

## 初中德育导师工作计划（精选3篇）

### 篇1：初中德育导师工作计划

#### 一、指导思想

初中德育导师工作计划以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，围绕立德树人根本任务，紧密结合初中生身心发展特点和时代背景，强化德育为先、以人为本、全面发展的教育理念。以社会主义核心价值观为引领，着力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

#### 二、基本原则

1.坚持德育为先。把德育工作放在首位，把德育贯穿教育教学全过程，形成全员、全过程、全方位育人格局，为学生的全面发展奠定坚实道德基础。

2.坚持以人为本。尊重学生主体地位，关注学生个体差异，激发学生内在动力，引导他们自觉践行社会主义核心价值观，形成良好道德品质。

3.坚持全面发展。注重德育与智育、体育、美育等有机结合，促进学生在道德、智力、体质、美感等方面全面发展，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的新一代。

4.坚持实践育人。紧密结合社会实践，注重德育实践环节，让学生在实践中体验道德情感，提高道德素养，培养道德行为。

5.坚持协同育人。加强家庭、学校、社会之间的沟通与合作，构建三位一体的德育工作网络，形成德育工作合力，共同促进学生健康成长。

6.坚持创新发展。紧跟时代发展步伐，不断探索德育工作新方法、新途径，提高德育工作的针对性和实效性。

遵循以上指导思想与基本原则，初中德育导师工作计划将致力于培养德才兼备、全面发展的初中生，为我国社会主义现代化建设贡献力量。

#### 三、德育目标

##### 1.总体目标

初中德育工作的总体目标是培养具有良好道德品质、健康心理素质、积极社会责任感和创新精神的社会主义建设者和接班人。通过三年的德育教育，使学生能够坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，形成正确的世界观、人生观和价值观，具备以下几个方面的素质：

(1) 道德品质：自觉遵守社会公德、职业道德和家庭美德，具备良好的道德行为习惯；

(2) 心理素质：保持积极向上的心态，具备较强的心理承受能力，能够自我调节情绪，适应社会环境；

(3) 社会责任感：关心国家大事，关注社会热点问题，积极参与社会公益活动，具备较强的团队协作能力；

(4) 创新精神：敢于挑战权威，勇于探索未知领域，具备创新思维和实践能力。

## 2. 学段目标

针对初中三个学段的德育工作，分别制定以下学段目标：

(1) 初一学段：着重进行道德品质教育，使学生尽快适应初中生活，培养良好的学习习惯和行为习惯，树立正确的价值观；

(2) 初二学段：加强心理健康教育，关注学生青春期心理变化，引导学生正确处理人际关系，提高自我管理和自我教育能力；

(3) 初三学段：注重社会责任感和创新精神的培养，激发学生热爱祖国、服务人民的情怀，为学生顺利过渡到高中阶段打下坚实基础。

## 四、德育内容

### 1. 理想信念教育

理想信念教育是德育工作的核心内容。通过深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育，引导学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。具体内容包括：

(1) 加强党的历史、理论、路线、方针、政策教育，培养学生的道路自信和理论自信；

(2) 强化国家意识、民族意识、文化意识，培养学生的制度自信和文化自信；

(3) 开展中国梦、社会主义核心价值观等主题教育活动，激发学生的爱国情怀和责任担当。

### 2. 社会主义核心价值观教育

社会主义核心价值教育是德育工作的重要内容。通过弘扬社会主义核心价值观，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。具体内容包括：

(1) 加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，培养学生热爱祖国、服务人民、崇尚劳动、尊重劳动的思想感情；

