养成良好的午餐习惯。
- 4、激励幼儿自己穿脱衣物，提高自我服务能力。
- 5、提醒幼儿养成喝开水的习惯。

二、教育教学工作计划：

1、开展主题“扮家家”，通过观察、比较、讨论、情境表演及游戏活动，感受全家人亲亲热热在一起的幸福，学会关切、学会爱、学会感激、学会报答。能用多种方式表达爱爸爸、爱妈妈的情感。

- 2、学说普通话，能用简陋的普通话与教师、同伴交流。
- 3、引导幼儿愿意参与游戏，体验游戏的快乐
- 4、教育幼儿爱护玩具，学会轮番玩和合作玩。

5、围绕主题，重点指导“娃娃家”，提供各种废旧物品和半成品，引导幼儿克服困难，努力解决问题。

6、结合主题，丰富教室里和各个区域的材料，提供积木、汽车串珠、小衣服等材料，培养幼儿的动手能力，如扣纽扣、穿的技能。

- 7、根据主题，师幼共同布置主题墙。
- 8、愿意参与体育活动，感受运动带来的愉快。

三、幼儿园家长工作计划：

- 1、稳定家长情绪，及时和家长交流幼儿在园表现

- 2、做好新生幼儿的家访工作，与家长多联系沟通，争取家长的全面配合。
- 3、能让幼儿做一些力所能及的事情，自己穿、脱衣服，鞋子等。
- 4、根据主题活动，开设“家园联系栏”，提供育儿信息和幼儿园活动内容。

四、幼儿园安全工作计划：

- 1、做好幼儿的一日活动看护工作，防止幼儿跌倒、打架等事情发生
- 2、加强幼儿午睡的看护和巡视工作
- 3、幼儿离园时，教育幼儿不能和陌生人走。

篇2：学校劳动教育工作计划

一、工作目标

本工作计划的目标是为了促进幼儿园大班学生的全面发展，提高幼儿园教育质量，培养幼儿的自理能力、语言表达能力、社交能力、认知能力和创造力。同时，通过各项活动和课程，让幼儿体验自然、探索世界，增强幼儿的自信心和自主意识，为幼儿的未来发展奠定坚实的基础。

二、工作内容

1.开展主题活动

在春季学期中，我们将开展多项主题活动，包括“春天来了”、“植物成长”、“小动物探索”等等。通过这些主题活动，让幼儿了解自然、探索世界，同时也促进幼儿的语言表达能力和社交能力的提高。

2.实施课程计划

针对幼儿园大班学生的特点和需求，我们将制定一系列的课程计划，包括语言、数学、科学、美术、音乐等各方面。通过这些课程计划，让幼儿在学习中获得乐趣，激发幼儿的学习兴趣和学习能力。

3.培养幼儿的自理能力

在幼儿园大班中，我们将注重培养幼儿的自理能力，包括自己穿衣服、自己洗手、自己整理书包等。通过这些活动，让幼儿逐渐学会独立生活，增强自信心和自主意识。

4.加强与家长的沟通

我们将积极与家长沟通，了解幼儿在家庭中的情况和需求，同时也将向家长介绍幼儿在幼儿园中的表现和进步。通过与家长的密切合作，促进幼儿的全面发展。

三、工作措施

1.制定详细的工作计划

我们将制定详细的工作计划，包括每日的课程安排、活动安排等，以保证工作的有序开展。

2.组织专业培训

我们将组织专业培训，提高教师的教育教学水平和专业素养，以更好地满足幼儿园大班学生的需求。

3.建立完善的评估体系

我们将建立完善的评估体系，对幼儿的学习情况和发展情况进行全面的评估，以更好地指导教学工作和幼儿的发展。

4.加强与家长的联系

我们将加强与家长的联系，及时向家长介绍幼儿的表现和进步，向家长征求意见和建议，以更好地促进幼儿的发展。

四、预期效果

通过本工作计划的实施，我们预期将达到以下效果：

- 1.促进幼儿的全面发展，提高幼儿园教育质量。
- 2.培养幼儿的自理能力、语言表达能力、社交能力、认知能力和创造力。
- 3.让幼儿体验自然、探索世界，增强幼儿的自信心和自主意识。
- 4.与家长建立密切的联系，促进家园合作，共同促进幼儿的发展。

