

临床护理实习教学工作计划

篇1：临床护理实习教学工作计划

临床实习是教学过程中的一个重要组成部分，是理论联系实际，提高教学质量的重要环节，其主要目的是：是学生在实践中得到基本技能，基本操作的训练，巩固所学理论知识，进一步熟练掌握护理操作技能，培养学生发现问题，解决问题的能力，培养良好医德医风，树立全心全意为人民服务的思想观点，成为素质全面的合格护理人才。根据护理部的毕业实习计划，结合我科护理工作的实际情况，特制定毕业实习带教计划如下：

一、目标

- 1、护理技术操作培训达100%
- 2、小讲课每批学生授课一次，培训率达100%
- 3、教学查房每批学生一次，培训率达100%
- 4、科室每月每次教学质量检查二次，均达90分以上，达标率100%
- 5、学生出科理论考试达80分以上，达标率达100%，操作考试达90分以上，达标率100%
- 6、学生均为带教老师进行教学质量评价，达到95分以上，达标率100%

二、实习安排

总时间是根据护理部毕业实习计安排。详细见毕业实习轮转表。

三、实习内容

- 1、掌握我科基础护理操作技术及熟悉我科各疾病的护理常规。
- 2、掌握我科常见病的临床表现、主要并发症、防治原则及护理要点。
- 3、熟悉心脏骤停、急性左心衰、大咯血、上消化道出血、休克、呼吸衰竭等内科急症的临床表现、抢救措施及护理要点。
- 4、悉科本科室常用诊疗技术的护理：无痛胃镜、无痛肠镜、纤维支气管镜的治疗、护理、病情观察、抢救配合。
- 5、掌握本科室危重、急症、疑难病人的处理原则，掌握各项抢救技术，如电除颤、心肺复苏术、呼吸机使用、心电监护仪的使用方法等。

6、熟悉各种常用、抢救仪器的维护、保养工作，保证各种仪器的应急状态，随时投入抢救工作。

7、掌握本科室科常用药物的剂量、给药途径及药物毒副反应。

8、熟练掌握各种标本的采集方法及各种化验的正常值。

9、能应用的基本理论知识和临床基本技能，对本科室科常见病制订出切实可行的护理计划。并能应用护理程序对各科常见病进行整体护理。

10、掌握本科室科各种护理病历的书写规范和要求。

11、掌握本科室常见疾病的健康教育的内容。

12、了解本科室疾病的特殊膳食要求，如：糖尿病饮食等。

四、带教要求及活动安排

1、成立教学管理组织，科室指定高年资或有经验的护士作为带教老师，教学管理组根据护理部的教学计划制定本科室的教学计划。

2、科室每月进行临床带教质量检查和指导，具体由护士长或教学管理组成员负责，了解实习生实践技能操作情况和带教老师的教学情况，听取带教老师对实习生的评价，协助解决带教过程中出现的问题。

3、入科介绍：实习生入科后，应由护士长或教学管理员负责进行入科介绍科室概况、环境、规章制度、物品放置、师资介绍、岗位职责、专科护理、安全措施要求等，帮助学生尽快熟悉科室的工作环境和专科护理特点。

2、科室临床带教老师原则上应安排一定带教经验的主管护师、护师或优秀护士进行带教，每位老师带教一名实习生，以保证带教质量。

3、操作技能：每批次组织操作培训，结合科室护理技能培训项目重点进行培训，对临床典型病例和实习生在临床工作中存在的问题由带教老师随时讲解，有针对性地进行辅导和操作示范。

4、业务学习：每批次安排业务讲座一次，由教学管理组制订专科业务讲座计划。

5、护理查房：每批次组织教学查房一次，选择典型病例，指导实习生独立收集资料，进行评估，制定护理计划，并对效果进行评价。

6、每批次学生在科室实习期间完成1份护理文件的书写：包括护理记录（危

重或术后病人) 1份、体温单1张, 有老师修改。

7、科室每月组织2次教学质量检查, 并及时反馈检查存在问题, 不断改进教学工作。

8、每批实习生出科前护士长或总带教老师必须召开实习小结会, 征求学生对教学的意见及建议, 向学生反馈带教老师对其在实习中的表现, 不断提高教学质量

五、带教考核

1、毕业实习手册: 实习生在科室实习结束前一周, 应实事求是, 认真填写出科考评表, 及时送交带教老师评阅, 最后由护士长评阅。带教老师根据学生实习情况针对填写各项评估内容。