(2) 开展法治教育、诚信教育、友善教育，培养学生的法治意识、诚信品质和友善人际关系；

(3) 倡导文明礼仪、网络道德、志愿服务，提高学生的文明素养和社会责任感。

### 3. 中华优秀传统文化教育

中华优秀传统文化教育是德育工作的特色内容。通过传承和弘扬中华优秀传统文化，增强学生的文化自信和民族自豪感。具体内容包括：

(1) 开展经典诵读、国粹欣赏、传统技艺传承等活动，让学生感受中华优秀传统文化的魅力；

(2) 强化孝敬父母、尊敬师长、团结友爱等传统美德教育，培养学生的家庭观念、师生情谊和集体荣誉感；

(3) 挖掘地域文化、民间艺术、历史人物等资源，进行地方文化教育，增强学生对家乡的热爱和认同。

### 4. 生态文明教育

生态文明教育是德育工作的重要组成部分。通过倡导绿色生活、保护生态环境，培养学生的生态意识、环保意识和可持续发展观念。具体内容包括：

(1) 开展生态环境保护、节能减排、低碳生活等教育活动，提高学生的环保意识；

(2) 组织垃圾分类、绿色出行、植树造林等实践活动，培养学生的绿色生活习惯；

(3) 加强生态文明理念教育，引导学生树立人与自然和谐共生的观念。

### 5. 心理健康教育

心理健康教育是德育工作的重要方面。通过关注学生心理健康，提高学生的心理素质，为学生的全面发展奠定坚实基础。具体内容包括：

(1) 开展心理健康知识普及，帮助学生了解心理健康的重要性，掌握心理调适方法；

(2) 进行人际关系、情绪管理、压力应对等心理辅导，提高学生的心理承受能力和适应能力；

(3) 关注特殊学生群体，如留守儿童、单亲家庭学生等，提供针对性的心理关爱和支持，促进他们健康成长。

## 五、实施途径和要求

### 1.课程育人

(1) 充分发挥课堂教学的主渠道作用，将德育内容融入各学科教学，实现全科育人；

(2) 加强德育课程建设，注重课程内容的时代性、生活化，提高课程的吸引力和感染力；

(3) 注重德育课程教学方法改革，采用启发式、探究式、讨论式等教学方法，激发学生的学习兴趣和主动性；

(4) 强化德育课程评价，关注学生的道德认知、道德情感、道德行为等方面的全面发展。

### 2.文化育人

(1) 营造积极向上的校园文化氛围，弘扬主旋律，传播正能量；

(2) 开展丰富多样的文化主题活动，如读书节、艺术节、科技节等，培养学生的文化素养和审美情趣；

(3) 加强校园文化建设，打造学校特色文化，发挥文化育人功能；

(4) 利用校报、校刊、校园网等媒体，宣传先进文化，引导学生树立正确的价值观。

### 3.活动育人

(1) 组织开展丰富多彩的德育活动，注重活动的针对性和实效性；

(2) 结合学生年龄特点，开展主题教育活动，如青春期教育、心理健康教育等；

(3) 充分利用纪念日、传统节日等时间节点，开展爱国主义、集体主义、社会主义教育；

(4) 鼓励学生参与志愿服务、社会实践活动，培养他们的社会责任感和奉献精神。

#### 4.实践育人

(1) 加强德育实践环节，组织学生参加各类实践活动，提高道德行为的实践能力；

(2) 开展社会调查、社会实践、研学旅行等活动，让学生在实践中体验道德情感，培养道德行为；

(3) 加强与社区、企事业单位等合作，搭建实践育人平台，拓宽实践育人渠道；

(4) 注重实践育人成果的总结与推广，提高实践育人的针对性和实效性。

#### 5.管理育人

(1) 建立健全学校德育管理制度，规范学生行为，营造良好的校风、学风；

(2) 加强班主任队伍建设，提高班主任的德育工作能力和管理水平；

(3) 落实学生德育评价制度，关注学生道德行为养成，促进德育工作的深入开展；

(4) 强化家校合作，发挥家庭在德育工作中的重要作用，共同促进学生健康成长。

#### 6.协同育人

(1) 加强学校、家庭、社会之间的沟通与合作，构建三位一体的德育工作网络；

(2) 发挥政府在德育工作中的主导作用，加强政策支持，为德育工作提供有力保障；

(3) 整合各类德育资源，发挥企事业单位、社会组织等在德育工作中的积极作用；