五、总结

本工作计划是幼儿园大班春季学期工作的总体安排和指导方针。我们将全面贯彻执行，不断总结经验，不断完善工作，为幼儿的全面发展和幼儿园教育的提高做出更大的贡献。

篇3：学校劳动教育工作计划

本学期，我校劳动教育工作将以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

一、多渠道宣传，提高熟悉，形成良好的劳动教育氛围

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是中学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，组成以德育主任具体负责的领导小组，把劳动教育作为德育工作的重要内容，保证劳动教育的实效性和多样性。我校还将通过家长会、家访等形式对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长熟悉劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

二、以“服务岗位的创建”活动为抓手开展劳动教育活动

打通渠道，拓宽开放外延，为学生搭建多元的成长舞台。我校从学生的认知、情感规律出发，广泛为学生创建服务实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到服务岗位实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

1、组织“爱学校的集体劳动”，每个学生在班级内寻找适合自己的小岗位，在为集体、为他人服务的过程中让学生体验劳动的快乐，培养责任感。各班有劳动责任区，各班主任要组织学生到责任区参加劳动实践活动，把责任区作为向学生传授知识的另一课堂，保证“时间、地点、人员、效果”四落实。

2、坚持劳动教育与家庭教育相结合，开展“做爸妈的帮手”活动。要求学生每日坚持帮助家长干一些力所能及的家务劳动，如扫地、洗衣、叠被……；同时要求学生自己能干的事自己干，如自己烧饭、自己做好个人卫生、自己上学等。

3、组织“爱社会的公益劳动”，加强学校劳动教育与社区教育之间的联系，充分发挥社区的作用，给孩子积极参与并实践劳动技能提供更广阔的空间与平台，让其感受劳动的快乐与光荣。

三、开展丰富多彩的劳动教育活动，以达到劳动育人的目的。

1、各班要结合实际，有目的，有主题的组织丰富多彩的劳动教育活动，在劳动的过程中，遵循知、情、意、行相统一的原则，并充分留意教育形势的趣、活、实。要求：每班进行一次关于劳动教育的主题班会，组织一次社会实践活动，进行一次劳动技能竞赛活动，并及时整理活动的过程性资料。

2、积极开展“三个一”活动，即“访一名劳动能手”“学一种劳动技术”“

写一篇劳动收获体会”，让学生在活动中学本领，做主人。

四、主要活动安排

- 1、本学期至少到劳动实践基地活动五次。每三周一次。
- 2、本学期至少开展公益劳动三次。每四面一次。
- 3、安排两次劳动知识和技能竞赛。
- 3、坚持每日上下午两次卫生区检查，进行公示。

篇4：学校劳动教育工作计划

劳动技术课是一门综合性很强，与学生生活本质，当地生产和社会本质亲密联系，以实践为主的课程。作为新课程的产物，它赋予了更深刻的涵义。它不再是只重视培养学生热爱劳动的思想感情与劳动的习惯，而是在此基础上重视开发学生潜能，集着手、动脑为一体，重视培养学生实践能力、创新能力的一门新学科。如何依照小学生的年龄、心理特点，组织好劳技课的实践活动，是我校近来几年来的比较关注的。我们的学校四季有花、四时长青，名人画像、名言警句，随处可见，激人奋斗，催人进步，更为学生创立了理想的学习环境。现将本学期的劳动教育工作总结以下：

一、让劳技课成为一门真切的课

以前的劳动课，经常都是老师说，学生做做，家长老师都不是很重视。很多老师都会用他来校订作业，完成一些练习。现在的劳动与技术课程是一门重新整合过的学科，由于它所拥有的意义，所以我们依照要求，把它列入，3 - 6年级每周安排1节课，安排了一些肯动脑、着手，能力强的老师担当这门学科的老师。保证课时与质量。

二、激发学生兴趣，有动的欲望托尔斯泰说：“成功的授课所必定的不是逼迫，而是激发学生的兴趣。”兴趣是推动学生研究知识和获得能力的动力，兴趣是调动学生学习积极性的催化剂。要想使这门集知识，实践的学科让学生乐学，学得好，改变课堂授课中，老师安排成活动的儿童状态，达到学生要活动的状态，老师就必定多动脑筋。安排教师时，我们重视把喜欢着手，动脑，有必然的创新能力的老师安排教劳技课，并进行必然的培训，使他们具备一些新课程的理念，并运用到授课中去。