2、出科考试: 学生每一科实习结束时, 应由负责带教老师根据各科室特点, 对实习生认真进行出科考试, 考试内容专科理论考试和一项护理技能操作考核。

3、出科成绩评定: 采用优秀(90—100分)、良好(80—89分)、中等(70—79分)、及格(60—69分)、不及格(59分以下)五等记分制。其中各分值比如下: 职业道德与业务素质占50%; 出科理论考试占20%; 出科技能考核占30%。五级评分制评分标准为:

优秀(90—100分): 能将所学理论运用于实际工作, 较好地掌握护理的基本理论和技术操作技能, 具有独立工作能力, 能全面达到实习计划要求, 学习认真, 工作主动踏实, 在完成任务、服务态度、遵守纪律方面表现突出者。

良好(80—89分): 能将所学理论运用于实际工作, 掌握护理的基本理论和操作技能, 具有一定的独立工作能力, 能较好地完成实习计划要求, 学习认真, 工作主动, 在完成任务、服务态度、遵守纪律方面表现较好者。

中等(70—79分): 一般能将所学理论运用于实际工作, 基本掌握护理的基本理论和操作技能, 能完成实习计划要求, 学习、工作服务态度和遵守纪律方面表现一般者。

及格(60—69分): 对于护理的基本理论知识的运用及技术操作不够熟练, 只能一般完成实习计划要求, 并且在学习、工作、服务态度和遵守纪律方面表现一般者。

不及格(59分以下): 有下列情况者, 评为不及格: 理论没有联系实际, 技术操作生疏, 在老师带教下仍不能完成实习和工作任务; 不听从各级领导意见, 对病人缺乏责任心, 工作马虎敷衍, 发生差错、事故、旷工, 造成不良影响和后果。

篇2: 临床护理实习教学工作计划

随着医疗技术的不断进步和人们对健康需求的日益增长, 护理教育在培养专

业护理人才、提升护理服务质量方面发挥着越来越重要的作用。2024年，护理教学组将继续坚持以学生为中心，以质量为核心，不断优化教学体系，创新教学方法，提升教师队伍的专业水平和学生的实践能力，为实现护理教育的可持续发展而不懈努力。

一、教学目标与任务

1.培养目标：

确保学生掌握扎实的护理理论知识和实践技能。

培养学生的批判性思维和创新能力。

增强学生的沟通能力和团队协作精神。

2.教学任务：

更新课程设置，确保课程内容与最新护理实践接轨。

引入模拟教学和在线学习平台，提升学习体验。

加强临床实践教学，确保学生能够将理论知识应用于实际护理情境。

二、教学改革与创新

1.教学方法改革：

采用翻转课堂、案例分析等教学方法，提高学生的主动学习能力。

引入虚拟现实（VR）和增强现实（AR）技术，增强学生的学习兴趣和实践能力。

2.课程体系建设：

优化护理专业课程体系，增加跨学科课程，如护理伦理、护理管理等。

开发在线开放课程（MOOCs），扩大教学影响力。

三、教师队伍建设

1.专业发展：

鼓励教师参与国内外学术交流和专业培训，提升专业水平。

建立导师制，促进青年教师快速成长。

2.教学能力提升：

定期组织教学研讨会，分享教学经验与技巧。

实施教学评价和反馈机制，促进教师教学能力的持续提升。

四、学生培养与支持

1.学生发展：

提供职业规划指导，帮助学生明确职业发展方向。

鼓励学生参与科研项目和创新活动，培养科研能力。

2.学习支持：

建立学习辅导中心，为学生提供个性化的学习辅导。

加强心理健康教育，帮助学生应对学习和生活压力。

五、国际交流与合作

1.国际合作：

与国际护理教育机构建立合作关系，开展师生交流项目。

参与国际护理教育会议，扩大国际影响力。

2.引进国际资源：

引进国际先进的护理教育理念和教学资源。

开设双语课程，提升学生的国际竞争力。

六、质量监控与评估

1.质量监控：

建立全面的质量监控体系，确保教学质量持续改进。

定期进行教学质量评估，收集学生和用人单位的反馈。

2.持续改进：

根据评估结果，制定改进措施，不断提升教学质量。

建立激励机制，鼓励教师和学生参与质量改进活动。

结语：

2024年，护理教学组将紧密围绕上述工作计划，不断深化教学改革，提升教学质量，为培养适应时代需求的护理人才、推动护理教育事业的发展做出积极贡献。我们坚信，通过全体成员的共同努力，我们的护理教育事业将迈上新的台阶。