(4) 加强德育工作队伍建设，提高德育工作者的业务能力和服务水平，形成德育工作合力。

## 六、组织实施

为确保初中德育导师工作计划的顺利实施，需要从以下几个方面加强组织和实施：

### 1.加强组织领导

-成立德育工作领导小组，由校领导担任组长，相关部门负责人为成员，统筹协调全校德育工作。

-班主任、德育导师要明确职责，落实具体工作任务，确保德育工作落到实处。

### 2.完善制度保障

-制定德育工作相关规章制度，明确德育工作目标、内容、方法、评价等要求。

-建立健全德育工作激励机制，对在德育工作中表现突出的个人和集体给予表彰和奖励。

### 3.强化队伍建设

-加强德育工作队伍建设，选拔优秀德育工作者，提高德育导师的业务水平和能力。

-定期组织德育工作培训，提高德育导师的教育教学水平和德育科研能力。

### 4.落实资源保障

-加大德育工作经费投入，为德育工作提供必要的物质条件。

-整合校内外德育资源，充分发挥社会、家庭、学校等方面的作用，形成德育工作合力。

### 5.创新工作方法

-结合初中生身心发展特点，探索德育工作新方法，提高德育工作的针对性和实效性。

-运用现代教育技术手段，如网络、微信等，拓宽德育工作渠道，提高德育工作影响力。

### 6.加强监督检查

-建立德育工作监督机制，定期对德育工作进行评估、检查，确保德育工作计划的有效实施。

-及时发现问题，总结经验，不断调整和完善德育工作策略。

#### 7.营造良好氛围

-加强校园文化建设，营造积极向上的德育氛围，使学生在潜移默化中接受德育教育。

-加强家校沟通，发挥家庭在德育工作中的重要作用，共同促进学生健康成长。

## 篇2：初中德育导师工作计划

### 一、指导思想

以关于训练问题的谈话精神和"三个代表"重要思想为指导，贯彻落实全教和全国德育工作会议精神，围绕德育工作思路和要点，加大德育创新力度，深化训练改革，推动素养训练，进一步加强同学的政治思想训练，道德训练，纪律训练，法制训练，增加同学的爱国主义，集体主义和社会主义的思想。稳固校内文化建立成果，强化同学个体，良好品德行为习惯的养成，探究同学良好心理素养形成的规律与方法，完善美育和劳动训练促进同学全面进展和安康成长。以科研带队伍，突出特色，务求实效，探究培育具有创新精神和理论力量的新型人才培育形式。

### 二、工作重点

连续加强同学行为习惯养成的训练，优化校内物质文化环境，绿化、美化、净化工作，注意校内文化训练性和艺术性，保证师生在干净、干净、赏心悦目的环境中学习。

(一)加强常规管理工作，形成德育工作新特点。

1、加强班级管理。完善评价制度，乐观开展和谐班级创立活动，开展"校内明星"评比活动，学期完毕评比"三好同学"、"优秀班、团干部"、"优秀团员"、"优秀班主任"和"优胜班级"，充分发挥典范的鼓励作用，增加工作责任感，促进同学健康成长。

2.关注特别群体。对特别群体的管理要充分表达"以人为本"的训练理念，树立效劳意识，关心和敬重问题同学、单亲家庭同学、贫困同学，做到生活关心，思想交心，谈话细心，因材施教，关心他们养成良好的思想和道德行为习惯，树立生活的自信念和正确的人生观、价值观、荣辱观。

3、抓好行为标准。开学第一个月，各班要利用班会组织同学仔细学习贯彻新

中学生守则》《中学生日常行为规范》，教育处和团队组织将利用不同形式进展检查。通过对同学集中进展行为标准系列训练，强化训练，培育同学自我约束、自我管理的力量。通过详细的强化训练，充分发挥同学的主体作用，让同学自主组织活动、管理评价，逐步使同学从“要我这样做”转变为“我应当这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成训练，让同学终身受益。以德育处、班级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班指导、值班教师和值周同学常规检查反应、催促作用，使常规管理到达精细化。