三、本质出发，灵便办理教材

这一套劳动与技术教材，编写体例除了三年级的有些特别以外，其他年级都是依照家政，技术初步这样的体例编写的。在授课中，根据这几册教材的内容，老师在上课时，有意识地进行了一些整合，找到他们之间相通的地方，依照本班学生情况，进行了一些迁移，整合，便于提升学生的着手能力。

(一)、把劳技课内容进行整合。

在三年级的教材中，有这么一个内容，就是学习礼品包装。这个单元中有两课，第一是老师指导学生制作纸盒，并进行必然的装饰。在纸盒造型里，学生学习依照老师的指导，发挥想象，把很多纸盒进行粘贴，排列，创立，做成各种器物。学生兴趣很浓，老师就把四年级教材中的内容进行了整合，把《我用纸做多面体》做纸盒的方法教给了孩子，自然，四年级的教材还是有必然难度的，教师在进行整合的时候，要注意合适，合适，只作为一个提升，培养学生的着手能力。

(二)、与其他学科进行整合，促进各学科之间的学习

学科之间不是孤立的，我们在进行授课的时候，可以进行一些整合，促进各门学科的学习。低年段数学授课中，有让学生认钟表的内容。学钟表的过程中，可以安排学生学着制作钟面，经过模拟，制作，学生对于钟面的时针，分针，就会认识得很清楚，除此以外，还会知道钟面有12格等等。学科之间的互相联系，既提升了学生学习的效率又使学生体验到着手的乐趣。

四、在实践中让学生获得平生发展

(一)、实践中体验成功的快乐

现在的孩子，着手能力是比较弱的。他们期望成功，但是，由于缺乏着手的机遇，所以，成功的机遇不是很多。教师应全力满足学生的成就需要，帮助学生成立自信心，依靠自己的努力达到成功和从知识的获益中获得满足，让他们体验成功的快乐，激发学生内在的学习需求，使他们在劳动授课过程中总是能保持浓厚的学习兴趣，使每一个学生学会学习，愿意学习。在帮助孩子体验成功时，要依照年龄特点设计一些层次的平台，让他们逐层提升，收获快乐。

(二)、实践中表现团队精神

在劳技实践活动中，让学生独自完成实践，那必然费时费力、而且不一定能实践好，所以小组合作就是实践最好的基本形式。在实践中成立必然的竞争体系，激励小组间互相竞争，同时也倡议小组内的同学学会团结协作，学会依照各人特进步行分工。这样学生既学会了交往，也使学生的个性得以发展，专长得以锻炼，素质得以提升，最后走向成功。

新的劳动技术课作为一门以发展学生技术涵养为基本目标的综合性课程，不但要求老师具备一般的通用知识储备与技术，更要请教师要有宽泛的科学技术知识和通用的技术实践能力，其实不断地学习补充与实践，只要劳技教师可以意识到学生拥有创立潜能，不断激发学生的创立欲望，积极创立条件，努力实践，学生的潜能就必然能激发，涵养必然会提升！

篇5：学校劳动教育工作计划

为进一步贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、《教育部关于印发〈大中小学劳动教育指导纲要（试行）〉的通知》及相关文件精神，做好学校劳动教育工作，结合学校实际，特制订本计划。

一、加强统筹领导

加强对劳动教育的领导，明确教务处为牵头负责部门，成立以校长为组长的劳动教育工作领导小组，落实学校劳动教育工作，加强校内统筹，发挥班主任、任课教师的积极性，加强校外协调，积极借助家庭、社会的力量，共同关心支持劳动教育。

二、加强师资建设

为维护劳动教育教师的稳定与开展。我校将积极探索建立专职与兼职相结合的劳动教育教师队伍，打通渠道，开办学校，聘请工匠、专业技术人员担任兼职教师。加强劳动教育教师的专业培训，定期组织教研活动，开展教学竞赛，促进劳动教育教师专业化，不断提高劳动教育教学质量。