篇3：临床护理实习教学工作计划

一、指导思想

根据卫生部《中国护理事业发展规划纲要（2005-2010年）》的指导精神和《四川省肿瘤医院护理工作发展五年规划》，配合医院开展针对不同层次人群的培训和业务学习，进一步夯实我院护士和护生的基础知识和技能，保证医疗和护理安全，特制定2013年工作计划。

二、工作目标

按照实习生带教大纲的要求合理安排实习计划，对实习生开展有计划的讲课、通过护理部、片区和科室不同层次的学习，培养能够独立步入工作岗位的“准护士”；通过对实习生的教学和考核，发现优秀带教老师和实习生，不断积累好的，适宜我院的带教经验，逐步形成成熟的带教模式和师生考评体系；开展系统合理，具有临床指导意义的低年资培训课程，保证医疗质量和安全；定期开展院内业务学习，逐步的学习肿瘤专科知识，为未来培养更多肿瘤专科护士奠定基础；提高护理水平，包括护理人员应急、沟通以及独立处理问题等方面的能力，为肿瘤患者提供优质的护理服务。

三、具体工作计划

（一）调整带教组成员

根据护理专业小组管理办法要求，专业小组由组长、组员组成。小组成员应具备扎实的护理基础知识、过硬的专业技能、丰富的肿瘤专科知识和临床带教经验者，近几年获得过“优秀带教老师”称号的个人优先考虑，在2012年带教组成员的基础上，结合片区推荐意见，特对肿瘤放化疗专业小组成员进行如下调整：

组长：XX 副组长：XX 秘书：XX

护理部教学指导：XX

组员：XXX

（二）带教小组会议安排

1.常规会议：

每年实习生来院之前召开会议讨论本年带教计划及实施细则，注意事项或需改版的检查标准等；

每轮护生轮转前一周召开会议，确定考核时间和方式，通知临床，并对考核进行分工、安排，对评分标准等进行商议和统一；

在本年度护生结束实习后按例召开带教组会议，对一年带教情况进行通报和总结；

在师资培训和考核前后，召开会议对师资培训和考核工作进行分工、安排和结果通报或发放资质证书；

在制定或修改重要的教学计划前，召开会议讨论，征求意见，安排落实事宜。

2.临时会议：必要时可由组长临时决定召开。

以上会议由小组秘书负责会议通知和在小组活动记录本上做记录，详细记录小组开展工作、培训、考核组员参与情况等内容。

（三）完善护理考试题库

1.对“三基三严”考试题库进行纠错，并补充新题，不断丰富题库。

2.在本年度低年资课程的实施和考核过程中，不断将新的一、二、三年级考题录入题库，逐步形成完整的低年资考试题库。

（四）做好实习生教学工作

合理安排实习生教学课程，分三个层次针对不同学历学生对其进行教学培训。

1.分层次培训：护理部的负责安排统一的岗前培训，由教学组负责具体实施，全院护生共同参与。主要注重理论知识、法律知识、沟通技能、基础操作技能等的培训；片区主要讲授放化疗护理和健康教育等知识；科室负责基础操作技能和具有专科特色的理论和操作项目的培训，在实践中增进护生的各项通用技能，将理论结合临床实践对护生进行“放手不放眼”的教学。

2.针对不同学历护生教学需求的培训：针对藏区“9+3”中专护生和几个本科学校的护生，教学组制定有针对性的教学计划。如“9+3”藏区学生有专门的《2013年藏区“9+3”护生带教计划》，安排了本科护士共计？课时的基础知识课程，注重夯实基础，还为其增添了

考护士资格证前的辅导等课程；本科护生也安排有如何制作教学PPT、讲课技巧、如何撰写论文及综述以及如何开展护理科研等课程。

（五）做好师资培训和资格认定工作

拟于本年3月开展带教师资操作考核，5月开展带教师资理论培训，6月实施师资理论考试。各科室护士长推荐科室认为适合从事带教工作的个人参与，名单事先报由带教组审核，审核后带教组通知具体安排，科室带教老师按时参与各项培训和考核即可。