4、加强日常管理。学校将充分利用升旗仪式、班会、黑板报、宣扬专栏、校内网等思想训练阵地，着重培育同学“敬、勤、勇、公”的品行，大力提倡友爱同学、尊爱师长、喜欢学校、遵守纪律的风气。连续加强校纪校风建立，坚持同学在校穿着干净，严峻整治男生留长发、染怪发、穿奇装异服、吃烟喝酒、说脏话、考试作弊、抄袭作业、乱吐、乱扔、乱画和上网聊天等不良习气和行为，要求同学做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。

## （二）加强常规管理工作，形成德育工作新特点。

1、加强班级管理。完善评价制度，乐观开展和谐班级创立活动，开展“校内明星”评比活动，学期完毕评比“三好同学”、“优秀班、团干部”、“优秀团员”、“优秀班主任”和“优胜班级”，充分发挥典范的鼓励作用，增加工作责任感，促进同学健康成长。

2.关注特别群体。对特别群体的管理要充分表达“以人为本”的训练理念，树立效劳意识，关心和敬重问题同学、单亲家庭同学、贫困同学，做到生活关心，思想交心，谈话细心，因材施教，关心他们养成良好的思想和道德行为习惯，树立生活的自信念和正确的人生观、价值观、荣辱观。

3、抓好行为标准。开学第一个月，各班要利用班会组织同学仔细学习贯彻《中学生守则》《中学生日常行为规范》，教育处和团队组织将利用不同形式进展检查。通过对同学集中进展行为标准系列训练，强化训练，培育同学自我约束、自我管理的力量。通过详细的强化训练，充分发挥同学的主体作用，让同学自主组织活动、管理评价，逐步使同学从“要我这样做”转变为“我应当这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成训练，让同学终身受益。以德育处、班级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班指导、值班教师和值周同学常规检查反应、催促作用，使常规管理到达精细化。

4、加强日常管理。学校将充分利用升旗仪式、班会、黑板报、宣扬专栏、校内网等思想训练阵地，着重培育同学“敬、勤、勇、公”的品行，大力提倡友爱同学、尊爱师长、喜欢学校、遵守纪律的风气。连续加强校纪校风建立，坚持同学在校穿着干净，严峻整治男生留长发、染怪发、穿奇装异服、吃烟喝酒、说脏话、考试作弊、抄袭作业、乱吐、乱扔、乱画和上网聊天等不良习气和行为，要求同学做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。

## （三）乐观参与各级组织各项竞赛活动，本学期进展活动成果展现活动。

完善德育网络，建立开放型德育新体制、加强学校、社会、家庭三位一体训



练网络建立，形成独具特色的开放型德育新体制。完善家长委员会制度，重新认定家长委员会名单，召开家长委员会会议，请家委会代表参加学校管理建立同学反应表，建立校长热线，共商育人大计，沟通教师与家长的关系，优化家庭训练环境，形成训练合力。

(四)完善社会理论基地建立，开展双体日小队社会理论活动，效劳社会奉献爱心。

重视劳动训练，增加劳动观念，培育劳动习惯，学校组织同学参与力所能及的劳动活动，开展“一日家长”理论劳动，(低班级不让父母为我操劳，以自我效劳劳动，中班级孝敬父母，学习家务劳动，高班级在家长指导下做一日小家长)期末各班评比出劳动小能手。

(五)全面落实德育工作目的，加强德育队伍建立

加强队伍建立，更新观念，树立以同学为本的思想通过学习研讨在德育管理与施行中，处理三个关系：

- 1、主导与主体关系：注意同学自我管理，自行设计，自我训练。
- 2、放手与放任关系：提倡教师细心管理，细心设计，细心训练。
- 3、指挥与指导关系：指挥得当，指导到位，活而不乱，管而不死。