三、加强资源开发

学校计划建设专门的劳动技术教育教室，配置相应的设备和所需的耗材，增加实践基地，满足劳动教育需求。

四、完善课程评价

学校应建立学生劳动评价体系，包括劳动参与次数、劳动态度、实际操作、劳动结果等方面。具体劳动情况和相关事实资料应记录在学生综合素质档案中。

篇6：学校劳动教育工作计划

一、指导思想：

为了贯彻市、区等有关文件精神，进一步全面推进素质教育，促进学生的全面发展。结合我校实际情况，制定我校“劳动教育”实施计划。培养学生劳动的意识，掌握初步的劳动技术。乐于参加力所能及的公益劳动和社会实践，养成自己的事情自己做的好习惯。

二、教育目标：

- 1、在家能帮助父母做些力所能及的家务劳动。
- 2、在校能完成打扫卫生等基本的劳动。
- 3、通过劳动基地等劳动，使学生掌握一些基本的劳动技术及热爱劳动的品质。

三、具体措施：

1、加强学习，确立劳动教育的地位

组织教师学习市区相关文件，从培养目标的高度，更多理解劳动教育的重要性和迫切性。明确劳动教育的目的、任务和要求;学习各地劳动教育的先进经验，增强教育工作的时代感。同时，利用家长会，宣传劳动教育的意义和劳动教育的重要性，要求家长协助学校开展这方面的教育。做好“三保证”：我们把劳动教育列入工作计划，学期结束时评估优劣;二要订好劳动教材和手工劳动材料，做到人手一册，一人一份，保证劳动教育材料;三要建立劳动教育检查制度，保证劳动教育的正常性。从而确立了劳动教育的地位，促进了劳动教育的顺利开展。

2、因地制宜，开辟劳动教育基地

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。

首先，开辟校内的劳动教育基地。我校的院区及绿化区，一年要除草数次。绿化区的月季花需要施肥、浇水、修剪，我们把这项工作作为学生进行劳动锻炼的一项任务，全部由学生承担。我们将划分给班级包干，负责定期拔草、除虫浇水、修剪等工作。

其次，我们经常组织学生参加打扫街道等公益性劳动，将运河路南段、大桥道东段，这一路段作为校外的劳动教育基地，由各年级学生轮流做好路面的清扫工作(主要捡拾白色垃圾)。

此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，还通过定期的问卷调查，及时了解情况，使劳动教育落到实处。

3、举行竞赛，激发劳动教育情趣

四、主要工作安排：

2月份：校内劳动基地分工。开展“生活习惯五个一”活动。即每天做一次家务劳动;每周做一次饭;每周洗一次衣物;每周倒一次生活垃圾;每周在校做一次服务性劳动。

3月份：开展春季卫生、绿化美化校园活动。公益性劳动。

4月份：举行竞赛，激发劳动教育情趣。公益性劳动。

5月份：组织学生校内劳动基地劳动。与社区联系开展公益性劳动。

6月份：进行家务劳动(自理能力)的情况调查。评选“劳动小能手”。

篇7：学校劳动教育工作计划

一、指导思想

本计划的核心在于培养学生的全面发展，并实施创新教育工程。我们着重培养学生的创新意识和实践动手能力，通过开展劳动技术教育，促进学生动手与动脑相结合，形成初步的劳技意识和实践能力。

二、工作重点

1.结合语文、综合实践、科学学科的教学，以劳动实践为主，旨在培养学生的劳动观念、养成良好的劳动习惯，并注重劳动技术教育与相关学科的整合。

2.开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，在劳动中增长知识，学会劳动。

三、具体措施

1.利用综合实践课，对学生进行自我动手讲卫生教育、勤俭节约的教育、讲科学的经验教育。

2.加强现代教育技术手段的使用效果，指导学生开展技术探究活动，努力培养学生的创新精神和操作能力。以计算机课堂为主阵地，使计算机课程成为学生喜爱的课程之一。

3.开展“争当小实验家”科学小组活动，成立综合实践组、科学组、环教组、手工组等，组织三年级至五年级学生，双周一次有计划地开展活动。

4.结合具体情况，带领学生参加校内外有意义的实践活动。在活动中培养学生的劳动意识和劳动能力。