与去年相同，师资认定成绩由理论听课考勤情况、理论考试得分、操作考试得分三部分组成，三项均及格，可获带教师资证书。去年参与认定，但单项成绩不合格者保留其他合格的成绩，本年可再次参与听课或考试，三项成绩合格后可获带教师资证书。

（六）做好低年资护士培训工作

篇4：临床护理实习教学工作计划

在2024年的临床护理教学工作中，我们将继续致力于培养高素质的护理人才，确保学生不仅掌握扎实的理论知识，还能在实践中应用这些知识，为患者提供优质的护理服务。以下是我们2024年的教学工作计划：

一、更新课程内容，紧跟医疗发展

随着医疗技术的不断进步和护理专业的快速发展，我们将定期审查和更新课程内容，确保学生学习到最新的护理理念和实践技能。我们将邀请行业专家来校讲座，分享最新的研究成果和临床经验，使学生能够紧跟行业发展的步伐。

二、加强实践教学，提升操作技能

我们将继续重视实践教学，确保学生有足够的时间在临床环境中实践所学知识。通过与医院的合作，为学生提供更多的实习机会，让他们在真实的工作环境中锻炼和提升自己的操作技能。此外，我们还计划引入模拟教学，使用最新的医疗模拟设备，让学生在安全的环境中练习复杂的急救和手术护理技能。

三、强化人文关怀，培养全面人才

护理工作不仅仅是技术操作，更重要的是对患者的关怀和沟通。我们将通过开设人文护理课程，培养学生的同理心和沟通技巧，使他们能够更好地理解患者的需求，提供个性化的护理服务。同时，我们也将鼓励学生参与志愿服务和社会实践活动，培养他们的社会责任感和职业道德。

四、优化评估体系，确保教学质量

我们将对现有的评估体系进行优化，确保它能够全面反映学生的学习成果和临床能力。除了传统的理论考试外，我们将增加实践操作的评估，以及患者满意度调查等，以更全面地了解学生的实际能力。此外，我们还将定期进行教学反馈，收集学生的意见和建议，及时调整教学策略，提升教学质量。

五、促进国际交流，拓宽学生视野

我们将继续与国际护理教育机构建立合作关系，为学生提供出国交流和学习的机会。通过国际交流，学生可以接触到不同的护理体系和文化，拓宽他们的视野，增强他们的国际竞争力。

六、加强师资队伍建设，提升教学水平

我们将投入资源，加强对教师的培训，确保他们能够提供最新的护理知识和教学方法。我们将鼓励教师参与科研项目，保持他们对护理领域的热情和专业性。此外，我们还将引进具有丰富临床经验和教学能力的专家加入我们的教师团队，提升整体的教学水平。

七、推动终身学习，建立校友网络

我们将建立一个强大的校友网络，鼓励毕业生持续学习和职业发展。通过在线学习平台和继续教育课程，我们希望毕业生能够终身学习，不断提升自己的专业技能。同时，我们也希望通过校友网络，为学生提供更多的就业机会和职业发展支持。

综上所述，2024年的临床护理教学工作计划将围绕更新课程内容、加强实践教学、强化人文关怀、优化评估体系、促进国际交流、加强师资队伍建设和推动终身学习等方面展开。我们相信，通过这些措施，我们将能够培养出更多符合时代需求的护理人才，为医疗事业的发展做出贡献。

篇5：临床护理实习教学工作计划

为了进一步提高我院护理质量，协作201x年二级医院等级评审工作的实施，有方案的提高我院护理人员专业技术水平，规范我院护理人员的医疗护理行为，保障医疗护理平安，营造一个学习氛围深厚的医疗环境，现制定XXXX年护理业务培训学习方案：

一、学习目的

1.规范临床基本技术操作规程，强化临床基本操作技能，提高临床护理的基本理论和基础学问。

2.紧紧围绕“以病人为中心”，满足患者需求，简化工作流程，便利人民群众，消退医疗服务中的各种不良现象。通过培训，训练医务人员做到仪容美、着装美、语言美、行为美，服务热忱周到，工作团结协作，为创建和谐医患关系打下坚实基础。

二、“三基四严”培训的内容与支配

培训方法：

1. 全院医生护士自学各项基础护理操作流程。
2. 医疗护理质量办公室定期举办各类规范培训课程，对全院人员分层次实施理论和技能培训。
3. 科室每月组织1次业务培训，包括小讲课、教学查房、专题讲座等。
4. 实施“三基”考核两级负责制，医院由医疗护理质量办公室负责，科室主要由科室主任护士长负责。