(六)改革整体化的管理方法，注意班级特色进展，通过重心下放在德育管理施行中，增加四个意识：

- 1、集体意识：爱学校，爱班级，维护集体荣誉，为集体增长增光。
- 2、课程意识：重视并仔细上好每一门，每一节课，达标创优。
- 3、法制意识：增加法制观念，遵守学校的各项规章制度，以法标准行为。
- 4、责任意识：做事要有责任心，学习要有责任心，待人要有责任心。

### 篇3：初中德育导师工作计划

一、指导思想：

认真贯彻落实上级有关德育工作精神，以科学发展观和《中学德育大纲》为依据，求真务实，继续确立“德育为先”的思想，以“学会做人”为主线，以爱国主义教育为主旋律，以安全教育为根本，以主题班会、文化活动、创建平安文明校园为有效载体，重视学生的思想品德教育，强化常规管理，强化安全教育，培养学生良好的行为习惯，注重心理健康教育，进一步抓好社会实践活动，丰富学生的文体生活。为把学生培养成既有创新精神又有实践能力的德智体美劳等全面发展的社会主义事业建设者和接班人而努力奋斗。

## 二、工作要点：

1.继续开展先进班集体创建活动，切实加强班主任队伍建设，提高班主任德育工作能力和艺术水平。

(1) 培养班主任敬业爱岗的精神，遵守教育法规，关心每一个学生。更新观念，重视学生的思想教育，服从学校的德育工作安排，并不折不扣地落实到班级管理之中。

(2) 德育处针对每月常规管理中存在的突出问题，组织1-2次班主任工作主题研讨活动，分析问题，解决问题。另外计划在本学期内组织1-2次全校班主任工作经验交流会议。

(3) 进一步调整完善班主任考核，调动班主任工作的主动性与班级管理的创新性。

(4) 进一步加强班主任培训，继续抓好青年培训班的工作，促进新班主任快速成长。

(5) 利用暑假组织全体班主任进行参观学习研讨，并做好德育科研工作。

2.继续加强巩固学生日常行为规范管理，提高学生的人文素养

(1) 从《中学生守则》、《中学生日常行为规范》入手，把基础文明行为养成教育抓实、抓细、抓持久。继续开展学生日常行为规范评比工作，组织常规检查小组，每天检查，做到日查、周比、月评，并督促整改。改变和规范部分学生的不良行为，培养学生讲文明，守纪律的良好习惯，政教处将建立“问题学生档案”，做好跟踪教育。

(2) 做好学校常规检查员的培训，使他们的工作更客观公正公平。

(3) 做好两操、黑板报、班级文化评比工作，形成班主任、体育教师、年级组、分管领导齐抓共管的局面，提高学生的纪律性与身体素质。

(4) 加强宿舍管理。加强与宿管人员的联系，继续开展“文明宿舍”、“宿舍文化”评比，给学生创造最佳的学习生活的环境。

(5) 坚持每周一的升旗仪式，做到主题明确并形成系列，充分发挥其教育作用。

(6) 加强对学生进行文明礼仪教育和《中学生日常行为规范》的教育，各班要重点组织学生学习《xx中学一日常规》，开展每周总结评比工作。

3.加强家校联系，形成教育合力

(1) 将班主任家校联系工作纳入管理考核内容。各班主任要经常与家长沟通，本学期要求各班主任能对90%以上的学生进行各种形式的家访，并做到有记录，有实效。对待家长要尽量让其看到教育的希望，多做教育方法的指导，不要责备埋怨。