学习内容：

- (1) 依据各科专业不同，开展各种形式的业务技术学习活动，以学习“三基”为基础，同时把握本专业国内外新进展，并应用到临床工作中。
- (2) 学习传染病防治法、消毒法、突发公共卫生大事应急条例、药品管理法、母婴保健法等相关法律、法规，必需把握基本学问，并娴熟实践操作，定期考核。
- (3) 从健康卫生入手，结合疾病预防，传染病与常见病，多发病的预防及用药学问等内容进行学习。

考核方法：

1. 医疗护理质量办公室每年组织2次全院性基础理论考核，1次法律法规学问考核。
2. 护理部每年对全院护士的基本操作技能进行考核2次。
3. 医务科每年对全院医生的基本操作技能进行考核1次。
4. 科室每月组织专科理论和技能操作各考核1次。
5. 急救常用技术接受应用现场操作演练考核，定期进行急救模拟演练。

三、培训学习要求

1. 各科室依据医院三基三严培训要求及方案制订本科室培训方案并实施，医疗护理质量办公室监督检查，切实起到培训作用，保障学习效果。
2. 各科室要求有学习方案、笔记、考核试卷。

篇6：临床护理实习教学工作计划

实习生的临床教课是医院的一项重要工作，它的利害直接影响培育下一代护理人员的质量。我院是清远职业技术学院，连州卫校等多所护理学院的临床护理实习基地。2016—2017年在我科实习的护理学生共有15人，其大专生14人、中专生1人。实习护生人数多、水平错落不齐。针对实质状况，联合我院的教课资源进行合理分派，增强素质教育，提高教课质量，以利教课相长。实习时期未发生任何差错、事故。现作总结以下：

1、计划教课。

依据各学校教课计划要求及护理部拟订的有关教课计划，联合本科室的详细状况，拟订了详尽的教课计划、入科培训计划、出科理论及护理操作考试并严格按计划进行查核。对新入科的实习生详细介绍本科特色及病房管理制度。依据教课计划要求安排好护生的实习，严格依照护理本、专、中专学生实习纲领安排临床教课。每个月组织护理授课1~2次，使其认识本科常有病种护理惯例及围手术期护理，健康宣教；每个月组织护生参加护理查房起码一次，教课查房1次，并组织疑难护理议论会等教课活动，实习结束前，对护生基础护理，基础技术操作，专科护理以及基础理论进行查核，依据查核结果，实习表现等，对护生的政治思想、服务态度、工作能力、业务技术水同等作出评论，实时填入实习手册中，最后由护士长审察署名。敦促各带教老师按期达成护理带教记录本。

2、严格学生管理，防备护理差错。

严格落实实习护士管理规定，负责学生的考勤，常常认识实习学生在本科室的实习状况，若有违纪、差错或其余特别状况发生，实时向护长报告，对学生进行规范、系统的管理。整年实习生未有医疗问题出现，未出现违犯纪律状况。严格做好实习生的查核。今年度共对实习护士进行理论查核15人次，合格率100%；操作查核合格率100%。

3、选择适合带教老师，因材施教。

选择带教仔细、负责、有丰富临床理论和实践经验、擅长表达和与人交流的带教老师进行带教。因临床护士素质错落不齐，关于带教老师的培训，在这一年度做得不够好。自己以为，在带教工作开始以前，科室应培训带教老师，一致教课标准，增强老师自己的专业和教课水平。因此，对带教老师的培训，是来年带教工作的要点之一。本科室相对固定带教老师带教。在带教中以各样形式，联合医院特色，带思想、带作风、带技术，使护生能运用所学知识指导实践，赶快掌握基本工作和基本操作。带教过程中要求带教老师做到松手不放眼，鼓舞护生仔细、勇敢。重视培保养生的自己调理能力，在保证外在表现优秀的状况下，重视自己情绪和其余状况的调理，自我劝导，自我学习，授人以渔。

4、实时双向交流，提高教课水平。

不按期对带教老师、实习生进行检查，充足听取各方合理化建议，实时反应

，达到双向交流，不停促使教课质量。合理排班，关怀学生生活。要做好科室护理带教工作，第一要对带教老师严格要求，其次亲身从带教工作出发，依据护生的特色，人性化的实行带教方法，教育其增强法律意识、职业修养、专业修养、内外兼修等。严格的要求、专业的培训最后使护理事业得以发展和壮大。