(2) 办好家长学校，各年级要根据学生特点，每学期至少对家长进行一次教育指导，相互配合，形成教育合力。

(3) 充分发挥法制副校长、德育基地等的社会教育功能，全面提高教育管理的效率。

#### 4. 继续开展各种主题活动和社会实践活动

(1) 组织各年级针对学生实际，开展分层次的主题教育活动，提高实效  
初一年级：推荐主题：“把握生命中的每一刻”、“良好的习惯是成功的阶梯”。

初二年级：推荐主题：“自己要做”自己“的主人”、“诚信做人，坚持不懈是取胜的法宝”。

初三年级：推荐主题：“精彩的人生只属于做好准备的人”、“相信自己，走自己的路”。

各年级可参考上述主题，精心设计各种形式的教育活动，并形成系列，同时选出一个优秀的主题活动方案上报政教处，开展全校观摩学习。

(2)。切实加强学生心理健康教育。

a. 继续抓好心理健康辅导咨询，多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，尤其关注初三毕业年级学生的心理变化及时帮助学生解决心理障碍。做好临考前的心理调试工作。

b. 经常性通过板报、咨询等形式进行心理健康教育。

c. 结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率，做好控制工作。

d. 选派优秀的教师参加上级部门组织的各类心理健康培训，加强我校心理健康师资水平，并在实际工作中发挥“领头羊”的作用。

(3)、积极开展特色德育教育

a. 深化爱国主义、集体主义教育。要充分发挥校园广播站、黑板报、宣传橱窗、网站等阵地的宣传作用，对学生进行爱国主义、集体主义等教育。以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，开展形式多样、生动活泼，学生喜闻乐见的体育、文化和科技活动，培养学

生的个性特长，进一步推进校园文化建设。

b.积极组织开展爱心活动，关爱身边的困难学生。

c.加强问题学生的教育转化工作。年级组在给问题学生建立跟踪档案的基础上，要定期召开问题学生的座谈会，加强问题学生结对帮扶工作。

d.做好法制、安全教育工作。教育学生遵纪守法、注意安全，通过班会、晨会、国旗下讲话、体育课等途径进行教育，提高自我防范意识。

f.切实做好初中学生综合素质评价和社会实践工作。

教育工作重在过程与细节，爱每个学生是我们教育工作者的社会责任，只要我们心中真正装着学生，工作更加精细一点，更多点耐心，相信我们的教育一定会有实效的。

### 三、活动安排：

#### 二月份提高素质月

- 1、研究确定本学期德育工作总体思路，制定德育计划、综治工作计划。
- 2、召开班主任会议，学习计划，明确分工。
- 3、提高人文素养，做高素质xx学生（十要十不）
- 4、开展文明礼仪教育活动
- 5、国旗下讲话安排
- 6、制定班会主题
- 7、黑板报主题安排
- 8、班干培训计划
- 9、班主任工作实效性研讨。
- 10、学校周边环境治理、管制刀具收缴等有关情况。
- 11、班主任上交本学期工作计划。

#### 三月份文明礼仪教育月

- 1、开展“学雷锋活动月”系列活动。
- 2、纪念“三八妇女节”，组织“献给妈妈的爱”活动。

- 3.开展理想、纪律教育。
- 4、校园监控安装及使用情况检查。
- 5、开展春季安全教育与应急演练活动。
- 6、文明礼仪教育，评选文明礼仪班级。
- 7、开展法制教育活动。

#### 四月份传统教育月

- 1、组织清明节扫墓活动，开展革命传统教育。
- 2、组织主题班会观摩活动。
- 3、“交通安全教育宣传周”活动。
- 4、学生青春期心理教育。
- 5、开展“把我的幸福告诉你”感恩教育主题实践活动；五月份感恩教育月

- 1、开展庆祝“五一劳动节”教育活动；
- 2、开展母亲节感恩教育活动；
- 3、学校及周边环境联合整治行动；

4、开展夏季防雷电、防暴风雨、防溺水、防食物中毒等安全教育；六月份总结教育月

- 1、开展初三毕业生考前教育活动。
- 2、做好常规管理评估工作。

3、做好2021年上半年德育、综治工作总结，提出下半年工作思路；4、利用“我们的节日端午节”主题教育活动，进行传承文明的传统教育。

#### 七月份社会实践月

- 1、加强暑期安全教育；
- 2、开展德育活动、学生德育实践活动；
- 3、暑期德育干部培训；

- 4、制定下半年德育、综治工作调整意见；
- 6、优秀班主任手册及优秀班主任评选。