篇7：临床护理实习教学工作计划

临床实习是护生成长过程中的重要组成部分，是帮助护生将所学的理论知识与临床实践相结合的关键环节，是护生走向护理岗位的开端。医院带教质量的高低，学生实习质量的优劣，将直接影响学生今后的工作作风和工作能力。为加强实习生的管理，提高带教质量，特制定XX年实习带教计划如下：

一、加强带教组织管理，提高教学质量

1、提高认识，建设高素质带教老师队伍。高素质的带教老师队伍是做好带教工作的前提。确定工作作风严谨、理论知识扎实、操作技能过硬、爱伤观念强并且工作三年以上、具有护师以上职称的护士才能担任带教老师，并对其定期进行培训及考核。

2、实行一对一专人带教，固定带教老师，从严带教，以身作则，做到放手不放眼，因人施教，确保每位同学学有所获、学有所长。

3、各科室制定详细的实习教学计划，设教学管理老师，负责督促检查每组护生在本科室实习计划的落实，带教老师要对实习护士进行业务指导，结合临床实际每月进行小讲课2次。

4、重视护生综合能力的培养。包括语言沟通能力、动手能力、职业道德的培养，使其具有良好的职业素养，热爱护理工作。

5、制定总带教例会制度，定期召开总带教老师会议，相互交流经验，反馈教学中存在的问题，学习有关护生心理及教学技巧方面的文章，不断完善教学工作，提高教学质量。

6、落实教学工作考核制度。护理部定期对教学质量进行一次全面检查，结合日常不定期抽查，征求学生意见，对各护理单元的带教进行综合考核，发现问题及时解决。对不称职带教老师取消其带教资格。

7、定期召开护生座谈会，采取发放问卷调查表、个别交谈等方式，了解实习学生对带教工作的意见和建议，不断完善和改进教学工作。

二、分阶段确定不同教学内容。将实习带教工作分为四个阶段：

1、第一阶段，即来院第1个月，为熟悉阶段。

护生刚进入医院，对临床环境感到新鲜、陌生，对护理工作充满神秘感。首先由护理部对其进行为期一周的集中岗前教育，内容包括：介绍医院环境、概况，学习各项护理工作制度、护士职业礼仪规范、护患沟通技巧、临床护理工作程序、护理安全风险教育、院内感染的预防与控制等，使实习护士很快完成角色转变。

2、第二阶段，来院2-4个月，为熟悉操作阶段。

经过一个月的熟悉阶段，护生对临床护理工作有了一定的了解，能进行一些简单的操作信心渐增。此阶段老师要主动关心学生，耐心讲解，加强对护生临床护理操作的现场指导、示范，发现问题及时纠正，逐步提高护生基本技能操作能力。

3、第三阶段，来院第5-9个月，为熟练操作阶段。

通过前两个阶段实习，有了一定的日常护理工作经验，可独立进行最基本技术操作。带教重点是整体护理思维的培养及沟通能力、独立解决问题能力的培养。护生可在老师指导下独立完成各项工作，老师要放手不放眼，确保带教质量与护理安全。

4、第四阶段，即来院10-12月，为考评、补缺阶段。

护理部组织带教老师对护生所学的知识和工作能力进行考核，将成绩记入实习手册。根据个人情况拾遗补缺。

三、定期举办护理讲座

根据实习大纲要求，护理部每月安排一次基础护理知识讲座，以强化在校所学的理论知识加深记忆和理解。并做到严格考勤，检查护生学习笔记。

四、提高护生护理文件书写能力。护生在每个科室的轮转实习时间为1月，每次出科前带教组长要安排学生绘制1份体温单，完成1份护理记录单和护理交班报告的书写。

五、假条，非特殊情况不得请假。请假1天，由所在科室护士长签字批准(假条留科室);2-7天经护士长签字确认，由护理部批准(假条留护理部);7天以上回学校请假，请假手续交护理部。

六、加强护生管理。凡擅离岗位或无故超假者要及时与护理部沟通，对随意旷工或旷工时间超过5天的，取消实习资格，退回原学校。

七、做好实习报告的填写。实习生每次出科前3天对自己实习情况评价完成自我小结，将实习报告交与带教老师，带教老师要及时做好对学生的综合评定，完成实习报告。